




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : INFORMASI OBAT**



**PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI  
FAKULTAS FARMASI  
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL  
SEMESTER GANJIL 2023/2024**



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi** : Farmasi  
**Matakuliah** : Informasi Obat  
**Kode Matakuliah** : 33351FAR10  
**SKS** : 2 (dua)  
**Semester** : 5 (lima)  
**Matakuliah Prasyarat** :  
**Dosen Pengampu** : apt.Jenny Pontoan, M.Farm

**Capaian Pembelajaran (CP)** : **CPL yang dibebankan pada MK**

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
2. Mampu **menerapkan** pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
3. **Menguasai** konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu **memformulasikan** penyelesaian masalah prosedural (P1).
4. Mampu **mengevaluasi diri** dan **mengelola** pembelajaran diri sendiri dalam upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian (KK7).

### CPMK

**Menguasai** (C5) pengantar dan sumber informasi obat; **memahami** (C5) evaluasi sumber informasi obat, penggunaan obat dengan cara khusus, PIO pada pasien dengan alat khusus, tenaga kesehatan, masyarakat, serta **ketepatan** (P3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memberikan informasi obat dengan **mengintegrasikan** (A4) nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika dalam **melakukan** (P4) praktik kefarmasian.

### Sub-CPMK

Sub-CPMK 1: Mengetahui konsep informasi obat

- Sub-CPMK 2: Sumber informasi obat
- Sub-CPMK 3: Evaluasi sumber informasi obat
- Sub-CPMK 4: Penggunaan obat dengan cara khusus
- Sub-CPMK 5: PIO pada pasien dengan alat khusus
- Sub-CPMK 6: PIO untuk tenaga kesehatan
- Sub-CPMK 7: PIO untuk masyarakat
- Sub-CPMK 8 : Membuat brosur / leaflet informasi obat

**Hubungan Sub-CPMK dengan CPL**

| Sub-CPMK        | CPL 1 (%) |     | CPL 2 (%) |     | CPL 3 (%) |      | CPL 4 (%) |     | Total | Bobot (%) |
|-----------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|-------|-----------|
| Sub-CPMK 1      | 10        | 0,5 | 30        | 1,5 | 50        | 2,5  | 10        | 0,5 | 100   | 5         |
| Sub-CPMK 2      | 10        | 2   | 10        | 2   | 70        | 14   | 10        | 2   | 100   | 20        |
| Sub-CPMK 3      | 10        | 1,5 | 10        | 1,5 | 70        | 10,5 | 10        | 1,5 | 100   | 15        |
| Sub-CPMK 4      | 10        | 1   | 10        | 1   | 70        | 7    | 10        | 1   | 100   | 10        |
| Sub-CPMK 5      | 10        | 1,5 | 30        | 4,5 | 50        | 7,5  | 10        | 1,5 | 100   | 15        |
| Sub-CPMK 6      | 10        | 1,5 | 30        | 4,5 | 50        | 7,5  | 10        | 1,5 | 100   | 15        |
| Sub-CPMK 7      | 10        | 1   | 30        | 3   | 50        | 5    | 10        | 1   | 100   | 10        |
| Sub-CPMK 8      | 10        | 1   | 30        | 3   | 50        | 5    | 10        | 1   | 100   | 10        |
| Rata-rata Total | 10        |     | 21        |     | 59        |      | 10        |     | 100   | 100       |

**Deskripsi Singkat Mata Kuliah** : **Deskripsi**  
Matakuliah ini menyajikan materi tentang pengantar informasi obat, sumber informasi obat, evaluasi sumber informasi obat, penggunaan obat dengan cara khusus, PIO pada pasien dengan alat khusus, untuk tenaga kesehatan dan masyarakat serta membuat brosur / leaflet obat.

**Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** : **Bahan Kajian**  
Kurikulum

**Topik Bahasan**

1. Pengantar informasi obat
2. Sumber informasi obat

- Bentuk informasi obat
- Sumber informasi obat
- Hal-hal yang perlu diberikan terkait obat
- 3. Evaluasi sumber informasi obat
  - EBM
  - Evaluasi sumber informasi obat
- 4. Penggunaan obat dengan cara khusus
  - Tetes mata, tetes telinga, semprot hidung, supositoria, ovula, enema, pil KB
- 5. PIO pada pasien dengan alat khusus
  - Cara penggunaan insulin, inhaler, diskushaler, nebulizer, aplikator ovula
- 6. PIO untuk tenaga kesehatan
  - Pelayanan informasi obat melalui email, on call, buletin/majalah farmasi
- 7. PIO untuk masyarakat
  - Penyuluhan, promkes
- 8. Membuat brosur / leaflet informasi obat

**Pustaka**

**: Utama**

1. Drug Information Handbook
2. BNF, BNF for Children
3. Pediatric Dosage Handbook
4. Handbook on Injectable Drugs
5. PubMed
6. Pedoman pengobatan

**Pendukung**

7. American Hospital Formulary Service (AHFS) Drug Information
8. WHO
9. Brosur obat
10. Fornas, CPOB, CDOB, CUKB

**Media Pembelajaran** : **Software**  
OS, Wondows, Office

**Hardware**  
Laptop, LCD Projector, perangkat kurikulum 2018

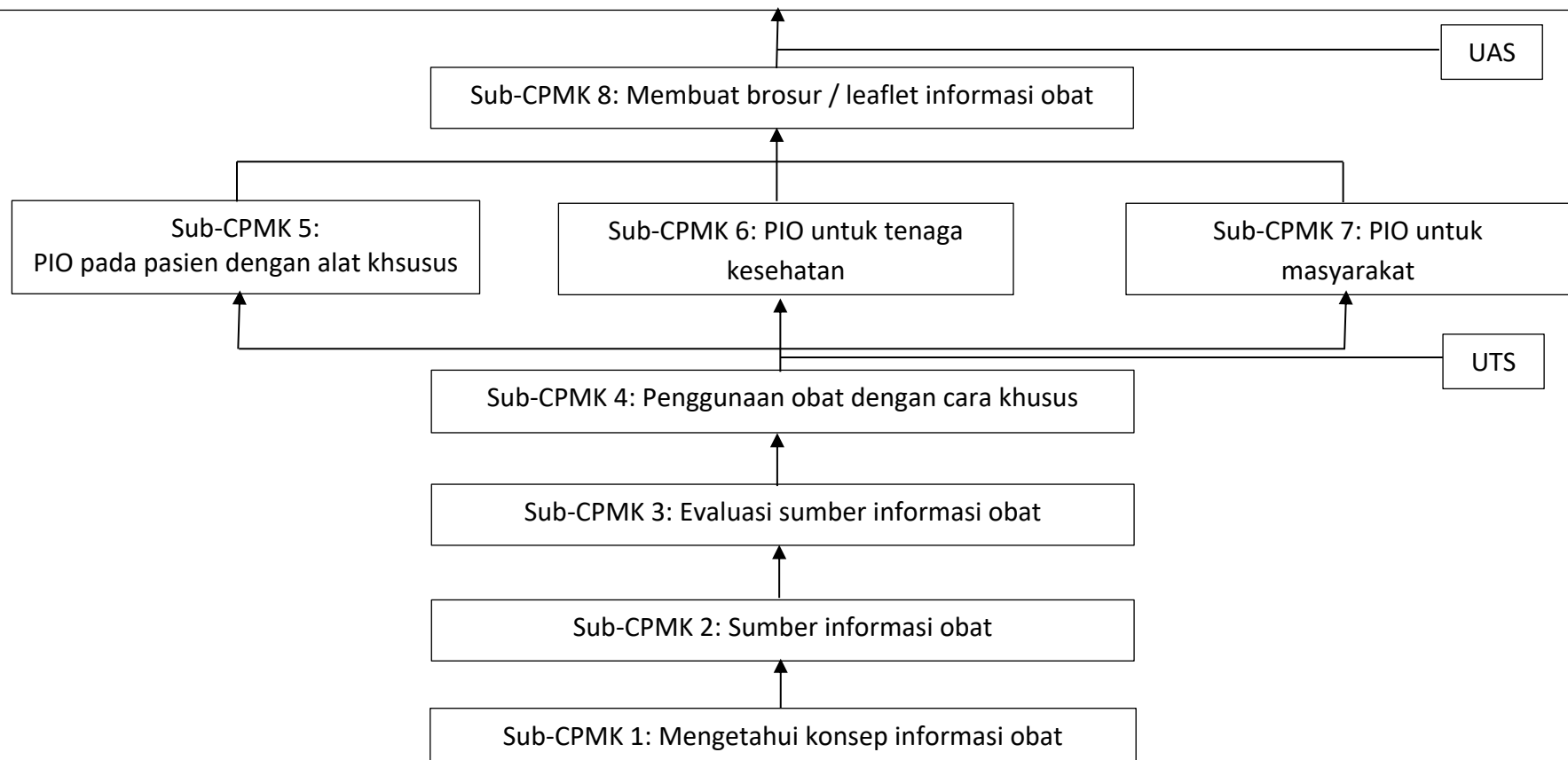
**Teacher/Team Teaching** : Jenny Pontoan

**Assessment** : **Pengetahuan:** Non tes (UTS dan UAS); Penugasan (tugas 1,2,3,4,5,6,7)  
**Psikomotorik:** Tugas 1,2,3,4,5,6,7  
**Sikap:** Tugas 1,2,3,4,5,6,7

**Mata Kuliah Syarat** :

## PETA KOMPETENSI MATA KULIAH: INFORMASI OBAT

**Menguasai** (C5) pengantar dan sumber informasi obat; **memahami** (C5) evaluasi sumber informasi obat, penggunaan obat dengan cara khusus, PIO pada pasien dengan alat khusus, tenaga kesehatan, masyarakat, serta **ketepatan** (P3) menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memberikan informasi obat dengan **mengintegrasikan** (A4) nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika dalam **melakukan** (P4) praktik kefarmasian.



| No  | Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)              | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)   | Materi   | Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa dan Waktu  |   | Kriteria dan Teknik Penilaian  | Bobot Penilaian (%) |
|-----|---|---|--|--|---|--|---------------------|
|     |   |   |  | Luring (Offline)   | Daring (Online)   |  |                     |
| (1) | (2)   | (3)   | (4)  | (5)  |   | (6)  | (8)                 |
| 1   | Memahami kontrak perkuliahan dan pengantar informasi obat | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kompetensi yang akan dicapai, materi yang akan dipelajari, metode pembelajaran, dan penilaian</li> <li>Mengetahui pengantar informasi obat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Pengantar informasi obat</li> </ol>  | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Brainstorming, ceramah, tanya-jawab, dan diskusi<br><br>TM: 1 x 100 menit   | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Brainstorming, ceramah, tanya-jawab, dan diskusi<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br><br>TM: 1 x 100 menit   | Kriteria:<br>Memiliki referensi utama, kontrak perkuliahan, dan terinstal program analisis item tes<br><br>Teknik: Non tes Observasi dan wawancara kelas | 5                   |
| 2-3 | Memahami sumber informasi obat                            | Menjelaskan bentuk dan sumber informasi obat  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk informasi obat</li> <li>Sumber informasi primer, sekunder, tersier</li> <li>Informasi yang perlu diberikan tentang obat</li> </ol> | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 1:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br><br>TM: 2 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 1:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 1<br><br>Teknik:<br>Non tes  | 10                  |
| 4   | Memahami sumber informasi obat                            | Menjelaskan bentuk dan sumber informasi obat  | Studi kasus sumber informasi primer, sekunder, tersier   | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (10 menit)<br>Tugas 1:<br>Presentasi (50 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)  | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (10 menit)<br>Tugas 1:<br>Presentasi (50 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)   | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 1<br><br>Teknik:<br>Non tes  | 10                  |

|   |  |   |  |  |   |   |    |
|---|--|---|--|--|---|---|----|
|   |  |   |  | 1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit  | (via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit  |   |    |
| 5 | Memahami evaluasi sumber informasi obat                  | Menjelaskan evaluasi sumber informasi obat          | 1. Evidence based medicine<br>2. Evaluasi sumber informasi obat        | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 2:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 2:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 2<br><br>Teknik:<br>Non tes | 5  |
| 6 | Memahami evaluasi sumber informasi obat                  | Menjelaskan evaluasi sumber informasi obat          | Studi kasus evidence based medicine dan evaluasi sumber informasi obat | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (10 menit)<br>Tugas 2:<br>Presentasi (50 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (10 menit)<br>Tugas 2:<br>Presentasi (50 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 2<br><br>Teknik:<br>Non tes | 10 |
| 7 | Memahami tentang penggunaan obat menggunakan cara khusus | Menjelaskan penggunaan obat menggunakan cara khusus | Cara menggunakan obat tetes mata, tetes telinga, semprot hidung,       | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 3:  | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 3:   | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 3<br><br>Teknik:            | 10 |



|          |   |  |  |  |   |   |    |
|----------|---|--|--|--|---|---|----|
|          |   |  | supositoria, ovula, enema, pil KB  | Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit  | Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit  | Non tes   |    |
| <b>8</b> | <b>UTS</b>                                  |  |  |  |   |   |    |
| 9,10     | Memahami PIO pada pasien dengan alat khusus | Menjelaskan PIO pada pasien dengan alat khusus | Cara penggunaan insulin, inhaler, diskusaler, nebulizer, aplikator ovula | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 4:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 4:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 4<br><br>Teknik: Non tes    | 15 |
| 11,12    | Memahami PIO untuk tenaga kesehatan         | Menjelaskan PIO untuk tenaga kesehatan         | Pelayanan informasi obat melalui email, on call, buletin/majalah farmasi | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 5:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 5:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 5<br><br>Teknik:<br>Non tes | 15 |

|       |   |   |                                 |  |   |   |    |
|-------|---|---|---------------------------------|--|---|---|----|
| 13,14 | Memahami PIO untuk masyarakat                         | Menjelaskan PIO untuk masyarakat        | Penyuluhan, promkes             | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 6:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 6:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 2 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 6<br><br>Teknik:<br>Non tes | 10 |
| 15    | Memahami cara membuat brosur / leaflet informasi obat | Membuat brosur / leaflet informasi obat | Brosur / leaflet informasi obat | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (10 menit)<br>Tugas 7:<br>Presentasi (50 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit | Bentuk: Kuliah<br>Metode:<br>Ceramah (30 menit)<br>Tugas 7:<br>Presentasi (30 menit)<br>Tanya-jawab, diskusi (30 menit)<br><br>(via zoom meeting atau google meet)<br>1 kali pertemuan = 100 menit<br>TM: 1 x 100 menit | Kriteria:<br>Rubrik penilaian 7<br><br>Teknik:<br>Non tes | 10 |
| 16    | UAS   |   |                                 |  |   |   |    |

Jakarta, 2 Oktober 2023

Dosen Pengajar,



Jenny Pontoan

## Lampiran

### Rancangan Penilaian

| Sub-CPMK        | CPL 1 (%) |     | CPL 2 (%) |     | CPL 3 (%) |      | CPL 4 (%) |     | Total | Bobot (%) |
|-----------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|-------|-----------|
| Sub-CPMK 1      | 10        | 0,5 | 30        | 1,5 | 50        | 2,5  | 10        | 0,5 | 100   | 5         |
| Sub-CPMK 2      | 10        | 2   | 10        | 2   | 70        | 14   | 10        | 2   | 100   | 20        |
| Sub-CPMK 3      | 10        | 1,5 | 10        | 1,5 | 70        | 10,5 | 10        | 1,5 | 100   | 15        |
| Sub-CPMK 4      | 10        | 1   | 10        | 1   | 70        | 7    | 10        | 1   | 100   | 10        |
| Sub-CPMK 5      | 10        | 1,5 | 30        | 4,5 | 50        | 7,5  | 10        | 1,5 | 100   | 15        |
| Sub-CPMK 6      | 10        | 1,5 | 30        | 4,5 | 50        | 7,5  | 10        | 1,5 | 100   | 15        |
| Sub-CPMK 7      | 10        | 1   | 30        | 3   | 50        | 5    | 10        | 1   | 100   | 10        |
| Sub-CPMK 8      | 10        | 1   | 30        | 3   | 50        | 5    | 10        | 1   | 100   | 10        |
| Rata-rata Total | 10        |     | 21        |     | 59        |      | 10        |     | 100   | 100       |

### Pembobotan Penilaian

| No | Penilaian | Materi / Uraian Tugas                               | Bobot (%) |        | Waktu                  |
|----|-----------|---|-----------|--------|------------------------|
|    |           |   | Tugas     | Jumlah |                        |
| 1  | UTS       | Tugas 1,2,3   |           | 40     |                        |
| 2  | Tugas 1   | Bahan presentasi sumber informasi obat              | 15        |        | Kumpul pertemuan ke-2  |
| 3  | Tugas 2   | Bahan presentasi evaluasi sumber informasi obat     | 15        |        | Kumpul pertemuan ke-4  |
| 4  | Tugas 3   | Brosur / leaflet penggunaan obat dengan cara khusus | 10        |        | Kumpul pertemuan ke-6  |
| 5  | Tugas 4   | Bahan presentasi PIO pada pasien dengan alat khusus | 10        |        | Kumpul pertemuan ke-9  |
| 6  | Tugas 5   | Bahan presentasi PIO untuk tenaga kesehatan         | 10        |        | Kumpul pertemuan ke-12 |
| 7  | Tugas 6   | Bahan presentasi PIO untuk masyarakat               | 10        |        | Kumpul pertemuan ke-14 |
| 8  | Tugas 7   | Brosur / leaflet                                    | 10        |        |                        |
| 9  | UAS       | Tugas 4,5,6,7                                       |           | 40     |                        |
| 10 | Presensi  | Mandiri dan bertanggungjawab                        |           | 10     | Tiap perkuliahan       |
| 11 | Sikap     | Mandiri dan bertanggungjawab                        |           | 10     | Tiap perkuliahan       |

### KOMPONEN PENILAIAN RUBRIK

**Program Studi** : Farmasi  
**Mata Kuliah** : Informasi Obat  
**Semester** : 5 (Lima)  
**Tahun Akademik** : 2023/2024

| Tugas | Kemampuan akhir yang direncanakan  | Indikator Penilaian  | Aspek/Dimensi yang Dinilai  | Nilai   | Kesimpulan Penilaian  |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1     | Memahami sumber informasi obat<br><br>Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4              | Menjelaskan bentuk informasi obat, sumber informasi obat primer, sekunder, tersier | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data pasien</li> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- Sumber informasi yang digunakan</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul>     | 4 = Sangat Baik<br>3 = Baik<br>2 = Cukup<br>1 = Kurang<br>0 = Sangat Kurang | Excelent (poin 13-16)<br>Lulus (skor 9-12)<br>Borderline (skor 5-8)<br>Tidak Lulus (skor 0-4) |
| 2     | Memahami evaluasi sumber informasi obat<br><br>Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4     | Menjelaskan EBM, evaluasi sumber informasi obat                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data pasien</li> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- EBM, evaluasi sumber informasi obat</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul> | 4 = Sangat Baik<br>3 = Baik<br>2 = Cukup<br>1 = Kurang<br>0 = Sangat Kurang | Excelent (poin 13-16)<br>Lulus (skor 9-12)<br>Borderline (skor 5-8)<br>Tidak Lulus (skor 0-4) |
| 3     | Memahami penggunaan obat dengan cara khusus<br><br>Level Kemampuan: C5, A4, P3, P4 | Menjelaskan penggunaan obat dengan cara khusus                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data pasien</li> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- Penggunaan obat dengan cara khusus</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul>  | 4 = Sangat Baik<br>3 = Baik<br>2 = Cukup<br>1 = Kurang<br>0 = Sangat Kurang | Excelent (poin 13-16)<br>Lulus (skor 9-12)<br>Borderline (skor 5-8)<br>Tidak Lulus (skor 0-4) |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 4 | Memahami PIO pada pasien dengan alat khusus<br><br>Level Kemampuan:<br>C5, A4, P3, P4 | Menjelaskan PIO pada pasien dengan alat khusus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data pasien</li> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- PIO pada pasien dengan alat khusus</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul> | <p>4 = Sangat Baik<br/>3 = Baik<br/>2 = Cukup<br/>1 = Kurang<br/>0 = Sangat Kurang</p> | <p>Excelent (poin 13-16)<br/>Lulus (skor 9-12)<br/>Borderline (skor 5-8)<br/>Tidak Lulus (skor 0-4)</p> |
| 5 | Memahami PIO untuk tenaga kesehatan<br><br>Level Kemampuan:<br>C5, A4, P3, P4         | Menjelaskan PIO untuk tenaga kesehatan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data pasien</li> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- PIO untuk tenaga kesehatan</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul>         | <p>4 = Sangat Baik<br/>3 = Baik<br/>2 = Cukup<br/>1 = Kurang<br/>0 = Sangat Kurang</p> | <p>Excelent (poin 13-16)<br/>Lulus (skor 9-12)<br/>Borderline (skor 5-8)<br/>Tidak Lulus (skor 0-4)</p> |
| 6 | Memahami PIO untuk masyarakat<br><br>Level Kemampuan:<br>C5, A4, P3, P4               | Menjelaskan PIO untuk masyarakat               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data pasien</li> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- PIO untuk masyarakat</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul>               | <p>4 = Sangat Baik<br/>3 = Baik<br/>2 = Cukup<br/>1 = Kurang<br/>0 = Sangat Kurang</p> | <p>Excelent (poin 13-16)<br/>Lulus (skor 9-12)<br/>Borderline (skor 5-8)<br/>Tidak Lulus (skor 0-4)</p> |
| 7 | Memahami pembuatan brosur / leaflet<br><br>Level Kemampuan:<br>C5, A4, P3, P4         | Membuat brosur / leaflet                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penetapan masalah</li> <li>- Telaah masalah</li> <li>- Penyelesaian masalah</li> <li>- Sumber referensi yang digunakan</li> <li>- Sikap</li> </ul>                        | <p>4 = Sangat Baik<br/>3 = Baik<br/>2 = Cukup<br/>1 = Kurang<br/>0 = Sangat Kurang</p> | <p>Excelent (poin 13-16)<br/>Lulus (skor 9-12)<br/>Borderline (skor 5-8)<br/>Tidak Lulus (skor 0-4)</p> |

**Tabel Konversi Penilaian**

| No | Komponen Penilaian Rubrik |       | Standar Nilai |       |       |                  |
|----|---------------------------|-------|---------------|-------|-------|------------------|
|    | Keterangan                | Bobot | Nilai Angka   | Huruf | Bobot | Predikat         |
| 1  | Excelent                  | 15,16 | 80,00 – 100   | A     | 4     | Sangat Memuaskan |
| 2  | Excelent                  | 13,14 | 75,00 – 79,99 | A-    | 3,67  | Memuaskan        |
| 3  | Lulus                     | 11,12 | 72,00 – 74,99 | B+    | 3,33  | Sangat Baik      |
| 4  | Lulus                     | 9,10  | 68,00 – 71,99 | B     | 3     | Baik             |
| 5  | Borderline                | 8     | 65,00 – 67,99 | B-    | 2,67  | Cukup Baik       |
| 6  | Borderline                | 6,7   | 62,00 – 64,99 | C+    | 2,33  | Kurang Baik      |
| 7  | Borderline                | 5     | 55,00 – 61,99 | C     | 2     | Cukup            |
| 8  | Tidak Lulus               | 3,4   | 41,00 – 54,99 | D     | 1     | Kurang           |
| 9  | Tidak Lulus               | 0,1,2 | 0 – 40,99     | E     | 0     | Sangat Kurang    |

## FORMULIR PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

### Bentuk Penilaian Portofolio untuk Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

Tugas :

Nama :

NIM :

Kompetensi : Memahami sumber informasi obat (Sub-CPMK 2)

| No                   | Aspek / Dimensi yang dinilai  | Nilai   |               |              |             |                    |
|----------------------|---|---|---------------|--------------|-------------|--------------------|
|                      |   | Sangat Kurang<br>(0)  | Kurang<br>(1) | Cukup<br>(2) | Baik<br>(3) | Sangat Baik<br>(4) |
| 1                    | Pengumpulan data pasien   |   |               |              |             |                    |
| 2                    | Penetapan masalah   |   |               |              |             |                    |
| 3                    | Sumber informasi obat (Sub-CPMK 2)<br>Evaluasi sumber informasi obat (Sub-CPMK 3)<br>Memahami penggunaan obat dengan cara khusus (Sub-CPMK 4) |   |               |              |             |                    |
| 4                    | Sumber referensi yang digunakan   |   |               |              |             |                    |
| 5                    | Sikap   |   |               |              |             |                    |
| Jumlah Skor          |   |   |               |              |             |                    |
| Kesimpulan Penilaian |   | Centang (√) salah satu jawaban dibawah ini<br><input type="checkbox"/> Excelent (poin 13-16)<br><input type="checkbox"/> Lulus (skor 9-12)<br><input type="checkbox"/> Borderline (skor 5-8)<br><input type="checkbox"/> Tidak Lulus (skor 0-4) |               |              |             |                    |

### Rubrik Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja Tugas 1

| No | Aspek / dimensi yang dinilai  | Sangat Kurang<br>(0)                   | Kurang<br>(1)  | Cukup<br>(2)  | Baik<br>(3)  | Sangat Baik<br>(4)  |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 1  | Pengumpulan data pasien<br>a. Usia pasien<br>b. Berat badan pasien<br>c. Riwayat penyakit<br>d. Riwayat pengobatan<br>e. Riwayat alergi   | Menguraikan satu jawaban tepat         | Menguraikan dua jawaban tepat                            | Menguraikan tiga jawaban tepat                          | Menguraikan empat jawaban tepat                          | Menguraikan lima jawaban tepat                            |
| 2  | Penetapan masalah<br>a. Topik masalah<br>b. Deskripsi masalah<br>c. Informasi yang harus diberikan<br>d. Kedalaman informasi yang diberikan<br>e. Target pemberian informasi  | Menjelaskan satu jawaban tepat         | Menjelaskan dua jawaban tepat                            | Menjelaskan tiga jawaban tepat                          | Menjelaskan empat jawaban tepat                          | Menjelaskan lima jawaban tepat                            |
| 3  | Sumber informasi yang diberikan<br>a. Electronic information (e-book)<br>b. Electronic information (web)<br>c. Literatur primer<br>d. Literatur sekunder<br>e. Literatur tersier  | Menjelaskan jawaban a dengan tepat     | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan satu jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan dua jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan tiga jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan empat jawaban lain |
| 4  | Sumber referensi yang digunakan<br>a. Handbook<br>b. Textbook<br>c. Buku standar<br>d. Pedoman pengobatan standar nasional dan internasional<br>e. Artikel dari jurnal terstandar internasional   | Mencantumkan satu referensi yang tepat | Mencantumkan dua referensi yang tepat                    | Mencantumkan tiga referensi yang tepat                  | Mencantumkan empat referensi yang tepat                  | Mencantumkan lima referensi yang tepat                    |
| 5  | Sikap<br>a. Kemampuan komunikasi<br>b. Penguasaan materi (dapat menjelaskan secara sistematis dan terstruktur)<br>c. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat<br>d. Ketepatan menyelesaikan masalah<br>e. Kemampuan menerima saran dan kritik | Memenuhi syarat satu sikap             | Memenuhi syarat dua sikap                                | Memenuhi syarat tiga sikap                              | Memenuhi syarat empat sikap                              | Memenuhi syarat lima sikap                                |



## FORMULIR PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

### Bentuk Penilaian Portofolio untuk Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

Tugas :

Nama :

NIM :

Kompetensi : Memahami evaluasi sumber informasi obat (Sub-CPMK 3)

| No                   | Aspek / Dimensi yang dinilai    | Nilai   |               |              |             |                    |
|----------------------|---------------------------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------------|
|                      |                                 | Sangat Kurang<br>(0)  | Kurang<br>(1) | Cukup<br>(2) | Baik<br>(3) | Sangat Baik<br>(4) |
| 1                    | Pengumpulan data pasien         |   |               |              |             |                    |
| 2                    | Penetapan masalah               |   |               |              |             |                    |
| 3                    | Evaluasi sumber informasi obat  |   |               |              |             |                    |
| 4                    | Sumber referensi yang digunakan |   |               |              |             |                    |
| 5                    | Sikap                           |   |               |              |             |                    |
| Jumlah Skor          |                                 |   |               |              |             |                    |
| Kesimpulan Penilaian |                                 | Centang (√) salah satu jawaban dibawah ini<br><input type="checkbox"/> Excelent (poin 13-16)<br><input type="checkbox"/> Lulus (skor 9-12)<br><input type="checkbox"/> Borderline (skor 5-8)<br><input type="checkbox"/> Tidak Lulus (skor 0-4) |               |              |             |                    |

## Rubrik Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja Tugas 2

| No | Aspek / dimensi yang dinilai  | Sangat Kurang<br>(0)                   | Kurang<br>(1)  | Cukup<br>(2)  | Baik<br>(3)  | Sangat Baik<br>(4)  |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 1  | Pengumpulan data pasien<br>a. Usia pasien<br>b. Berat badan pasien<br>c. Riwayat penyakit<br>d. Riwayat pengobatan<br>e. Riwayat alergi   | Menguraikan satu jawaban tepat         | Menguraikan dua jawaban tepat                            | Menguraikan tiga jawaban tepat                          | Menguraikan empat jawaban tepat                          | Menguraikan lima jawaban tepat                            |
| 2  | Penetapan masalah<br>a. Topik masalah<br>b. Deskripsi masalah<br>c. Informasi yang harus diberikan<br>d. Kedalaman informasi yang diberikan<br>e. Target pemberian informasi  | Menjelaskan satu jawaban tepat         | Menjelaskan dua jawaban tepat                            | Menjelaskan tiga jawaban tepat                          | Menjelaskan empat jawaban tepat                          | Menjelaskan lima jawaban tepat                            |
| 3  | Evaluasi sumber informasi obat<br>a. Bentuk informasi obat<br>b. Sumber informasi obat<br>c. Evidence based medicine<br>d. Design penelitian (literatur primer)<br>e. Tahun terbit  | Menjelaskan jawaban a dengan tepat     | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan satu jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan dua jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan tiga jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan empat jawaban lain |
| 4  | Sumber referensi yang digunakan<br>a. Literatur primer<br>b. Literatur sekunder<br>c. Literatur tersier<br>d. Electronic information (web)<br>e. Electronic information (e-book)  | Mencantumkan satu referensi yang tepat | Mencantumkan dua referensi yang tepat                    | Mencantumkan tiga referensi yang tepat                  | Mencantumkan empat referensi yang tepat                  | Mencantumkan lima referensi yang tepat                    |
| 5  | Sikap<br>a. Kemampuan komunikasi<br>b. Penguasaan materi (dapat menjelaskan secara sistematis dan terstruktur)<br>c. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat<br>d. Ketepatan menyelesaikan masalah<br>e. Kemampuan menerima saran dan kritik | Memenuhi syarat satu sikap             | Memenuhi syarat dua sikap                                | Memenuhi syarat tiga sikap                              | Memenuhi syarat empat sikap                              | Memenuhi syarat lima sikap                                |

### FORMULIR PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3

#### Bentuk Penilaian Portofolio untuk Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

Tugas :

Nama :

NIM :

Kompetensi : Memahami penggunaan obat dengan cara khusus (Sub-CPMK 4)

| No                   | Aspek / Dimensi yang dinilai       | Nilai   |               |              |             |                    |
|----------------------|------------------------------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------------|
|                      |                                    | Sangat Kurang<br>(0)  | Kurang<br>(1) | Cukup<br>(2) | Baik<br>(3) | Sangat Baik<br>(4) |
| 1                    | Pengumpulan data pasien            |   |               |              |             |                    |
| 2                    | Penetapan masalah                  |   |               |              |             |                    |
| 3                    | Penggunaan obat dengan cara khusus |   |               |              |             |                    |
| 4                    | Sumber referensi yang digunakan    |   |               |              |             |                    |
| 5                    | Sikap                              |   |               |              |             |                    |
| Jumlah Skor          |                                    |   |               |              |             |                    |
| Kesimpulan Penilaian |                                    | Centang (√) salah satu jawaban dibawah ini<br><input type="checkbox"/> Excelent (poin 13-16)<br><input type="checkbox"/> Lulus (skor 9-12)<br><input type="checkbox"/> Borderline (skor 5-8)<br><input type="checkbox"/> Tidak Lulus (skor 0-4) |               |              |             |                    |

### Rubrik Penilaian Presentasi dan Hasil Kerja

| No | Aspek / dimensi yang dinilai  | Sangat Kurang<br>(0)                   | Kurang<br>(1)  | Cukup<br>(2)  | Baik<br>(3)  | Sangat Baik<br>(4)  |
|----|---|--|--|---|--|---|
| 1  | Pengumpulan data pasien<br>a. Usia pasien<br>b. Berat badan pasien<br>c. Riwayat penyakit<br>d. Riwayat pengobatan<br>e. Riwayat alergi   | Menguraikan satu jawaban tepat         | Menguraikan dua jawaban tepat                            | Menguraikan tiga jawaban tepat                          | Menguraikan empat jawaban tepat                          | Menguraikan lima jawaban tepat                            |
| 2  | Penetapan masalah<br>a. Topik masalah<br>b. Deskripsi masalah<br>c. Informasi yang harus diberikan<br>d. Kedalaman informasi yang diberikan<br>e. Target pemberian informasi  | Menjelaskan satu jawaban tepat         | Menjelaskan dua jawaban tepat                            | Menjelaskan tiga jawaban tepat                          | Menjelaskan empat jawaban tepat                          | Menjelaskan lima jawaban tepat                            |
| 3  | Penggunaan obat dengan cara khusus<br>a. Tetes mata<br>b. Tetes telinga<br>c. Semprot hidung<br>d. Supositoria atau ovula<br>e. Pil KB  | Menjelaskan jawaban a dengan tepat     | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan satu jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan dua jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan tiga jawaban lain | Menjelaskan jawaban a dengan tepat dan empat jawaban lain |
| 4  | Sumber referensi yang digunakan<br>a. Literatur primer<br>b. Literatur sekunder<br>c. Literatur tersier<br>d. Electronic information (web)<br>e. Electronic information (e-book)  | Mencantumkan satu referensi yang tepat | Mencantumkan dua referensi yang tepat                    | Mencantumkan tiga referensi yang tepat                  | Mencantumkan empat referensi yang tepat                  | Mencantumkan lima referensi yang tepat                    |
| 5  | Sikap<br>a. Kemampuan komunikasi<br>b. Penguasaan materi (dapat menjelaskan secara sistematis dan terstruktur)<br>c. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan tepat<br>d. Ketepatan menyelesaikan masalah<br>e. Kemampuan menerima saran dan kritik | Memenuhi syarat satu sikap             | Memenuhi syarat dua sikap                                | Memenuhi syarat tiga sikap                              | Memenuhi syarat empat sikap                              | Memenuhi syarat lima sikap                                |

Jakarta, 2 Oktober 2023

Mengetahui,

Pengembang RPS,



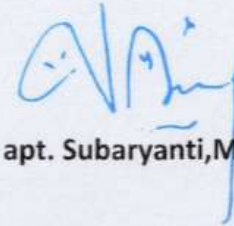
apt. Jenny Pontoan, M.Farm

Dosen Penanggung Jawab MK,



apt. Jenny Pontoan, M.Farm

Ketua Program Studi,



Dr. apt. Subaryanti, M.Si