



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : INFORMASI OBAT



**PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI
FAKULTAS FARMASI
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL
SEMESTER GANJIL 2023/2024**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Farmasi
Matakuliah : Informasi Obat
Kode Matakuliah : 33351FAR10
SKS : 2 (dua)
Semester : 5 (lima)
Matakuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : apt.Jenny Pontoan, M.Farm

Capaian Pembelajaran (CP) : **CPL yang dibebankan pada MK**

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
2. Mampu **menerapkan** pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
3. **Menguasai** konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu **memformulasikan** penyelesaian masalah prosedural (P1).
4. Mampu **mengevaluasi diri** dan **mengelola** pembelajaran diri sendiri dalam upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian (KK7).

CPMK

Menguasai (C5) pengantar dan sumber informasi obat; **memahami** (C5) evaluasi sumber informasi obat, penggunaan obat dengan cara khusus, PIO pada pasien dengan alat khusus, tenaga kesehatan, masyarakat, serta **ketepatan** (P3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memberikan informasi obat dengan **mengintegrasikan** (A4) nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika dalam **melakukan** (P4) praktik kefarmasian.

Sub-CPMK

Sub-CPMK 1: Mengetahui konsep informasi obat

- Sub-CPMK 2: Sumber informasi obat
- Sub-CPMK 3: Evaluasi sumber informasi obat
- Sub-CPMK 4: Penggunaan obat dengan cara khusus
- Sub-CPMK 5: PIO pada pasien dengan alat khusus
- Sub-CPMK 6: PIO untuk tenaga kesehatan
- Sub-CPMK 7: PIO untuk masyarakat
- Sub-CPMK 8 : Membuat brosur / leaflet informasi obat

Hubungan Sub-CPMK dengan CPL

Sub-CPMK	CPL 1 (%)		CPL 2 (%)		CPL 3 (%)		CPL 4 (%)		Total	Bobot (%)
Sub-CPMK 1	10	0,5	30	1,5	50	2,5	10	0,5	100	5
Sub-CPMK 2	10	2	10	2	70	14	10	2	100	20
Sub-CPMK 3	10	1,5	10	1,5	70	10,5	10	1,5	100	15
Sub-CPMK 4	10	1	10	1	70	7	10	1	100	10
Sub-CPMK 5	10	1,5	30	4,5	50	7,5	10	1,5	100	15
Sub-CPMK 6	10	1,5	30	4,5	50	7,5	10	1,5	100	15
Sub-CPMK 7	10	1	30	3	50	5	10	1	100	10
Sub-CPMK 8	10	1	30	3	50	5	10	1	100	10
Rata-rata Total	10		21		59		10		100	100

Deskripsi Singkat Mata Kuliah : **Deskripsi**
 Matakuliah ini menyajikan materi tentang pengantar informasi obat, sumber informasi obat, evaluasi sumber informasi obat, penggunaan obat dengan cara khusus, PIO pada pasien dengan alat khusus, untuk tenaga kesehatan dan masyarakat serta membuat brosur / leaflet obat.

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan : **Bahan Kajian**
 Kurikulum

Topik Bahasan

1. Pengantar informasi obat
2. Sumber informasi obat

- Bentuk informasi obat
- Sumber informasi obat
- Hal-hal yang perlu diberikan terkait obat
- 3. Evaluasi sumber informasi obat
 - EBM
 - Evaluasi sumber informasi obat
- 4. Penggunaan obat dengan cara khusus
 - Tetes mata, tetes telinga, semprot hidung, supositoria, ovula, enema, pil KB
- 5. PIO pada pasien dengan alat khusus
 - Cara penggunaan insulin, inhaler, diskushaler, nebulizer, aplikator ovula
- 6. PIO untuk tenaga kesehatan
 - Pelayanan informasi obat melalui email, on call, buletin/majalah farmasi
- 7. PIO untuk masyarakat
 - Penyuluhan, promkes
- 8. Membuat brosur / leaflet informasi obat

Pustaka

: Utama

1. Drug Information Handbook
2. BNF, BNF for Children
3. Pediatric Dosage Handbook
4. Handbook on Injectable Drugs
5. PubMed
6. Pedoman pengobatan

Pendukung

7. American Hospital Formulary Service (AHFS) Drug Information
8. WHO
9. Brosur obat
10. Fornas, CPOB, CDOB, CUKB

Media Pembelajaran : **Software**
OS, Wondows, Office

Hardware
Laptop, LCD Projector, perangkat kurikulum 2018

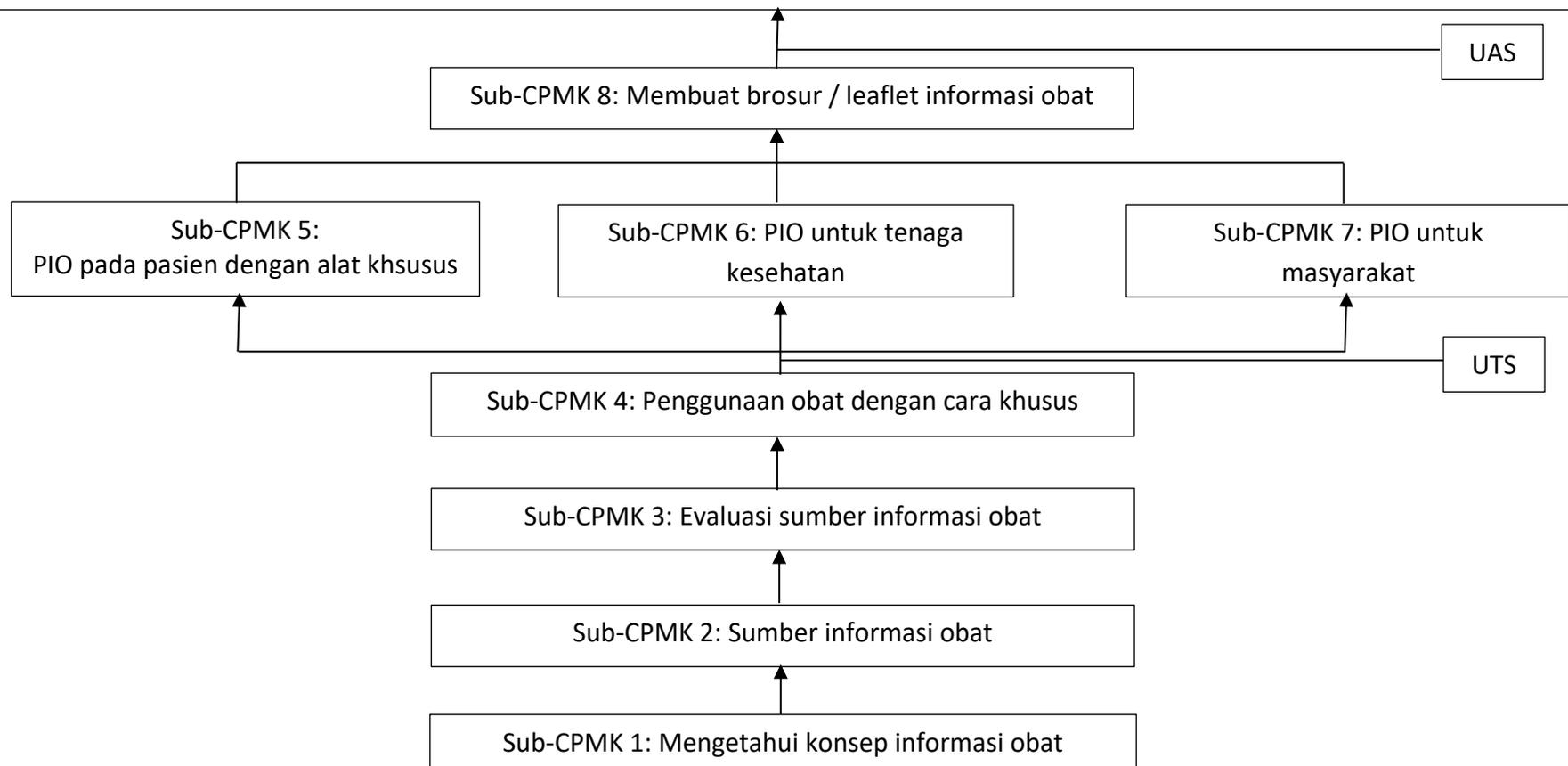
Teacher/Team Teaching : Jenny Pontoan

Assessment : **Pengetahuan:** Non tes (UTS dan UAS); Penugasan (tugas 1,2,3,4,5,6,7)
Psikomotorik: Tugas 1,2,3,4,5,6,7
Sikap: Tugas 1,2,3,4,5,6,7

Mata Kuliah Syarat :

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH: INFORMASI OBAT

Menguasai (C5) pengantar dan sumber informasi obat; **memahami** (C5) evaluasi sumber informasi obat, penggunaan obat dengan cara khusus, PIO pada pasien dengan alat khusus, tenaga kesehatan, masyarakat, serta **ketepatan** (P3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memberikan informasi obat dengan **mengintegrasikan** (A4) nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika dalam **melakukan** (P4) praktik kefarmasian.



No	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa dan Waktu		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
				Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(8)
1	Memahami kontrak perkuliahan dan pengantar informasi obat	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kompetensi yang akan dicapai, materi yang akan dipelajari, metode pembelajaran, dan penilaian Mengetahui pengantar informasi obat 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Pengantar informasi obat 	Bentuk: Kuliah Metode: Brainstorming, ceramah, tanya-jawab, dan diskusi TM: 1 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Brainstorming, ceramah, tanya-jawab, dan diskusi (via zoom meeting atau google meet) TM: 1 x 100 menit	Kriteria: Memiliki referensi utama, kontrak perkuliahan, dan terinstal program analisis item tes Teknik: Non tes Observasi dan wawancara kelas	5
2-3	Memahami sumber informasi obat	Menjelaskan bentuk dan sumber informasi obat	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk informasi obat Sumber informasi primer, sekunder, tersier Informasi yang perlu diberikan tentang obat 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 1: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 1: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 1 Teknik: Non tes	10
4	Memahami sumber informasi obat	Menjelaskan bentuk dan sumber informasi obat	Studi kasus sumber informasi primer, sekunder, tersier	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (10 menit) Tugas 1: Presentasi (50 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (10 menit) Tugas 1: Presentasi (50 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit)	Kriteria: Rubrik penilaian 1 Teknik: Non tes	10

				1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	(via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit		
5	Memahami evaluasi sumber informasi obat	Menjelaskan evaluasi sumber informasi obat	1. Evidence based medicine 2. Evaluasi sumber informasi obat	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 2: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 2: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 2 Teknik: Non tes	5
6	Memahami evaluasi sumber informasi obat	Menjelaskan evaluasi sumber informasi obat	Studi kasus evidence based medicine dan evaluasi sumber informasi obat	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (10 menit) Tugas 2: Presentasi (50 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (10 menit) Tugas 2: Presentasi (50 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 2 Teknik: Non tes	10
7	Memahami tentang penggunaan obat menggunakan cara khusus	Menjelaskan penggunaan obat menggunakan cara khusus	Cara menggunakan obat tetes mata, tetes telinga, semprot hidung,	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 3:	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 3:	Kriteria: Rubrik penilaian 3 Teknik:	10

			supositoria, ovula, enema, pil KB	Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Non tes	
8	UTS						
9,10	Memahami PIO pada pasien dengan alat khusus	Menjelaskan PIO pada pasien dengan alat khusus	Cara penggunaan insulin, inhaler, diskushaler, nebulizer, aplikator ovula	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 4: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 4: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 4 Teknik: Non tes	15
11,12	Memahami PIO untuk tenaga kesehatan	Menjelaskan PIO untuk tenaga kesehatan	Pelayanan informasi obat melalui email, on call, buletin/majalah farmasi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 5: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 5: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 5 Teknik: Non tes	15

13,14	Memahami PIO untuk masyarakat	Menjelaskan PIO untuk masyarakat	Penyuluhan, promkes	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 6: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 6: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 2 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 6 Teknik: Non tes	10
15	Memahami cara membuat brosur / leaflet informasi obat	Membuat brosur / leaflet informasi obat	Brosur / leaflet informasi obat	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (10 menit) Tugas 7: Presentasi (50 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah (30 menit) Tugas 7: Presentasi (30 menit) Tanya-jawab, diskusi (30 menit) (via zoom meeting atau google meet) 1 kali pertemuan = 100 menit TM: 1 x 100 menit	Kriteria: Rubrik penilaian 7 Teknik: Non tes	10
16	UAS						

Jakarta, 2 Oktober 2023

Dosen Pengajar,



Jenny Pontoan

Lampiran

Rancangan Penilaian

Sub-CPMK	CPL 1 (%)		CPL 2 (%)		CPL 3 (%)		CPL 4 (%)		Total	Bobot (%)
Sub-CPMK 1	10	0,5	30	1,5	50	2,5	10	0,5	100	5
Sub-CPMK 2	10	2	10	2	70	14	10	2	100	20
Sub-CPMK 3	10	1,5	10	1,5	70	10,5	10	1,5	100	15
Sub-CPMK 4	10	1	10	1	70	7	10	1	100	10
Sub-CPMK 5	10	1,5	30	4,5	50	7,5	10	1,5	100	15
Sub-CPMK 6	10	1,5	30	4,5	50	7,5	10	1,5	100	15
Sub-CPMK 7	10	1	30	3	50	5	10	1	100	10
Sub-CPMK 8	10	1	30	3	50	5	10	1	100	10
Rata-rata Total	10		21		59		10		100	100

Pembobotan Penilaian

No	Penilaian	Materi / Uraian Tugas	Bobot (%)		Waktu
			Tugas	Jumlah	
1	UTS	Tugas 1,2,3		40	
2	Tugas 1	Bahan presentasi sumber informasi obat	15		Kumpul pertemuan ke-2
3	Tugas 2	Bahan presentasi evaluasi sumber informasi obat	15		Kumpul pertemuan ke-4
4	Tugas 3	Brosur / leaflet penggunaan obat dengan cara khusus	10		Kumpul pertemuan ke-6
5	Tugas 4	Bahan presentasi PIO pada pasien dengan alat khusus	10		Kumpul pertemuan ke-9
6	Tugas 5	Bahan presentasi PIO untuk tenaga kesehatan	10		Kumpul pertemuan ke-12
7	Tugas 6	Bahan presentasi PIO untuk masyarakat	10		Kumpul pertemuan ke-14
8	Tugas 7	Brosur / leaflet	10		
9	UAS	Tugas 4,5,6,7		40	
10	Presensi	Mandiri dan bertanggungjawab		10	Tiap perkuliahan
11	Sikap	Mandiri dan bertanggungjawab		10	Tiap perkuliahan

KOMPONEN PENILAIAN RUBRIK

Program Studi : Farmasi
Mata Kuliah : Informasi Obat
Semester : 5 (Lima)
Tahun Akademik : 2023/2024

Tugas	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator Penilaian	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Nilai	Kesimpulan Penilaian
1	Memahami sumber informasi obat Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Menjelaskan bentuk informasi obat, sumber informasi obat primer, sekunder, tersier	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data pasien - Penetapan masalah - Sumber informasi yang digunakan - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang	Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)
2	Memahami evaluasi sumber informasi obat Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Menjelaskan EBM, evaluasi sumber informasi obat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data pasien - Penetapan masalah - EBM, evaluasi sumber informasi obat - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang	Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)
3	Memahami penggunaan obat dengan cara khusus Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Menjelaskan penggunaan obat dengan cara khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data pasien - Penetapan masalah - Penggunaan obat dengan cara khusus - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang	Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)

4	Memahami PIO pada pasien dengan alat khusus Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Menjelaskan PIO pada pasien dengan alat khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data pasien - Penetapan masalah - PIO pada pasien dengan alat khusus - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	<p>4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang</p>	<p>Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)</p>
5	Memahami PIO untuk tenaga kesehatan Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Menjelaskan PIO untuk tenaga kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data pasien - Penetapan masalah - PIO untuk tenaga kesehatan - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	<p>4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang</p>	<p>Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)</p>
6	Memahami PIO untuk masyarakat Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Menjelaskan PIO untuk masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data pasien - Penetapan masalah - PIO untuk masyarakat - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	<p>4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang</p>	<p>Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)</p>
7	Memahami pembuatan brosur / leaflet Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4	Membuat brosur / leaflet	<ul style="list-style-type: none"> - Penetapan masalah - Telaah masalah - Penyelesaian masalah - Sumber referensi yang digunakan - Sikap 	<p>4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang 0 = Sangat Kurang</p>	<p>Excelent (poin 13-16) Lulus (skor 9-12) Borderline (skor 5-8) Tidak Lulus (skor 0-4)</p>

Tabel Konversi Penilaian

No	Komponen Penilaian Rubrik		Standar Nilai			
	Keterangan	Bobot	Nilai Angka	Huruf	Bobot	Predikat
1	Excelent	15,16	80,00 – 100	A	4	Sangat Memuaskan
2	Excelent	13,14	75,00 – 79,99	A-	3,67	Memuaskan
3	Lulus	11,12	72,00 – 74,99	B+	3,33	Sangat Baik
4	Lulus	9,10	68,00 – 71,99	B	3	Baik
5	Borderline	8	65,00 – 67,99	B-	2,67	Cukup Baik
6	Borderline	6,7	62,00 – 64,99	C+	2,33	Kurang Baik
7	Borderline	5	55,00 – 61,99	C	2	Cukup
8	Tidak Lulus	3,4	41,00 – 54,99	D	1	Kurang
9	Tidak Lulus	0,1,2	0 – 40,99	E	0	Sangat Kurang

FORMULIR PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Bentuk Penilaian Portofolio untuk Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

Tugas :

Nama :

NIM :

Kompetensi : Memahami sumber informasi obat (Sub-CPMK 2)

No	Aspek / Dimensi yang dinilai	Nilai				
		Sangat Kurang (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengumpulan data pasien					
2	Penetapan masalah					
3	Sumber informasi obat (Sub-CPMK 2) Evaluasi sumber informasi obat (Sub-CPMK 3) Memahami penggunaan obat dengan cara khusus (Sub-CPMK 4)					
4	Sumber referensi yang digunakan					
5	Sikap					
Jumlah Skor						
Kesimpulan Penilaian		Centang (√) salah satu jawaban dibawah ini <input type="checkbox"/> Excelent (poin 13-16) <input type="checkbox"/> Lulus (skor 9-12) <input type="checkbox"/> Borderline (skor 5-8) <input type="checkbox"/> Tidak Lulus (skor 0-4)				

Rubrik Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja Tugas 1

No	Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengumpulan data pasien a. Usia pasien b. Berat badan pasien c. Riwayat penyakit d. Riwayat pengobatan e. Riwayat alergi	Menguraikan satu jawaban tepat	Menguraikan dua jawaban tepat	Menguraikan tiga jawaban tepat	Menguraikan empat jawaban tepat	Menguraikan lima jawaban tepat
2	Penetapan masalah a. Topik masalah b. Deskripsi masalah c. Informasi yang harus diberikan d. Kedalaman informasi yang diberikan e. Target pemberian informasi	Menjelaskan satu jawaban tepat	Menjelaskan dua jawaban tepat	Menjelaskan tiga jawaban tepat	Menjelaskan empat jawaban tepat	Menjelaskan lima jawaban tepat
3	Sumber informasi yang diberikan a. Electronic information (e-book) b. Electronic information (web) c. Literatur primer d. Literatur sekunder e. Literatur tersier	Menjelaskan jawaban a dengan tepat	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan satu jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan dua jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan tiga jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan empat jawaban lain
4	Sumber referensi yang digunakan a. Handbook b. Textbook c. Buku standar d. Pedoman pengobatan standar nasional dan internasional e. Artikel dari jurnal terstandar internasional	Mencantumkan satu referensi yang tepat	Mencantumkan dua referensi yang tepat	Mencantumkan tiga referensi yang tepat	Mencantumkan empat referensi yang tepat	Mencantumkan lima referensi yang tepat
5	Sikap a. Kemampuan komunikasi b. Penguasaan materi (dapat menjelaskan secara sistematis dan terstruktur) c. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat d. Ketepatan menyelesaikan masalah e. Kemampuan menerima saran dan kritik	Memenuhi syarat satu sikap	Memenuhi syarat dua sikap	Memenuhi syarat tiga sikap	Memenuhi syarat empat sikap	Memenuhi syarat lima sikap

FORMULIR PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Bentuk Penilaian Portofolio untuk Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

Tugas :

Nama :

NIM :

Kompetensi : Memahami evaluasi sumber informasi obat (Sub-CPMK 3)

No	Aspek / Dimensi yang dinilai	Nilai				
		Sangat Kurang (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengumpulan data pasien					
2	Penetapan masalah					
3	Evaluasi sumber informasi obat					
4	Sumber referensi yang digunakan					
5	Sikap					
Jumlah Skor						
Kesimpulan Penilaian		Centang (√) salah satu jawaban dibawah ini <input type="checkbox"/> Excelent (poin 13-16) <input type="checkbox"/> Lulus (skor 9-12) <input type="checkbox"/> Borderline (skor 5-8) <input type="checkbox"/> Tidak Lulus (skor 0-4)				

Rubrik Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja Tugas 2

No	Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengumpulan data pasien a. Usia pasien b. Berat badan pasien c. Riwayat penyakit d. Riwayat pengobatan e. Riwayat alergi	Menguraikan satu jawaban tepat	Menguraikan dua jawaban tepat	Menguraikan tiga jawaban tepat	Menguraikan empat jawaban tepat	Menguraikan lima jawaban tepat
2	Penetapan masalah a. Topik masalah b. Deskripsi masalah c. Informasi yang harus diberikan d. Kedalaman informasi yang diberikan e. Target pemberian informasi	Menjelaskan satu jawaban tepat	Menjelaskan dua jawaban tepat	Menjelaskan tiga jawaban tepat	Menjelaskan empat jawaban tepat	Menjelaskan lima jawaban tepat
3	Evaluasi sumber informasi obat a. Bentuk informasi obat b. Sumber informasi obat c. Evidence based medicine d. Design penelitian (literatur primer) e. Tahun terbit	Menjelaskan jawaban a dengan tepat	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan satu jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan dua jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan tiga jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan empat jawaban lain
4	Sumber referensi yang digunakan a. Literatur primer b. Literatur sekunder c. Literatur tersier d. Electronic information (web) e. Electronic information (e-book)	Mencantumkan satu referensi yang tepat	Mencantumkan dua referensi yang tepat	Mencantumkan tiga referensi yang tepat	Mencantumkan empat referensi yang tepat	Mencantumkan lima referensi yang tepat
5	Sikap a. Kemampuan komunikasi b. Penguasaan materi (dapat menjelaskan secara sistematis dan terstruktur) c. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat d. Ketepatan menyelesaikan masalah e. Kemampuan menerima saran dan kritik	Memenuhi syarat satu sikap	Memenuhi syarat dua sikap	Memenuhi syarat tiga sikap	Memenuhi syarat empat sikap	Memenuhi syarat lima sikap

FORMULIR PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3

Bentuk Penilaian Portofolio untuk Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

Tugas :

Nama :

NIM :

Kompetensi : Memahami penggunaan obat dengan cara khusus (Sub-CPMK 4)

No	Aspek / Dimensi yang dinilai	Nilai				
		Sangat Kurang (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengumpulan data pasien					
2	Penetapan masalah					
3	Penggunaan obat dengan cara khusus					
4	Sumber referensi yang digunakan					
5	Sikap					
Jumlah Skor						
Kesimpulan Penilaian		Centang (√) salah satu jawaban dibawah ini <input type="checkbox"/> Excelent (poin 13-16) <input type="checkbox"/> Lulus (skor 9-12) <input type="checkbox"/> Borderline (skor 5-8) <input type="checkbox"/> Tidak Lulus (skor 0-4)				

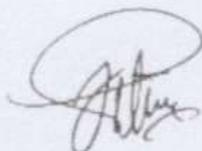
Rubrik Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

No	Aspek / dimensi yang dinilai	Sangat Kurang (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengumpulan data pasien a. Usia pasien b. Berat badan pasien c. Riwayat penyakit d. Riwayat pengobatan e. Riwayat alergi	Menguraikan satu jawaban tepat	Menguraikan dua jawaban tepat	Menguraikan tiga jawaban tepat	Menguraikan empat jawaban tepat	Menguraikan lima jawaban tepat
2	Penetapan masalah a. Topik masalah b. Deskripsi masalah c. Informasi yang harus diberikan d. Kedalaman informasi yang diberikan e. Target pemberian informasi	Menjelaskan satu jawaban tepat	Menjelaskan dua jawaban tepat	Menjelaskan tiga jawaban tepat	Menjelaskan empat jawaban tepat	Menjelaskan lima jawaban tepat
3	Penggunaan obat dengan cara khusus a. Tetes mata b. Tetes telinga c. Semprot hidung d. Supositoria atau ovula e. Pil KB	Menjelaskan jawaban a dengan tepat	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan satu jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan dua jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan tiga jawaban lain	Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan empat jawaban lain
4	Sumber referensi yang digunakan a. Literatur primer b. Literatur sekunder c. Literatur tersier d. Electronic information (web) e. Electronic information (e-book)	Mencantumkan satu referensi yang tepat	Mencantumkan dua referensi yang tepat	Mencantumkan tiga referensi yang tepat	Mencantumkan empat referensi yang tepat	Mencantumkan lima referensi yang tepat
5	Sikap a. Kemampuan komunikasi b. Penguasaan materi (dapat menjelaskan secara sistematis dan terstruktur) c. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat d. Ketepatan menyelesaikan masalah e. Kemampuan menerima saran dan kritik	Memenuhi syarat satu sikap	Memenuhi syarat dua sikap	Memenuhi syarat tiga sikap	Memenuhi syarat empat sikap	Memenuhi syarat lima sikap

Jakarta, 2 Oktober 2023

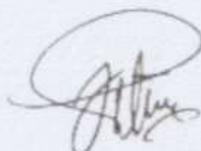
Mengetahui,

Pengembang RPS,



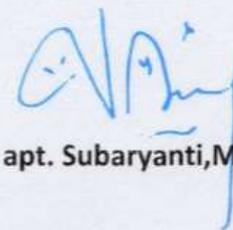
apt. Jenny Pontoan, M.Farm

Dosen Penanggung Jawab MK,



apt. Jenny Pontoan, M.Farm

Ketua Program Studi,



Dr. apt. Subaryanti, M.Si