

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	PERENCANAAN DAN PERANCANGAN 2
Semester :	1 (satu)
Kode/Bobot Mata Kuliah	4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Maulina Dian.P. MT
Mata Kuliah Prasyarat :	
Tim Dosen :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir. Widi Mariani 2. NovaPuspita.AB.ST.MT

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu menghasilkan kajian proses perencanaan berupa arahan disain sebagai acuan bagi perancangan berbagai karya rancangan yang teruji melalui metode perancangan yang rasional maupun intuitif, dengan memanfaatkan pengetahuan struktur dan konstruksi, bahan bangunan, perilaku manusia, lingkungan fisik dan	Mampu merencanakan dan merancang bangunan Rumah Tinggal sederhana dengan luas 36-45 m2 (Rumah Tinggal

	lingkungan sosial budaya, serta cita rasa estetika dalam penyelesaian masalah arsitektural.	Sederhana), sesuai metode perencanaan dan perancangan yang baik dan benar, dengan hasil akhir berupa proses perencanaan (analisis dan arahan disain), konsep-konsep rancangan, gambar pra rancangan,poster/banner,dan maket/animasi. Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan proses perencanaan serta hasil rancangan secara komunikatif dan kreatif
2	Mampu mengkomunikasikan pengetahuan , gagasan serta proses perencanaan atau rancangan secara lisan dan komunikatif	
3	Mampu mengkomunikasikan pengetahuan atau gagasan rancangan dengan menggunakan Teknik presentasi visual secara manual maupun gambar digital, pada berbagai situasi.	

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan dan menyajikan suatu paper perencanaan dan karya rancangan Arsitektur BANGUNAN RUMAH TINGGAL SEDERHANA (Rumah tinggal sederhana), , sesuai metode perancangan yang baik dan benar, dengan hasil akhir berupa konsep-konsep rancangan, gambar pra rancangan, poster/banner, dan maket/animasi .	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami fungsi bangunan yang akan direncanakan dan dirancang	KD1
	Mampu mengidentifikasi masalah dan kompilasi data dari fungsi ruang, fungsi bangunan dan fungsi tapak sesuai tema dan permasalahan.	KD2
	Mampu menganalisis dan mensintesis untuk mendapatkan arahan rancangan berupa konsep ruang, bangunan dan tapak serta skematik disain	KD3
	Mampu memahami kaidah dan teknis dalam mengolah ruang,bangunan dan tapak.	KD4
	Mampu menghasilkan rancangan berupa pra rancangan bangunan : Siteplan, Blokplan, Denah, Tampak, Potongan, Perspektif dan maket model dengan jelas,lengkap dan estetis	KD5
	Mampu mengkomunikasikan konsep dan gagasan rancangan secara lisan dan visual di depan khalayak	KD6

Deskripsi matakuliah : Mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur I berisikan kegiatan perencanaan : melakukan proses perencanaan berupa identifikasi masalah dan permasalahan serta pendekatan dan tema, dilengkapi dengan tinjauan teoritis dan data serta melakukan proses analisis terhadap fungsi ruang, fungsi bangunan dan fungsi tapak yang hasilnya berupa arahan disain ruang, bangunan dan tapak. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan perancangan berupa kegiatan praktek latihan merancang bangunan Rumah Tinggal sederhana dengan luasan 36-45 m2 lengkap dengan sarana penunjangnya, dengan penekanan pada olahan disain ruang, bangunan dan tapak. Dengan kegiatan melakukan proses perencanaan untuk mendapatkan arahan disain mahasiswa mendapat pengalaman mengidentifikasi problem rancangan dan memberikan solusi rancangan pada bangunan Rumah Tinggal Sederhana . Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk bisa mengembangkan kemampuan desainnya dengan cara mengintegrasikan kemampuan olah bentuk tiga dimensi, aspek struktur konstruksi, perilaku dari pengguna bangunan serta aspek tapak dan lingkungan sekitarnya

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktivisme
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Discovery learning, collaborative learning, simulasi & role-play , Studio Based Learning
Media Pembelajaran :	Papan tulis, Proyektor, Alat Peraga Maket.
Penilaian :	Tugas 80% , Softskill 20%
PUSTAKA	Neufert, Erns (2002), Data Arsitek, Erlangga, Jakarta, , alih bahasa Cahyadi & Chaidir
	Ching, Francis DK. (1984) Arsitektur, Bentuk-Ruang dan Susunannya,, Erlangga, Jakarta
	White, Edward T. (1985), Analisis Tapak, Intermedia, Bandung,, alih bahasa Aris K. Onggodipuro
	Hendraningsih (1982). Peran, Kesan dan Pesan Bentuk-bentuk Arsitektur. Jakarta: Djambatan
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas dan jadwal studio, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan.	Kontrak perkuliahan Arsitektur dan Arsitek	Kuliah tatap muka	3 jam 20 menit		Melakukan pengukuran ruang dan review	KD1		
2	Mengetahu cara penggambaran Denah, Tampak dan potongan	Denah, Tampak, Potongan	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Penyelesaian Denah, Tampak, Potongan	KD1	5 %	
3	Mengetahui berbagai macam Elemen Bangunan	Elemen Bangunan Kriteria Bangunan	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Membuat studi kasus Elemen Bangunan dan Kriteria	KD1	5%	
4	Menjelaskan tentang fungsi dan teknis kamar mandi dan dapur	Kamar mandi dan dapur	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Review Kamar mandi dan dapur	KD1	5 %	
5	Melakukan studi	Preseden	Discovery	3 jam 20	presentasi	Membuat	KD1		

	pengenalan proyek serta studi banding/preseden	bangunan	learning, collaborative learning Small group discussion	menit		latar belakang proyek/gagasan		5 %	
6	Menentukan tujuan, sasaran, permasalahan, pendekatan dan tema	Permasalahan, pendekatan dan tema	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Menetapkan tujuan dan permasalahan	KD1	5%	
7	Menjelaskan pengertian data, standar dan peraturan serta Teknik pengumpulan data, standar, peraturan dan preseden yang relevan	Data proyek	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Menyajikan data terkait	KD2	5 %	
8	UTS membuat tulisan dan presentasi tentang Rumah Tinggal sederhana : Latar Belakang, Tema dan Data								
9	Menyusun konsep rancangan	Konsep rancangan	Studio base learning	12 jam	presentasi	Konsep tapak, ruang dan bangunan	KD3	5%	
10	Mengolah siteplan	Siteplan	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar siteplan	KD4	10%	
11	Mengolah denah	denah	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar denah	KD4	10%	
12	Mengolah Tampak	Tampak bangunan	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar bangunan	KD4	10%	
13	Mengolah potongan	potongan	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar potongan	KD4	10%	
14	Mempresentasikan	Pra rencana	Studio base	12 jam	presentasi	Sketsa/ga	KD5	5%	

	n dan responsi dokumen perancangan tahap 1	lengkap	learning			mbar pra rencana			
15	Mengolah perspektif dan maket	Perspektif/maket	Studio base learning	12 jam	presentasi	Sketsa/gambar perspektif Visualisasi penunjang (maket/animasi)	KD6	5%	
16	UAS/finishing dokumen perancangan dan presentasi gagasan didepan khalayak pada kegiatan kolokium berupa display seluruh produk gambar dan visualisasi perspektif, konsep dan maket serta menyertakan paper perencanaannya.								

Mengetahui Ketua Program Studi

(Nova Puspita.AB.ST.MT.)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(Ir. Maulina Dian.P. MT)

DAFTAR NILAI

SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Arsitektur S1
Matakuliah : Perenc & Peranc Ars-1
Kelas / Peserta : A
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
Dosen : Ir. Maulina Dian P, MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	30%	30%	0%	0%		
1	16120032	Dede Yusup Nurdiansyah	100	0	0	0	0	0	0	
2	19120005	Rafi Daniswara Bancar Anggono S.	100	0	0	0	0	0	0	
3	20120001	Agies Aryadi Putra	100	63	68	63	0	0	68.2	B
4	20120002	Zainul Anam At Tuqo	100	75	75	70	0	0	76	A-
5	20120003	Mochammad Ilham	100	60	72	60	0	0	67.6	B-
6	20120004	Rifki Mualif	100	75	78	68	0	0	76.3	A-
7	20120005	Ikhsan Abdul Ghany	100	75	73	75	0	0	76.9	A-
8	20120006	Wicha Ardelia Elrica	100	0	70	0	0	0	0	
9	20120007	Nafist Alkausthar	21	0	0	0	0	0	0	

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	3	B	1	C	0	D	0
		B-	1	C-	0	E	0

Jakarta, 4 February 2021

Dosen Pengajar

Ir. Maulina Dian P, MT.