

SERTIFIKAT

No: SG/Pemb.W.09/01/VIII/2021

diberikan kepada :

Ir. Daisy Radnawati, M.Si.

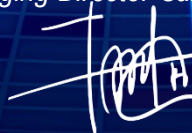
atas partisipasinya sebagai **Pembicara** Dalam Webinar Pendidikan Kabupaten Dairi dengan tema:

**"Mewujudkan Guru Kabupaten Dairi Cakap Menggunakan Media untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
Menuju Transformasi Digital Pendidikan Indonesia"**

yang diselenggarakan oleh SahabatGuru bekerjasama dengan Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, Asosiasi Pemerintah Kabupaten Seluruh Indonesia dan Pemerintah Kabupaten Dairi secara online melalui Zoom.

Kamis, 19 Agustus 2021

Managing Director SahabatGuru



Tollaal Badru



LEMBAGA PARTNER
APKASI
Asosiasi Pemerintah Kabupaten
Seluruh Indonesia



Yogyakarta, 3 Agustus 2021

No : B.2-001/ADM/DIR-PAN/VIII/2021
Hal : Permohonan *Invited Speech* untuk Webinar Pendidikan
Lampiran : *Term of References*

Kepada Yth.

Ir. Daisy Radnawati, M.Si.

Dosen Institut Sains dan Teknologi Nasional, ISTN Jakarta

Di Tempat

Dengan hormat,

Semoga rahmat dan hidayah Tuhan yang Maha Esa selalu mengiringi langkah kita dalam mengemban amanah bangsa. Sehubungan dengan adanya Program Literasi Digital Nasional “Indonesia Makin Cakap Digital 2021” oleh Kementerian Kominfo RI, kami SahabatGuru (SG) bersama dengan Asosiasi Pemerintah Kabupaten Seluruh Indonesia (APKASI) bersinergi dengan Kementerian Kominfo RI berencana menyelenggarakan Webinar Pendidikan yang diperuntukkan bagi guru-guru di Kabupaten Dairi dengan tema “Mewujudkan Guru Kabupaten Dairi Cakap Menggunakan Media Untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menuju Transformasi Digital Pendidikan Indonesia”. Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan agar **Ibu Ir. Daisy Radnawati, M.Si.** dapat menjadi ***Invited Speech*** dalam kegiatan Webinar Pendidikan tersebut. Adapun topik yang akan disampaikan dalam Webinar Pendidikan tersebut adalah **“Inovasi Belajar Daring: Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh”**. Webinar Pendidikan akan diadakan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 19 Agustus 2021
Waktu : Pukul 09.00 WIB-selesai
Tempat : *Zoom conference*
Audiens : 2.000 guru (Guru TK/PAUD, SD, hingga SMP)

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Direktur SahabatGuru

Saud El Hujjai
Direktur



PT ADILUHUNG NUSANTARA
Jl. Alternatif Kalasan-Prambanan (Ps. Gendeng), Potrojayan,
Madurejo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572
www.sahabatguru.com redaksi@sahabatguru.com



0822 5544 4050
0274 2853025



LEMBAGA PARTNER
APKASI
Asosiasi Pemerintah Kabupaten
Seluruh Indonesia



Term of References

Webinar bagi guru-guru di Kab. Dairi

MEWUJUDKAN GURU CAKAP BERMEDIA DIGITAL, CAKAP NUMERASI, DAN BERKARAKTER DALAM MENGHADAPI TANTANGAN GLOBAL

Kerja Sama SahabatGuru × Kementerian Kominfo RI

A. Topik Webinar

MEWUJUDKAN GURU KABUPATEN DAIRI CAKAP MENGGUNAKAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MENUJU TRANSFORMASI DIGITAL PENDIDIKAN INDONESIA

B. Latar belakang

Era revolusi industri 4.0 telah menyentuh hampir seluruh aspek kehidupan. Sekitar 5 miliar penduduk di Indonesia telah memiliki akses ke internet dan memiliki semacam perangkat seluler. Hal tersebut telah mempengaruhi cara orang terlibat dengan orang lain, memperoleh berita, dan melihat dunia sekitar. Oleh karena itu, tidak mengeherankan apabila tren transformasi digital juga sangat berdampak pada dunia pendidikan. Terlebih munculnya pandemi COVID-19 yang sudah berlangsung selama setahun lebih dan masih belum dapat dipastikan kapan akan berakhir menjadikan kegiatan belajar-mengajar di sekolah beralih menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) agar proses pendidikan tidak berhenti.

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) menuntut para guru untuk cakap dan bekerja lebih keras dalam beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan media pengajaran yang tepat dan efektif. Hal tersebut juga sebagai salah satu mewujudkan transformasi digital di sekolah dalam menunjang transformasi digital pendidikan di Indonesia.

Pemerintah Bersinergi dengan Program Literasi Digital Nasional “Indonesia Makin Cakap Digital 2021” oleh Kementerian Kominfo, didukung oleh Pemerintah Kabupaten Dairi dan Dinas Pendidikan Kabupaten Dairi, Asosiasi Pemerintah Kabupaten Seluruh Indonesia (APKASI) bersama Yayasan Pendidikan Adiluhung Nusantara (YPAN) akan menyelenggarakan webinar dengan tema “MEWUJUDKAN GURU KABUPATEN DAIRI CAKAP MENGGUNAKAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MENUJU TRANSFORMASI DIGITAL PENDIDIKAN INDONESIA” sebagai dukungan kepada guru Indonesia menuju Guru Cakap Bermedia Digital dalam menghadapi tantangan global dan menghasilkan lulusan unggul.



PT ADILUHUNG NUSANTARA

Jl. Alternatif Kalasan-Prambanan (Ps. Gendeng), Potrojayan,
Madurejo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta 55572

www.sahabatguru.com redaksi@sahabatguru.com



0822 5544 4050
0274 2853025



Sejak 2015, APKASI-YPAN telah menjalankan program peningkatan mutu pendidikan yang telah menjangkau lebih dari 180 kabupaten/kota dengan alumni lebih dari 160.000 di seluruh wilayah Indonesia. Saat ini, APKASI-YPAN hadir melalui platform SahabatGuru (Training dan Media) yang memberikan berbagai pelatihan dan kelas-kelas daring bagi guru di seluruh wilayah Indonesia. Dalam webinar ini, bagaimana mewujudkan guru agar cakap menggunakan media untuk pembelajaran jarak jauh menuju transformasi digital pendidikan Indonesia akan dipaparkan dengan jelas, komunikatif, dan interaktif.

C. Tujuan

1. Memberikan wawasan kepada guru di Kab. Dairi mengenai pentingnya cakap dalam penggunaan media untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ),
2. Memberikan dukungan kepada guru-guru di Kab. Dairi dalam era Transformasi Digital Pendidikan di Indonesia, dan
3. Memperkenalkan Portal SahabatGuru dan majalah elektronik SahabatGuru sebagai pelopor media aspirasi guru di era digital serta memberikan dukungan terhadap gerakan literasi dan pendidikan karakter di Indonesia.

D. Pelaksanaan Webinar

Hal	Webinar 1
Hari, Tanggal	Kamis, 19 Agustus 2021
Waktu	09.00 s.d selesai
Media	Zoom <i>conference</i>
Estimasi jumlah peserta	2000 guru (semua tingkat pendidikan)





E. Susunan Acara Webinar

No	Waktu	Agenda
1	09.00 – 09.05	Pembukaan oleh MC
2	09.05 – 09.10	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
3	09.10-09.25	<i>Opening Speech:</i> Sutan Riska Tuanku Kerajaan, S.E. (Ketua Umum APKASI Masa Bhakti 2021-2026, Bupati Dharmasraya): Komitmen APKASI dalam mendukung program Guru Cakap Bermedia Digital.
4	09.25 – 09.40	<i>Opening Speech:</i> Dr. Eddy Keleng Ate Berutu (Bupati Dairi): Membentuk SDM Guru Kabupaten Dairi yang memiliki ketrampilan dan pola pikir berkembang dalam menggunakan media digital untuk pendidikan.
5	09.40-09.45	Seremonial launching portal SG dan simbolis pembagian SG e-magz pada guru (oleh Pimpinan Adiluhung Nusantara)
6	09.45 – 09.55	<i>Keynote Speech:</i> Johnny G. Plate (Menteri Kominfo RI): Mewujudkan guru cakap bermedia digital, cakap numerasi, dan berkarakter dalam menghadapi tantangan global
7	09.55-10.40	<i>Invited Speech:</i> Ir. Daisy Radnawati, M.Si. (Dosen Institut Sains dan Teknologi Nasional, ISTN Jakarta): Inovasi Belajar Daring: efektifitas Pembelajaran Jarak jauh.
8	10.40 – 11.25	<i>Invited Speech:</i> Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D (Guru Besar UNY bidang Pembelajaran Teknologi Informasi): Pemanfaatan Perangkat-Perangkat terkini untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) bagi Guru Guru Daerah.
9	11.25-11.55	Sesi Tanya Jawab
10	11.55-12.00	Penutup

F. Penutup

Demikian *Term of References* (ToR) ini kami buat sebagai pedoman dalam penyelenggaraan program webinar bagi guru-guru di Kabupaten Dairi. Selanjutnya kami mohon dengan hormat kerja sama penyelenggaraan program tersebut. Atas kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



WEBINAR PENDIDIKAN UNTUK
GURU-GURU KABUPATEN DAIRI

Mewujudkan Guru Cakap Bermedia Digital, Cakap Numerasi, Dan Berkarakter dalam Meghadapi Tantangan Global

Mewujudkan Guru Kabupaten Dairi Cakap
Menggunakan Media Untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
Menuju Transformasi Digital Pendidikan Indonesia



Keynote Speech

Johnny G. Plate (Menteri Kominfo RI)

Mewujudkan guru cakap bermedia digital, cakap numerasi,
dan berkarakter dalam menghadapi tantangan global.



Opening Speech

Sutan Riska Tuanku Kerojaan, S.E.

Ketua Umum APKASI Masa Bhakti
2021-2026, Bupati Dhuarmasraya
Komitmen APKASI dalam mendukung
program Guru Cakap Bermedia Digital



Opening Speech

Dr. Eddy Keleng Ate Berutu

Bupati Dairi
Membentuk SDM Guru Kabupaten Dairi
yang memiliki ketrampilan dan pola pikir
berkembang dalam menggunakan
media digital untuk pendidikan.



Invited Speech

Ir. Daisy Radnawati, M.Si.

Dosen Institut Sains dan Teknologi
Nasional, ISTN Jakarta
Inovasi Belajar Daring: efektivitas
Pembelajaran Jarak Jauh



Invited Speech

**Prof. Herman Dwi Surjono,
M.Sc., M.T., Ph.D**

Guru Besar UNY bidang Pembelajaran
Teknologi Informasi
Pemanfaatan Perangkat-Perangkat terkini
untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
bagi Guru-Guru Daerah.

**Kamis,
19 Agustus
2021**

**09.00 s.d
selesai
WIB**

LIVE STREAM
Zoom
Conference

Gratis Langsung Daftar di
www.training.sahabatguru.com



INOVASI PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU

Daisy Radnawati

Dosen Program Studi Arsitektur Lanskap ISTN

Dekan FTSP –ISTN

PN Ikatan Arsitek Lanskap Indonesia (IALI)

Ketua Forum Pendidikan Arsitektur Lanskap Indonesia (FPALI)





AGENDA

LATAR BELAKANG 01

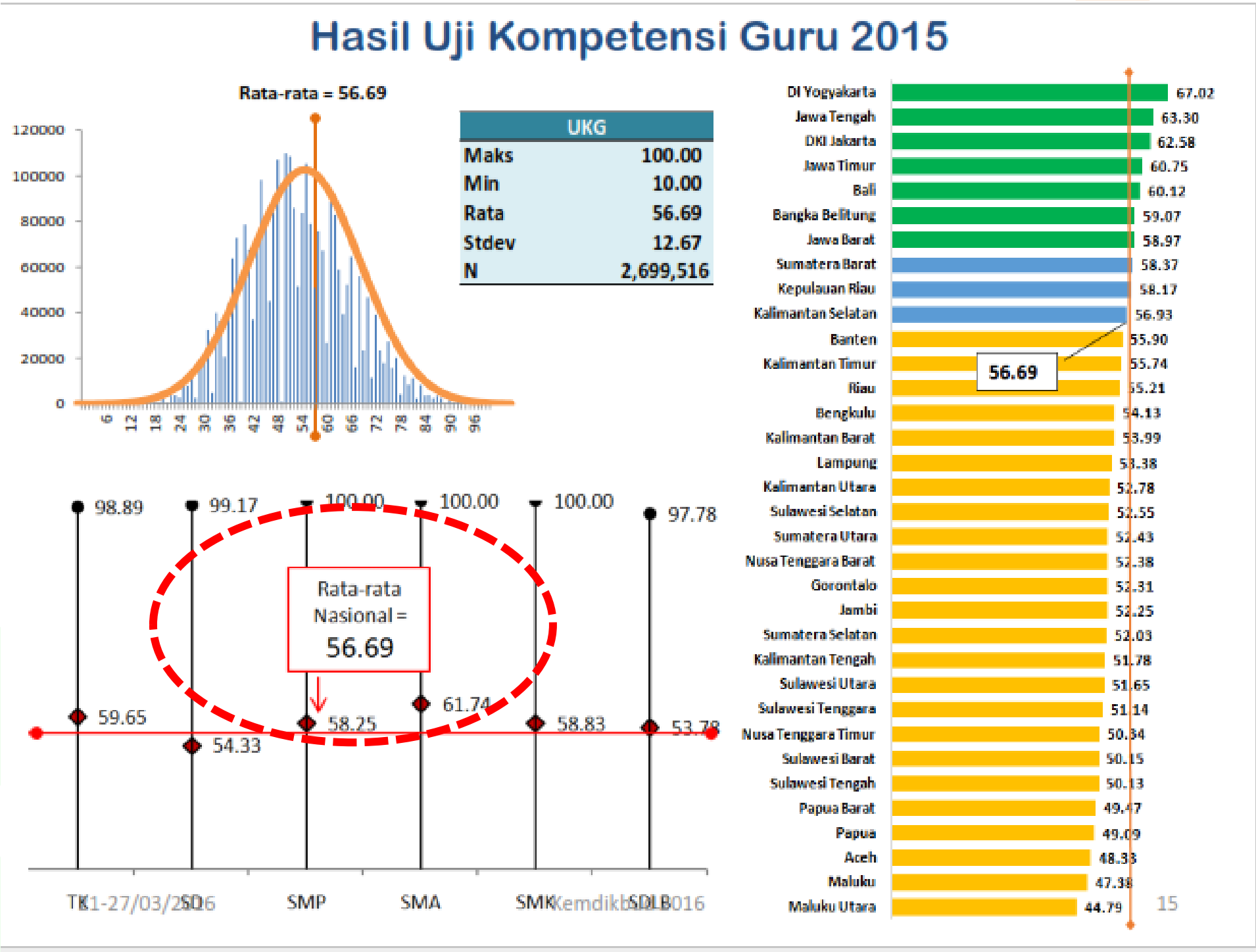
KOMUNIKASI DI ERA NEW
NORMAL 02

KEMAMPUAN INOVASI GURU 03

PEMBELAJARAN DARING 04

DATA KOMPETENSI GURU TAHUN 2015

Observasi terhadap:
Kompetensi Pedagogi; Kompetensi profesional; Kompetensi Sosial
dan Kompetensi Kepribadian



Jumlah Peserta	Mengikuti Ujian	Persentase
2,921,896	2,670,776	91.41%

Jumlah Guru Berdasarkan Jenjang, Status dan Kualifikasi									
JENJANG/STATUS	Pengawas	SD	SILN	SLB	SMA	SMK	SMP	TK	Total
PNS	27,946	903,481	21	11,223	161,018	91,709	370,059	51,336	1,616,793
<=SMA		95,584	1	398	7,358	3,503	27,928	8,206	143,358
D1				52	153	70	8,376	448	10,335
D2				568	226	81	4,811	4,393	90,093
D3				40	2,817	1,689	10,387	69	17,186
D4/S1			6	9,371	129,914	75,238	288,921	37,236	1,260,127
S2		9,891	14	790	20,431	11,089	29,493	982	95,217
S3		102	68	4	119	39	143	2	477
Bukan PNS	-	533,400	69	10,573	108,015	137,607	295,747	220,622	1,306,033
<=SMA		80,523	57	2,301	48,642	60,377	73,526	100,812	366,238
D1		1,539				603	2,360	4,089	9,177
D2		33,049				413	2,616	19,408	56,410
D3		4,752				3,766	6,591	1,892	19,852
D4/S1		410,271	11			69,376	206,371	93,689	840,144
S2		3,252	1	92	2,751	3,059	4,259	729	14,143
S3		14		1	14	13	24	3	69
Total Guru	27,946	1,436,881	90	21,796	269,033	229,316	665,806	271,958	2,922,826
<=SMA	-	176,107	58	2,699	56,000	63,880	101,454	109,018	509,216
D1		2,689		97	694	673		1,537	19,426
D2		112,069		931	787	494			145,509
D3		6,813		165	5,543	5,455			36,915
D4/S1	17,953	1,113,342	17	17,017	182,694	144,614			2,101,854
S2	9,891	25,779	15	882	23,182	14,148	33,752	1,711	109,360
S3	102	82		5	133	52	167	5	546

Tugas Guru:
Pelaksanaan tugas utama guru tidak dapat dipisahkan dari kemampuan seorang guru dalam penguasaan pengetahuan, penerapan pengetahuan dan keterampilan, sebagai kompetensi yang dibutuhkan sesuai amanat Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Kondisi Saat Ini...

Hanya 50%-62% siswa yang berpartisipasi dalam belajar daring.

Akses internet yang masih buruk, siswa/i tidak mendapatkan akses internet yang tidak memadai belajar daring

Guru harus selalu berinovasi dan kreatif agar siswa/i tidak jenuh dalam mengikuti kelas daring



Mind Map

Tanggap Teknologi

pendengar yang baik

mengarahkan

olah raga

budaya

menjaga

tekun

professional

motivator

seni

Komunikasi

pembawa cerita yang handal

Rasa peduli

lisan

Public speaking

Inovatif

Kreatif

fasilitator

manajemen waktu

kepribadian

**PROFESI
GURU**

tulisan

kemampuan analisis

Sabar

bisa menulis

Melayani

empati

membimbing

perbuatan

Penuh Cinta dan Kasih sayang

Memberi contoh

ilmu pengetahuan

SIAPA SAYA?

Bersikap rendah hati

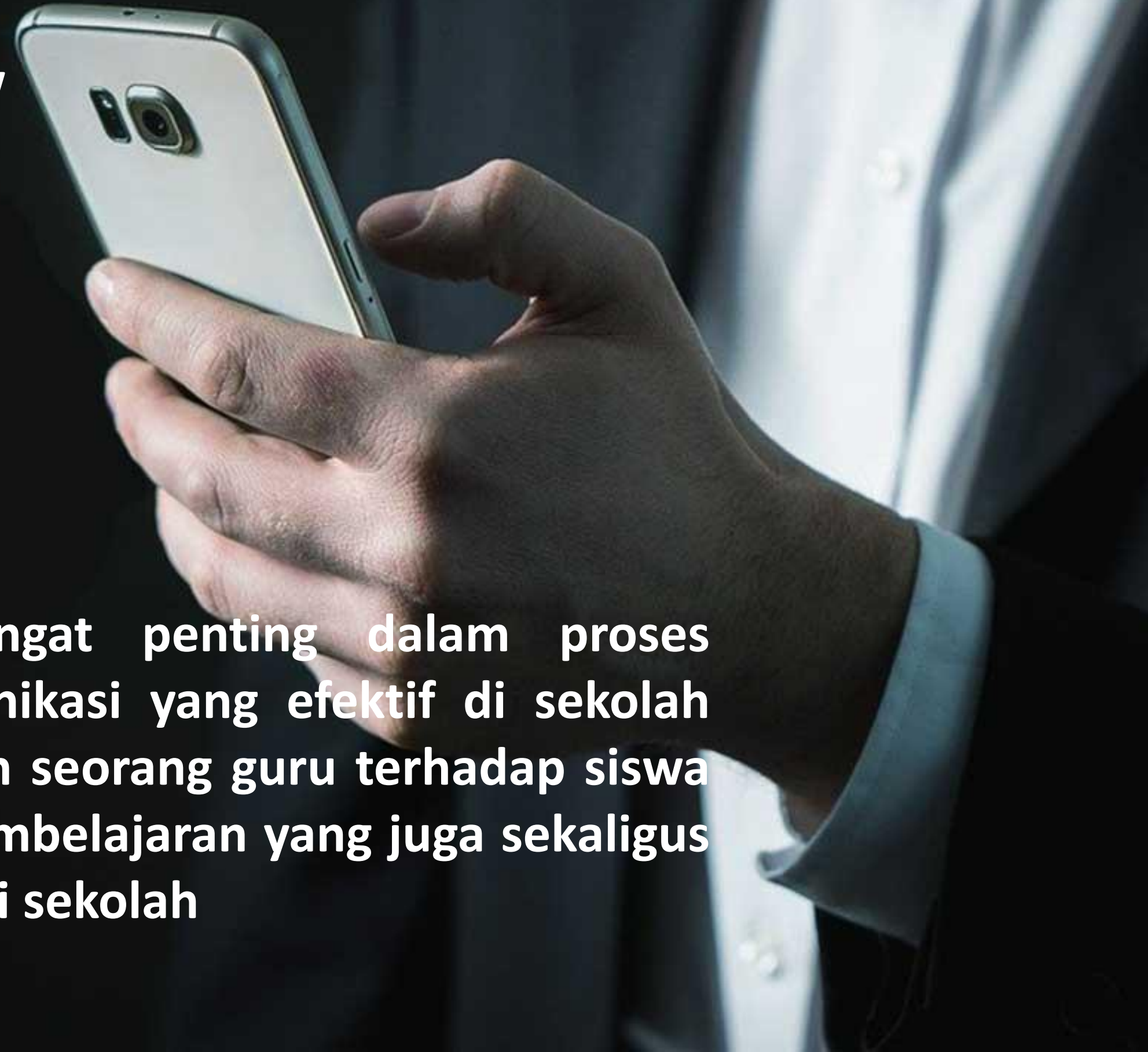
kompetensi pedagogik

Berkomunikasi di Era New Normal

Kompas.com - 17/06/2020, 18:04 WIB

Dunia tengah dihadapkan dengan era new normal atau tatanan kenormalan baru. Dalam era ini, sebagian aktivitas bisa dilakukan secara digital atau virtual. saat ini sudah banyak teknologi aplikasi yang memungkinkan komunikasi secara virtual dengan mudah.

Komunikasi merupakan hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah, karena komunikasi yang efektif di sekolah sangat mempengaruhi kualitas pelayanan seorang guru terhadap siswa dan akan berpengaruh terhadap hasil pembelajaran yang juga sekaligus berkaitan erat dengan mutu pendidikan di sekolah



Komunikasi yang
hubungan ya
pihak pihak yang

Komunikasi yang
komunikasi di se
pembelajaran



t **menjalin**
lah maupun

menyatakan
ng dapat
embangun
le, *clarity*

KEMAMPUAN INOVASI GURU

Secara umum, pendidikan merupakan suatu proses mentransfer ilmu yang pada umumnya dilakukan melalui tiga cara yaitu lisan, tulisan dan perbuatan

Komponen penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru dalam

melakukan: **inovasi dan berkeaktifitas dalam pembelajaran berkualitas.**

Diperlukan upaya yang terus-menerus agar guru tetap memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan kurikulum serta kemajuan IPTEK.



KEMAMPUAN INOVASI GURU

Salah satu komponen penting dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru dalam melakukan inovasi dan berkreatifitas dalam pembelajaran berkualitas.



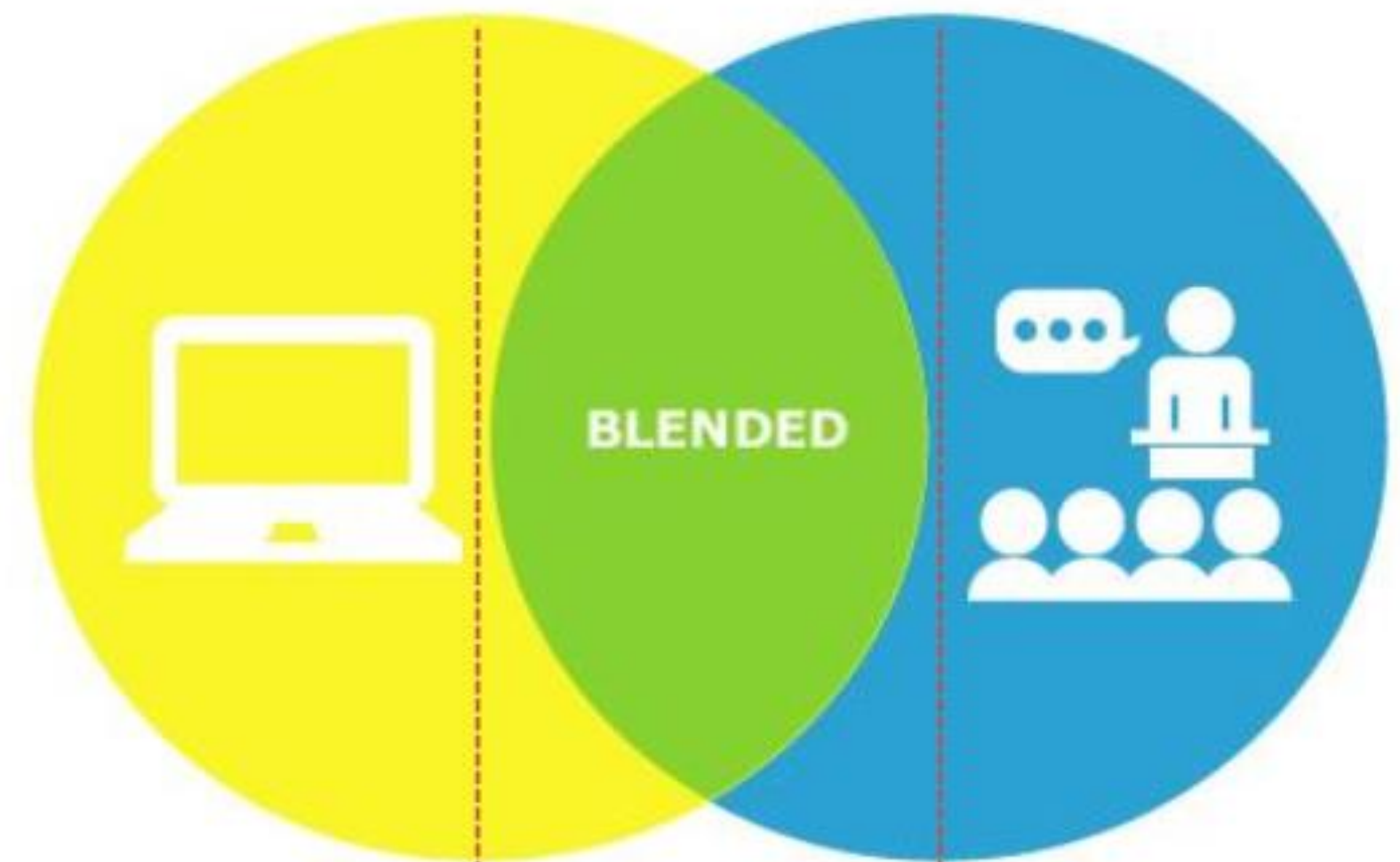
Hard skills terkait dengan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan pengetahuan. Sebagai contoh seorang guru harus memiliki keterampilan dalam membuka pelajaran, mengelola kelas, merancang grup diskusi, penataan ruangan, dan menulis dengan baik (Muqowim, 2012).

Soft skills merupakan **atribut pribadi** yang dapat memengaruhi hubungan, komunikasi, dan interaksi dengan orang lain.

KREATIFITAS GURU

Pembelajaran akan berjalan lebih baik lagi apabila ditunjang dengan kreatifitas guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran diantaranya seorang guru harus bisa membuat siswanya lebih tertarik dalam setiap mata pelajaran.

Penggunaan Istilah.....(1)



BAGAIMANA?

Daring

Daring
Kombinasi

Tatap Muka

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Dapat dibuat untuk 1x tatap muka atau beberapa kali tatap muka.

Seorang tenaga pendidik, berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis.



Mengapa RPP Penting?

Mengarahkan kegiatan belajar mengajar dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD).

Pembelajaran lebih sistematis.

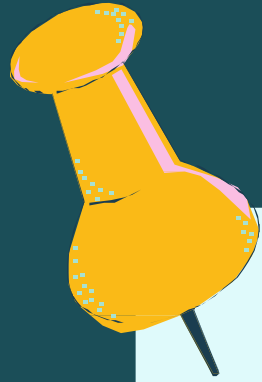
Memudahkan analisis pencapaian siswa.

Memudahkan penyampaian materi.

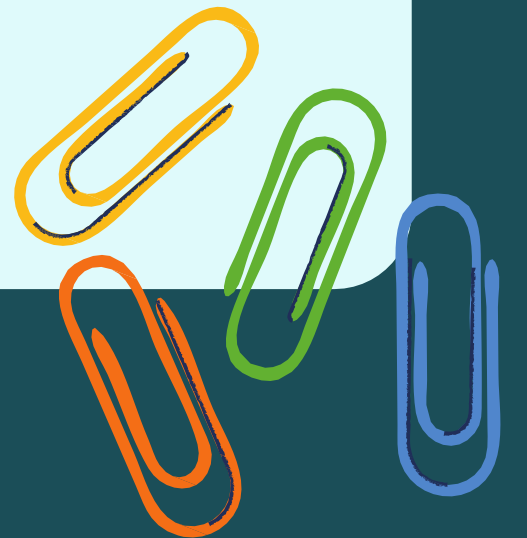
Mengatur pola pembelajaran.

Menghemat waktu dan tenaga.

Pembelajaran Lebih Sistematis



Mengarahkan guru agar **merancang sebuah metode pembelajaran** yang disenangi siswa. Rancangan metode pembelajaran tersebut sangat memungkinkan dilakukan **variasi** oleh guru. Jadi, dalam satu materi penyampaian (misal materi teks observasi dalam Bahasa Indonesia), guru bisa merancang metode belajar diskusi dan kerja kelompok.



Memudahkan Analisis Penilaian



RPP yang sudah disusun oleh guru, tentunya memiliki **butir penilaian** yang akan diberikan kepada siswa. Butir penilaian dalam RPP tersebut jika sudah diterapkan ke siswa dan guru bisa melihat nilai yang didapat mereka.

Dari nilai tersebut, guru bisa melihat apakah **butir penilaian** yang ada di dalam RPP sudah **dicapai oleh siswa dengan baik atau tidak**.

Memudahkan Penyampaian Materi

Guru bisa **memprediksi**, dalam sebuah materi itu bisa diselesaikan dalam berapa kali **tatap muka**. Jika, ada ketidaksesuaian jumlah tatap muka dalam penyampaian materi di RPP dengan yang ada di kelas, maka **guru bisa mencari tahu** sekiranya dipoint mana penyampaian materi tersebut berjalan kurang efektif.

**Mulai
dibutuhkan
inovasi dan
kreatifitas**



Pengatur Pola Pembelajaran



Beberapa materi yang diajarkan tidak semuanya bisa selesai dalam satu kali tatap muka. Ada kalanya guru memerlukan beberapa kali tatap muka untuk menuntaskan satu bahasan materi. dengan adanya RPP, guru bisa **merancang pola penyampaian materi**, misal di tatap muka pertama membahas tentang dasar-dasarnya, baru di tatap muka yang kedua membahas hal yang lebih detail dari materi tersebut

Menghemat waktu dan Biaya

Guru tidak perlu bingung memikirkan **model, metode, dan sumber belajar** yang sekiranya nanti akan digunakan oleh siswa.

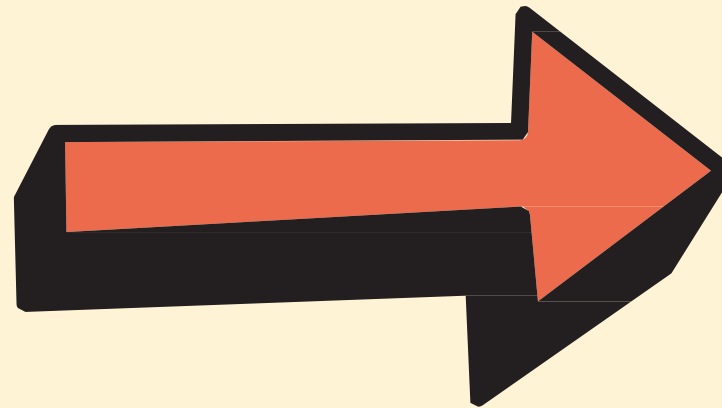
Pastinya dengan adanya RPP yang sudah dibuat, guru bisa menentukan apa saja yang dibutuhkan dalam penyampaian materi ajarnya.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Bahwa dari 12 komponen RPP yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah terdiri dari:

1. Identitas dari Mata Pelajaran, meliputi nama Sekolah atau satuan Pendidikan, kelas, Semester, Program, Mata Pelajaran, Tema Pelajaran, dan Jumlah Pertemuan.
2. Standar Kompetensi
3. Kompetensi-kompetensi dasar
4. Indikator Pencapaian Kompetensi
5. Tujuan Pembelajaran
6. Materi Ajar
7. Alokasi Waktu
8. Metode Pembelajaran
9. Kegiatan Pembelajaran
10. Pendahuluan, Inti, Penutup
11. Penilaian hasil belajar
12. Sumber Belajar



Disederhanakan menjadi komponen inti:

- 1. Tujuan pembelajaran**
- 2. Langkah-langkah (kegiatan) pembelajaran**
- 3. Penilaian pembelajaran (assessment) yang wajib dilaksanakan oleh guru**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	MA DDI KEL BARU	Kelas/Semester	X/1	Tahun Pelajaran	2020/2021
Mata Pelajaran	Matematika wajib	Alokasi Waktu	2 x 45 menit		
Materi	Bilangan dan Deret Bilangan				

A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran barisan dan deret bilangan ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta

1. siswa dapat menentukan rumus suku ke- n dari suatu barisan bilangan aritmetika,
2. siswa dapat menentukan suku ke- n dari suatu barisan bilangan aritmetika.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsoft Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran
---	--

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
- Guru memberikan salam, mengajak berdoa - Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa http://gg.gg/daftar-hadir-matematika-X-MA-DDI-KEL-BARU - Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP - Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi barisan dan deret bilangan Critical Thinking Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi barisan dan deret bilangan Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai barisan dan deret bilangan Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret bilangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan materi pembelajaran

Kegiatan pembelajaran Media dan Sumber

Pendahuluan, inti, dan penutup

RPP ini harus ditampilkan ketika kelas akan dimulai, atau di upload kedalam google classroom. Agar siswa paham dan mengerti kegiatan belajar mengajar.

Media Belajar Daring



zoom



Mudah diakses meskipun dalam kondisi sulit sinyal, tetapi kurang efektif dalam menilai aktivitas siswa/i dan cenderung membosankan dalam mengajar.

Sesekali berilah tugas yang menghilangkan kejenuhan dan memacu kreativitas..



Contoh Tugas dengan Media Sosial



Instagram

Mengunggah sebuah foto dan caption menarik dapat dilakukan sebagai salah satu media pengerjaan tugas yang menarik. penilaian bisa dilakukan dengan melihat berapa banyak likes dan tingkat kreativitas masing-masing. Guru juga bisa membuat postingan sebagai clue tugas atau bahan ajar.



Tik-Tok

Sosial Media yang sedang berada di puncak popularitas saat ini dapat dimanfaatkan untuk media siswa mengerjakan tugasnya, mulai dari tarian hingga membuat video sederhana bisa dilakukan di sini.



Youtube

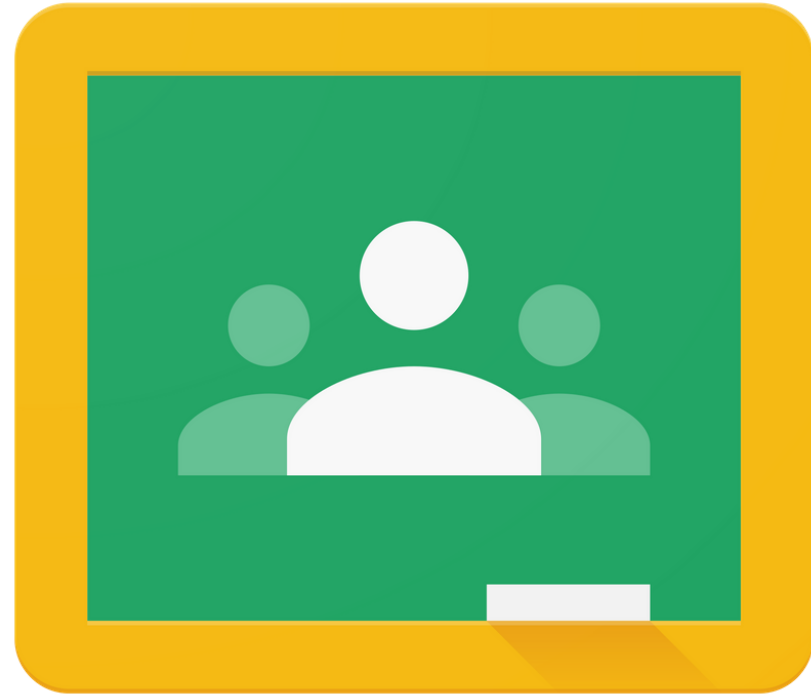
Siswai dibagi menjadi beberapa kelompok dan membuat video yang terkait dengan mata pelajaran yang sedang diikuti. Mulai dari membuat video pendek, atau presentasi secara manual kemudia di unggah kedalam platform ini.

Ingat!

Guru juga harus mengikuti trend yang sedang ada yaa!

Agar siswa asyik dalam belajar

Media Belajar yang Menarik



Google Classroom



Jamboard



Mentimeter

Manfaat Google Classroom

Learning Management System (LMS)



Google Classroom

Proses setting pembuatan kelas yang cepat dan nyaman

Hemat dan efisiensi waktu

Meningkatkan kerjasama dan komunikasi

Penyimpanan data yang terpusat

Berbagi sumber daya yang efisien, praktis dan cepat

Fitur Google Classroom

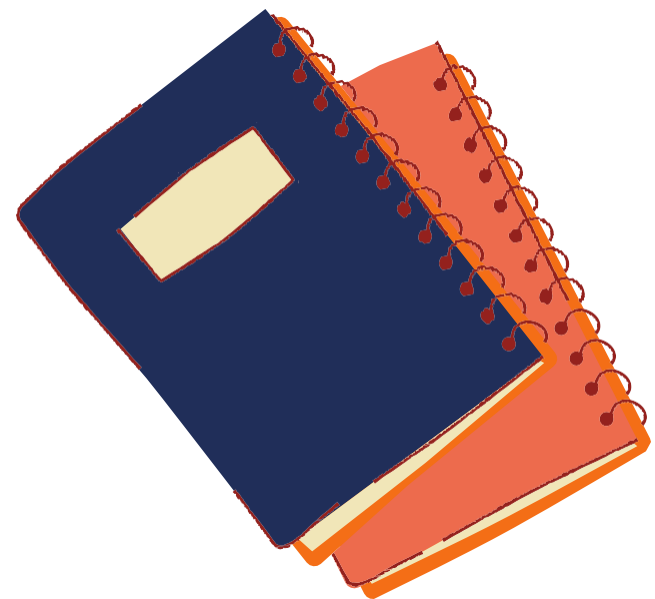
Tugas (Assesment)

Setiap tugas yang diunduh akan disimpan dan dinilai pada rangkain aplikasi produktivitas Google yang telah memungkinkan kolaborasi online ini.



Penilaian (Grading)

Google Classroom mendukung banyak cara penilaian yang berbeda. Guru memiliki opsi untuk memantau kemajuan setiap siswa pada tugas di mana mereka dapat membuat komentar dan mengedit. Tugas yang diubah dapat dinilai oleh guru dan dikembalikan dengan komentar untuk memungkinkan siswa merevisi tugas dan dikembalikan. Setelah dinilai, tugas hanya dapat diedit oleh guru kecuali guru mengembalikan tugas.



Komunikasi yang lancar

Pengumuman dapat diposting oleh guru ke aliran kelas yang dapat dikomentari oleh siswa yang memungkinkan komunikasi dua arah antara guru dan siswa.

Berbagai jenis media dari produk Google seperti video YouTube dan file Google Drive dapat dilampirkan ke pengumuman dan pos untuk berbagi konten. Kelas dapat diakses di web atau melalui aplikasi.

Laporan Orisinalitas

Guru juga dapat melihat laporan orisinalitas, memungkinkan mereka untuk memverifikasi integritas akademik dari karya siswa yang disampaikan.

Arsip Pembelajaran

Google Classroom memungkinkan instruktur untuk mengarsipkan kursus pada akhir semester atau tahun. Ketika sebuah kursus diarsipkan, maka akan dihapus dari beranda dan ditempatkan di area Kelas Arsip untuk membantu para guru mengatur kelas mereka saat ini.



Manfaat Google Forms

Absensi

Latihan Soal

Ulangan Harian



Google Forms

Guru dapat membuat latihan soal di dalam Google form ini. Pilihan jawaban yang disediakan sangat beragam, mulai dari pilihan ganda hingga essay. Terdapat fitur yang membuat pertanyaan tidak dapat dilewatkan oleh siswa, sehingga meminimalisir terjadi *human error*. Dan, guru dapat menutup form yang sudah dibuat sesuai dengan tenggat waktu yang sudah disepakati. Bagi siswa yang telat mengumpulkan, tidak dapat mengakses form/soal lagi. Setelah nama siswa yang sudah mengumpulkan beserta waktu pengumpulannya juga dapat dilihat oleh guru.

<https://www.youtube.com/watch?v=O-KfegZlOL4>

Saat melakukan pembelajaran daring salah satu hal fundamental lainnya adalah, desain yang menarik untuk materi yang sedang dipelajari. Baik dalam bentuk presentasi (powerpoint), jurnal, ataupun modul.

**Desain menarik &
kekinian**

**Dapat membuat team
dan berbagi dengan
teman**



Mudah digunakan

**Banyak template
yang tersedia**

Gratis



Beranda

Template ▾

Jelajahi ▾

Belajar ▾

Harga

🔍 Coba ketik "Pengumuman"



Buat desain

AP

2. Klik Template, dan pilih template yang akan digunakan.

1. Login/Sign Up terlebih dahulu. Bisa menggunakan Gmail/membuat akun Canva



Media Sosial

Cerita Instagram
Kiriman Instagram
Kiriman Facebook
Sampul Facebook
Kiriman Twitter
Pin Pinterest
Lihat semua >



Pribadi

Undangan
Kartu
Resume
Kartu pos
Agenda
Kaus
Lihat semua >



Bisnis

Presentasi
Situs web
Logo
Kartu Nama
Faktur
Proposal
Lihat semua >



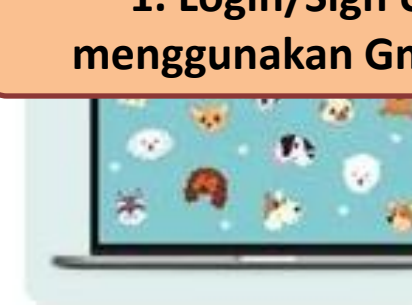
Pemasaran

Poster
Selebaran
Infografis
Brosur
Buletin
Menu
Lihat semua >



Pendidikan

Rencana Pelaksanaa...
Lembar Kerja
Sertifikat
Storyboard
Penanda Buku
Jadwal Kelas
Lihat semua >

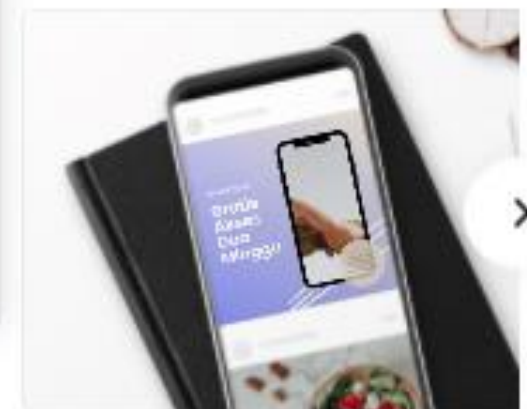


Sedang Tren

Latar Belakang Virtu...
Peta Konsep
Peta Pikiran
Kartu Ucapan
Kartu Hari Ayah
Cerita Instagram ten...
Lihat semua >



Ukuran Kustom



Kiriman Instagram

👑 Coba Canva Pro

https://www.canva.com/id_id/contoh/

Desain Anda

Bantuan ?

Lihat semua

Canva interface showing a presentation template titled "Forest Green and White English Lesson Education Presentation". The interface includes a top navigation bar with options like Beranda, File, Ubah ukuran, and a status bar indicating "Semua perubahan telah disimpan". The left sidebar contains icons for Template, Unggahan, Foto, Elemen, Teks, Audio, and Video. The main workspace displays the presentation slides, including a title slide with "English Lesson" and "TEACHER AVERY", and subsequent slides for "Welcome, Students!", "Class Objectives and Rules", "Exercise", "Worksheet", "Activity Time", "Supplemental Video", and "Additional Resources". The right sidebar shows animation settings (Animasikan, 5.0s) and a zoom level of 25%.

3. Contoh template presentasi yang bisa di desain kembali sesuai selera/kebutuhan.



Ciptakan momen kebersamaan dengan mengapresiasi siswa/i yang berpartisipasi aktif, berprestasi dan rayakan momen spesial bersama mereka dengan kartu ucapan yang bisa di desain di Canva.





PIAGAM PENGHARGAAN

Dengan ini diberikan kepada

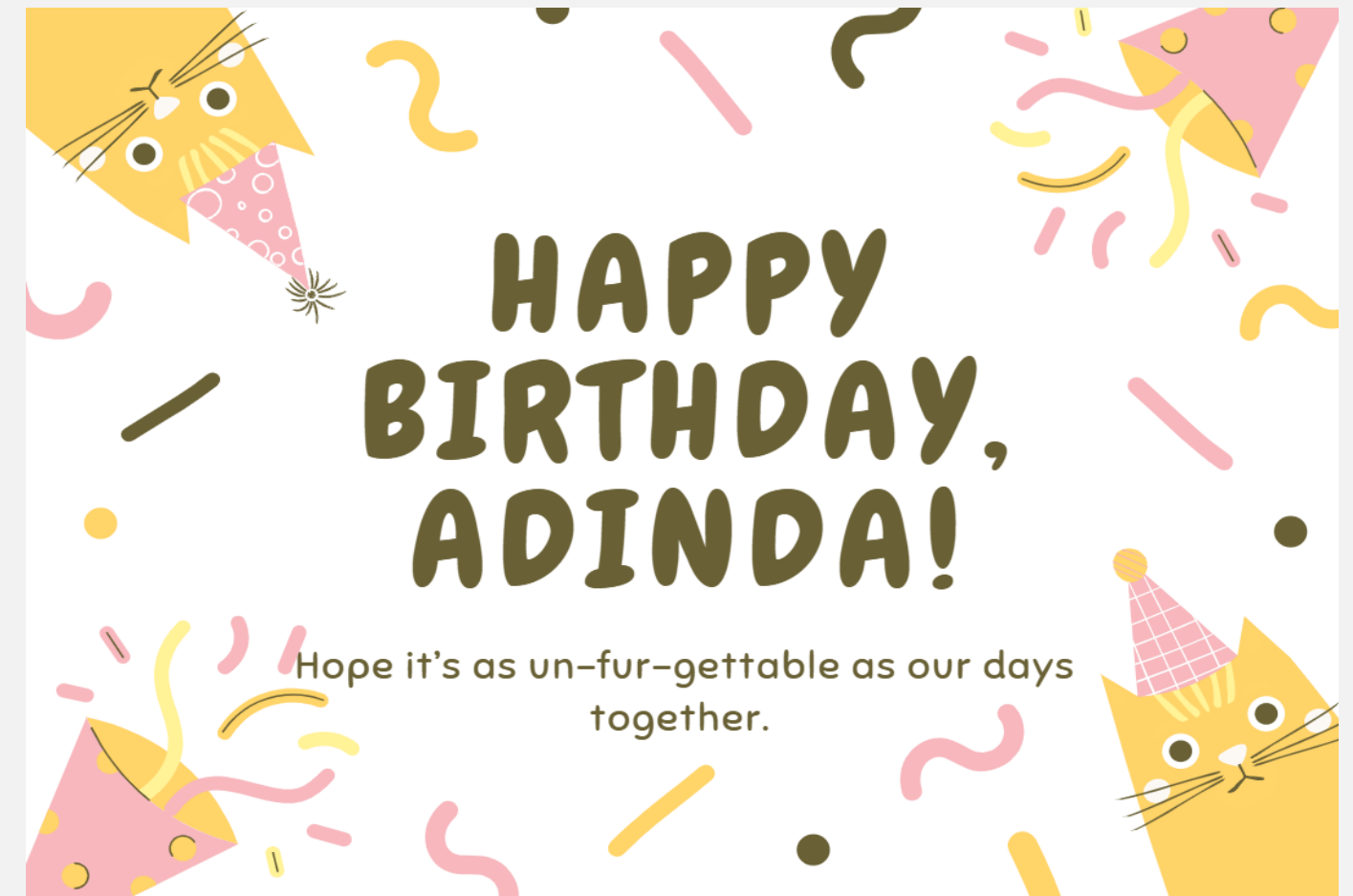
**Adinda
Paramaputri**

atas antusiasmenya selama kelas Fisika

KARINA NUGRAHA
Guru Fisika

RIKO GUNAWAN
Kepala Sekolah

Contoh penggunaan template canva untuk
berbagai momen spesial.



**MR.
ALLEN'S
CLASS
SCHEDULE**

	MON	TUES	WED	THURS	FRI

SUBJECT

SEMESTER

SCHOOL YEAR

TIME:

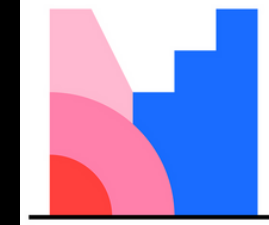
NOTES:

Awali kelas dengan bermain game bersama di Mentimeter.

Beberapa fitur dapat digunakan secara gratis.

Selingi kelas dengan *ice breaking* (permainan) agar siswa/i tidak bosan dan fresh kembali

Bermain *Game* dengan...



Mentimeter

[My presentations](#)[Inspiration](#)[Branding & Colors](#)

My presentations

[+ New presentation](#)[+ New folder](#)

1. Login/Sign Up terlebih dahulu. Bisa menggunakan Gmail/membuat akun Mentimeter

2. Klik "New Presentation"



Name

Modified ↓

Created



quiz

1 SLIDE

an hour ago

an hour ago



Quiz Batik Day (1)

6 SLIDES 275 VOICES

2 hours ago

Oct 7, 2020



Quiz Batik Day (2)

7 SLIDES

Oct 8, 2020

Oct 7, 2020



3. Buat nama File sesuai kebutuhan

NEW



Want more
engagement?

Let your audience add
instant comments

[Show me more](#)

Home / quiz

✓ Saved

ⓘ Mentimeter ^{BETA}

🔗 Share

▶ Present

+ Add slide

📁 Import

💡 Examples

🎨 Themes

⚙️ Settings

1

Go to www.menti.com and use the code 75 20 53 4

BETA

T - +

Type

Content

Customize

[Add meta description](#)

Your question ?

Multiple Choice

[Add longer description](#)

Options ?

+ Add another option

Image ?

Drag and drop or click to select an image
Supported file types are .jpg, .png, .svg

Result layout ?

Bars

Donut

Pie

Dots

Extras

🗨️

🏠 Your presentations

4. Mulai membuat pertanyaan yang akan menjadi quiz di mentimeter.

+ Add slide

Import

Examples

Themes

Settings

1 Teknik pembuatan b...



2 Bahan yang digunak...



3 Motif batik Megame...



4 Nama motif batik ini ...



5 Motif batik ini berasa...



Leaderboard

Your presentations

Pergi ke www.menti.com dan gunakan kode 15 48 96 6

Teknik pembuatan batik yang paling rumit dan membutuhkan waktu lama adalah..

Mentimeter

Printing

Tulis

Cap

BETA T - +

Type

Content

Customize

Audience size limit for Quiz Competition

For presentations with an audience of more than 2000 people, please contact us at hello@mentimeter.com

[Add meta description](#)

Your question ?

Teknik pembuatan batik yang paling rumit dan membi

Options



Printing



Tulis



Cap

[+ Add another option](#)

Click the box next to an option to mark it as correct.

Image ?

5. Tampilan setelah selesai membuat pertanyaan-pertanyaan quiz.
Siap untuk di presentasikan

Google Jamboard



Jamboard

- **Mudah digunakan** •
- **Sesi belajar menjadi interaktif** •
- **Bisa melihat keaktifan siswa/i** •

Contoh Google Jamboard:

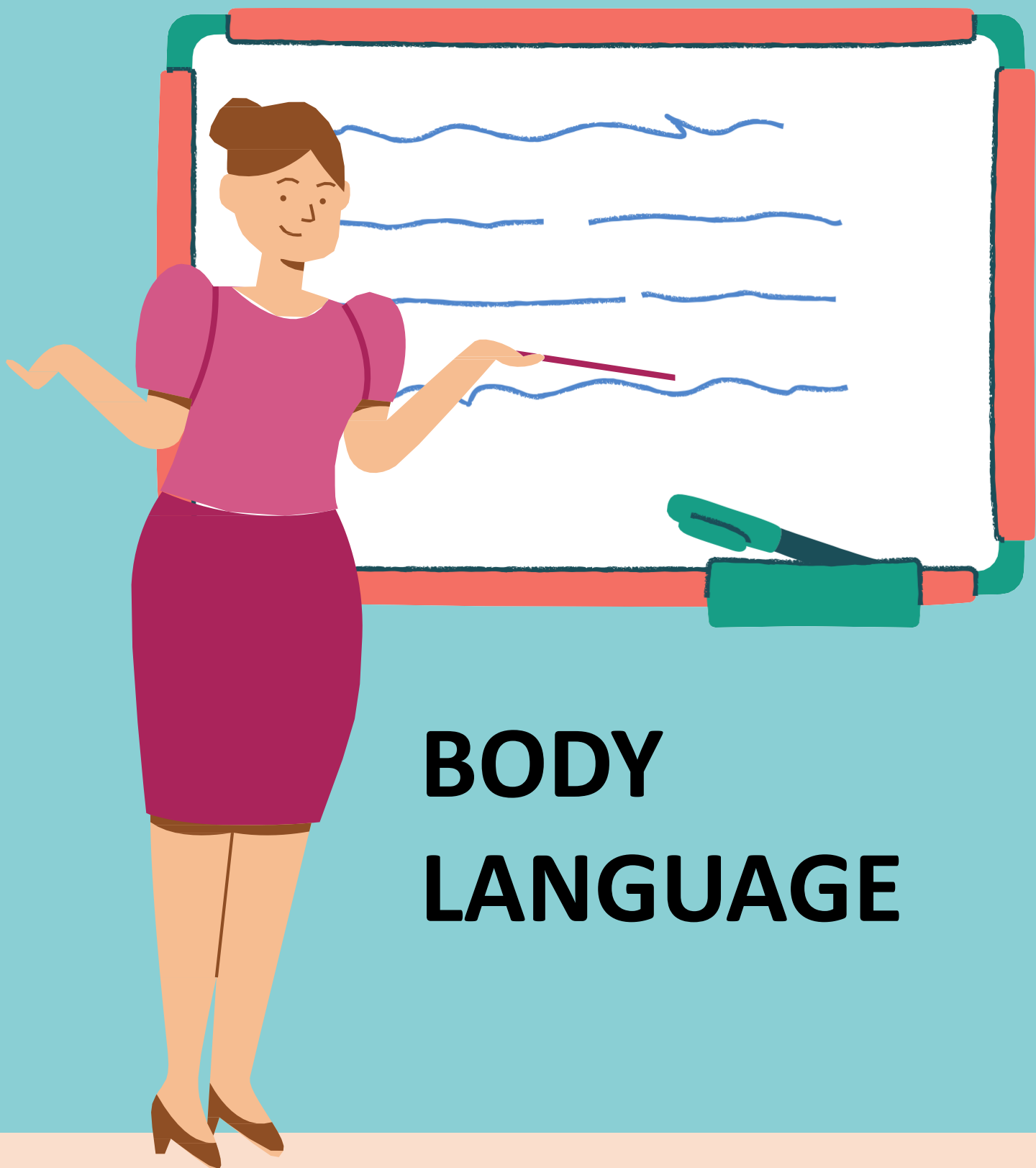
The screenshot shows a Google Jamboard interface with a title bar at the top that says "Untitled Jam". To the right of the title bar are navigation arrows, a "1/1" indicator, and a "Share" button. Below the title bar is a toolbar with icons for undo, redo, search, and options to "Set background" or "Clear frame". On the left side, there is a vertical toolbar with icons for drawing tools like a pencil, eraser, and selection tools. The main workspace contains several sticky notes of different colors and sizes:

- A large yellow sticky note in the center reads: "Bagaimana kabar kalian hari ini?"
- A light blue sticky note at the top left reads: "Agak ga enak badan sih :(".
- A pink sticky note at the top center reads: "Baik".
- A green sticky note at the top right reads: "Lagi pusing buu, kurang tidur".
- A green sticky note at the bottom left reads: "Sehat buu!".
- An orange sticky note at the bottom left reads: "Sehat".
- A pink sticky note at the bottom center reads: "Test".
- An orange sticky note at the bottom center reads: "Baik".
- A light blue sticky note at the bottom right reads: "Sehat".

Guru dan siswa/i dapat berinteraksi secara langsung

Tips Mengajar Daring

POSISI DUDUK, PAKAIAN, TERSENYUM DAN SEMANGAT!!!



**BODY
LANGUAGE**

- Ciptakan suasana kelas yang menyenangkan, tanyakan kabar terlebih dahulu, berdoa, dan baru mulai masuk ke dalam materi belajar.
- Gunakan metode belajar yang kreatif, inovatif, dan fleksibel untuk memudahkan proses belajar mengajar.

Tips Mengajar Daring



- Sediakan hadiah kecil/penghargaan/kartu ucapan sederhana untuk siswa aktif, berprestasi, berulang tahun, atau momen spesial lainnya agar mereka senang dalam mengikuti kelas.
- Berikan tugas yang bersifat menganalisa agar tidak mudah mencari jawaban di internet dan mampu menguji kompetensi siswa/i.

Tips Mengajar Daring



- Akhiri kelas dengan rangkuman materi dan pertanyaan untuk menguji pemahaman siswa/i mengenai materi hari itu.
- Tidak perlu membuat slide yang banyak karena hanya akan membosankan. Jangan membuat siswa/i hanya menjadi penonton, tetapi ajak mereka berinteraksi.

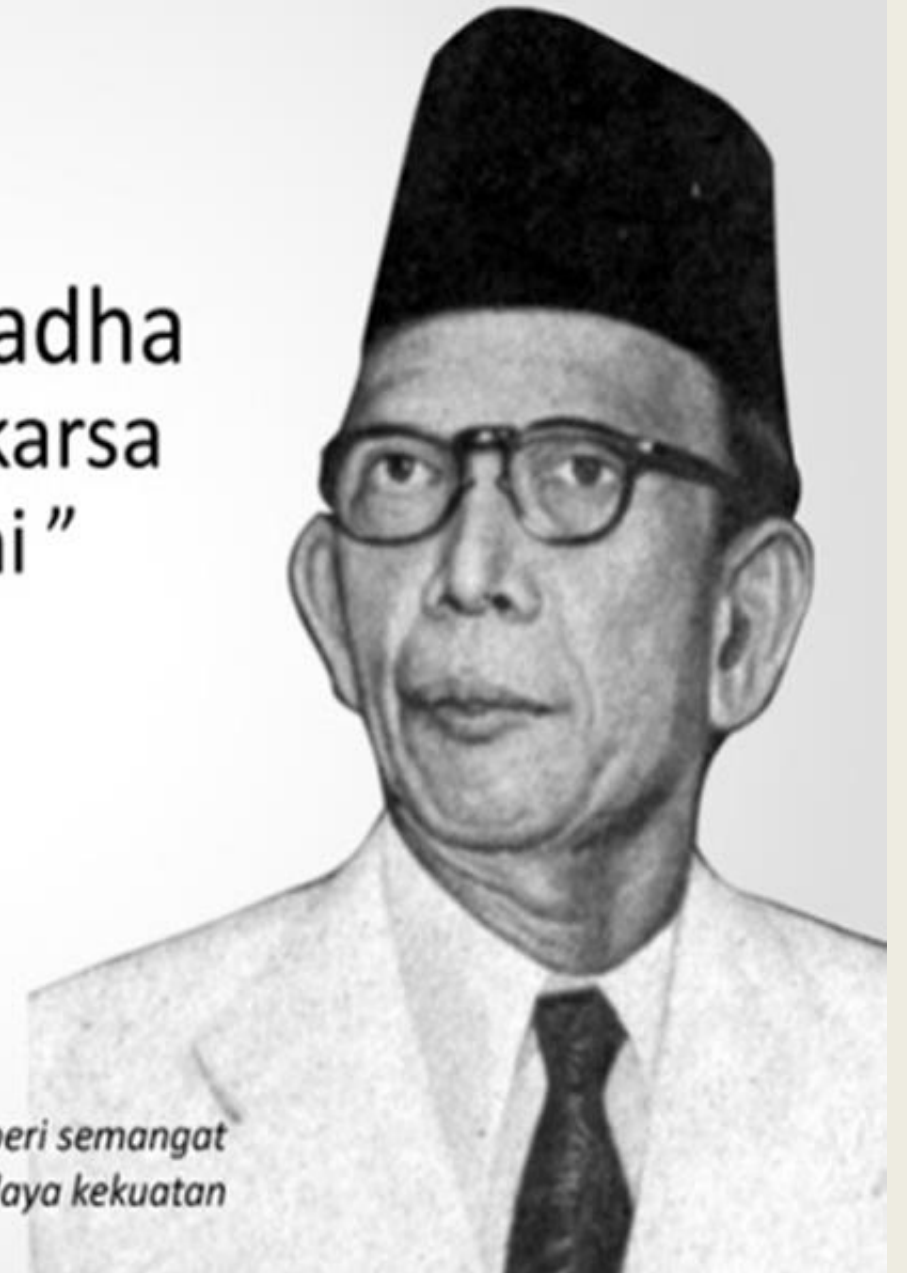
PENUTUP

Perilaku guru dalam mendidik murid atau anak bangsa menjadi pegangan dan modal utama sehingga KHD menciptakan istilah yang kemudian sangat terkenal, yaitu:

- Ing ngarsa sung tulada (di muka memberi contoh),
- Ing madya mangun karsa (di tengah membangun cita-cita),
- Tut wuri handayani (mengikuti dan mendukungnya)

“Ing ngarsa sung tuladha
Ing madya mangun karsa
Tut wuri handayani ”

Ki Hajar Dewantara



**di depan memberi contoh, di tengah memberi semangat
dan di belakang memberikan daya kekuatan*

Karakter

Patrap Guru, atau tingkah laku guru yang menjadi panutan murid-murid dan masyarakat
(Ki Hadjar Dewantara, 1952: 107-115).

BANGGA SEBAGAI PENDIDIK ANAK BANGSA

TERIMA KASIH

19 Agustus 2021