

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Heritage  
Kelas / Peserta : K  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng P2K - Kelas  
Dosen : Ir. Maulina Dian P, MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	30%	40%	10%	10%		
1	18124001	Rizky Nur Rahman	100	0	75	60	60	60	68.5	<b>B</b>

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	0	B	1	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 26 February 2021

Dosen Pengajar

**Ir. Maulina Dian P, MT.**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	Heritage
Semester :	5 (enam)
Kode/Bobot Mata Kuliah	/ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Maulina Dian.P. MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir. Lely Mustika.MT

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu mengetahui, pengertian Heritage, contoh bangunan dan Kawasan heritage serta kepranataannya	Mampu mengetahui dan memahami Perpektif arsitektur disatu sisi melihat pembangunan sebagai satu kesatuan nilai sejarah sebagai warisan yang bernilai tinggi yang hidup di tengah masyarakat. Sehingga pembangunan dan perkembangan kota/wilayah selalu berakar kuat seiring dengan perubahan nilai kemasyarakatan dan pergantian zaman. Diharapkan perkembangan yang terjadi dapat memberikan jejak rekam sejarah yang bernilai tinggi yang bermanfaat bagi pembentukan karakter bangsa
2	Mampu mengetahui bermacam upaya Pelestarian dan UU Cagar Budaya	
3	Mampu mengetahui konservasi "heritage" secara teknis persiapan, perencanaan dan pelaksanaan	
4	Mampu mengetahui dan memahami peranan pariwisata sebagai salah satu upaya pelestarian heritage serta mampu mengembangkan dan mengelola Kawasan "heritage".	

<b>C. KOMPETENSI MATA KULIAH</b>		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mampu memberikan solusi bagi upaya pelestarian heritage</li> <li>•Mampu melakukan upaya konservasi berupa persiapan/penelitian, perencanaan dan pelaksanaan</li> <li>•Mampu mengembangkan kawasan heritage</li> </ul>	Mampu
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah ( <i>course objectives</i> )	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu mengetahui defines, pengertian dan ruang lingkup heritage	KD1
	Mampu mengenali bangunan heritage, secara sejarah, gaya bangunan, kondisi saat ini , peranannya terhadap kota/daerah serta upaya pelestarian yang sudah dilakukan	KD2
	Mampu memahami peraturan dan undang-undang bangunan cagar budaya sesuai undang undang yang berlaku	KD3
	Mampu melakukan rekam jejak sejarah terhadap bangunan heritage serta memotret dan menggambarkannya kembali, sebagai bentuk dokumentasi bangunan heritage.	KD4
	Mampu membuat uraian terhadap upaya konservasi, berupa penelitian, pendokumentasian, perencanaan dan pelaksanaan pada studi kasus bangunan heritage	KD5
	Mampu mengembangkan Kawasan heritage untuk bisa dinikmati masyarakat /wisatawan sekaligus sebagai upaya pelestarian.	KD6
<p>Deskripsi matakuliah : Matakuliah Heritage, merupakan mengetahui dan memahami Perpektif arsitektur disatu sisi melihat pembangunan sebagai satu kesatuan nilai sejarah sebagai warisan yang bernilai tinggi . Diawali dengan melakukan studi banding terhadap bangunan heritage, memotret secara lengkap serta membuat re drawingnya sebagai upaya dokumentasi. Selanjutnya akan ada materi teknik konservasi diseetai kasus pada tahapan proses konservasi. Pada akhir kuliah akan diberikan pemahan tentang pengembangan kawasan heritage kaitannya dengan upaya pelestarian.</p>		
Sistem Perekuliahan		
a. Pendekatan	Konstruktivisme	
b. Model	Student Center Learning	

c. Metode	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning
Media Pembelajaran	Papan tulis, Proyektor, Alat Peraga Maket.
Penilaian	Tugas 80% , Softsklill 20%
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernard M Feilden, Conservation of Historic Building, Butterworth-Heinemann Ltd, 1994</li> <li>2. Pengantar Panduan Konservasi Bangunan Bersejarah Masa Kolonial, Pusat Dokumentasi Arsitektur dan Badan Pelestarian Pusaka Indonesia, 2011</li> <li>3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya</li> <li>4. Peraturan Daerah Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 9 Tahun 1999 Tentang Pelestarian dan Pemanfaatan Lingkungan dan Bangunan Cagar Budaya</li> <li>6. Jean-Paul Corten et.al, Heritage As An Asset for Inner-City Development: An Urban Manager's Guide Book, Ammersfoort: Cultural Heritage Agency, nai010 Publishers, 2015</li> <li>7. Fernando Diez, 'Heritage', dalam Cairns, Stephen, Crysler, Greig C., Heyne, Hilde. The SAGE Handbook of Architectural Theory. SAGE Publications, 2012, pp 274 – 86.</li> <li>8. Peter J. Larkham, 'Conflict and Conservation' in Conservation and the City, Routledge, 1996, pp 3 – 30.</li> <li>9. Adolf SJ Heuken, Tempat-tempat Bersejarah di Jakarta, Cipta Loka Caraka, 1997</li> </ol>
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan tujuan dari	introduction	Tatap muka		-	Paper pengertian	KD1		

	perkuliahan, lingkup tugas dan jadwal perkuliahan, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan.					Heritage dan Review UU 11/2010			
2	Mengidentifikasi permasalahan Kawasan	Pengertian dan Istilah Heritage dan Pelestarian	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Membagikan kelompok untuk tugas studi kasus bangunan heritage	KD1	5 %	
3	Memahami berbagai kepranataan yang mengatur cagar budaya dan pelestarian	Kepranataan CAgar Budaya	, Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi		KD2	5%	
4	Mengetahui Pengenalan terhadap pengertian arsitektur pusaka yang meliputi aspek teraga (tangible) dan tidak teraga (intangibile), serta aspek 'Outstanding	Arsitektur Pusaka dan Valuenya	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Membuat daftar tangible dan intangible warisan sejarah dan valuenya	KD3	5 %	

	Universal Value' dari Bangunan Cagar Budaya dan Kawasan Cagar Budaya.								
5	Mengetahui Pembahasan tentang isu-isu kritis terkait warisan pusaka di dalam arsitektur dan kota.	Isu kritis Heritage	Discovery learning, collaborative learning,		presentasi	Membuat Paper, terkait isu kritis heritage dan solusinya	KD3	10%	
6	Mampu menjelaskan Gambaran umum dan tinjauan Objek Heritage	Preseden Objek Heritage	Problem based Learning & case Study, ,		presentasi	Membuat Tinjauan/ Preseden Bangunan Heritage	KD4	10%	
7	Menjelaskan materi UTS, Re Drawing objek heritage	Penjelasan Re drawing	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi	--	KD4	10%	
8	UTS Membuat tinjauan dan gambaran umum pada studi kasus bangunan heritage terpilih, serta membuat gambarnya secara detail, sebagai bentuk dokumentasi (re-drawing).								
9	Memahami dan pengenalan terhadap upaya pelestarian yang meliputi: pendataan, pendokumentasian, perencanaan, serta perlindungan,	Proses Konservasi	Tatap muka			Tugas Kelompok Pembahasan Buku Konservasi	KD5		

	pengembangan dan pemanfaatan bangunan dan kawasan cagar budaya.								
10	Memahami pendataan dan pendokumentasian kegiatan konservasi	Pendataan dan Pendokumentasian konservasi	Discovery learning, collaborative learning,		presentasi	Tugas Kelompok Pembahasan Buku Konservasi	KD5	10%	
11	Memahami perencanaan pengembangan dan pelaksanaan kegiatan konservasi	Perencanaan dan pelaksanaan	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi	Preseden upaya pelestarian melalui pariwisata	KD5	10%	
12	Pembahasan preseden dari upaya pelestarian yang telah dilakukan selama ini di Indonesia, melalui kegiatan pariwisata	Program pelestarian terintegrasi pariwisata	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi	Pengajuan LB pengembangan kawasan heritage	KD6	10%	
13	Mampu menemukan Kawas heritage yang akan dikembangkan	Kawasan heritage	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Pengajuan Tujuan dan data studi kasus Kawasan heritage	KD6	10%	
14	Mampu menetapkan	Gambaran umum dan	Discovery learning,		presentasi	Analisis pengemba	KD6	5%	

	tujuan dan mengumpulkan data serta menganalisis pengembangan Kawasan heritage	data serta analisis	collaborative learning,			ngan Kawasan Heritage			
15	Penjelasan UAS; Mampu mengembangkan Kawasan heritage yang dilestarikan	Pelestarian Kawasan Heritage t	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi		KD6	10%	
16	UAS Membuat pengembangan Kawasan heritage yang dilestarikan melalui kegiatan pariwisata, dimulai dari menemukenali Kawasan heritage, menetapkan tujuan, mendata, menganalisis dan memberi solusi pengembangan.								

Mengetahui Ketua Program Studi  
(.....)

Jakarta,.....  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK  
(.....)