Y A Y A S A N P E R G U R U A N C I K I N I
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL
Jl. Moh. Kahfi II, Bhumi Srengseng Indah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640 Telp. (021) 727 0090, 787 4645, 787 4647 Fax. (021) 786 6955
http://www.istn.ac.id E-mail:rektorat@istn.ac.id

# SURAT PENUGASAN TENAGA PENDIDIK

Nomor : 159/02-C.02/III/2025

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**N a m a** : **Prof. Dr. apt. Teti Indrawati, MS** **Status : Tetap.**
**Nik** : **0185434** **Program Sarjana Prodi Farmasi & Profesi Apoteker**
**Jabatan Akademik** : **Guru Besar**

**Untuk melaksanakan tugas sebagai berikut:**

| Bidang | Perincian Kegiatan | Tempat | Jam/ Minggu | Kredit (SKS) | Keterangan |
|---|---|---|---|---|---|
| I PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN | MENGAJAR DI KELAS (KULIAH/RESPONSI DAN LABORATORIUM) | | | | |
| | Farmasi Fisika (K), Praktikum | R-HC5 | | 1,3 | Senin, 17:00 s.d 19:30 |
| | Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solid (L), Praktikum | R-HC4 | | 1 | Kamis, 17:00 s.d 18:40 |
| | Farmakokinetik (A), praktikum | R-HC6 | | 2 | Senin, 08:00 s.d 10:30 |
| | Farmakokinetik (C), praktikum | R-H.A | | 2 | Senin, 08:00 s.d 10:30 |
| | Farmakokinetik (D), praktikum | R-HC8 | | 2 | Rabu, 08.00-10.30 |
| | Farmakokinetik (K), praktikum | R-HC6 | | 2 | Senin, 17:00 s.d 19:30 |
| | Farmakokinetik (L), praktikum | R-HC7 | | 2 | Sabtu, 08:00 s.d 10:30 |
| | Farmasi Industri (B) | R-HC6 | | 1,3 | Kamis, 08:00 s.d 11:20 |
| | Farmasi Industri (K) | R-HC9 | | 1,3 | Senin, 17:00 s.d 20:20 |
| | Farmasi Industri (L) | R-HC9 | | 1,3 | Rabu, 17:00 s.d 20:20 |
| | Bimbingan Skripsi/ Membimbing PKPA | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | Menguji Tugas Akhir | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | | | | | |
| | **Program Studi Profesi Apoteker** | | | | |
| | Pengetahuan Dasar Keprofesian di Industri Farmasi (B) | R-HC2 | | 1,5 | Senin - Sabtu 08.00 - 15.30 |
| | Pengetahuan Dasar Keprofesian di Industri Farmasi (D) | R-HC4 | | 3 | Senin - Sabtu 08.00 - 20.45 |
| | Manajemen Mutu Farmasi (P) (D) | | | 1 | Jumat - Sabtu 09.00 - 15.30 |
| | PKPA Apotek | | | 6 | |
| | PKPA Pemerintahan | | | 2 | |
| | PKPA PBF | | | 1 | |
| | PKPA Industri Farmasi | | | 7 | |
| | Persiapan UKMPPAI (CBT) | | | 0,25 | |
| | Skill Laboratorium dan OSCE Internal | | | 0,25 | |
| | Menguji Ujian Komprehensif Apoteker | | | 1 | |
| | | | | | |
| II PENELITIAN | Penulisan Karya Ilmiah | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | Pengembangan Penelitian Dosen | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | | | | | |
| III PENGABDIAN Dan MASYARAKAT | Pelatihan dan Penyuluhan | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| IV UNSUR UNSUR PENUNJANG | Penasehat Akademik | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | Pertemuan Ilmiah | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | Akreditasi | | 3 Jam/Minggu | 1 | |
| | | | | | |
| | Jumlah Total | | | **47,2** | |

**Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Institut Sains Dan Teknologi Nasional**

**Penugasan ini berlaku dari tanggal 03 Maret 2025 sampai dengan tanggal 31 Agustus 2025**

**Tembusan :**
1. Wakil Rektor Bidang Akademik - ISTN
2. Wakil Rektor Bidang Sumber Daya - ISTN
3. Ka. Biro Sumber Daya Manusia - ISTN
4. Kepala Program Studi Farmasi Fak. Farmasi
5. Arsip

FAKULTAS FARMASI

Jakarta, 03 Maret 2025
Dekan

**( Dr. apt. Tiah Rachmatiah, M.Si )**
**NIP: 01.86495**

Y A Y A S A N  P E R G U R U A N  C I K I N I
I N S T I T U T  S A I N S  D A N  T E K N O L O G I  N A S I O N A L

Jl. Moh. Kahfi II, Bhumi Srengseng Indah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640 Telp.(021) 727 0090, 787 4645, 787 4647Fax. (021) 786 6955, http://WWW.istn.ac.id E-mail:rektorat@istn.ac.id

# DAFTAR HADIR DOSEN MEMBERI KULIAH
# PROGRAM STUDI FARMASI S1 FARMASI
# SEMESTER GENAP 2025 FAKULTAS FARMASI –ISTN

Mata Kuliah : TEKNOLOGI SEDIAAN PADAT
Dosen : PROF. DR TETI INDRAWATI
Kelas : L- 17.00-18.40

| NO. | TANGGAL | JAM MASUK | JAM KELUAR | TOPIK/MATERI DIBERIKAN | PARAF DOSEN | PARAF MHS | VALIDASI KA.PRODI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 20 MARET | 17.00 | 18.40 | PENDAHULUAN - | | | |
| 2. | 27 MARET | 17.00 | 18.40 | FORMULASI DAN TEKNOLOGI FARMASI | | | |
| 3. | 10 APRIL | 17.00 | 18.40 | DASAR-DASAR SEDIAAN PADAT- DAN FORMULASI SERBUK | | | |
| 4. | 17 APRIL | 17.00 | 18.40 | TEORI DASAR GRANUL DAN FORMULASI SEDIAAN GRANUL | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |

Jakarta, .....2023.
Program Studi Farmasi
Fakultas Farmasi ISTN

**Dr. Apt, Subaryanti. M.Si**
Kepala Program Studi

# RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
# TEKNOLOGI SEDIAAN PADAT

## A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah ini berisi pokok-pokok bahasan tentang desain sediaan padat terutama sediaan tablet, formulasi sediaan tablet, unit operasi dalam manufaktur sediaan tablet, evaluasi granul dan tablet, jenis-jenis tablet, disolusi sediaan padat dan sediaan dengan pelepasan yang dimodifikasi.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami desain sediaan padat terutama sediaan tablet, formulasi sediaan tablet, unit operasi dalam manufaktur sediaan tablet, evaluasi granul dan tablet, jenis-jenis tablet, disolusi sediaan padat dan sediaan dengan pelepasan yang dimodifikasi.

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

a. Menjelaskan preformulasi desain sediaan tablet, kapsul.
b. Menjelaskan komponen-komponen formulasi sediaan padat.
c. Menjelaskan proses manufaktur sediaan padat meliputi penggilingan, pengeringan, granulasi dan kompresi.
d. Menjelaskan evaluasi massa cetak dan granul untuk sediaan tablet dan kapsul
e. Menjelaskan evaluasi sediaan tablet dan kapsul
f. Menjelaskan tentang konsep disolusi zat aktif farmasi dari sediaan padat
g. Menjelaskan tentang faktor faktor yang mempengaruhi disolusi sediaan padat
h. Menjelaskan tentang desain sediaan yang pelepasan dimodifikasi.
i. Menjelaskan tentang evaluasi sediaan padat yang pelepasan dimodifikasi.

### 3. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi


a. Lachman, L., H. A. Lieberman, J.L. Kaning, 1986, The Theory And Practice Of Industrial Pharmacy, Lea and Fibiger, Philadelphia.Washington, C., 1992, Particle Sine Analysis In Pharmaceutics And Other Industries Theory And Practice, Ellis Harwood.
b. Lieberman, H.A et al, 1990., Pharmaceutical Dosage Forms : Tablet I,II, III, Marcell Dekker


### 4. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran yaitu metode *Small Group Discussion* dan *Collaborative Learning*

**5. Pengalaman Belajar Mahasisiwa**

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

**6. Kriteria (Indikator) Penilaian**

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

**7. Bobot Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dengan contoh sebagai berikut:

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|---|---|---|
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 35% |
| b. | UAS | 35% |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Dimensi intrapersonal *skill* | 10% |
| 2. | Atribut interpersonal *softskill* | 10% |
| 3. | Dimensi sikap dan tatanilai | 10% |
| | Total | 100 |

**8. Norma Akademik**

a. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
b. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
c. Toleransi keterlambatan 15 menit.
d. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
e. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal
f. Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.
g. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
h. Pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
i. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.
j. Mahasiswa yang menjadi penanggungjawab matakuliah diharapkan menghubungi

dosen sehari sebelum kuliah untuk mengingatkan jadwal kuliah

k. Membawa bahan yang diperlukan untuk mengerjakan peta konsep sesuai topik perkuliahan

**9. Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tujuan tugas adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill). Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1)Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan destripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan berisi uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi premature), hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

Kriteria penilaian Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

**Tabel 2. Format RPS**

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yg Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kreteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilan (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa dapat menjelaskan definisi sediaan tablet, kelebihan dan kekurangan sediaan tablet | Penjelasan kontrak perkuliahan, Pendahuluan sediaan tablet | Collaborative Learning | 1. Menyampaikan pengantar pokok bahasan<br>2. Mahasiswa memberikan pertanyaan saat diskusi atau tanya jawab | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan desain preformulasi desain bentuk sediaan tablet | Parameter-parameter dalam preformulasi sediaan padat | Collaborative Learning | 1. Menyampaikan pengantar pokok bahasan<br>2. Mahasiswa memberikan pertanyaan saat diskusi atau tanya jawab | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan desain preformulasi desain bentuk sediaan tablet (II) | Parameter-parameter dalam preformulasi sediaan padat | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yg Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kreteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilan (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan unit operasi dalam manufaktur sediaan tablet (pencampuran) | Proses pencampuran serbuk dan<br>Alat-alat yang digunakan dalam pencampuran | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan unit operasi granulasi dan drying serbuk | Proses granulasi, pengeringan serbuk dan massa cetak, serta alat alat yang digunakan | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan unit operasi compressi dan tableting | Proses kompressi dan tableting serta alat alat yang digunakan dalam proses kompresi dan tableting | Collaborative Learning | 1. Menyampaikan pengantar pokok bahasan<br>2. Sebagai fasilitator dalam diskusi kelas atau tanya jawab | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan desain sediaan tablet | komponen zat aktif dan eksipient sediaan tablet | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama | Aktivitas diskusi kelas | 3% |

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yg Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kreteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilan (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | | |
| 8 | UTS | | | | | 25% |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen formulasi sediaan tablet | Formulasi sediaan tablet : Diluent, penghancur, pelicin, binder, glidants | Case study | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan metode-metode formulasi sediaan tablet | Metode granulasi basah, kering dan cetak langsung | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 11 | Mampu menjelaskan evaluasi massa cetak dan granul | Evaluasi granul dan massa cetak : Sifat alir, porositas, density dan kompressibilitas | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yg Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kreteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilan (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi sediaan tablet | Waktu hancur, keseragaman kandungan, friabilitas dll | Collaborative learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan uji disolusi sediaan tablet | Peralatan, metode dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju disolusi | Collaborative Learning | 1.Mahasiswa mendengar paparan dosen secara seksama<br>2.Diskusi kelas yang dipimpin oleh salah seorang mahasiswa | Aktivitas diskusi kelas | 3% |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan uji disolusi sediaan tablet (lanjutan) | Peralatan, metode dan faktor-faktor yang mempengaruhi laju disolusi | Case satudy, Collaborative Learning & Small Group Discussion | | Aktivitas diskusi kelas | 10% |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan sediaan tablet dengan pelepasan dimodifikasi | Pelepasan dimodifikasi<br><br>Tablet salut, tablet matriks , tablet lepas terkendali | Case study, Collaborative Learning & Small Group Discussion | 1. Menyampaikan pengantar pokok bahasan<br>2. Sebagai fasilitator dalam diskusi kelas atau tanya | Aktivitas diskusi kelas | 4% |

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir yg Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kreteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilan (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | jawab | | |
| 16 | UAS | | | | | 25% |

# INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl. Moch. Kahfi II No.RT.13, RT.13/RW.9, Srengseng Sawah, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
Website : www.istn.ac.id / e-Mail : admin@istn.ac.id / Telepon : (021) 7270090

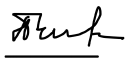

## LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA
### Program Studi S1 Farmasi
### Periode 2024 Genap

Mata kuliah : Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solid
Nama Kelas : L
Kelas / Kelompok :
Kode Mata kuliah : FA1209
SKS : 3

| No | NIM | Nama Mahasiswa | QUIZ (20,00%) | UTS (20,00%) | UAS (20,00%) | PRAKTIKUM (30,00%) | KEHADIRAN (10,00%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 19334004 | FALDI PANGIHUTAN SIMANULLANG | 83.00 | 76.00 | 80.00 | 81.00 | 100.00 | 82.10 | A | ✓ | | |
| 2 | 23334757 | MEGA KURNIAWATI | 81.20 | 76.00 | 83.00 | 79.00 | 100.00 | 81.74 | A | ✓ | | |
| 3 | 24334003 | Kalkhan Varriell Syahdinar | | | | | | | | | | |
| 4 | 24334004 | Rangga | 75.80 | 72.00 | 70.00 | 81.00 | 100.00 | 77.86 | A- | ✓ | | |
| 5 | 24334005 | Akmal Riansyah | 83.80 | 68.00 | 77.00 | | 100.00 | 55.76 | C | ✓ | | |
| 6 | 24334006 | Fathan Subha Dhiyaan | | | | | | | | | | |
| 7 | 24334007 | Zidan Rizky Irfansyah | 82.60 | 68.00 | 65.00 | | 100.00 | 53.12 | D | | | |
| 8 | 24334008 | Alfin Alfiyansah | 82.00 | 68.00 | 60.00 | | 100.00 | 52.00 | D | | | |

Tanggal Cetak : Sabtu, 9 Agustus 2025, 19:55:48

Paraf Dosen :



Prof. Dr. apt. TETI INDRAWATI, MS. AMELIA FEBRIANI, S.Farm., M.Si. apt. HERVIANTI NURFITRIA NUGRAHANI, M.Farm.

Dicetak oleh: Prof. Dr. apt. TETI INDRAWATI, MS., pada 09 Agustus 2025 19:55:48 WIB | siakad.istn.ac.id/siakad/rep_nilaikuliah

**ABSEN PERKULIAHAN MAHASISWA**

ISTN

| | |
|---|---|
| MATA KULIAH | Formulasi dan teknologi sediaan solid |
| SEMESTER/ TAHUNAJARAN | 2025 |
| KELAS | L |
| RUANG | |
| DOSEN | Prof. Dr. apt. TETI INDRAWATI, MS. |
| HARI, TANGGAL | Kamis |
| PRODI/ FAKULTAS | S1 Farmasi |

| | | | TANDATANGAN MAHASISWA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | UAS |
| NO | NIM | NAMA | 27/03/2025 | 3/4/2025 | 10/4/2025 | 17/4/2025 | 24/4-25 | 8/5/25 | 15/5/25 | |
| 1 | 19334004 | Faldi pangihutan simanullang | | | | | | | | |
| 2 | 23334757 | Mega kurniawati | | | | | | | | |
| 3 | 24334004 | Rangga | | | | | | | | |
| 4 | 24334005 | Akmal Riansyah | | | | | | | | |
| 5 | 24334007 | Zidan Rizky Irfansyah | | | | | | | | |
| 6 | 24334008 | alfin alfiyansah | | | | | | | | |
| | Dosen Pengampu | | | | | | | | | |

Prof. Dr. apt. TETI INDRAWATI, MS.

UJIAN TENGAH SEEMESTER

ISTN

MATA KULIAH :TEKNOLOGI SEDIAAN S
SEMESTER/TAHUN AJARAN GENAP 2024/2025
HARI/ TANGGAL/WAKTU
DOSEN Prof Dr. apt Teti Indraw
PROGRAM STUDI/FAKULTAS FARMASI/FARMASI

| NO | NIM | NAMA | NILAI UTS | TANDATAN |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 19334004 | Faldi pangihutan simanullang | | |
| 2 | 23334757 | Mega kurniawati | | |
| 3 | 24334004 | Rangga | | |
| 4 | 24334005 | Akmal Riansyah | | |
| 5 | 24334007 | Zidan Rizky Irfansyah | | |
| 6 | 24334008 | alfin alfiyansah | | |

Dosen Pengampu

Prof. Dr. apt. TETI INDRAWATI, MS.