

**DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2020/2021**

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Manajemen Bangunan-3  
Kelas / Peserta : K  
Perkuliahahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng P2K - Kelas  
Dosen : Ir. Maulina Dian P, MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	50%	20%	20%	0%	0%		
1	16124012	<b>Pri Lestari</b>	71	0	74	0	0	0	0	
2	18124001	<b>Rizky Nur Rahman</b>	71	40	74	56	0	0	53.1	<b>D</b>

Rekapitulasi Nilai					
A	0	B+	0	C+ 0	D+ 0
A-	0	B	0	C 0	D 1
		B-	0	C- 0	E 0

Jakarta, 2 March 2021

Dosen Pengajar

**Ir. Maulina Dian P, MT.**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A.IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	Manajemen Bangunan 3
Semester :	5 (enam)
Kode/Bobot Mata Kuliah	/ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Maulina Dian.P. MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir. Ima Rachima.M.Ars Ir. Widi Mariani.MT

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu mengidentifikasi permasalahan pengelolaan pemeliharaan, perawatan dan pengembangan Kawasan serta menetapkan persyaratan pengelolaan Kawasan	Mampu menemukan permasalahan yang ada dalam Bangunan Mix Used ( Pusat Perbelanjaan dan Perkantoran,Hotel dan Convention, Hotel dan Apartemen, Apartemen dan Perkantoran dsb), menetapkan persyaratan fisik, performance, user dan undang undang.  Mampu melakukan analisis terkait permasalahan Bangunan Mix Used untuk mencapai visi dan misi, antisipasi komplain, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat.
2	Mampu melakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan, antisipasi resiko, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat.	
3	Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf,pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) dalam organisasi pengelolaan kawasan.	

4	Mampu membuat program pengelolaan bangunan mix used sebagai kontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi	Mampu menghasilkan arahan pengelolaan dan program jangka pendek dan menengah dilengkapi dengan pedoman aturan bangunan mix used, organisasi pengelolaan
<b>C. KOMPETENSI MATA KULIAH</b>		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan bangunan mix used</li> <li>•Mampu mengelola perkembangan bangunan mix used sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran</li> </ul>	Mampu menghasilkan program pengelolaan Kawasan binaan dalam cakupan bagian kota (kawasan perbelanjaan, kawasan industri dan pergudangan, kawasan permukiman, kawasan wisata, dsb) agar bangunan mix used tetap bersih, sehat, aman, dan kondusif bagi perkembangan pembangunan yang manfaatnya dapat dirasakan masyarakat, pelaku usaha, pemerintah daerah, serta unsur-unsur lain yang terlibat di dalamnya.
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu menemukan masalah yang ada dalam Bangunan Mix Used dalam mencapai Visi Misi Bangunan Mix Used	KD1
	Mampu menetapkan persyaratan sesuai Visi Misi Bangunan Mix Used, terkait fisik,performance,user dan undang-undang	KD2
	Mampu melakukan analisis terkait permasalahan Bangunan Mix Used untuk mencapai visi dan misi, antisipasikan keluhan , kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat.	KD3
	Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan Bangunan Mix Used serta menetapkan program pengelolaan Bangunan Mix Used sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran	KD4
	Mampu memperkirakan anggaran biaya dan sumber biaya bagi program pengelolaan Bangunan Mix Used	KD5
	Mampu mempresentasikan usulan program pengelolaan	KD6

<p>Deskripsi matakuliah : Matakuliah Manajemen Bangunan 3 berisikan studi kasus terhadap pengelolaan Bangunan Mix Used ( Pusat Perbelanjaan dan Perkantoran, Hotel dan Convention, Hotel dan Apartemen, Apartemen dan Perkantoran dsb). Diawali dengan melakukan survey Bangunan Mix Used yg terpilih untuk mengidentifikasi masalahnya serta menetapkan standar Bangunan Mix Used, akan dilakukan analisis terkait permasalahan Bangunan Mix Used untuk mencapai visi dan misi kawasan, antisipasikan keluhan, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat. Diakhiri dengan sintesis yang akan menghasilkan arahan pengelolaan dan program jangka pendek dan menengah dilengkapi dengan pedoman aturan Bangunan Mix Used, organisasi pengelolaan</p>	
Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktivisme
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning
Media Pembelajaran	Papan tulis, Proyektor, Alat Peraga Maket.
Penilaian	Tugas 80% , Softskill 20%
PUSTAKA	<p>Zeithaml, Valerie A, Parasuraman A. &amp; Berry. 1990. Leonard I. Delivering Service Quality Balancing Customer perception and Expectations. New York : The Free Press.</p> <p>Elu, Balthasar. (2005). Manajemen Penanganan Keluhan Konsumen di Industri Jasa. Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi, Bisnis &amp; Birokrasi, Vol. 13, No. 3 (September).</p>
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas dan jadwal perkuliahan, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan.	introduction	Tatap muka		-	Membagikan Bangunan Mix Used terpilih yang akan dikaji  Melakukan pengenalan proyek, studi preseden			
2	Mengidentifikasi permasalahan Kawasan	Identifikasi permasalahan	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Mengidentifikasi permasalahan Bangunan Mix Used	KD1	5 %	
3	Menetapkan persyaratan Kawasan sesuai visi misi Kawasan dan membuat zona Kawasan serta aspek pada kawasan	Persyaratan Mix used	, Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Menetapkan visi misi dan persyaratan fisik, performance, user serta undang-undang serta menetapkan	KD2	5%	

						n aspek-aspek			
4	Mengetahui Aspek Keselamatan, kebersihan, Kesehatan, keamanan	Aspek aspek pada pengelolaan + Kesehatan, keselamatan , keamanan	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Menetsapkan aspek yang paling prioritas di Bangunan Mix Used	KD2	5 %	
5	Mengetahui manajemen Resiko	Manajemen komplain	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Mengetahu i definisi dan prinsip manajemen komplain	KD2	10%	
6	Mampu melakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan,	Analisis + Manajemen Aset	Problem based Learning & case Study, ,		presentasi	Melakukan analisis Bangunan Mix Used	KD3	10%	
7	Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan kawasan serta menetapkan program pengelolaan kawasan secara jangka menengah (5 tahun) sesuai visi, misi, tujuan	Program pengelolaan Bangunan Mix Used + Smart Building	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Membuat program pengelolaa n jangka menengah (5 tahun) untuk seluruh Bangunan Mix Used	KD4	10%	

	dan sasaran kawasan								
8	UTS Membuat analisis pengelolaan Bangunan Mix Used dan solusi pengembangannya sesuai visi misi serta menyajikan program 5 tahunan, disertai program antisipasi complain dan pedoman-pedoman peraturan untuk Bangunan Mix Used.								
9	Menjelaskan program pengelolaan jangka pendek serta menentukan objek dan aspeknya	Program pengelolaan jangka pendek/prioritas pada Bangunan Mix Used	Tatap muka ,			Membagikan objek Bangunan Mix Used dan aspek prioritas			
10	Mengidentifikasi permasalahan pada 1 zona dan 1 aspek	Identifikasi masalah	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Mengidentifikasi masalah	KD1	10%	
11	Mampu melakukan analisis terkait permasalahan Bangunan Mix Used untuk mencapai visi dan misi	Analisis	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Melakukan analisis untuk mendapatkan strategi dan program	KD3	10%	
12	Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan Bangunan Mix Used serta menetapkan program	Program prioritas/jangka pendek	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Membuat program pengelolaan untuk jangka pendek mencakup pemeliharaan, perawatan,	KD4	10%	

	pengelolaan Bangunan Mix Used secara jangka pendek (1 tahun) sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran kawasan					perbaikan dan pengembangan			
13	Mampu alat bantu pengelolaan berupa aturan dan pedoman pada Bangunan Mix Used	Aturan dan pedoman Bangunan Mix Used	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Menetapkan aturan dan pedoman yang dapat digunakan untuk membantu pengelolaan	KD4	10%	
14	Mampu membuat organisasi pada Bangunan Mix Used dan perkiraan biaya	Organisasi Bangunan Mix Used dan pembiayaan	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Menetapkan organisasi, jobdesk dan personil	KD5	5%	
15	Mampu membuat grand design pengelolaan Bangunan Mix Used dan milestone pengelolaan kawasan	Grand design dan milestone pengelolaan Mixe used	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Membuat grand design dan milestone pengelolaan Bangunan Mix Used	KD4	10%	
16	UAS Membuat arahan program jangka menengah (5 tahun) pengelolaan seluruh bangunan yg telah ditentukan lokasi dan ditentukan aspek prioritasnya, disertai program jangka pendek (1 tahun) untuk tiap lokasi dan aspek serta mempresentasikannya								

Mengetahui Ketua Program Studi

Jakarta,.....  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)

(.....)