
LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**PENATAAN DAN BEAUTIFIKASI LANSKAP SEKOLAH ISLAM
TERPADU (SIT) ALIYA, KOTA BOGOR**



Tim Dosen:

Dr. Daisy Radnawati, S.T., M.Si.	0313126802
Moh. Sanjiva Refi Hasibuan, S.P., M.Si.	0321058802
Priambudi Trie Putra, S.P., M.Si.	0311038801

Mahasiswa:

Difa Anggre Mulatsih (21130003)

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP
FAKULTAS TEKNIK
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL
2025**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Islam Terpadu (SIT) Aliya, Kota Bogor, merupakan salah satu institusi pendidikan yang semakin berkembang seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan pendidikan berkualitas yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kurikulum nasional. Kota Bogor sendiri dikenal sebagai pusat pendidikan dengan berbagai jenis sekolah yang terus berinovasi, termasuk sekolah-sekolah berbasis Islam yang menonjolkan pendekatan holistik dalam pengembangan karakter dan akademik siswa. Dalam konteks tersebut, penataan lanskap sekolah memiliki peranan penting sebagai salah satu elemen pendukung lingkungan belajar yang ideal.

Penataan dan beautifikasi lanskap yang efektif di SIT Aliya tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan estetika visual lingkungan sekolah, tetapi juga untuk menciptakan ruang yang fungsional dan kondusif bagi berbagai aktivitas pendidikan maupun non-pendidikan. Lanskap yang terorganisir dengan baik dapat menciptakan suasana nyaman yang berdampak positif pada konsentrasi dan semangat belajar para siswa maupun tenaga pengajar. Selain itu, kondisi lingkungan yang aman dan asri juga mampu menurunkan tingkat stres dan meningkatkan kesehatan mental semua penghuni sekolah.

Perkembangan konsep sekolah Islam terpadu di Bogor menunjukkan bahwa integrasi antara pendidikan agama dan pendidikan umum semakin diminati masyarakat, sehingga kebutuhan akan fasilitas yang mendukung, termasuk lanskap yang representatif dan ramah lingkungan, menjadi sangat penting. Penataan lanskap yang baik memungkinkan terciptanya ruang terbuka hijau sebagai tempat interaksi sosial, rekreasi, dan refleksi spiritual yang sesuai dengan nilai-nilai Islami. Hal ini mendukung pembentukan karakter siswa yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan cinta lingkungan.

Secara khusus, lanskap yang dirancang dengan memperhatikan unsur keberlanjutan dan konservasi akan memberi nilai tambah bagi sekolah dalam mewujudkan citra sebagai institusi yang peduli terhadap lingkungan hidup. Penerapan konsep green school di SIT Aliya, termasuk penghijauan dan pengelolaan ruang terbuka yang efektif, mampu mengedukasi siswa sejak dini mengenai pentingnya menjaga kelestarian alam. Oleh karena itu, penataan lanskap tidak hanya sebagai ornamentasi tetapi bagian integral dari proses pendidikan dan pembentukan ekosistem belajar yang holistik.

Dalam perkembangan dunia pendidikan di Kota Bogor, keberadaan sekolah Islam terpadu seperti SIT Aliya mencerminkan kebutuhan masyarakat akan model pendidikan yang harmonis antara ilmu dunia dan agama. Dengan demikian, penataan lanskap yang mendukung fungsi ini harus mempertimbangkan kebutuhan spiritual, sosial, dan fisik yang komprehensif. Lanskap yang mendukung aspek ini akan memperkuat peran sekolah sebagai tempat pembentukan pribadi yang seimbang dan siap menghadapi tantangan zaman.

Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut, SIT Aliya berkomitmen untuk mengoptimalkan penataan lanskap sebagai salah satu langkah strategis meningkatkan kualitas pendidikan dan lingkungan sekolah. Penataan ini dirancang agar memenuhi aspek estetika, keamanan, kenyamanan, dan fungsi edukatif, yang secara keseluruhan akan memperkaya pengalaman belajar siswa dan memperkuat hubungan antara sekolah dengan komunitas sekitarnya. Oleh karena itu, investasi dalam penataan lanskap harus dipandang sebagai investasi dalam kualitas sumber daya manusia dan keberlanjutan lembaga pendidikan.

Secara umum, penataan lanskap di sekolah adalah kebutuhan penting yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan modern, khususnya di lingkungan sekolah Islam terpadu yang mengedepankan keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan spiritual. Dengan lingkungan yang tertata dan terawat, kegiatan pendukung seperti kegiatan keagamaan, ekstrakurikuler, hingga interaksi sosial dapat berlangsung optimal. Lingkungan sekolah yang asri juga dapat menjadi daya tarik bagi calon siswa dan orang tua yang mencari pendidikan berkualitas di Kota Bogor.

Demikian, pentingnya penataan lanskap SIT Aliya tidak hanya dilihat dari segi estetika dan fungsi fisik, tetapi juga sebagai bagian esensial dalam mendukung misi pendidikan dan pembentukan karakter siswa. Dengan adanya ruang terbuka hijau yang tertata baik, sekolah dapat meningkatkan kualitas hidup penghuninya sekaligus memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan sekitar. Penataan lanskap yang efektif merupakan fondasi yang kokoh untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang berkelanjutan dan inspiratif di SIT Aliya, Kota Bogor.

1.2 Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk melakukan penataan ulang area strategis di lingkungan SIT Aliya, termasuk area penerimaan, parkir, kantin, lapangan upacara, dan tempat penampungan sampah, serta melakukan penghijauan dan beautifikasi area sekolah yang meliputi area sempadan sungai, spot taman, dan area sport hall. Selain itu, penambahan dan perbaikan fasilitas pendukung dilakukan untuk meningkatkan fungsi dan estetika lanskap sekolah.

1.3 Manfaat

1. Meningkatkan kualitas lingkungan sekolah secara visual dan fungsional
 2. Menyediakan ruang terbuka yang nyaman dan aman untuk berbagai aktivitas
 3. Mendukung kelangsungan kegiatan belajar mengajar dengan suasana yang menyenangkan
 4. Mendorong kesadaran lingkungan melalui penghijauan dan konservasi lokal
-

BAB II METODE

2.1 Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan partisipatif dengan melibatkan pihak sekolah serta dosen dan mahasiswa Program Studi Arsitektur Lanskap ISTN. Kegiatan ini diinisiasi sejak akhir tahun 2024 dan direncanakan hingga akhir semester Ganjil 2025/2026.

2.2 Tahapan Kegiatan

1. **Pengumpulan Data dan Survei Lapangan:** Observasi dan pengukuran area penerimaan, parkir, kantin, lapangan upacara, serta posisi penampungan sampah.
 2. **Perancangan Ulang Area:** Menyusun tata letak baru yang lebih fungsional sesuai kebutuhan dan estetika.
 3. **Pelaksanaan Fisik:** Melakukan pembongkaran dan pemindahan sesuai konsep, penanaman vegetasi hijau, dan perbaikan fasilitas.
 4. **Evaluasi dan Monitoring:** Mengamati hasil penataan dan pengaruhnya terhadap aktivitas sekolah.
-

BAB III PEMBAHASAN

3.1 Penataan Lanskap

- **Area Penerimaan:** Area depan sekolah didesain ulang untuk menciptakan kesan pertama yang ramah dan representatif dengan jalur masuk yang jelas dan area tunggu yang tertata.
- **Area Parkir Kendaraan:** Area parkir dipindah dan diatur ulang agar tidak mengganggu akses gerbang utama serta memperhatikan aspek keamanan dan kenyamanan kendaraan.
- **Area Kantin:** Kantin dipindah ke lokasi yang lebih strategis agar mudah diakses dan tidak mengganggu aktivitas belajar di kelas.
- **Lapangan Upacara:** Dibuat ruang lapang yang memadai untuk kegiatan upacara dan berbagai kegiatan outdoor lainnya dengan permukaan yang rata dan aman.
- **Tempat Penampungan Sampah:** Dipindah ke lokasi yang lebih tersembunyi dan mudah dijangkau petugas kebersihan, mengurangi potensi timbulnya bau kurang sedap dan estetika buruk.

3.2 Penghijauan dan Beautifikasi Lanskap

- **Area Penerimaan & Masjid:** Dilakukan beautifikasi dengan penambahan tanaman hias dan elemen lanskap yang meningkatkan estetika sekaligus menciptakan area teduh.

- **Spot Taman Baru:** Penambahan taman-taman kecil di halaman sekolah sebagai tempat belajar dan relaksasi, yang meningkatkan kualitas udara dan keindahan visual.
- **Penghijauan Sempadan Sungai:** Penanaman vegetasi riparian untuk memperbaiki kualitas ekologis dan mencegah erosi di bantaran sungai.
- **Vegetasi Peneduh di Sport Hall dan Parkir:** Penambahan pohon yang berfungsi sebagai peneduh yang juga memperbaiki kenyamanan suhu di area tersebut.

3.3 Perbaikan dan Penambahan Fasilitas

- **Children Playground:** Perbaikan fasilitas bermain yang aman dan menarik bagi anak-anak dengan material ramah lingkungan dan desain inovatif.
- **Lapangan Olahraga Outdoor:** Perbaikan permukaan dan fasilitas pendukung agar nyaman digunakan dan tahan lama.
- **Area Drop Off dan Koridor Pedestrian:** Penyediaan jalur khusus untuk penurunan dan penjemputan siswa serta jalur pejalan kaki yang aman dan mudah diakses.
- **Papan Nama dan Signage:** Perbaikan papan nama sekolah dan penambahan signage dalam area yang memudahkan orientasi dan memberikan identitas visual yang jelas.

Kesimpulan

Kegiatan penataan dan beautifikasi lanskap di SIT Aliya diharapkan dapat berhasil meningkatkan fungsi dan estetika lingkungan sekolah secara signifikan. Pengaturan ulang tata ruang fisik dan penambahan elemen hijau mendukung kenyamanan, keamanan, dan keberlanjutan lingkungan sekolah. Perbaikan fasilitas juga menjadi nilai tambah untuk menunjang aktivitas sekolah yang lebih optimal.





PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SEKOLAH ISLAM TERPADU **ALIYA**

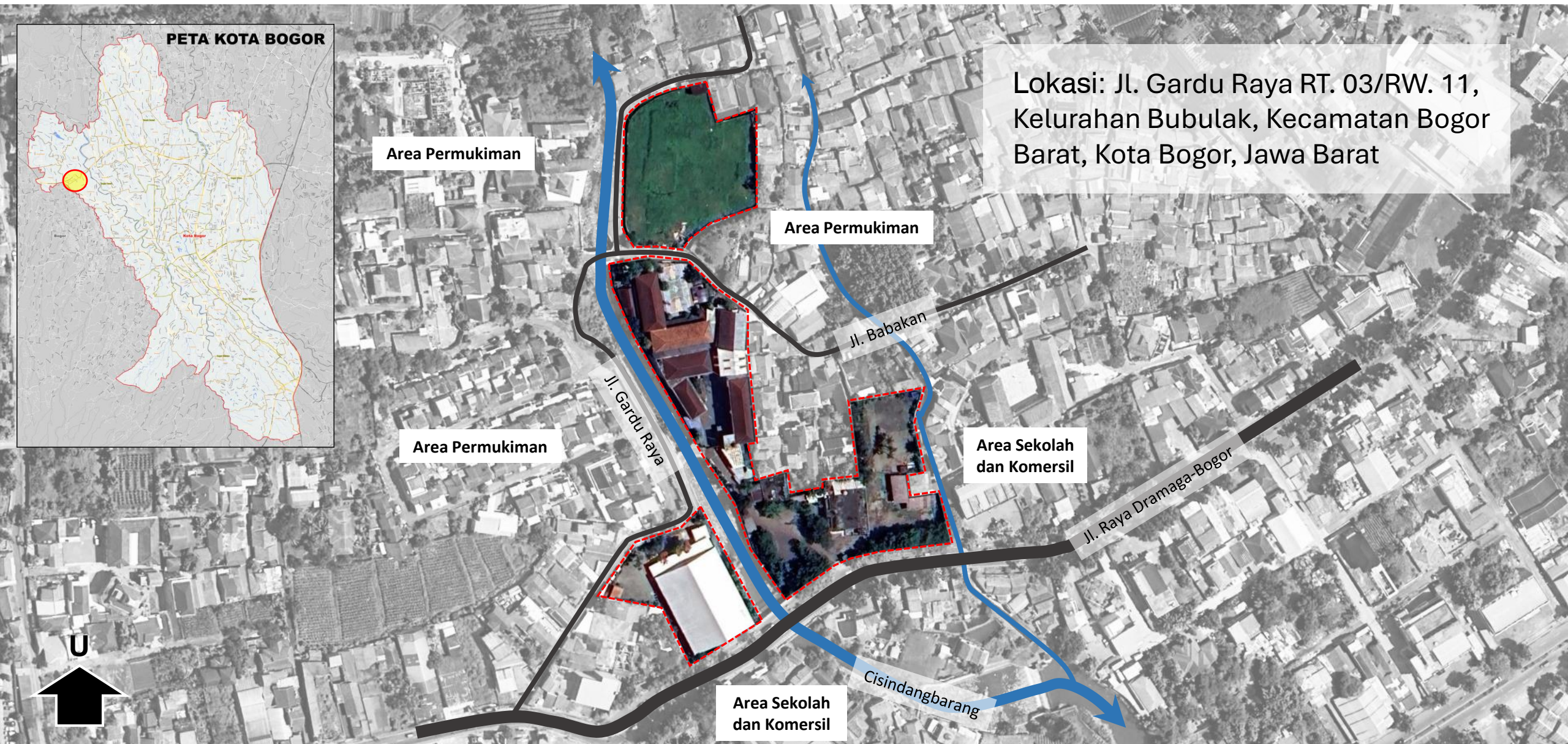
Jl. Gardu Raya RT. 03/RW. 11, Kelurahan Bubulak, Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor, Jawa Barat

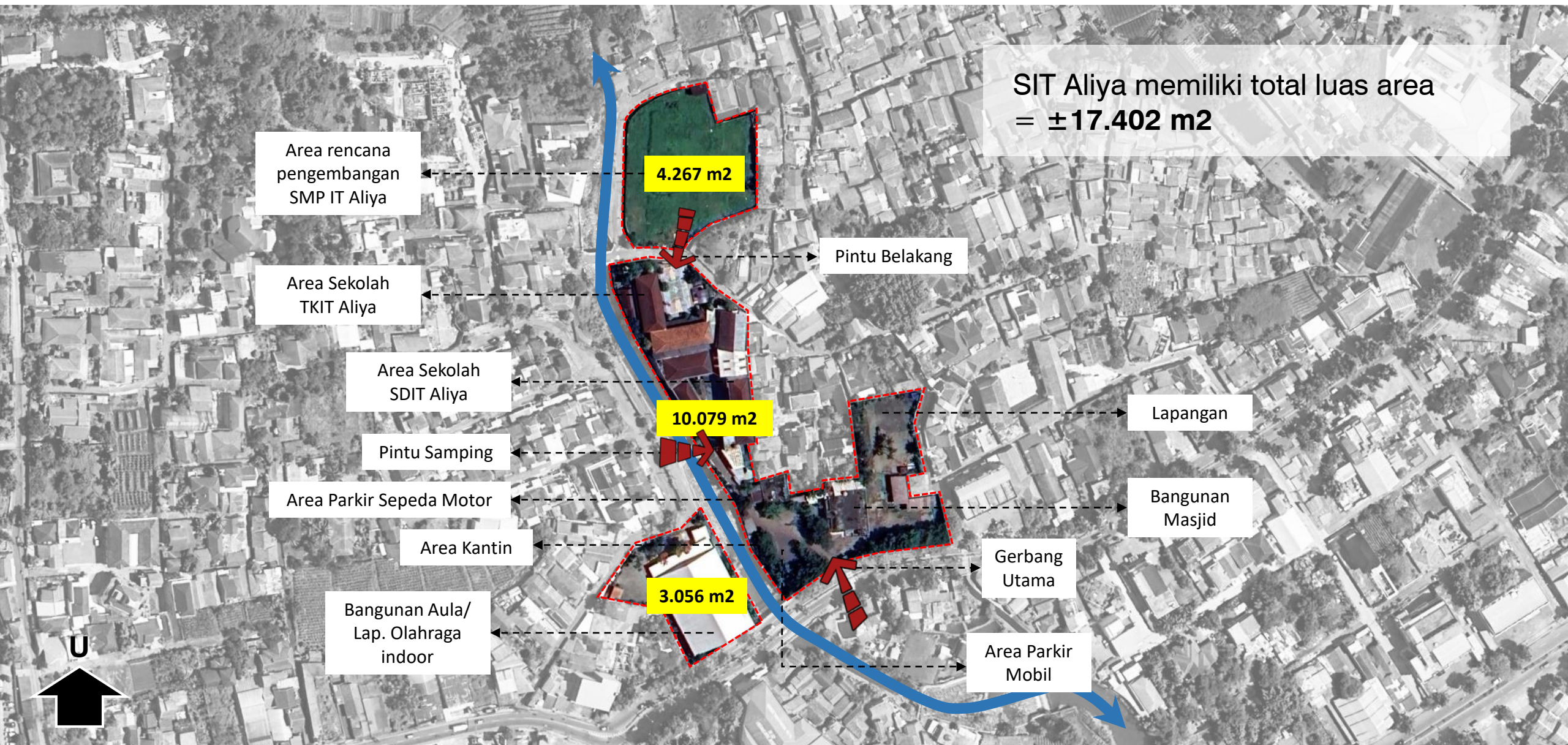
Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi Arsitektur Lanskap – Fakultas Teknik – ISTN

Tahun 2025

LOKASI

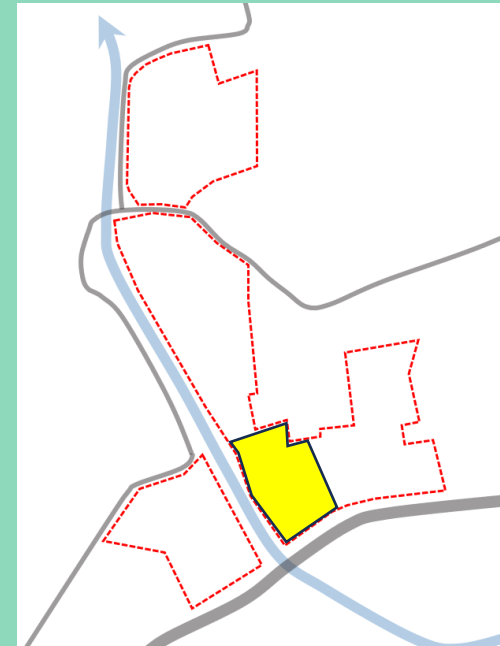
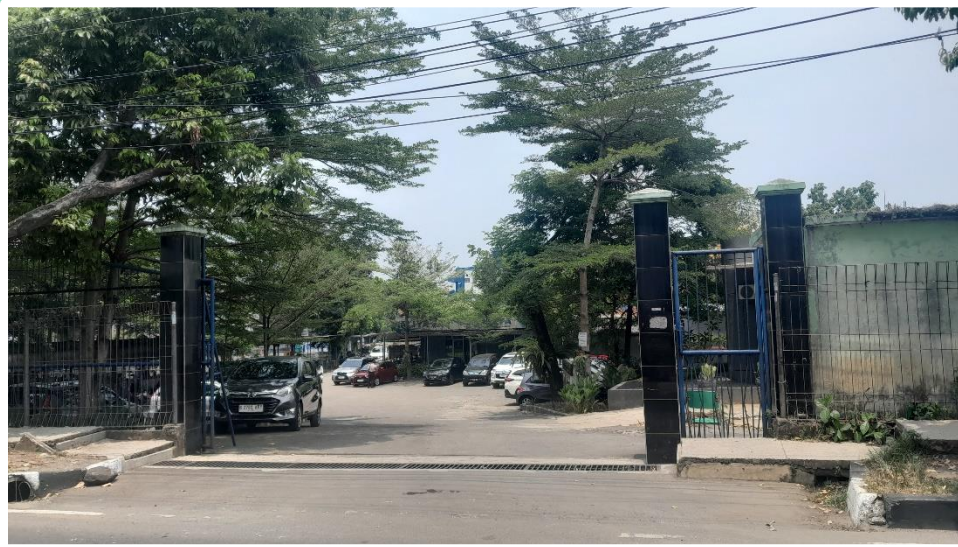




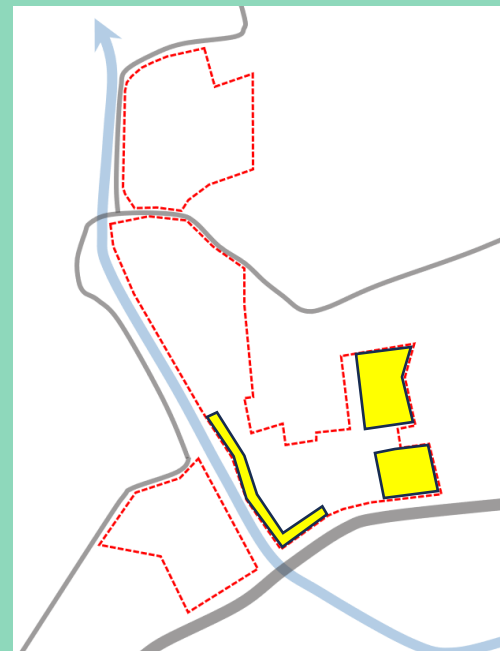
TUJUAN: Melakukan penataan dan beutifikasi lanskap SIT Aliya

KONDISI EKSISTING

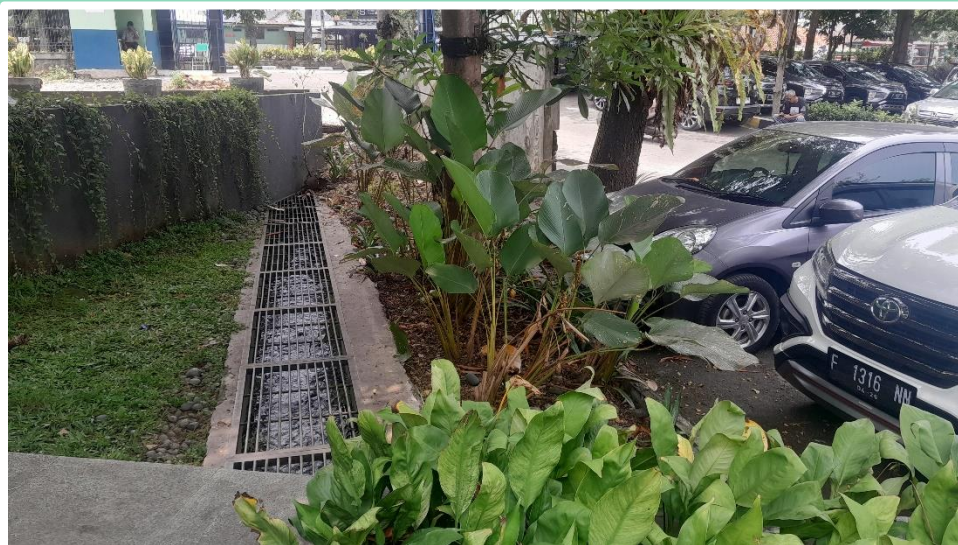
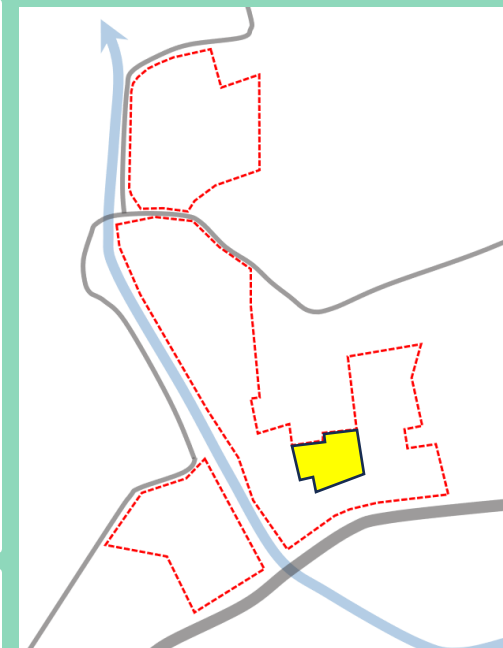
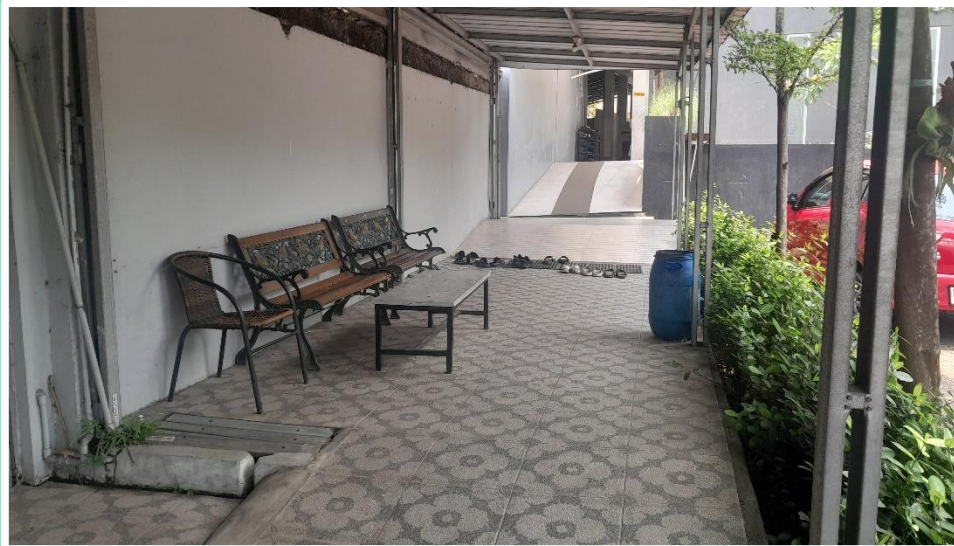
AREA PENERIMAAN



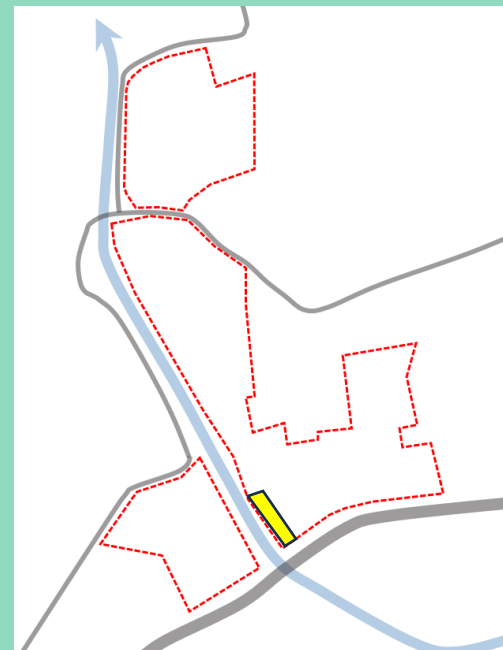
AREA PARKIR



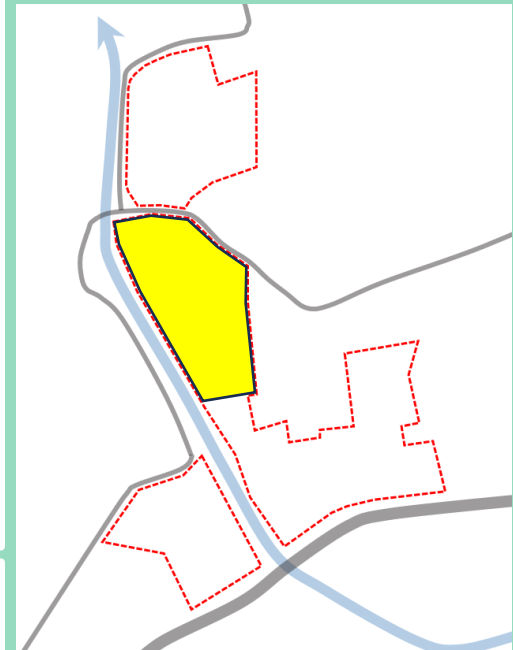
AREA MASJID



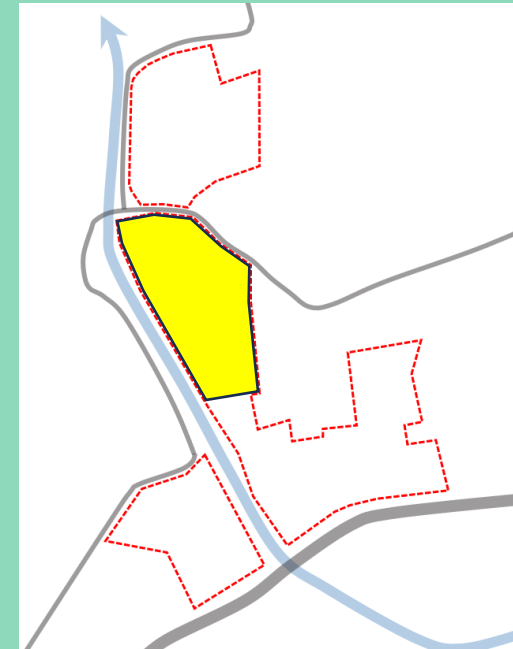
AREA KANTIN



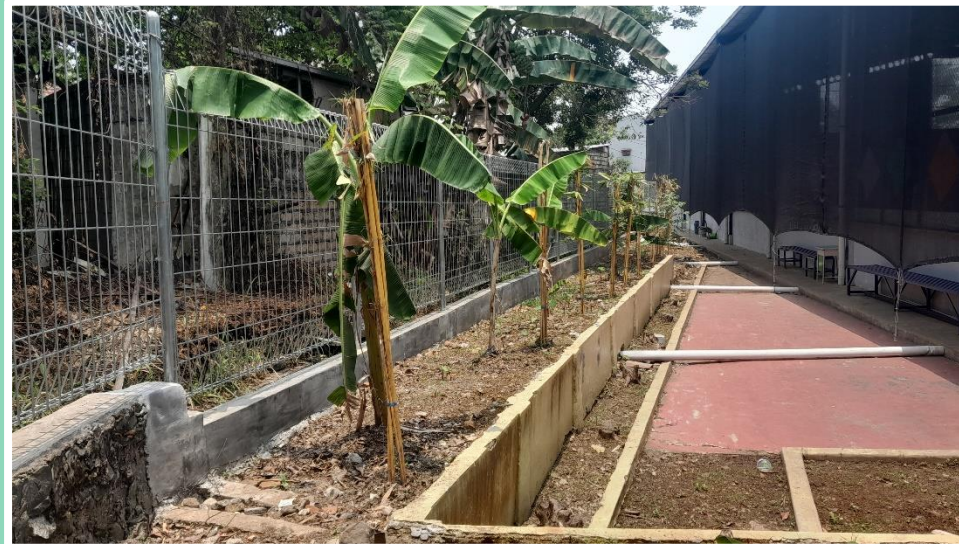
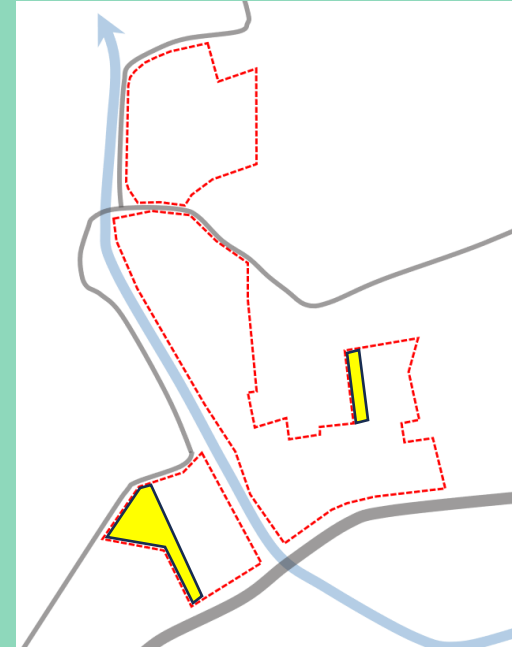
AREA HALAMAN SEKOLAH



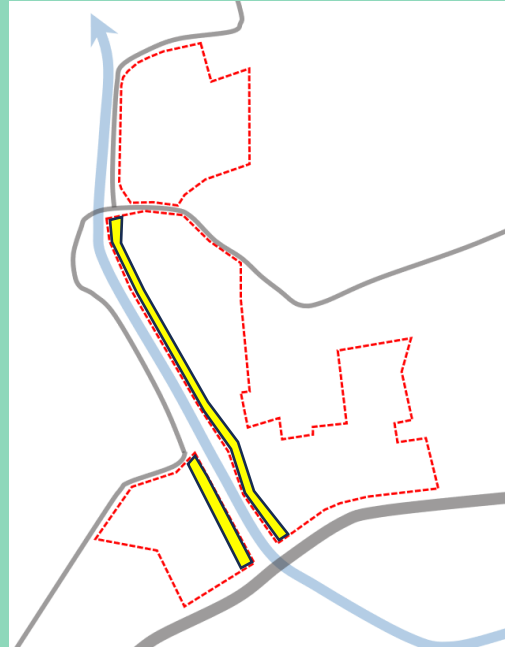
AREA HALAMAN SEKOLAH



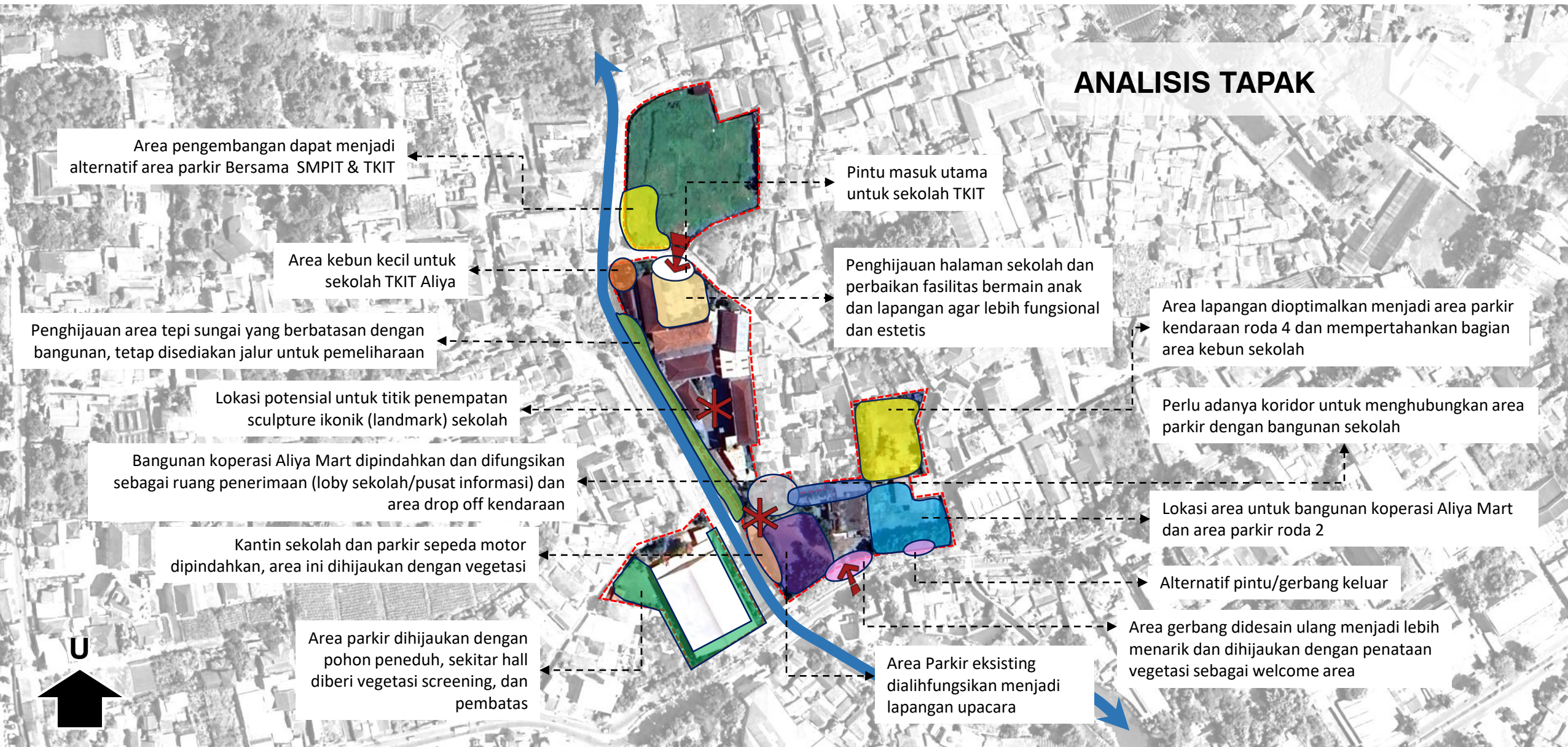
AREA HALAMAN SEKOLAH



AREA SEMPADAN SUNGAI



ANALISIS TAPAK



REKOMENDASI

1. PENATAAN LANSKAP:

- Menata ulang area penerimaan
- Menata dan memindahkan area parkir kendaraan
- Menata dan memindahkan area kantin
- Menyediakan ruang/lapangan untuk kegiatan upacara
- Memindahkan tempat penampungan sampah sementara

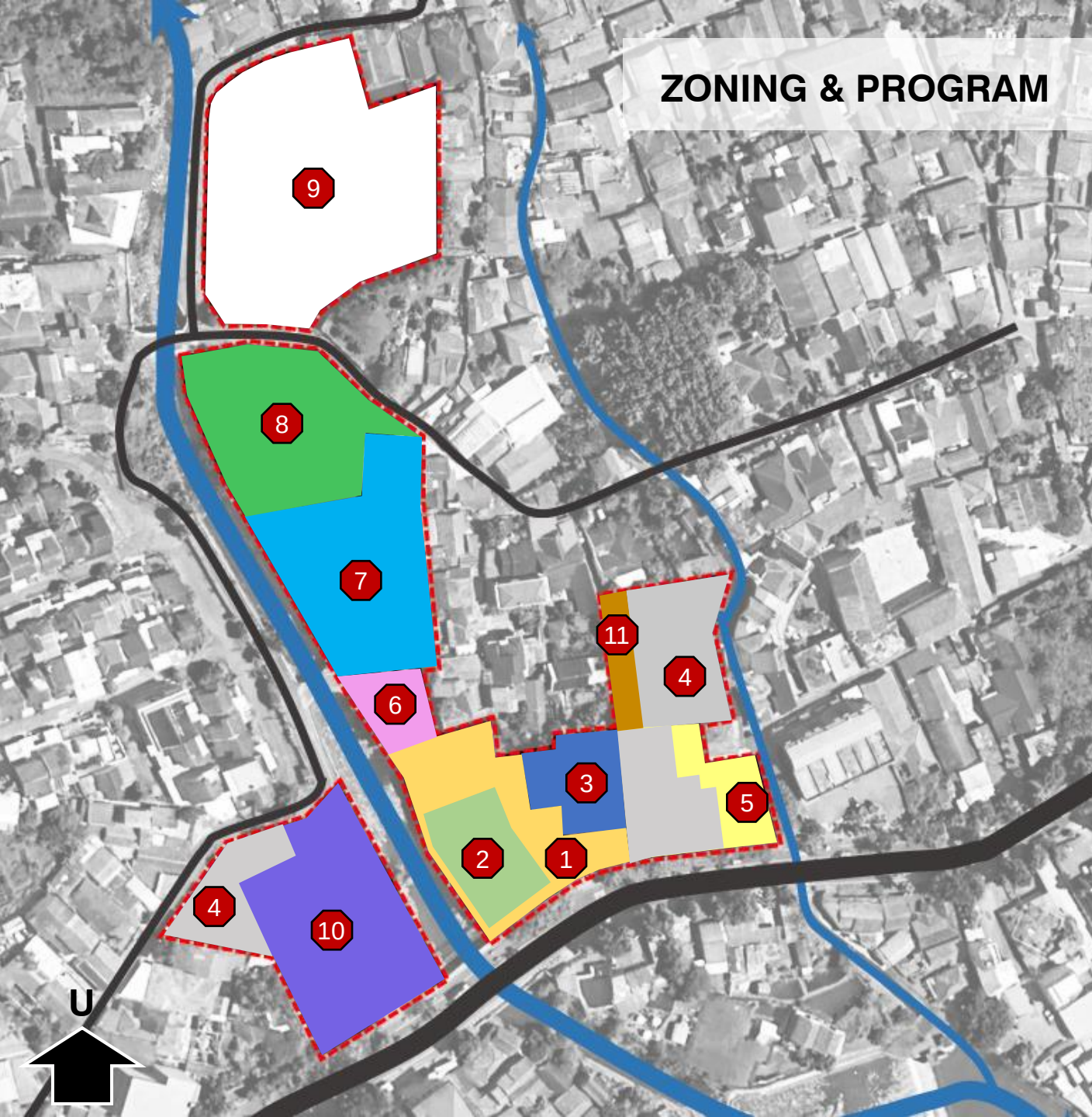
2. PENGHIJAUAN & BEUTIFIKASI LANSKAP:

- Beutifikasi area penerimaan sekolah & Masjid
- Menambah spot-spot taman di halaman sekolah
- Penghijauan area sempadan sungai
- Menambah vegetasi peneduh di area Sport Hall & Parkir kendaraan

3. PERBAIKAN & PENAMBAHAN FASILITAS:

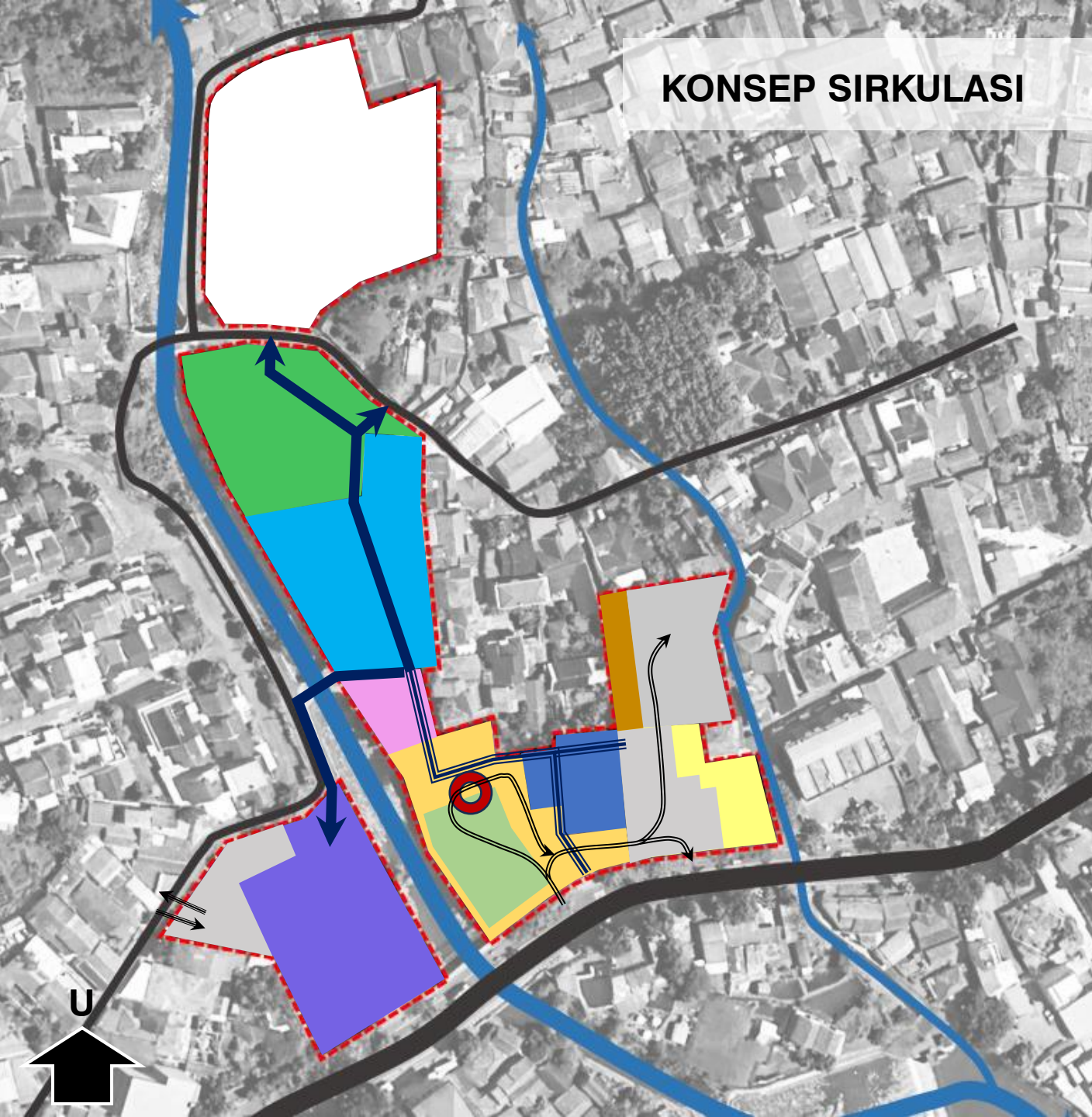
- Perbaikan area children playground
- Perbaikan lapangan olahraga outdoor
- Menyediakan area drop off dan koridor pedestrian
- Memperbaiki papan nama sekolah (*namesign*) dan menyediakan *signage* didalam area sekolah

ZONING & PROGRAM



- 1 AREA PENERIMAAN
- 2 LAPANGAN UPACARA
- 3 MASJID
- 4 AREA PARKIR KENDARAAN
- 5 AREA SERVICE (Kantin, ALIYA Mart, Koperasi)
- 6 AREA TRANSISI (Ruang Tunggu)
- 7 AREA SEKOLAH SDIT
- 8 AREA SEKOLAH TKIT
- 9 AREA RENCANA SEKOLAH SMPIT
- 10 AREA SPORT HALL
- 11 AREA KEBUN SEKOLAH & TPS

KONSEP SIRKULASI



JALUR SIRKULASI KENDARAAN BERMOTOR



JALUR SIRKULASI PEJALAN KAKI



JALUR SIRKULASI PEJALAN KAKI
(BERKANOPI)

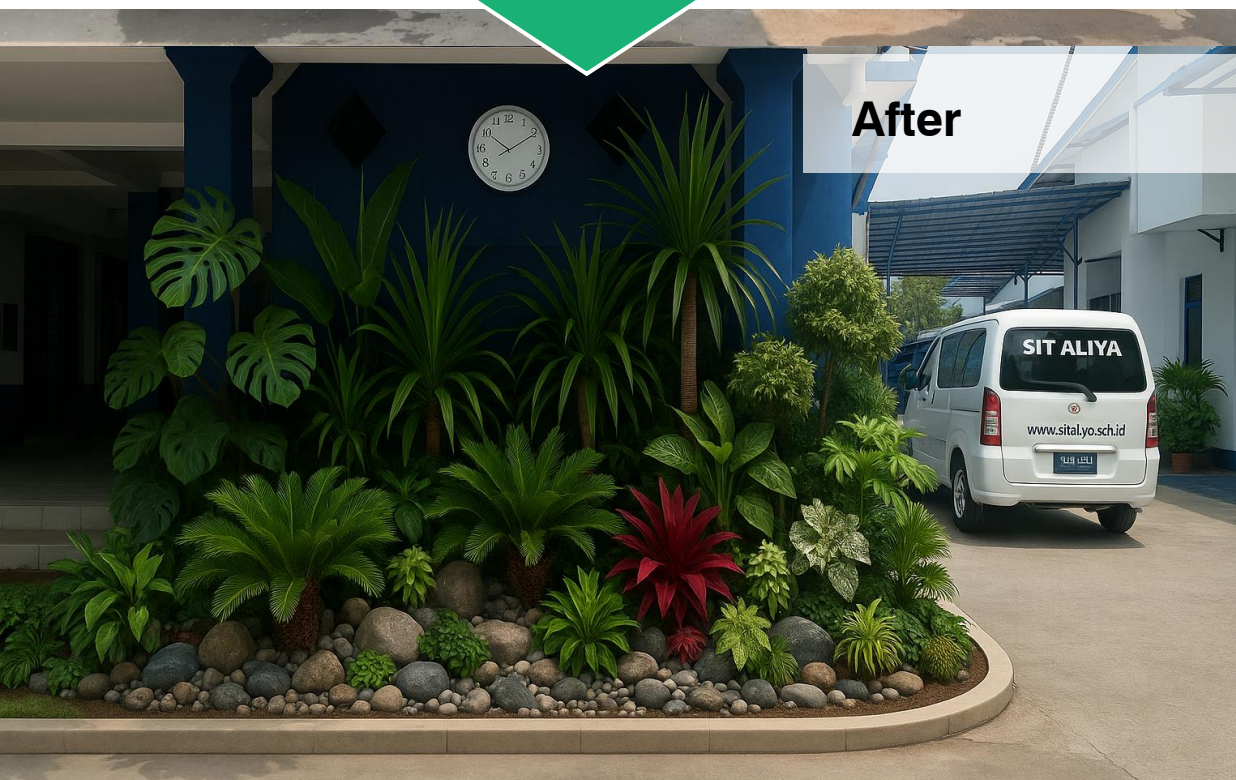


AREA DROP OFF

Before



After

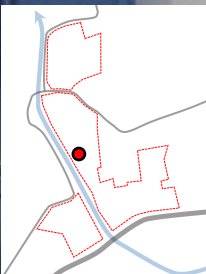


Before



After





Before



Before

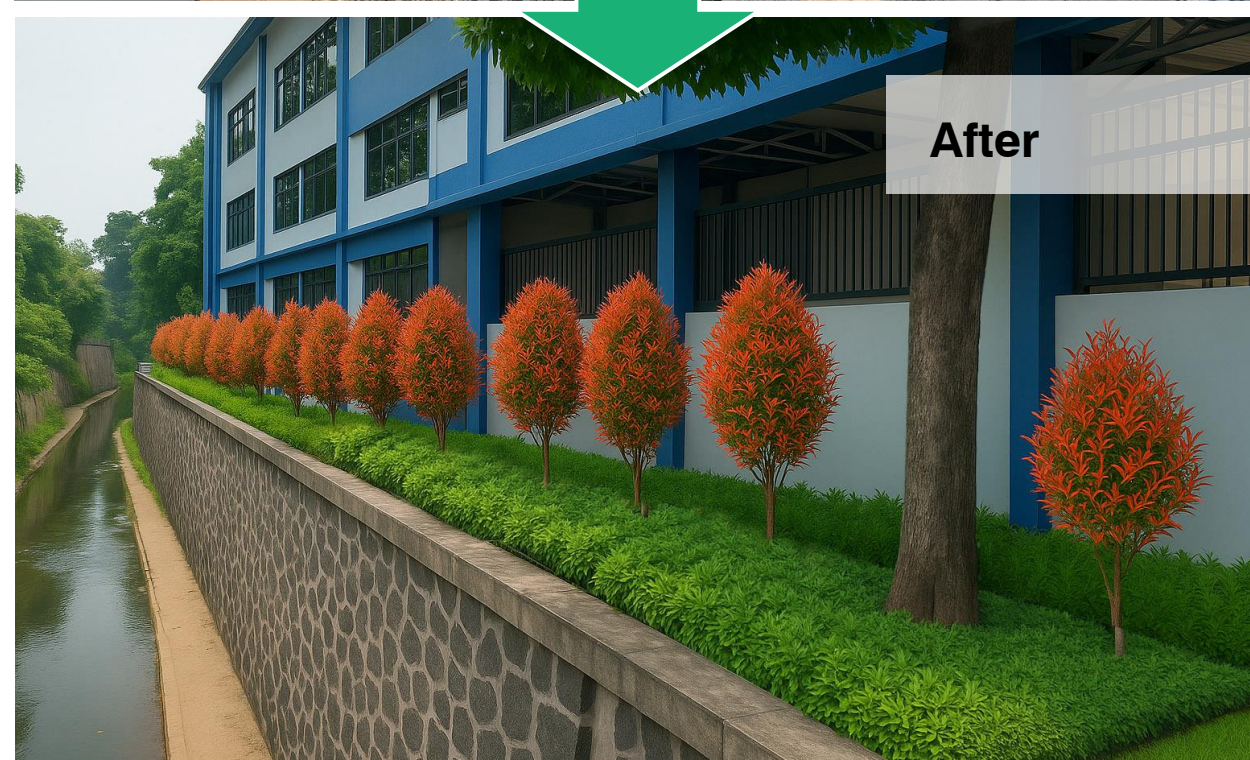
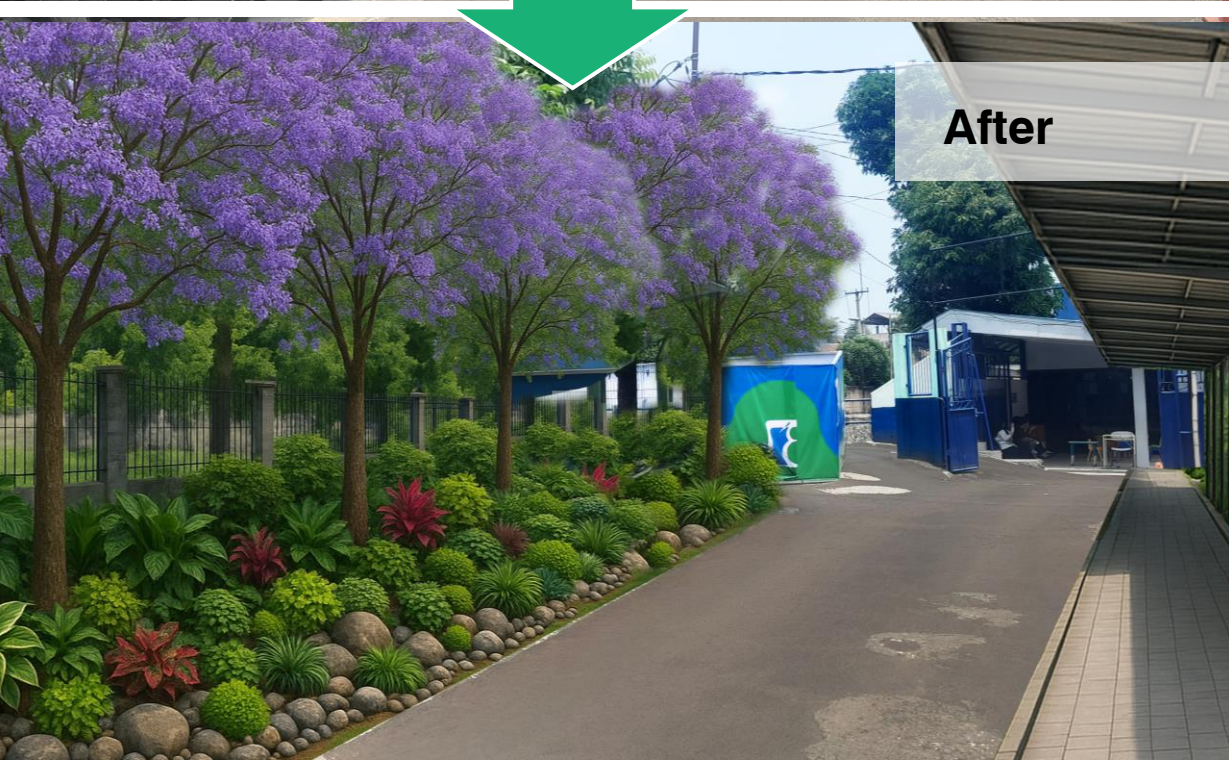
After

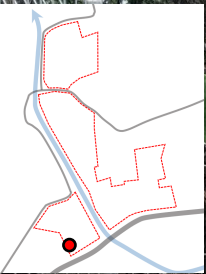
After



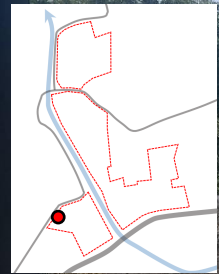








Before



Before

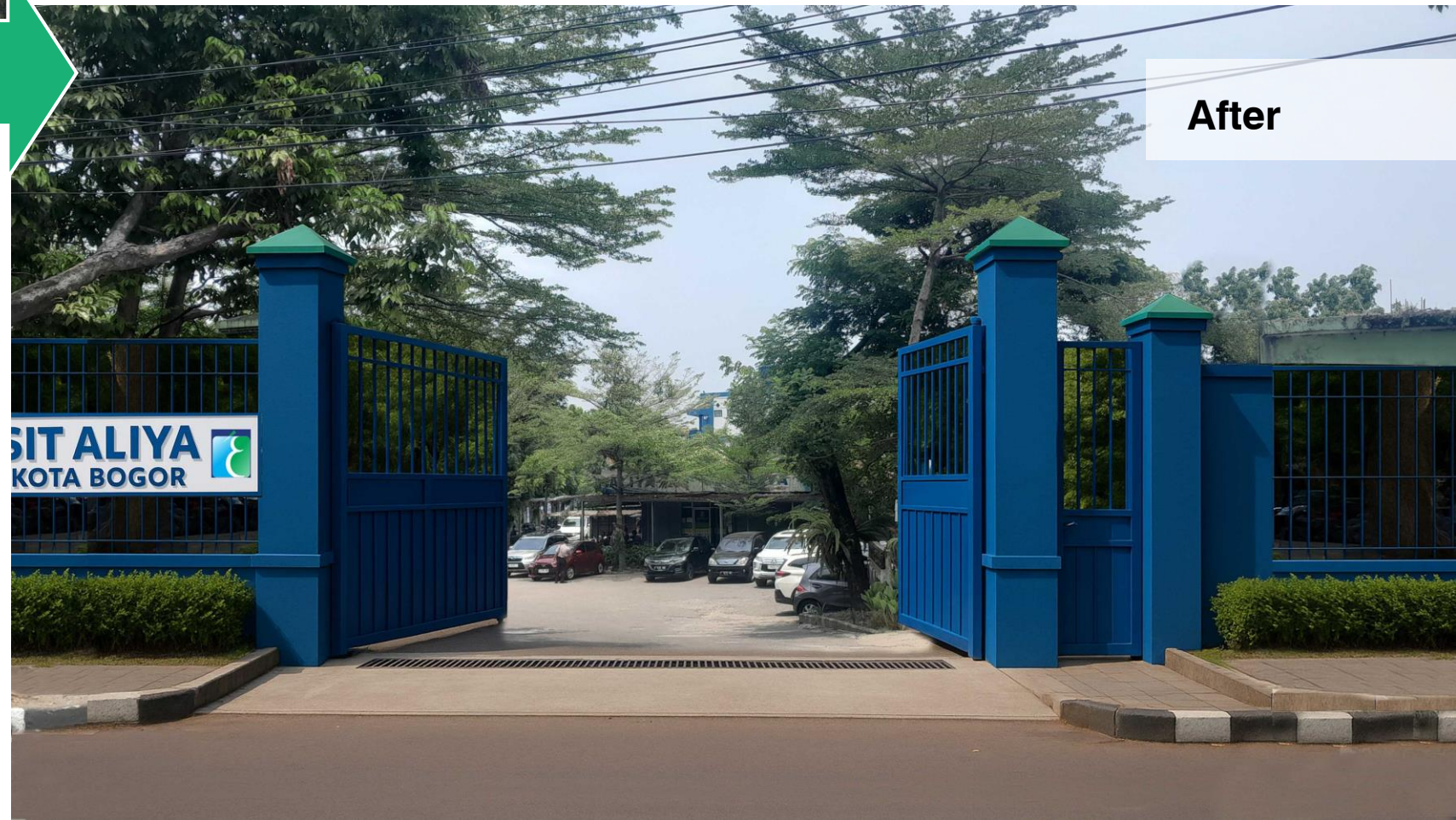
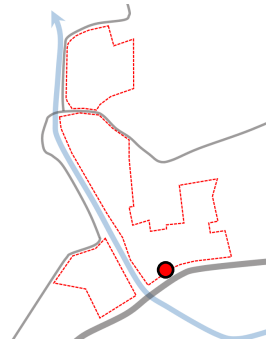


After



After





LOGO & IDENTITAS

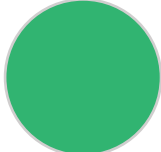
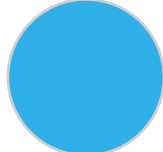
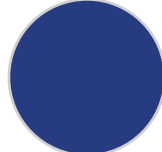
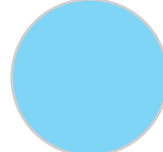
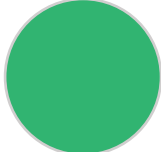
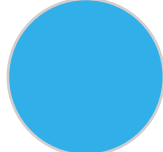
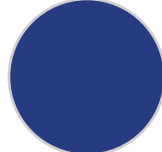
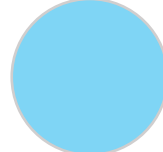
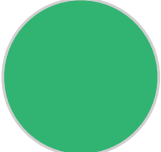
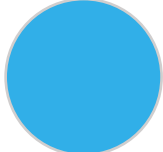
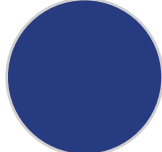
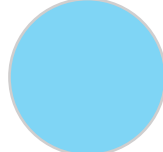
Warna Logo dan Warna Institusi Untuk Elemen Grafis

warna-warna yang secara resmi digunakan oleh sebuah perusahaan atau organisasi sebagai bagian dari identitas merek (*brand*). Warna digunakan secara konsisten dalam berbagai elemen visual organisasi/institusi.

Tujuan:

- 1. Membangun identitas visual yang konsisten**
Agar mudah dikenali oleh publik.
- 2. Menciptakan asosiasi emosional atau psikologis tertentu**
Misalnya, biru sering diasosiasikan dengan kepercayaan dan profesionalisme.
- 3. Membedakan dari organisasi/institusi lainnya**
Warna yang khas membantu membedakan satu brand dari brand lainnya.



				
C:75 M:1 Y:76 K:0	C:67 M:14 Y:0 K:0	C:100 M:90 Y:19 K:5	C:44 M:0 Y:2 K:0	C:3 M:0 Y:1 K:0
				
R:49 G:180 B:113	R:50 G:175 B:233	R:38 G:59 B:128	R:127 G:213 B:245	R:244 G:251 B:251
				
PANTONE 7479 C	PANTONE 298 C	PANTONE 7687 C	PANTONE Blue 0821 C	PANTONE 663 C
			Warna turunan (tint) Desaturasi warna 80% Dapat digunakan untuk background atau elemen grafis	
80%	80%	80%		

Sculpture



Penanda Ruang Kelas



Penanda Ruang Guru



Penanda Area Parkir



Penanda Utama (*main sign*) sekolah

Fungsi Peneduh



Tabebuia Pink
(*Tabebuia rosea*)
T=3 m Dia.=8-10 cm



Ketapang Kencana
(*Terminalia mantaly*)
T=4 m Dia.=10-12 cm



Biola Cantik
(*Ficus lyrata*)
T=3-4 m Dia.=10-15 cm

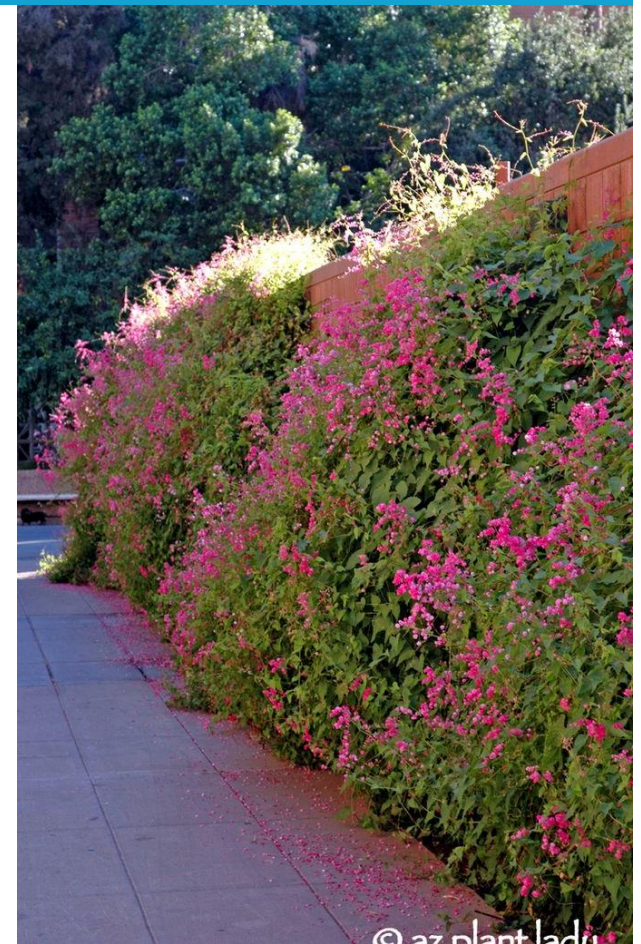
Fungsi Pembatas (screening)



Pucuk Merah
(*Syzigium oleana*)
T=100-120 cm Dia.=5-8 cm



Kembang Sepatu
(*Hibiscus rosa-sinensis*)
T=60-80 cm Dia.=2-3 cm



Air Mata Pengantin
(*Antigonon leptopus*)
T=20-30 cm

Fungsi Estetika



Jakaranda
(*Jacaranda sp.*)
T=4-5 m Dia. = 10-12 cm



Pohon Kupu-kupu
(*Bauhinia purpurea*)
T=3-4 m Dia. = 10-12 cm



Dadap Merah
(*Erythrina crista galli*)
T=3 m Dia. = 10-12 cm

Fungsi Estetika



Pandan Bali
(*Cordyline australis*)
T=1-2 m Dia.=5-8 cm



Palem Phoenix
(*Phoenix rubellinii*)
T=70-90 cm Dia.=10-12 cm



Sikas
(*Cycas revoluta*)
T=60-100 m Dia.=12-15 cm

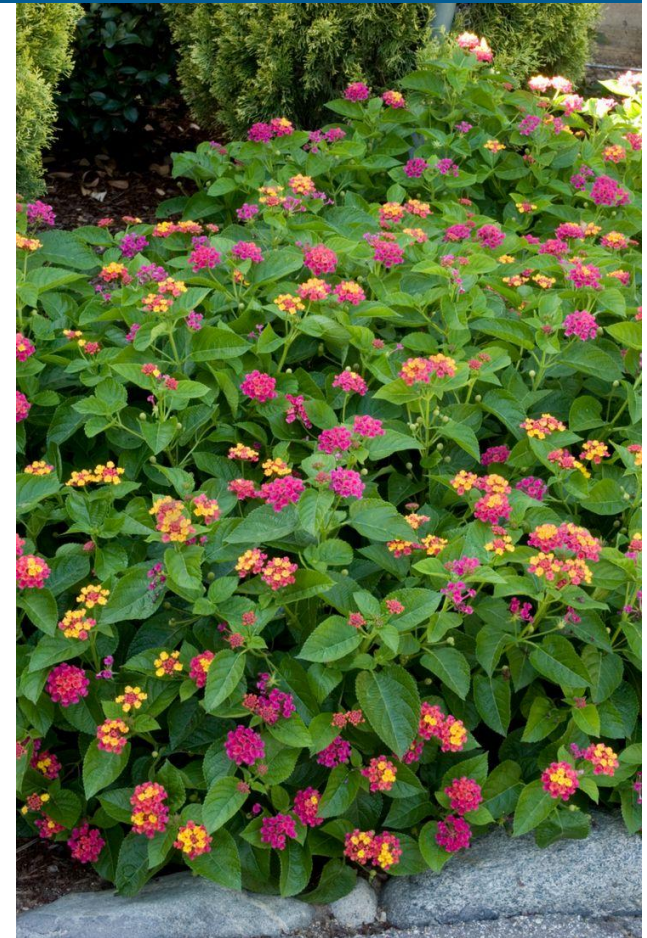
Jenis Semak



Air Mancur Merah
(*Russelia equisetiformis*)
T=20-30 cm



Cosmos
(*Cosmos sulphureus*)
T=20-30 cm



Lantana
(*Lantana camara*)
T=15-20 cm

Jenis Semak



Iris Bunga Kuning
(*Neomarica longifolia*)
T=30-40 cm



Kumis Kucing
(*Orthosiphon stamineus*)
T=30-40 cm



Pandanus
(*Pandanus amaryllifolius*)
T=20-30 cm