

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

NAMA MATA KULIAH	: Pengelolaan Lanskap
KODE MATA KULIAH	: 136003
SEMESTER/SKS	: Genap/3
DOSEN	: Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
KOMPETENSI	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menjelaskan potensi dan permasalahan dalam lanskap dan menyusun rencana pengelolaan meliputi aspek organisasi, tenaga kerja, penjadwalan, alat dan bahan serta anggaran biaya.
DESKRIPSI SINGKAT	: Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar pengelolaan lanskap, hubungan perencanaan-perancangan-pengelolaan dalam lanskap, proses dalam pengelolaan lanskap, pengelolaan dalam bisnis lanskap, pengelolaan lanskap dalam berbagai skala, lanskap perkotaan vs lanskap perdesaan.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian lanskap, pengelolaan, pemeliharaan, dan perawatan lanskap/taman.	A. Pendahuluan kuliah 1. membahas angket awal perkuliahan; pemahaman awal mahasiswa tentang pengelolaan lanskap dan harapan mahasiswa terhadap MK. Pengelolaan Lanskap. (40 menit) 2. Penjelasan umum tentang materi perkuliahan dan referensi, aturan main dalam ujian, evaluasi dan penilaian, absensi nilai praktikum, dan penentuan nilai akhir/mutu. (60 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Mamahami kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester	1. Arifin, H. S. dan N. H. S. Arifin. 2005. Pemeliharaan Taman. Penebar Swadaya. Jakarta. 2. Carpenter, P. L., T. D. Walker and F. O. Lanphear. 1975. Plants in Landscape. W. H. Freeman & Co. San Francisco. 481p. 3. Parker, J. and P. Bryan. 1989. Landscape Management and Maintenance. Billing & Sons Limited, Worcester. 177p.	Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen dan perlunya pengelolaan taman; mahasiswa mampu membahas proses perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan pengelolaan lanskap (1)	A. Pengertian manajemen 1. Pengertian pengelolaan, pemeliharaan, perawatan, dan pengelolaan lanskap. (50 menit) B. Perlunya pengelolaan lanskap/taman 1. Hubungan desain dan pengelolaan lanskap (25 menit) 2. Intensitas dan frekuensi pemeliharaan (25 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami manajemen, perlunya pengelolaan lanskap, dan proses perencanaan, perancangan, pelaksanaan, serta pengelolaan lanskap.	4. Simonds, J. O. 1983. Landscape Architecture. A Manual of Site Planning and Design. McGraw-Hill Book Company. 331p. 5. Sternloff, R. E. and R. Warren. 1984. Park & Recreation Maintenance Management. John Wiley & Sons, Inc. New York. 326p.	Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen dan perlunya pengelolaan taman; mahasiswa mampu membahas proses perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan pengelolaan lanskap (2)	A. Proses perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan pengelolaan lanskap 1. Filosofi, tujuan, aspek perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan pengelolaan. (40 menit) 2. Kelembagaan & peraturan kebijaksanaan pengelolaan lanskap dan lingkungan, sistem insentif, AMDAL sebagai instrument pengelolaan lanskap. (60 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami manajemen, perlunya pengelolaan lanskap, dan proses perencanaan, perancangan, pelaksanaan, serta pengelolaan lanskap.	6. Wekerle, G. R. and C. Whitzman. 1995. Safe Cities: Guidelines for Planning, Design, and Management. Van Nostrand Reinhold, New York. 206p. 7. Up to date Scientific Journal/Bulletin: Landscape Research; Landscape and Urban Planning; other Journals & Scientific Reports.	Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
4	Mahasiswa mampu memahami pentingnya hubungan antara pemeliharaan ideal dan fisik; mengetahui intensitas pengelolaan taman dan	A. Pengertian manajemen	Tatap Muka Menjelaskan	Memahami pengertian manajemen (jenis dan tingkat pemeliharaan, evaluasi		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER /PUSTAKA	8 FASILITATOR
	bagaimana cara mengevaluasinya; dan dapat menerangkan dasar-dasarnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeliharaan ideal dan pemeliharaan fisik (30 menit)</li> <li>2. Tingkat pemeliharaan (20 menit)</li> <li>3. Evaluasi lanskap (20 menit)</li> <li>4. Prinsip-prinsip pengelolaan lanskap/pemeliharaan taman (30 menit)</li> </ol>	<p>LCD</p> <p>Kuis</p>	lanskap, dan prinsip pengelolaan lanskap).		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan industry lanskap dan peran pengelola lanskap dalam industri lanskap (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pengelolaan lanskap/taman dalam industri lanskap/bisnis pertamanan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan dan keterkaitan antar profesi perencana/perancang lanskap, kontraktor, pengusaha pembibitan, dan pengelola lanskap; peran pengelola lanskap. (50 menit)</li> </ol> </li> <li>B. Pengelolaan lanskap/taman sebagai bidang profesi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionalisme jasa pengelolaan dan pemeliharaan taman, keterampilan tenaga lapang, <i>landscape superintendent</i>, <i>landscape maintenance supervisor</i>, <i>landscape manager</i>. (50 menit)</li> </ol> </li> </ol>	<p>Tatap Muka</p> <p>Menjelaskan</p> <p>LCD</p> <p>Kuis</p>	Memahami pengelolaan lanskap dalam industri lanskap, pengelolaan lanskap sebagai bidang profesi.		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan industry lanskap dan peran pengelola lanskap dalam industri lanskap (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Sertifikasi keahlian dalam pengelolaan lanskap/taman <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya sertifikasi keahlian dalam menghadapi era globalisasi (50 menit)</li> <li>2. Seluk beluk Badan Sertifikasi Arsitektur Lanskap (BSAL), Kode Etik Profesionalisme. (50 menit)</li> </ol> </li> </ol>	<p>Tatap Muka</p> <p>Menjelaskan</p> <p>LCD</p> <p>Kuis</p>	Memahami sertifikasi keahlian dalam pengelolaan lanskap/taman.		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
7	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengorganisasian program pengelolaan lanskap	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Rencana pengelolaan lanskap <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penetapan tujuan pengelolaan (25 menit)</li> <li>2. Personalia dan organisasi pengelolaan (25 menit)</li> <li>3. Rencana jadwal dan pengembangannya (25 menit)</li> <li>4. Pencatatan dan pemantauan (25 menit)</li> </ol> </li> </ol>	<p>Tatap Muka</p> <p>Menjelaskan</p> <p>LCD</p> <p>Kuis</p>	Memahami rencana pengelolaan lanskap.		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi tingkat kemampuan belajarnya pada tengah semester	Ujian Tengah Semester (UTS): evaluasi materi pembelajaran 1-7.	Evaluasi	Memahami materi pembelajaran 1-7		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
9	Mahasiswa mampu menyusun sistem organisasi pengelolaan, menghitung kapasitas/efektivitas kerja dan menghitung anggaran/RAB (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap/taman I <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem organisasi dan zonasi ruang kerja (50 menit)</li> <li>2. Kapasitas dan efektivitas kerja (50 menit)</li> </ol> </li> </ol>	<p>Tatap Muka</p> <p>Menjelaskan</p> <p>LCD</p> <p>Kuis</p>	Memahami perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap I		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER /PUSTAKA	8 FASILITATOR
10	Mahasiswa mampu menyusun sistem organisasi pengelolaan, menghitung kapasitas/efektivitas kerja dan menghitung anggaran/RAB (2)	A. Perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap/taman I 1. Rencana anggaran biaya pemeliharaan (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap I		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peralatan, bahan, dan teknik pengelolaan fisik taman	A. Perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap/taman II 1. Peralatan dan bahan pengelolaan lanskap/peliharaan taman (50 menit) 2. Pengelolaan dan pemeliharaan fisik taman: bangunan taman, pemeliharaan umum, pemeliharaan tanaman lanskap/taman (50 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap II		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
12	Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem ketenagakerjaan, memotivasi tenaga kerja serta hak dan kewajibannya	A. Perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap/taman III 1. Tingkat ketenagakerjaan dan jam kerja (30 menit) 2. Organisasi ketenagakerjaan dan motivasi kerja (40 menit) 3. Keamanan dan kesejahteraan tenaga kerja (30 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami perencanaan dan pengorganisasian program pengelolaan lanskap III		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
13	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengelolaan berbagai tipe-tipe lanskap*: taman umum, taman rekreasi, penanganan sampah, dsb. (1)	A. Studi kasus pengelolaan lanskap 1. Pengelolaan taman-taman umum: taman kota, taman lingkungan, taman ketetanggaaan, dan taman kantong. (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Presentasi	Memahami kasus pengelolaan lanskap I		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
14	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengelolaan berbagai tipe-tipe lanskap*: taman umum, taman rekreasi, penanganan sampah, dsb. (2)	A. Studi kasus pengelolaan lanskap 1. Pengelolaan taman rekreasi, taman kantor, taman kampus, dan taman rumah. (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Presentasi	Memahami kasus pengelolaan lanskap II		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
15	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengelolaan berbagai tipe-tipe lanskap*: taman umum, taman rekreasi, penanganan sampah, dsb. (3)	A. Studi kasus pengelolaan lanskap 1. Pengelolaan sampah dan daur ulang. (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Presentasi	Memahami kasus pengelolaan lanskap III		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.
16	Mahasiswa mampu mengevaluasi tingkat kemampuan belajarnya pada akhir semester.	Ujian Akhir Semester (UAS): evaluasi materi pembelajaran 9-15.	Evaluasi	Memahami materi pembelajaran 9-15		Priambudi Trie Putra, SP. M.Si.

\*Topik studi kasus dapat disesuaikan dengan isu mutakhir terkait pengelolaan lanskap.

## KONTRAK PERKULIAHAN

- JADWAL KULIAH/PRAKTIKUM** : 1. Kuliah dan Praktikum dilaksanakan pada hari Kamis pukul 09:00-10:40
- BOBOT PENILAIAN (negotiable)** : 1. Kuliah: Ujian Tengah Semester (UTS) 30,0%; Ujian Akhir Semester (UAS) 30,0%; Tugas 20%, Presensi 10%, Sikap 10%
2. Syarat ujian: UTS dan UAS → Kehadiran kuliah 80% dan Praktikum 100%
3. Toleransi keterlambatan masuk 15 menit
- NILAI MUTU (negotiable)** : 1. A:  $> 80 - 100$ ; AB:  $>75 \leq 80$
2. B:  $> 70 - 75$ ; BC:  $>65 \leq 70$
3. C:  $> 60 \leq 65$ ; D:  $50 \leq 60$
4. E:  $\leq 50$
- FORMAT RANCANGAN TUGAS** : Tujuan Tugas: Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi dan aplikasi pengelolaan lanskap
- Uraian Tugas:
1. Mahasiswa diberikan tugas berupa kuis yang terkait dengan materi pembelajaran di setiap minggunya dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada minggu berikutnya
2. Mahasiswa mengkaji suatu kasus pengelolaan lanskap dan menyusun rencana pengelolaan lanskap serta dipresentasikan pada tiga minggu terakhir (*final project*)
- Kriteria Penilaian:
1. Format dan isi laporan
2. Kemampuan memahami materi
3. Teknik presentasi