



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**

No. Dokumen : 0../FTSP/ARL/2018

Berlaku Sejak : Maret 2021

No. Revisi : 01/ARL/2018

Tanggal Revisi :

Halaman :

A. IDENTITAS MATAKULIAH

Program Studi : Arsitektur Lanskap
Nama Mata Kuliah : Ruang Terbuka Hijau
Kode Mata Kuliah : 134004
Bobot SKS : 3 sks
Semester : Genap
Mata Kuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : Priambudi Trie Putra, S.P., M.Si.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan Ruang Terbuka Hijau (RTH) berisi tentang sejarah kota taman sebagai cikal bakal kebutuhan akan ruang hijau di perkotaan baik dari luar maupun di dalam negeri, tipologi atau bentuk RTH dari berbagai tinjauan, taman kota, hutan kota, taman lingkungan, taman jalur hijau jalan, ekoriparian, wetland, RTH sempadan danau/waduk dan Ruang Terbuka Biru (RTB). Mahasiswa juga mendiskusikan permasalahan RTH Perkotaan di Indonesia melalui bedah jurnal serta melakukan fieldtrip sebelum UTS dan sebelum UAS.

C. KOMPETENSI YANG DICAPAI PADA MATAKULIAH:

1. KOMPETENSI PENGETAHUAN

- a. Mahasiswa mampu memahami latar belakang pentingnya kebutuhan akan RTH di kawasan perkotaan

- b. Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk/tipologi RTH
- c. Mahasiswa mampu memahami *waterways* dan *waterbodies* untuk pengembangan RTH maupun Ruang Terbuka Biru (RTB)

2. KOMPETENSI KETERAMPILAN/KEAHLIAN:

- d. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan RTH di kawasan perkotaan dalam kegiatan perencanaan dan perancangan kawasan RTH Taman kota sesuai peraturan
 - a. Mahasiswa mampu menganalisis jenis vegetasi yang dibutuhkan dalam pengembangan berbagai bentuk RTH
 - b. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan potensi RTH taman kota, taman lingkungan, jalur hijau jalan, ekoriparian, wetland, RTH koridor sungai, dan danau.

3. KOMPETENSI SIKAP

- a. Mahasiswa disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan kontrak perkuliahan
- b. Mahasiswa disiplin dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan oleh dosen
- c. Mahasiswa mempunyai sopan santun dalam proses pembelajaran
- d. Mahasiswa aktif berdiskusi
- e. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, bekerjasama dan mengembangkan dirinya.

D. INDIKATOR

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi RTH dalam perspektif keilmuan arsitektur lanskap
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk tipologi RTH
- c. Mahasiswa mampu membuat konsep perencanaan RTH dalam berbagai bentuk tipologi RTH

E. EVALUASI PERKULIAHAN

Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Ruang

Terbuka Hijau ini didasarkan pada:

1. Kehadiran minimal 70% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi;
2. Bobot nilai :
 - Absen 10%
 - Tugas 30%
 - Ujian Tengah Semester (UTS) 30%;
 - Ujian Akhir Semester (UAS) 30%.
 - Model 0%
 - Presentasi 0%

F. TUGAS-TUGAS MAHASISWA

Tugas 1: Membuat konsep RTH dalam bentuk taman lingkungan/taman kota/jalur hijau jalan

Tugas 2: Membuat konsep RTH/RTB untuk badan air/koridor sungai

Tugas 3: Membuat laporan fieldtrip

G. DAFTAR PUSTAKA

1. UU RI No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang.
2. Permen PU Nomor: 05/PRT/M/2008 tentang Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan RTH di Kawasan Perkotaan
3. Perda lokal terkait Ruang Terbuka Hijau

H. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN

MATA KULIAH : RUANG TERBUKA HIJAU
 SEMESTER : 4
 SKS : 3 sks
 FASILITATOR : Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
1	Mahasiswa mampu memahami mengetahui, memahami, lingkup Ruang Terbuka Hijau	Pendahuluan perkuliahan : kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester Definisi Ruang Terbuka Hijau	Tatap Muka Menjelaskan	Memahami kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester Memahami lingkup RTH		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
2	Mahasiswa memahami latar belakang peraturan RTH	Pengertian RTH berdasarkan UU No. 26 tahun 2007, berbagai jenis RTH dan alasan perlunya penataan ruang/RTH	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan intisari UU No. 26 Tahun 2007, jenis-jenis RTH, dan pentingnya penataan ruang/RTH		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
3	Mahasiswa memahami sejarah perkembangan RTH luar negeri	Konsep Kota Taman Ebenezer Howard, the linked park system, Park Connecting System Singapura	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kota taman Ebenezer Howard dan perkembangan RTH berikutnya		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
4	Mahasiswa memahami sejarah perkembangan RTH dalam negeri	Konsep Kota Taman Kota Bogor, Kota Taman Kebayoran Baru	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kota taman di Indonesia		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
5	Mahasiswa memahami konsep taman lingkungan dan taman kota	Taman Kota dan Taman Lingkungan	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep taman lingkungan dan taman kota		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
6	Mahasiswa memahami konsep jalur hijau jalan	Jalur hijau jalan	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep jalur hijau jalan		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
7	Mahasiswa memahami contoh-contoh RTH di lapangan	RTH di Perkotaan (Jakarta/Depok/Bogor)	Fieldtrip	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan dan potensi dalam pengembangan RTH Perkotaan		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
8	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1-7	Ujian tertulis/take home	Mahasiswa dapat memahami intisari UU tentang RTH, bentuk-bentuk RTH, serta permasalahan dan potensi RTH Perkotaan		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
9	Mahasiswa memahami	Hutan Kota	Tatap Muka	Mahasiswa dapat		Priambudi Trie

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
	konsep hutan kota		Presentasi	menjelaskan dan memahami konsep hutan kota		Putra, S.P.,M.Si.
10	Mahasiswa memahami ekoriparian	Ekoriparian dan wetland	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep ekoriparian dan wetland		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
11	Mahasiswa memahami wetland	Wetland	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep wetland		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
12	Mahasiswa memahami RTH koridor sungai dan konsep ruang terbuka biru (RTB)	RTH koridor sungai dan RTB	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep RTH koridor sungai serta konsep RTB		
13	Mahasiswa memahami RTH sempadan danau/waduk	RTH sempadan danau/waduk	Tatap Muka Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep RTH sempadan danau/waduk		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
14	Mahasiswa memahami contoh-contoh RTH dan RTB di lapangan	RTH di Perkotaan (Jakarta/Depok/Bogor)	Fieldtrip	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan dan potensi dalam pengembangan RTH		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
				dan RTB Perkotaan		
15	Mahasiswa memahami studi kasus RTH yang ada di Indonesia	Jurnal terkait RTH	Diskusi dan Presentasi	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan potensi RTH di perkotaan Indonesia		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.
16	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1-7	Ujian tertulis/take home	Mahasiswa dapat memahami intisari UU tentang RTH, bentuk-bentuk RTH, serta permasalahan dan potensi RTH Perkotaan		Priambudi Trie Putra, S.P.,M.Si.

Jakarta, Januari 2022

Ketua Program Studi,

Priambudi Trie Putra, SP,M.Si

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Priambudi Trie Putra, S.P., M.Si