

	RENOANAT EMBELAGARAR GEMEGTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Survei Lanskap	AL1102			4	1	1 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PROD	I
	Tanda	a Tangan	Tanda	Tangan	Ta	anda Tangan
			PRIAMBUDI TRIE	PUTRA, SP., M.Si.		JIVA REFI HASIBUAN, SP., M.Si.



ISTN	S1 ARSITEKTUR LANSKAP
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
(CP)	
	CPL 1: Kemampuan untuk bersikap pancasilais, kompeten dan berkarakter
	tangguh serta adaptif terhadap perkembangan teknologi dan perubahan zaman
	CPL 2: Memahami konsep dasar dan teori arsitektur lanskap serta
	prinsip-prinsip rekayasa lanskap yang berkelanjutan
	CPL 5: Mampu mengidentifikasi masalah dan potensi lanskap serta merumuskan
	solusi berbasis rekayasa lanskap
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)



INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

	FAKULTAS TEKNIK
ISTN	S1 ARSITEKTUR LANSKAP
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
	CPMK 1: Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar dan metodologi survei lanskap termasuk teknik pemetaan dan analisis spasial
	CPMK 2: Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang alat dan teknologi yang digunakan dalam survei lanskap, seperti GPS, GIS, dan drone
	CPMK 3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengumpulkan data lanskap secara sistematis dan akurat di lapangan
	CPMK 4: Mahasiswa dapat menganalisis data survei dan menginterpretasikan hasilnya untuk keperluan perencanaan dan desain lanskap
	CPMK 5: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan survei yang komprehensif dan menyajikan hasilnya secara efektif melalui presentasi lisan dan tulisan
	CPMK 6: Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak GIS untuk memproses dan menganalisis data spasial dalam survei lanskap
	CPMK 7: Mahasiswa mampu mengintegrasikan data survei dengan data lain (misalnya, data ekologis, sosial, dan ekonomi) untuk mendukung keputusan desain dan perencanaan lanskap
	CPMK 8: Mahasiswa memiliki sikap kritis dan analitis dalam mengevaluasi data survei dan mengatasi tantangan yang muncul di lapangan
	CPMK 9: Mahasiswa menunjukkan sikap kolaboratif dan kemampuan bekerja dalam tim multidisiplin selama pelaksanaan survei lapangan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai teknik dan metodologi survey lanskap. Mahasiswa akan mempelajari teori dasar, metode pengukuran, penggunaan alat survei, serta analisis data untuk mendukung perencanaan lanskap yang efektif dan efisien.
	<u> </u>



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Bahan Kajian / Materi	1. Apa Itu Survei Lanskap? (CPMK 1) - Pengantar tentang tujuan	dan manfaat survei lanskap bagi arsitek lanskap.			
Pembelajaran	2. Jenis-Jenis Data Lanskap (CPMK 1 & 3) - Mengenal data fisik,	biologis, sosial, dan budaya dalam lanskap.			
	3. Alat Survei: GPS (CPMK 2) - Cara menggunakan GPS untuk n	nenentukan lokasi di lapangan.			
	4. Alat Survei: Kompas & Klinometer (CPMK 2) - Penggunaan ala	at sederhana untuk mengukur arah dan kemiringan.			
	5. Membuat Sketsa Lapangan (CPMK 3) - Teknik menggambar denah sederhana dan detail lanskap.				
	6. Mengukur Jarak & Luas (CPMK 3) - Metode sederhana mengukur area dan dimensi lanskap.				
	7. Pengantar GIS untuk Pemula (CPMK 6) - Apa itu GIS dan bagaimana digunakan dalam lanskap.				
	8. Peta Dasar: Apa yang Harus Ada? (CPMK 5) - Elemen penting dalam peta: judul, legenda, skala, mata angin.				
	9. Membuat Peta Sederhana dengan Tangan (CPMK 5) - Latihan membuat peta dasar dengan alat sederhana.				
	10. Analisis Data Sederhana (CPMK 4) - Menghitung rata-rata, persentase, dan membuat grafik sederhana.				
	11. Mencari Pola dalam Lanskap (CPMK 4) - Mengidentifikasi hul	bungan antara elemen lanskap.			
	12. Membuat Laporan Survei Singkat (CPMK 5) - Cara menyusur	n laporan hasil survei yang mudah dimengerti.			
	13. Kerja Tim dalam Survei (CPMK 9) - Pentingnya komunikasi d	an kerjasama dalam survei.			
	14. Etika dalam Survei Lapangan (CPMK 8 & 9) - Menghormati li	ngkungan dan masyarakat saat melakukan survei.			
Pustaka	Utama:				
	Pendukung:				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:			
		LCD			
Dosen Pengampu	PRIAMBUDI TRIE PUTRA, SP., M.Si.				
Matakuliah Syarat					
Rencana Pembelajarar	1				

<u> </u>	/lg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,		Materi Pembelajaran	Bobot
		(Kemampuan akhir tiap			Penugasan Mahasiswa		[Pustaka]	Penilaian
		tahapan belajar)			[Estimasi Waktu]		-	(%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



			A PEMBELAJARAN SEMESTER	
1	Membandingkan dan	Pemahaman survei	Tatap Muka, Diskusi	Pengantar Survei
	membedakan berbagai	lanskap sebagai bagian		Lanskap:
	metode survei lanskap	penting dalam pekerjaan		Definisi sumusi
	berdasarkan tujuan,	arsitek lanskap		Definisi survei
	skala, dan sumber daya			lanskap dan
	yang tersedia.			ruang
				lingkupnya.
				Tujuan dan
				manfaat survei
				lanskap dalam
				perencanaan dan
				desain.
				Hubungan survei
				lanskap dengan
				disiplin ilmu
				terkait (geografi,
				ekologi,
				sosiologi).
				Klasifikasi Metode
				Survei Lanskap:
				Berdasarkan
				jenis data:
				kualitatif vs.
				kuantitatif.
				Berdasarkan
				sumber data:
				primer vs.
				sekunder.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Berdasarkan skala: makro, meso, mikro. Berdasarkan biaya dan sumber daya: intensif vs. ekstensif. Studi Kasus: Pemilihan Metode Survei: • Analisis studi kasus nyata dari proyek-proyek survei lanskap. Diskusi mengenai alasan pemilihan metode survei tertentu dalam setiap kasus. Evaluasi kelebihan dan kekurangan metode yang dipilih.



			RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
2	Mengenal jenis-jenis data	Penguasaan jenis-jenis	Tatap Muka, Praktikum	 Mahasiswa 	5
	dalam arsitektur lanskap	data dalam arsitektur		mampu	
		lanskap		mengidentifikasi	
				dan menjelaskan	
				jenis-jenis data	
				yang penting	
				dalam survei	
				lanskap.	
				 Mahasiswa 	
				memahami	
				bagaimana data	
				fisik, biologis,	
				sosial, dan	
				budaya saling	
				terkait dalam	
				membentuk	
				lanskap.	
				Mahasiswa	
				mampu	
				memberikan	
				contoh data	
				spesifik untuk	
				setiap kategori	



Tatap Muka, Diskusi	Mahasiswa 5 mampu membuat formulir survei yang mudah digunakan dan
	formulir survei yang mudah
	yang mudah
	digunakan dan
	menghasilkan
	data yang
	berguna.
	Mahasiswa
	mampu
	menyusun
	protokol (aturan)
	pengumpulan
	data agar survei
	berjalan lancar
	dan hasilnya
	akurat.



		RE	NCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
4	Merancang formulir	Kemampuan mahasiswa	Tatap Muka, Praktikum	Mahasiswa
	survei dan protokol	menggunakan alat		mampu
	pengumpulan data yang	dengan benar: meteran,		menyebutkan
	efektif untuk berbagai	kompas, pita ukur,		dan menjelaskan
	jenis data lanskap.	klinometer		fungsi alat-alat
				survei lanskap
				sederhana.
				Mahasiswa
				mampu
				menggunakan
				alat-alat tersebut
				dengan benar
				untuk
				mengumpulkan
				data di lapangan.
				Mahasiswa
				menyadari
				pentingnya
				ketelitian dan
				kesabaran dalam
				menggunakan
				alat sederhana.
				o Mengukur
				dimensi
				taman
				(panjang,
				lebar,
				tinggi
				pagar).
anual rate aure :	oada 26 Februari 2025 15:39:13 WIB siakad.istn.ac.id/siakad/rep_rps			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Menentuk an arah hadap bangunan atau jalan. Mengukur kemiringa n lereng untuk perencan aan drainase. Mencatat jenis-jenis tanaman yang ada di taman. Memotret kondisi vegetasi dan fasilitas taman.



			RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
5	Merancang protokol	Pemahaman akan teknik	Praktikum	Mahasiswa	5
	pengumpulan data yang	pengumpulan data yang		mampu membuat	
	efektif untuk berbagai	efektif; Akurasi denah,		denah lanskap	
	jenis data lanskap	proporsi elemen, dan		sederhana	
		kelengkapan		dengan akurat.	
		keterangan.		Mahasiswa	
				mampu	
				menggambar	
				detail elemen	
				lanskap (pohon,	
				bangunan, jalan)	
				dengan	
				representasi	
				yang baik.	
				Mahasiswa	
				memahami	
				pentingnya	
				proporsi dan	
				skala dalam	
				menggambar	
				denah.	
				1	



6	Kemampuan menyajikan	Praktikum	Mahasiswa
	data yang akurat	, i sixiii six	mampu
	add yang anarat		menggunakan
Mahasisw	a mampu		alat sederhana
	ifikasi dan		untuk mengukur
mengump			panjang, lebar,
lanskap se			tinggi, dan
	dan akurat di		diameter elemen
lapangan			lanskap.
			 Mahasiswa
			mampu
			menghitung luas
			area lanskap
			dengan metode
			sederhana.
			Mahasiswa
			memahami
			pentingnya
			pengukuran yang
			akurat dalam
			survei lanskap.



<u> </u>			ILINGANA FEMIDELI	ADAINAN OLINEOTEIN		
7	Mahasiswa	Pemahaman		Tatap Muka, Diskusi	Mahasiswa	5
	mampu menggunakan	penggunaan GIS			memahami	
	perangkat lunak GIS	sebagai tools dalam			definisi dan	
	untuk memproses dan	kegiatan survei lanskap			komponen utama	
	menganalisis data				GIS.	
	spasial dalam survei				Mahasiswa	
	lanskap					
					mengetahui	
					bagaimana GIS	
					digunakan dalam	
					berbagai aspek	
					perencanaan dan	
					desain lanskap.	
					Mahasiswa	
					menyadari	
					manfaat GIS	
					dalam	
					pengambilan	
					keputusan yang	
					lebih baik terkait	
					lanskap.	
8	Ujian Tengah Semester		Penilaian komprehensif		Ujian tertulis/Praktikum	15
			materi 1 s.d. 7			



			RENCANA PEMBELA	AJARAN SEMESTER		
9	Mahasiswa	Pemahaman dalam		Tatap Muka, Praktikum	 Mahasiswa 	5
	memiliki kemampuan	menginterpretasi peta			mampu	
	untuk menyusun laporan				menyebutkan	
	survei yang komprehensif				dan menjelaskan	
	dan				fungsi setiap	
	menyajikan hasilnya				elemen penting	
	secara efektif melalui				dalam peta.	
	presentasi lisan dan					
	tulisan				 Mahasiswa 	
					mampu	
					membaca dan	
					menginterpretasi	
					kan informasi	
					yang disajikan	
					dalam peta	
					dengan benar.	
					 Mahasiswa 	
					mampu	
					merancang peta	
					sederhana	
					dengan elemen-	
					elemen yang	
					lengkap dan	
					jelas.	
					-	



			RENCANA PEMBELA	AJARAN SEMESTER			
10	Mahasiswa	Kemampuan membuat		Diskusi, Praktikum		 Mahasiswa 	5
	memiliki kemampuan	peta sederhana yang				mampu membuat	
	untuk menyusun laporan	informatif				peta dasar	
	survei yang komprehensif					sederhana	
	dan					dengan	
	menyajikan hasilnya					menggunakan	
	secara efektif melalui					alat-alat yang	
	presentasi lisan dan					mudah	
	tulisan					didapatkan.	
						Mahasiswa	
						mampu	
						menerapkan	
						prinsip-prinsip	
						dasar kartografi	
						(skala, simbol,	
						orientasi) dalam	
						pembuatan peta.	
						 Mahasiswa 	
						meningkatkan ke	
						terampilan	
						observasi dan	
						representasi	
						visual.	
	1	1	l .		I I		



		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
11 Mahasiswa dapat menganalisis dat survei dan menginterpretasikan hasilnya untuk keperlua perencanaan dan desa lanskap	perhitungan rata- rata dan n persentase.	Praktikum	 Mahasiswa mampu menghitung ratarata dan persentase dari data lanskap. Mahasiswa mampu membuat grafik sederhana (diagram batang, diagram lingkaran) untuk menyajikan data lanskap. Mahasiswa memahami bagaimana analisis data sederhana membantu dalam pengambilan keputusan terkait lanskap. 	5



			RENCANA PEMBELA	JARAN SEMESTER		
12	Mahasiswa	Kemampuan mahasiswa		Tatap Muka, Diskusi	 Mahasiswa 	5
	dapat menganalisis data	mengidentifikasi dan			mampu	
	survei dan	menjelaskan hubungan			mengidentifikasi	
	menginterpretasikan	antar elemen.			berbagai elemen	
	hasilnya untuk keperluan				yang ada dalam	
	perencanaan dan desain				lanskap.	
	lanskap					
					 Mahasiswa 	
					mampu	
					menjelaskan	
					bagaimana	
					elemen-elemen	
					tersebut saling	
					berinteraksi dan	
					memengaruhi	
					satu sama lain.	
					 Mahasiswa 	
					memahami	
					pentingnya	
					mempertimbangk	
					an hubungan	
					antar elemen	
					dalam	
					perencanaan dan	
					desain lanskap.	
					a communication apr	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa	 Kemampuan 	Tatap Muka, Diskusi	Mahasiswa			
	memiliki kemampuan	mahasiswa		mampu			
	untuk menyusun laporan	menyajikan		menyusun			
	survei yang komprehensif	informasi secara		laporan hasil			
	dan	efektif.		survei lanskap			
	menyajikan hasi l nya			yang terstruktur			
	secara efektif melalui			dan sistematis.			
	presentasi lisan dan			Mahasiswa			
	tulisan			mampu			
				menyajikan			
				informasi dengan			
				jelas, ringkas,			
				dan mudah			
				dimengerti.			
				 Mahasiswa 			
				memahami			
				pentingnya			
				laporan survei			
				sebagai alat			
				komunikasi dan			
				pengambilan			
				keputusan.			



		RENCA	NA PEMBELAJARAN SEMESTER	
14		Kemampuan mahasiswa	Praktikum	Mahasiswa 5
		berkomunikasi dan		memahami
		bekerjasama dalam		mengapa
	Mahasiswa	kelompok.		komunikasi yang
	menunjukkan sikap			efektif dan
	kolaboratif dan			kerjasama tim
	kemampuan bekerja			yang baik sangat
	dalam tim multidisiplin			penting dalam
	selama pelaksanaan			survei lanskap.
	survei lapangan			
	, ,			Mahasiswa
				mampu
				mengidentifikasi
				hambatan-
				hambatan
				komunikasi dan
				cara
				mengatasinya.
				Mahasiawa
				Mahasiswa
				mampu
				berkontribusi
				secara positif
				dalam tim survei.



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa	Pemahaman dalam		Praktikum		 Mahasiswa 	5	
	memiliki kemampuan	menyusun laporan				memahami perbe		
	untuk menyusun laporan	survei lanskap yang				daan		
	survei yang komprehensif	sistematis				karakteristik		
	dan					berbagai tipe		
	menyajikan hasi l nya					lanskap		
	secara efektif melalui					(kampus, taman,		
	presentasi lisan dan					area yang akan		
	tulisan					dikembangkan).		
						 Mahasiswa 		
						mampu		
						menyesuaikan		
						metode survei		
						dan fokus		
						laporan sesuai		
						dengan tipe		
						lanskap yang		
						diteliti.		
						 Mahasiswa 		
						mampu		
						menyusun		
						laporan survei		
						yang relevan,		
						informatif, dan		
						bermanfaat bagi		
						perencanaan dan		
						desain lanskap.		
						desain lanskap.		



				AJARAN SEMESTER		
16	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan survei yang komprehensif dan menyajikan hasilnya secara efektif melalui presentasi lisan dan tulisan	Pemahaman dalam menyusun laporan survei lanskap yang sistematis		AJARAN SEMESTER Praktikum	 Mahasiswa memahami perbe daan karakteristik berbagai tipe lanskap (kampus, taman, area yang akan dikembangkan). Mahasiswa mampu menyesuaikan metode survei dan fokus laporan sesuai dengan tipe lanskap yang diteliti. Mahasiswa mampu menyesuaikan itipe lanskap yang diteliti. Mahasiswa mampu menyusun laporan survei yang relevan, informatif, dan bermanfaat bagi perencanaan dan 	5
17	Ujian Akhir Semester		Penilaian komprehensif materi 9 s.d. 15		desain lanskap. Ujian Tertulis/Presentasi	15