

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	<b>PENELITIAN ARSITEKTUR</b>
Semester :	3 (tiga)
Kode/Bobot Mata Kuliah	/2 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Maulina Dian.P.MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir.Heru Tjahjo.MSc

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Metode ilmiah dan landasan kebenaran pengetahuan manusia; Sifat kegiatan penelitian dan pengaruhnya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan jenis kegiatan ilmiah lain;	Menguasai penyusunan proposal penelitian, laporan penelitian dan tulisan ilmiah lainnya.
2	Langkah-langkah umum kegiatan penelitian dan jenis-jenis penelitian;	
3	Proposal penelitian, laporan penelitian dan tulisan ilmiah lainnya;	

4	Detail pelaksanaan penelitian dari penentuan topik, tinjauan pustaka, penyusunan hipotesis, rancangan penelitian, pengambilan data, analisis data, pembahasan dan pengambilan kesimpulan;	Mampu menerapkan metode penelitian di dalam kegiatan penelitian Skripsi atau lainnya.
<b>C. KOMPETENSI MATA KULIAH</b>		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menerapkan metode penelitian di dalam kegiatan penelitian ,Skripsi atau digunakan dalam profesi sebagai perencana dan perancang	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mahasiswa mampu Sifat kegiatan penelitian dan pengaruhnya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan jensi kegiatan ilmiah lain;	KD1
	Mahasiswa mampu mengetahui Langkah-langkah umum kegiatan penelitian dan jenis-jenis penelitian;	KD2
	Mahasiswa mampu mengetahui Proposal penelitian, laporan penelitian dan tulisan ilmiah lainnya;	KD3
	Mahasiswa mampu mengetahui Detail pelaksanaan penelitian dari penentuan topik, tinjauan pustaka, penyusunan hipotesis, rancangan penelitian,	KD4
	Mahasiswa mampu mengetahui Detail pelaksanaan penelitian pengambilan data	KD5
	Mahasiswa mampu mengetahui Detail pelaksanaan penelitian, analisis data, pembahasan	KD6
	Mahasiswa mampu mengetahui Detail pelaksanaan penelitian pengambilan kesimpulan;	KD7
<p>Deskripsi matakuliah : Mata kuliah <i>Penelitian Arsitektur</i> merupakan upaya untuk menguasai penyusunan proposal penelitian, laporan penelitian dan tulisan ilmiah lainnya dan mampu menerapkan metode penelitian di studi kasus pembuatan proposal dengan tema yang sudah ditentukan alternatifnya sesuai dengan Rencana Induk Penelitian dan Seminar</p> <p>Mampu menerapkan metode penelitian di dalam kegiatan penelitian Skripsi atau lainnya.</p>		
Sistem Perkuliahan		

a. Pendekatan	Konstruktivisme
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study
Media Pembelajaran	Papan tulis, Proyektor, Alat Peraga Maket.
Penilaian	Tugas 80% , Softskilill 20%
PUSTAKA	
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas dan RPS, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan.	<b>Introduction</b> Sifat kegiatan penelitian dan pengaruhnya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan jensi kegiatan ilmiah lain	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		-		KD1 KD2		
2	Mengetahui Langkah-langkah umum kegiatan penelitian dan jenis-jenis penelitian	Langkah-dan jenis-jenis penelitian;	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		Presentasi	Test tellent mapping dan potensi diri	KD3	5 %	
3	Mengetahui dan memahami penentuan topik penelitian	penentuan topik,	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		Presentasi dan review	Alternative topik penelitian dan LB	KD3	5%	
4	Mengetahui cara membuat	tinjauan pustaka,	Discovery learning,		presentasi	Tinjauan pustaka	KD3	10 %	

	tinjauan pustaka sesuai topik penelitian		collaborative learning, Problem based Learning & case Study			sesuai topik			
5	Mengetahui dan memahami penyusunan hipotesis berdasarkan fakta dan referensi	penyusunan hipotesis,	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		presentasi	Penyusunan hipotesis	KD4	10%	
6	Mengetahui cara Menyusun rancangan penelitian	rancangan penelitian,	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		presentasi	Rancangan penelitian sesuai topik	KD4	10%	
7	Mengetahui cara Menyusun rancangan penelitian	rancangan penelitian lanjutan	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study			Persiapan UTS	KD4	10%	
8	UTS : Membuat Rancangan Penelitian, dilengkapi dengan Latar Belakang Topik/Tema serta Tinjauan Pustaka serta penyusunan Hipotesisnya								
9	Menjelaskan tentang	pengambilan data, jenis data	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		-	Hasil data	KD5		
10	Menjelaskan	analisis data,;	Discovery		Paper dan	Analisis	KD6	10%	

	tentang	macam macam jenis analisis	learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		presentasi	data			
11	Menjelaskan tentang	pembahasan hasil analisis	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		Paper dan presentasi	Pembahasan hasil analisis	KD6	10%	
12	Menjelaskan tentang	pengambilan kesimpulan	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		presentasi	kesimpulan	KD7	10%	
13	Menjelaskan tentang	Review Rancangan Penelitian sd Proposal	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		Presentasi dan review	Proposal lengkap	KD7	10%	
14	Menjelaskan tentang	Review Rancangan Penelitian sd Proposal	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study		Proposal lengkap	Proposal lengkap	KD7	10%	
15	Menjelaskan tentang	Penjelasan UAS	Discovery learning,		-	-			

			collaborative learning, Problem based Learning & case Study						
16	UAS : Membuat Final Proposal, dilengkapi dengan organisasi,waktu pelaksanaan , surat ajuan dan biaya serta dipresentasikan								

Jakarta,.....

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)

(.....)

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Penelitian Arsitektur  
Kelas / Peserta : K  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng P2K - Kelas  
Dosen : Ir. Maulina Dian P, MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	40%	25%	25%	0%	0%		
1	18124001	Rizky Nur Rahman	100	60	63	68	0	0	66.75	B-
2	19124001	Ervina Fairust Imani	100	56	63	70	0	0	65.65	B-
3	19124002	Dani Yuana	100	60	63	70	0	0	67.25	B-
4	19124003	Joni Sahrul Pangestu	100	0	56	0	0	0	0	
5	19124004	Herlina Maisaroh	100	75	70	80	0	0	77.5	A-

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	1	B	0	C	0	D	0
		B-	3	C-	0	E	0

Jakarta, 4 February 2021

Dosen Pengajar

**Ir. Maulina Dian P, MT.**