

RPS

MK : Lanskap Pesisir

Deskripsi : Mata kuliah ini berisi tentang ekosistem pesisir dan pantai serta prinsip dan potensinya untuk dikembangkan maupun dikonservasi untuk mencapai keberlanjutannya.

TIU : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi pengembangan lanskap pesisir

Penilaian : Kehadiran, keaktifan, kuis, tugas, UTS, dan UAS

| Pertemuan | Materi | TIK | Strategi Pembelajaran | Media |
|-----------|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Pendahuluan | Mahasiswa mengetahui deskripsi, tujuan, materi, serta kontrak perkuliahan. | Ceramah dan diskusi, dan tugas | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 2 | Lempeng Bumi | Mahasiswa memahami pergerakan lempeng bumi dan kaitannya dengan hazard | Ceramah, diskusi, kuis, dan tugas. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 3 | Pesisir dan Pantai | Mahasiswa memahami perbedaan dan persamaan pesisir dan pantai | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 4 | Ekosistem Pesisir | Mahasiswa mengetahui macam-macam ekosistem yang ada di pesisir | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 5 | Negara Maritim | Mahasiswa memahami konsep Indonesia sebagai negara maritim | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 6 | Komoditas Ekonomi Bernilai Ekonomi Tinggi di Pesisir | Mahasiswa mengetahui komoditas-komoditas bernilai ekonomi tinggi di pesisir | Ceramah, diskusi, kuis, dan tugas. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 7 | ALKI dan WPP | Mahasiswa mengetahui ALKI dan WPP yang ada di Indonesia | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 8 | UTS | | <i>Close book dan take home exam.</i> | Soal. |
| 9 | Peraturan terkait Lanskap Pesisir | Mahasiswa mengetahui peraturan-peraturan terkait pesisir | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 10 | Sosbud Masyarakat Pesisir | Mahasiswa memahami dinamika sosial dan budaya masyarakat pesisir | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 11 | Kampung | Mahasiswa memahami | Ceramah, diskusi, | Slide, laptop, |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | Nelayan | konsep kampung nelayan | dan kuis. | LCD, dan papan. |
| 12 | Wisata Bahari | Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pesisir untuk dikembangkan menjadi lanskap wisata | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 13 | Kawasan Industri Perikanan Terpadu | Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pesisir untuk dikembangkan lanskap kawasan industri perikanan terpadu | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 14 | Permasalahan Lingkungan Pesisir | Mahasiswa mampu memahami permasalahan-permasalahan lingkungan yang umumnya ditemukan di pesisir | Ceramah, diskusi, dan kuis. | Slide, laptop, LCD, dan papan. |
| 15 | Tugas Mandiri | Mahasiswa mampu berpikir kritis terhadap isu dalam kepariwisataan | Tugas. | Slide, laptop, LCD, papan, dan animasi. |
| 16 | UAS | | <i>Close book dan take home exam.</i> | Soal |

Referensi :

1. Simonds JO & Starke BW. 2006. Landscape Architecture: A Manual of Environmental Planning & Design. New York: McGraw Hill Book Co.
2. Gunn CA. 1994. Tourism Planning: Basic, Concept, Case. Washington DC: Taylor & Francis.
3. McHarg I. Design with Nature. New York: McGraw Hill Book Co.