

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : **KONSTRUKSI BANGUNAN LANSKAP 1**

Semester : 3

Kode/Bobot Mata Kuliah :/3 SKS

Dosen Pengampu : Rudi purwono

Mata Kuliah Prasyarat : -

Tim Dosen : Rudi Purwono

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) / Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/ Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Menguasai prinsip kinerja teknis sistem bangunan lanskap, pola penataan dan elemen fungsi ruang yang relevan, serta pengolahan karakter fungsi ruang dan perwujudan yang tepat berdasarkan batasan yang ada dan tema yang diangkat secara konseptual dan prosedural	Mahasiswa mampu melakukan merencanakan konstruksi bangunan sederhana seperti pintu gerbang, halte bus, sculture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
	Mampu memberikan jasa dalam pemrograman fungsi ruang dan penyusunan rancangan konseptual pada konsultasi	Mahasiswa mampu membuat gambar kerja konstruksi bangunan seperti pintu gerbang, halte bus, sculture,

	arsitektur lanskap berdasarkan pengetahuan dan keilmuan bidang arsitektur lanskap yang dimiliki.	gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
	Bersikap Profesional, bertanggungjawab, kreatif, inovatif, adaptif, apresiatif, serta taat azas pada kode etik profesi, serta kepranataan yang mengaturnya dalam menjalankan praktik profesional secara pribadi maupun tim	Menjadikan orang yang bersikap jujur, rajin dalam kuliah, ketepatan waktu kuliah dan pengumpulan tugas, tidak plagiat terhadap karya orang lain, serta menjunjung tinggi etika profesi, norma dan agama

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mahasiswa mampu melakukan konstruksi bangunan seperti pintu gerbang, halte bus, sculpture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (<i>course objectives</i>)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mahasiswa mampu membuat gambar denah tampak potongan dan site plane pada tanah tidak berkontur	
	Mahasiswa mampu membuat gambar rencana fondasi sederhana dan detilnya	
	Mahasiswa mampu membuat gambar rencana konstruksi lantai dasar lengkap dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu membuat gambar rencana konstruksi <i>site work</i> lengkap dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu menggambar rencana konstruksi atap lengkap dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu menggambar konstruksi tangga sederhana, ramp dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu menggambar balustrade dengan detilnya	
Deskripsi matakuliah : Mata kuliah ini mempelajari konstruksi bangunan seperti pintu gerbang, halte bus, sculpture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah		
Sistem Perkuliahan		

a. Pendekatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> (PjBL). 2. <i>Problem Based Learning, Inquiry and Case Study</i> (PBL).
b. Model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi 2. Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual/kelompok
c. Metode	<i>Student Centered Learning</i> (SCL)
Penilaian	<p>Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Teknik Bangunan 4 ini didasarkan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS); 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%; 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
MEDIA PEMBELAJARAN	Komputer dan jaringan internet
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frick, Heinz. Ir dan Setiawan, Pujo 2002; Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan, Kanisius; 2. Edward T White, (<i>Graphic Vocabulary for Architectural Presentation</i>); 3. Mosley, WH. Bungey, JH. Perencanaan Beton Bertulang; 4. Erlangga Jakarta. 1989, DPU; Peraturan Beton Bertulang Berdasar SK SNI T-15-1991-03. Jakarta 1993; 5. George Winter, Arthur H. Nilsen, <i>Design of Concrete Structure</i>, International Edition. 6. John E Luther, <i>Design in Structural Steel</i>. 7. Ramsey Sleeper, <i>American Graphic Standard (AIA)</i>, Seven Edition Willey Trans, 1981
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Memahami system perkuliahan meliputi Pengantar, Sistem Perkuliahan, Jadwal, Evaluasi dan Uraian Pokok Pembahasan mata kuliah Konstruksi Bangunan Lanskap 1</p> <p>Mahasiswa mampu membuat rencana dan menggambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<p>Pemahaman mengenai manfaat dan lingkup dan sistem perkuliahan mata kuliah Konstruksi bangunan lanskap</p> <p>Standar penggambaran denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas langsung Presentasi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab Kemampuan presentasi 	Tugas terstruktur: Menggambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya (studi kasus)	<ol style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka
2	<p>Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil gambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<p>Presentasi hasil gambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan presentasi Tanya jawab 	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D	<ol style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						nya (studi kasus)			
3	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana dan menggambar rencana fondasi beserta 3D nya	sistem fondasi untuk bangunan sederhana	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar rencana fondasi beserta 3D nya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
4	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil gambar rencana fondasi beserta 3D nya	Presentasi hasil gambar rencana fondasi beserta 3D nya	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar rencana fondasi beserta 3D nya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
5	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana dan menggambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya	Sistem konstruksi lantai dasar berpanggung	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
6	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil gambar rencana	Presentasi hasil gambar rencana lantai dasar panggung beserta	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	lantai dasar panggung beserta 3D nya	3D nya				rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya (studi kasus)	tugas 2. Keaktifan dalam kuliah		
7	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana dan menggambar konstruksi dinding	Konstruksi dinding	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar konstruksi dinding (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
8	UTS							15 %	
9	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana konstruksi <i>site work</i>	Konstruksi <i>site work</i>	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi <i>site work</i> (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
10	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil gambar konstruksi <i>site work</i>	Preentsi hasil gambar rencana konstruksi <i>site work</i>	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi <i>site work</i> (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana konstruksi atap	Konstruksi atap	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi atap (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil gambar rencana konstruksi atap	Presentasi hasil gambar rencana konstruksi atap	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi atap (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
13	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana konstruksi tangga sederhana	Konstruksi tangga	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi tangga sederhana (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
14	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil gambar rencana tangga sederhana dengan	Presentasi hasil gambar rencana tangga sederhana dengan railingnya	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi tangga sederhana (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	railingnya						dalam kuliah		
15	Mahasiswa mampu untuk membuat gambar 3D lengkap (model dan konstruksi) secara baik	3D bangunan lengkap (model dan konstruksi)	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat gambar 3D bangunan lengkap (model dan konstruksi) (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
16	UAS							15 %	

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)