

DAFTAR NILAI

SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Arsitektur S1
Matakuliah : Evaluasi Purna Huni (P)
Kelas / Peserta : A
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
Dosen : Ima Rachima N, Ir. M. Ars.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	30%	40%	0%	0%		
1	16120020	Emilianus Alan Kasidin	86	65	60	50	0	0	59.6	C
2	16120031	Agung Prasetyo	64	73	70	65	0	0	68	B
3	18120008	Salsa Jelita	79	0	73	0	0	0	0	
4	18120009	Muhammad Adjie Azkya Ramadhan	57	70	67	72	0	0	68.6	B
5	18120010	Yozie Zanmottama Mawira Mahaya	93	75	70	69	0	0	72.9	B+
6	18120013	Keindra Parasiana Indirani	86	73	73	70	0	0	73.1	B+

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	2	C+	0	D+	0
A-	0	B	2	C	1	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 8 August 2021

Dosen Pengajar

Ima Rachima N, Ir. M. Ars.

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A.IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Evaluasi Pasca Huni
Semester :	6
Kode/Bobot Mata Kuliah/ 2 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Maulina Dian P, MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir.Ima Rachima Nazir,M.Ars

B.CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Mampu mengevaluasi bangunan (lingkungan binaan) setelah bangunan selesai dibangun dan dihuni selama beberapa waktu. Kegiatan ini fokus pada penghuni dan kebutuhan bangunan. Pengetahuan ini membentuk dasar kuat untuk menciptakan bangunan yang lebih baik di masa depan.	Mampu memberikan penilaian terhadap tingkat keberhasilan suatu bangunan dalam memberikan kepuasan dan dukungan kepada penghuni, terutama dalam pemenuhan

	Mampu mengvaluasi perilaku mengenai bagaimana kesejahteraan sosial dan psikologik pemakai bangunan dipengaruhi oleh rancangan bangunan.	kebutuhan-kebutuhannya yang sesuai antara bangunan dan lingkungan binaan dengan nilai – nilai dan kebutuhan penghuni bangunan. Selain itu juga mampu memberikan masukan dalam merancang bangunan yang mempunyai fungsi yang sama yang lebih baik dimasa yang akan datang.
	Mampu menciptakan rancangan bangunan yang lebih baik di masa depan	

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu memberikan penilaian terhadap tingkat keberhasilan suatu bangunan dalam memberikan kepuasan dan dukungan kepada penghuni, terutama dalam pemenuhan kebutuhan-kebutuhannya yang sesuai antara bangunan dan lingkungan binaan dengan nilai – nilai dan kebutuhan penghuni bangunan. Selain itu juga mampu memberikan masukan dalam merancang bangunan yang mempunyai fungsi yang sama yang lebih baik dimasa yang akan datang.	
---	--	--

Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi bidang arsitektur yang menyangkut aspek fisik, sosial dan lingkungan sosial-fisik	
	Mampu mengkaji arsitektur perilaku	
	Mampu membuat metode evaluasi purna huni	
	Mampu melakukan <i>behaviour mapping</i>	
	Mampu melakukan <i>setting behaviour</i>	
	Mampu membuat metode redesain bangunan (lingkungan binaan)	

Deskripsi matakuliah :

Sebuah bangunan (lingkungan binaan) setelah selesai dibangun dan dihuni dalam jangka waktu tertentu sangat diperlukan untuk dievaluasi untuk mengetahui *performance gap* yang terjadi dalam bangunan yang disebabkan karena adanya kekurangan dari sistem bangunan dan atau dapat dipengaruhi oleh orang-orang yang menempati bangunan tersebut, karena tingkat kesejahteraan penghuni dan fungsi berkaitan erat dengan

performa dari lingkung bangun mereka.	
Sistem Perekuliahan	
a. Pendekatan	
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis
Penilaian	Tugas 70%, Soft skill 30%
PUSTAKA	
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan	- Silabi mata kuliah Evaluasi Pasca Huni	Tatap muka Diskusi						

	Evaluasi Pasca Huni, lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang dihasilkan	<ul style="list-style-type: none"> - Norma akademik - Materi perkuliahan - Rancangan Pembelajaran - Macam tugas yang akan diberikan 							
2-3	Memahami pengertian Evaluasi Pasca Huni (EPH)	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi dan pengertian Evaluasi Pasca Huni (EPH) - Tujuan EPH - Kegunaan EPH - Quiz 	Tatap muka Diskusi			<ul style="list-style-type: none"> -Mencari referensi EPH dan merangkumnya -Soal quiz: menguraikan pengertian EPH sesuai persepsi setiap peserta dan memberikan contoh -Tugas: 			

						mencari contoh Jurnal tentang EPH			
4 -5	Memahami pengertian tentang Arsitektur Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan definisi Arsitektur Perilaku - Kajian arsitektur dan perilaku - Hubungan lingkungan dan perilaku - Prinsip-prinsip dalam tema arsitektur perilaku - Quiz 	Tatap muka Diskusi			<p>- Soal quiz: memberikan contoh perilaku arsitektur yang diketahui , baik perilaku positif ataupun negatif</p> <p>- Tugas: mengamati perilaku arsitektur pada rumah tinggal masing-masing peserta</p>			Laurens, Joyce Marcella. 2004, <i>Arsitektur dan Perilaku Manusia</i> . PT Grasindo, Jakarta

						(minimal dua ruang) serta diberi komentar dan solusinya			
6	Memahami pengertian tentang <i>Behaviour Mapping</i> dan <i>Behaviour Setting</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian teori atribut -atribut - Metode <i>behaviour mapping</i> - Teknik <i>person centered maps</i> - Teknik <i>place centered maps</i> - <i>Physical trace</i> 	Tatap muka Diskusi			<p>Tugas:</p> <p>mencari jurnal tentang EPH dengan kasus menggunakan metode <i>behaviour mapping</i> selanjutnya dirangkum dan dipresentasi pada kuliah minggu</p>			

						selanjutnya			
7	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami kasus dengan menggunakan metode behaviour mapping - Kisi-kisi UTS 	Hasil rangkuman jurnal setiap peserta	Presentasi Diskusi			<p>Kisi-kisi untuk UTS:</p> <p>Membuat EPH berupa paper (Bab 1-Bab5) dengan metode behaviour mapping dari hasil pengamatan fasilitas umum dan sosial pada lingkungan sekitar rumah tinggal , contoh: lapangan OR, musholla,p osyandu dan lain</p>			

						sebagainya Adapun metode pengumpul an datanya: observasi dan literatur			
8	UTS: Mengumpulkan paper dan presentasi								
9	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami kasus-kasus EPH terkait dampak bencana maupun perubahan peraturan pada bangunan/lingkungan binaan pada wilayah tertentu - Penjelasan tugas kelompok 	Contoh-contoh kasus yang diambil dari berita via internet atau media lainnya	Tatap muka diskusi			Tugas kelompok: mahasiswa membentuk kelompok dan mencari kasus sebuah bangunan/lingkungan binaan yang terdampak bencana atau perubahan			

						peraturan/k ebijakan dan dibuat Latar Belakang nya untuk dipresentas ikan pada kuliah minggu berikutnya (sebagai proposal untuk persetujua n tugas)			
10	- Memahami kasus-kasus EPH terkait dampak bencana maupun perubahan peraturan pada bangunan/lingku ngan binaan pada wilayah	Kasus yang diambil setiap kelompok	Presntasi kelompok: judul kasus dan latar belakang			Review hasil presentasi : - Apabila proposal disetujui lanjut untuk survey lapangan			

	tertentu					untuk mengamati perilaku pengguna bangunan/ lingkungan binaan, wawancara, mengambil gambar/foto dan data lainnya yang diperlukan sebagai bahan analisa dan arahan desain nantinya			
						- Apabila proposal ditolak, me			

						ncari kasus lain, asistensi, lanjut survey apabila disetujui			
11	Memahami kondisi lapangan terkait dengan tugas yang diberikan	Masing-masing lokasi kasus	Kerja mandiri: survey lapangan						
12	Memahami kondisi lapangan yang di survey/observasi	Masing-masing lokasi kasus	Presntasi hasil survey Diskusi						
13	Memahami perilaku pengguna bangunan yang ditinjau dan dapat melakukan behaviour mapping		Presntasi bab 1- bab 3 Diskusi						
14	Memahami cara menganalisa dari		Presentasi bab 4 (analisa)						

	kasus yang ditinjau		Diskusi						
15	Memahami cara membuat solusi dan rekomendasi desain untuk bangunan yang ditinjau		Presentasi bab 5 (arahan desain) Diskusi						
16	UAS: Soal dengan studi kasus, dan mahasiswa diminta untuk memberikan solusi dan rekomendasi desain								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)