

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP  
FAKULTAS TEKNIK  
INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI NASIONAL**



**INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI NASIONAL  
 FAKULTAS TEKNIK  
 PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Pengesahan</b>
<b>Studio 2 Arsitektur Lanskap</b>	<b>AL1312</b>	<b>Lima (5)</b>	<b>Tiga (3)</b>	<b>16 September 2024</b>
<b>Kelompok Dosen Pengembang RPS:</b> 1. Moh. Sanjiva Refi Hasibuan, SP., M.Si 2. Cici Nurfatimah, SP., M.Si	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	<b>Cici Nurfatimah, SP., M.Si</b>	<b>Moh. Sanjiva Refi Hasibuan, SP., M.Si</b>		<b>Moh. Sanjiva Refi Hasibuan, SP., M.Si.</b>
<b>Profil Lulusan</b>	<b>Arsitek Lanskap Profesional, Pelaksana Lanskap, Pengelola Lanskap</b>			

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah <i>Studio 2 Arsitektur Lanskap</i> dalam program studi Arsitektur Lanskap membahas prinsip, metode, dan teknik perancangan taman skala lingkungan, baik di kawasan permukiman, komersial, maupun fasilitas umum.	
<b>Metode Penilaian Akhir Pembelajaran:</b>	Ujian Tertulis / Laporan Proyek / Publikasi	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL -5 Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi lanskap serta merumuskan solusi inovatif berbasis rekayasa lanskap	
	CPL -6 Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan perangkat lunak dalam desain, perencanaan, dan pengelolaan lanskap	
	CPL-11 Berkomitmen terhadap inovasi, konservasi lingkungan, dan keberlanjutan dalam perancangan serta pengelolaan lanskap	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)</b>	<b>Capaian Pembelajaran MK (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan dan perancangan taman lingkungan yang berkelanjutan.
	CPMK 2	Mampu melakukan inventarisasi dan analisis tapak untuk perencanaan taman lingkungan.
	CPMK 3	Mampu merumuskan konsep perencanaan taman lingkungan berdasarkan kebutuhan pengguna dan karakteristik tapak
	CPMK 4	Mampu mengembangkan rencana tapak (site plan) taman lingkungan yang fungsional dan estetis
	CPMK 5	Mampu menyajikan detail desain elemen-elemen lanskap dalam taman lingkungan.
	CPMK 6	Memahami prinsip-prinsip pengelolaan taman lingkungan yang berkelanjutan
	CPMK 7	Mampu mengkomunikasikan ide perencanaan dan perancangan taman lingkungan secara visual dan verbal
<b>Sub – Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar taman, ruang terbuka hijau, dan perancangan lingkungan.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan ruang terbuka hijau berdasarkan aspek ekologi, sosial, dan budaya.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mempelajari prinsip dan metode perancangan taman serta lingkungan berkelanjutan.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen desain lanskap, seperti vegetasi, hardscape, dan tata hijau.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu Mengembangkan konsep desain awal berdasarkan studi tapak dan kebutuhan pengguna.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengenal penggunaan perangkat lunak desain lanskap (AutoCAD, SketchUp, GIS).

	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun dokumen awal perencanaan dan perancangan taman dan lingkungan.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemahaman konsep dasar, analisis kebutuhan, dan pengembangan desain awal
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mempelajari aspek keberlanjutan dalam perancangan taman dan lingkungan.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengembangkan desain yang mempertimbangkan sistem drainase dan aksesibilitas.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari suatu desain taman.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan standar regulasi dalam perencanaan taman dan lingkungan.
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menyusun dokumen teknis perencanaan dan gambar kerja secara sistematis.
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu melatih keterampilan komunikasi profesional dalam presentasi desain.
	Sub CPMK 15	Mahasiswa mampu melakukan simulasi kerja tim dan penyelesaian proyek perancangan taman dan lingkungan.
	Sub CPMK 16	Mahasiswa mampu mempresentasi dan evaluasi akhir perancangan taman serta lingkungan berdasarkan proyek yang dibuat.
<b>Pustaka (Referensi)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simonds, J. O., &amp; Starke, B. W. (2013). <i>Landscape Architecture: A Manual of Environmental Planning and Design</i> (5th ed.). McGraw-Hill Education.</li> <li>2. Bell, S. (2008). <i>Design for Outdoor Recreation</i> (2nd ed.). Taylor &amp; Francis.</li> <li>3. Motloch, J. L. (2000). <i>Introduction to Landscape Design</i> (2nd ed.). John Wiley &amp; Sons.</li> <li>4. Booth, N. K., &amp; Hiss, J. E. (2011). <i>Residential Landscape Architecture: Design Process for the Private Residence</i> (6th ed.). Pearson.</li> <li>5. McHarg, I. L. (1995). <i>Design with Nature</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>6. <i>Landscape and Urban Planning</i> (Elsevier) – Jurnal internasional yang membahas perencanaan dan desain lanskap perkotaan.</li> <li>7. <i>Journal of Urban Design</i> (Taylor &amp; Francis) – Publikasi tentang desain dan perencanaan ruang terbuka hijau di kawasan perkotaan.</li> <li>8. <i>Ecological Engineering</i> (Elsevier) – Jurnal yang membahas pendekatan ekologi dalam perancangan lanskap dan lingkungan.</li> <li>9. <i>Taman dan Lanskap Indonesia</i> (ITB Press) – Kumpulan artikel ilmiah dan kajian akademik tentang perancangan taman dan ruang terbuka hijau di Indonesia.</li> <li>10. Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang.</li> <li>11. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 05/PRT/M/2008 tentang Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan.</li> <li>12. Standar Nasional Indonesia (SNI) 03-1733-2004 tentang Tata Cara Perencanaan Lingkungan Perumahan di Perkotaan.</li> <li>13. RTRW (Rencana Tata Ruang Wilayah) Jakarta dan kota-kota besar lainnya terkait perancangan taman dan lingkungan.</li> </ol>

14. Santosa, H. (2018). *Arsitektur Lanskap: Perancangan Ruang Terbuka Hijau*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
15. Surjono, H. D. (2012). *Prinsip Dasar Perencanaan Lanskap dan Lingkungan*. Bandung: ITB Press.
16. Budihardjo, E. (1997). *Arsitektur dan Kota di Indonesia*. Bandung: Alumni.
17. Hakim, R. (2005). *Perancangan Lanskap Kota: Studi Kasus dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
18. Siregar, F. (2010). *Perancangan Kota Secara Terpadu: Panduan Perancangan Kota Berkelanjutan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
19. Widyatmaja, R. (2017). *Ruang Terbuka Hijau Kota: Konsep, Perencanaan, dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Penilaian		Strategi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran (Kelas/ Non Kelas)	Estimasi Waktu	Bobot Penilaian
			Indikator	Output/Outcome Pembelajaran				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar taman, ruang terbuka hijau, dan perancangan lingkungan.	Pengantar Perencanaan dan Perancangan Taman & Lingkungan	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan fungsi ruang terbuka hijau, dan mampu mengidentifikasi manfaat taman	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/Tugas: Diskusi menjelaskan materi yang disajikan.	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	100 Menit	2%

			bagi lingkungan dan masyarakat.					
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan ruang terbuka hijau berdasarkan aspek ekologi, sosial, dan budaya.	Analisis Kebutuhan Ruang Terbuka Hijau	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor sosial, budaya, dan lingkungan dalam perancangan taman dan mampu melakukan analisis kebutuhan ruang terbuka hijau untuk suatu kawasan.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Diskusi menjelaskan materi yang disajikan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>3</b>	Mahasiswa mampu mempelajari prinsip dan metode perancangan taman serta lingkungan berkelanjutan.	Prinsip dan Metode Perancangan Taman	Mahasiswa memahami prinsip estetika, fungsionalitas, dan keberlanjutan dalam desain lanskap dan mampu mengidentifikasi metode perancangan lanskap yang sesuai dengan karakteristik tapak.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Diskusi menjelaskan materi yang disajikan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>

<b>4</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen desain lanskap, seperti vegetasi, hardscape, dan tata hijau.	Elemen Desain Lanskap dan Vegetasi	-Mahasiswa mampu membedakan elemen hardscape dan softscape dalam desain taman dan dapat memilih vegetasi yang sesuai untuk berbagai kondisi lingkungan.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Diskusi menjelaskan materi yang disajikan, menyiapkan draft artikel buku	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>5</b>	Mahasiswa mampu Mengembangkan konsep desain awal berdasarkan studi tapak dan kebutuhan pengguna.	Konsep Desain Awal dan Studi Tapak	Mahasiswa dapat menyusun analisis tapak secara sistematis dan mampu membuat sketsa konsep desain awal berdasarkan kebutuhan pengguna.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Menyiapkan draft artikel buku	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu mengenal penggunaan perangkat lunak desain lanskap (AutoCAD, SketchUp, GIS).	Penggunaan Teknologi dalam Perancangan Lanskap	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar penggunaan perangkat lunak desain lanskap.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Diskusi dan praktek menjelaskan materi yang disajikan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>

<b>7</b>	Mahasiswa mampu menyusun dokumen awal perencanaan dan perancangan taman dan lingkungan.	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Perancangan	Mahasiswa dapat menyusun laporan awal perencanaan lanskap.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Menyiapkan draft laporan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>8</b>	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemahaman konsep dasar, analisis kebutuhan, dan pengembangan desain awal	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep perancangan dalam studi kasus.	a. Kehadiran b. Sikap c. Presentasi	a. Presentasi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>30%</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu mempelajari aspek keberlanjutan dalam perancangan taman dan lingkungan.	Keberlanjutan dalam Perancangan Taman dan Lingkungan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen yang mendukung keberlanjutan dalam perancangan lanskap.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Diskusi menjelaskan materi yang disajikan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu mengembangkan desain yang mempertimbangkan sistem drainase dan aksesibilitas.	Drainase dan Aksesibilitas dalam Desain Lanskap	Mahasiswa mampu menyusun rencana sistem drainase dalam taman dan dapat merancang aksesibilitas taman	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Menyiapkan draft buku	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>

			yang ramah bagi semua pengguna.					
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari suatu desain taman.	Analisis Dampak Sosial, Ekonomi, dan Lingkungan	Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak sosial dan ekonomi dari desain lanskap tertentu.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Diskusi menjelaskan materi yang disajikan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu mengaplikasikan standar regulasi dalam perencanaan taman dan lingkungan.	Regulasi dan Standar dalam Perancangan Taman	Mahasiswa dapat menerapkan regulasi dalam konsep desain lanskap.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Menyiapkan draft buku	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menyusun dokumen teknis perencanaan dan gambar kerja secara sistematis.	Penyusunan Dokumen Teknis dan Gambar Kerja	Mahasiswa mampu membuat dokumen Teknik dan gambar kerja	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Menyiapkan draft buku	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu melatih keterampilan komunikasi profesional dalam presentasi desain.	Teknik Presentasi Desain dan Komunikasi Profesional	Mahasiswa dapat mempresentasikan desain dengan jelas dan sistematis	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Menyusun draft laporan	a. Ceramah b. Studi Kasus c. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>

<b>15</b>	Mahasiswa mampu melakukan simulasi kerja tim dan penyelesaian proyek perancangan taman dan lingkungan.	Simulasi Kerja Tim dan Finalisasi Proyek	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek lanskap.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Presentasi tugas	a. Presentasi b. Diskusi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>2%</b>
<b>16</b>	Mahasiswa mampu mempresentasi dan evaluasi akhir perancangan taman serta lingkungan berdasarkan proyek yang dibuat.	Ujian akhir semester berupa draft buku studi kasus proyek	Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek akhir dengan jelas dan sistematis.	a. Kehadiran b. Sikap c. Luaran/ Tugas: Presentasi tugas	a. Presentasi	Kelas: Tatap Muka atau Non Kelas: Daring/online	<b>100 Menit</b>	<b>30%</b>



## Keterangan

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat untuk suatu Mata kuliah yang menjelaskan tentang sifat/jenis/kepentingan mata kuliah dalam mendukung capaian pembelajaran yang telah ditetapkan Program Studi.

### B. Identitas

#### 1. Mata Kuliah (MK):

Nama Mata Kuliah yang telah ditetapkan Pada Kurikulum melalui SK Rektor dan diimplementasikan pada semester berjalan.

#### 2. Kode MK

Nonimal Angka yang telah ditetapkan Pada Kurikulum melalui SK Rektor dan diimplementasikan pada semester berjalan.

#### 3. Jenis MK

bentuk jenis mata kuliah yang telah ditetapkan oleh Program Studi yang terdiri dari:

- a. MK Wajib Negara
- b. MK Universitas
- c. MK Fakultas
- d. MK Dasar Prodi
- e. MK Inti Prodi
- f. MK Pilihan
- g. MK Pengalaman Lapangan

#### 4. Bobot SKS

Angka Beban Mata Kuliah yang telah ditetapkan Pada Kurikulum melalui SK Rektor dan diimplementasikan pada semester berjalan.

#### 5. Semester

Keberadaan Posisi Mata Kuliah yang telah ditetapkan Pada Kurikulum melalui SK Rektor dan diimplementasikan pada semester berjalan

#### 6. Tanggal Penyusunan

(Cukup Jelas)

#### 7. Kelompok Dosen Pengembang RPS

Nama-Nama Tim Penyusunan RPS untuk setiap Mata Kuliah Berdasarkan Pemetaan yang telah ditetapkan Program Studi.

#### 8. Ketua Tim

Nama Ketua Tim Penyusunan RPS untuk setiap Mata Kuliah Berdasarkan Pemetaan yang telah ditetapkan Program Studi

#### 9. Ketua Program Studi

(Cukup Jelas)

#### **10. Model Penilaian Pembelajaran**

Merupakan Bentuk Penilaian Pembelajaran untuk memenuhi Ukuran Ketercapaian Pembelajaran Mata Kuliah dalam setiap mata kuliah berdasarkan Pemetaan Model Penilaian Pembelajaran yang telah ditetapkan ketua Program Studi dengan 3 jenis Model yaitu:

##### **a. Ujian Tertulis**

Bentuk Penilaian Pembelajaran yang dilaksanakan secara ujian tertulis menggunakan naskah ujian dalam bentuk ujian secara luring/ daring.

##### **b. Proyek Akhir**

Bentuk Penilaian Pembelajaran yang menggunakan proyek/ kegiatan sebagai media dengan aktivitas dapat berupa eksploitasi/pengamatan/interpretasi/informasi lainnya yang dapat dihasilkan dalam bentuk Laporan hasil kerja.

##### **c. Publikasi**

Bentuk Penilaian Pembelajaran yang menggunakan proyek/ kegiatan sebagai media dengan aktivitas dapat berupa eksploitasi/pengamatan/interpretasi/informasi lainnya yang dapat dihasilkan dalam bentuk Publikasi Ilmiah seperti Jurnal, Proseding, Buku atau HKI.

#### **11. Profil Lulusan**

Uraian Deskripsi tentang Kompetensi Utama Lulusan yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

#### **12. Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi (CPL-PRODI)**

Berisikan Uraian Deskripsi kemampuan yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi dengan berisikan rumusan Sikap, Pengetahuan, Keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran antara lain:

**a. Sikap:** Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

**b. Pengetahuan:** Kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan.

##### **c. Keterampilan:**

- Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu.

- Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi.

#### **13. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)**

Berisikan Uraian Deskripsi kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian.

#### **14. Sub – Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)**

Berisikan Uraian Deskripsi kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dibebankan dalam setiap pertemuan dan bersifat spesifik terhadap bahan materi pembelajaran.

#### **15. Pustaka Utama**

Berisikan daftar referensi utama yang digunakan untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah terhadap materi pembelajaran yang akan disusun dengan rekomendasi dapat berupa Buku, Hasil Penelitian/ Pengabdian Kepada Masyarakat, Jurnal Penelitian/ Pengabdian Kepada Masyarakat, Seminar Penelitian/ Pengabdian Kepada Masyarakat.

#### **16. Pustaka Pendukung**

Berisikan daftar referensi Pendukung yang digunakan untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah terhadap materi pembelajaran yang akan disusun dengan rekomendasi dapat berupa Buku, Hasil Penelitian/ Pengabdian Kepada Masyarakat, Jurnal Penelitian/ Pengabdian Kepada Masyarakat, Seminar Penelitian/ Pengabdian Kepada Masyarakat.

### **C. Rencana Pembelajaran Semester**

#### **1. Pertemuan**

(Cukup Jelas)

#### **2. Kemampuan Akhir yang diharapkan**

Merupakan suatu kemampuan akhir yang diharapkan oleh mahasiswa berasal dari ketercapaian pembelajaran mata kuliah setiap pertemuan yang telah diselenggarakan.

#### **3. Materi Pembelajaran**

Merupakan uraian atau rincian bahan kajian yang tersaji dalam bentuk pokok atau sub pokok bahasan materi pembelajaran

#### **4. Penilaian**

##### **a. Indikator**

Merupakan bentuk indikator penilaian yang dinilai Dosen kepada Mahasiswa dalam setiap aktivitas pertemuan pembelajaran.

##### **b. Output/Outcome Pembelajaran**

Merupakan bentuk Output/Outcome menjelaskan tentang aktivitas Dosen dalam setiap pertemuan

Pembelajaran Kepada Mahasiswa dalam setiap aktivitas pertemuan pembelajaran yang diinterprestasikan dalam bentuk Kehadiran, Sikap dan Kemampuan akademik dalam bentuk (Essai/Tes Performa Individu/ Tes Tertulis/ Praktikum/ Proyek/ Presentasi/ Studi Kasus/ Makalah)

#### **5. Strategi pembelajaran**

Merupakan bentuk uraian Strategi yang menjelaskan tentang aktivitas Dosen dalam setiap pertemuan pembelajaran yang diinterprestasikan dalam bentuk Pembelajaran Berbasis Praktikum

atau Pembelajaran Berbasis Proyek atau Pembelajaran Berbasis Studi Kasus atau Pembelajaran Berbasis Ceramah.

**6. Bentuk Pembelajaran**

Merupakan bentuk uraian yang menjelaskan tentang aktivitas Dosen dalam setiap pertemuan pembelajaran yang diinterpretasikan dalam bentuk Kelas (Tatap Muka dikelas) atau Non Kelas yang relevan dengan pemenuhan pencapaian pembelajaran mata kuliah, sub capaian pembelajaran mata kuliah, indikator, Out Put/Outcome Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran.

**7. Estimasi Waktu**

Merupakan bentuk uraian yang menjelaskan tentang estimasi penggunaan waktu dalam rangkaian pembelajaran pada setiap pertemuan dalam bentuk menit.

**8. Bobot Penilaian**

Merupakan bentuk uraian yang menjelaskan tentang estimasi presentase setiap capaian CPMK dalam setiap pertemuan pembelajaran.