

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	PEMUKIMAN
Semester :	EMPAT (4)
Kode/Bobot Mata Kuliah	***** / EMPAT (4) SKS
Dosen Pengampu	IR. MUFLIHUL IMAN .MT
Mata Kuliah Prasyarat :	
Tim Dosen :	IR. HERU TJAHYO SUDEWO MSc, DANIEL MAMBO TAMPI ST.MSi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Mampu membuat perencanaan dan perancangan pada pembangunan sarana maupun prasarana kawasan pemukiman kumuh di perkotaan dengan memanfaatkan kemampuan rancang bangun yang dimilikinya secara prosedural	Mahasiswa dapat menguasai fenomena pemukiman padat , kumuh dan tumbuh tidak terkendali di perkotaan

	Mengerti dan memahami Pranata penanganan pemukiman kumuh di perkotaan , standar fasilitas publik dan penyebarannya , aksesibilitas pencapaian dan kaitannya dengan disiplin ilmu-ilmu lainnya	Mahasiswa dapat memahami pranata hunian vertikal, fasos fasum dan infrastruktur kawasan pemukiman di perkotaan
	Mengerti dan memahami implementasi konstruksi bangunan tinggi dalam perencanaan dan perancangan hunian vertikal	Mahasiswa dapat memahami berkelanjutan pemukiman padat di perkotaan
	Mengerti dan memahami pentingnya penelitian dan keberlanjutann kawasan pemukiman padat di perkotaan	Mahasiswa dapat memahami hubungan arsitektur dengan disiplin ilmu bidang lain

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyelesaikan rancangan kawasan pemukiman landed houses (horizontal) maupun high rise building (vertikal) 2. Dapat menerapkan aturan dan kebijakan yang berlaku di suatu wilayah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pola dan sistem jaringan jalan dalam pemukiman • Pola-pola penataan hunian secara vertikal dan horizontal • Pola dan sistem infrastruktur pemukiman Ratio dan distribusi fasos fasum dan fungsi ekososbud dalam pemukiman • Pencapaian, intermoda pemukiman dari dan menuju ekonomi kota • Kepranataan pemukiman • Hunian dan kawasan pemukiman
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan lingkup bahasan perumahan dan pemukiman di perkotaan	
	Mahasiswa mampu menghitung keterbatasan luas lahan diperkotaan , aksesibilitas dan padat penduduk kota dan memerlukan hunian sehat , nyaman dan aman bagi masyarakat bawah	
	Mahasiswa menguasai logika kebutuhan , penyebaran dan jarak pelayanan fasos fasum pemukiman dan infrastruktur fasilitas penunjangnya	
	Mahasiswa mampu menggambar / disain berskala kawasan pemukiman secara master plan dan teknis	

Deskripsi matakuliah : Perencanaan dan perancangan suatu kawasan pemukiman sebagai bentuk pengembangan skala besar dari

	<p>perencanaan dan perancangan arsitektur unit hunian yang dilengkapi fasilitas sosial dan umum standard yg berlaku pada suatu wilayah dalam hal ini .Permukiman yang juga berisi tentang pemahaman permukiman perkotaan di Indonesia, Standar, Peraturan dan Perundangan, dalam perencanaan/pembangunan permukiman, Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan dan pemanfaatan potensi lokal, Topografi, Klimatologi dan Pendukung Kehidupan, Konsep dan Skematik Desain, Penggunaan Lahan, Arah Rancangan, tidak hanya yang bersifat teknik, namun juga mempertimbangkan aspek sosial dan humanis seperti: Nilai kemasyarakatan dan sejarah, Pola dan Sistem infrastruktur permukiman, Kepranataan permukiman, Pencapaian, Intermoda dari dan menuju permukiman, Ratio dan distribusi fasum dan fasos ekososbud dalam permukiman, Pola-pola penataan secara vertical dan horizontal.</p>
Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Deskriptif Analitik, Konstruktivisme
b. Model	Student Center Learning (SCL)
c. Metode	Small Discussion Learning, Discovery Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Case Study
Media Pembelajaran	Hardware: Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer Soft ware : E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp group
Penilaian	<p>Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).</p> <p>Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Pemukiman ini didasarkan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS); 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%; 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer Soft ware : E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp group
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinos A. Doxiadis 1987; Ekistics, The Science of Human Settlement; 2. Gallion B. Arthur. Eisner Simon 1997; Pengantar Perancangan Kota. Desain dan Perencanaan Kota; 3. Komarudin. Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Permukiman. Yayasan REI, PT. Rakasindo; 4. Hill. Leonard 1970. Town Planning In Its Social Context; International Textbook Company;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Halprin L. 1977; Cities. The MIT Press, Cambridge, Massachuttes, and London, England; 6. Herbert D.T. Johnston R.J. Geography and The Urban Environment. John Wiley & Sons, Ltd 7. Porteous J.D. Environment & Behaviour: Planning and Everyday Urban Life; 8. Keputusan Menteri Permukiman dan Prasarana Wilayah. Pedoman Penentuan Standar Pelayanan Minimal Bidang Penataan Ruang, Perumahan dan Permukiman dan Pekerjaan Umum; 9. Weber A.F. 1965. The Growth of Cities. Cornell University Press; 10. Catanese A.J. 1992. Perencanaan Kota. Penerbit Erlangga; 11. Undang-undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang; 12. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2011 tentang Permukiman 13. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2011 tentang Rumah Susun 14. Perencanaan dan Perkembangan Perumahan ,sebuah konsep , Pedoman dan Strategi Perencanaan dan 15. Pengembangan Perumahan oleh Suparno Sastra M dan Endy marlina 16. Arsitektur perumahan perkotaan, Eko Budihardjo, GM University press 17. Menelusuri Pembangunan Perumahan dan Permukiman oelh Drs.Komaruddin MA, Yayasan REI-PT.Rakasindo
--	--

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pendahuluan: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan lingkup bahasan pemukiman perkotaan (urban) dan daerah (rural)	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah pemukiman kota • Kota dan Perkembangannya • Pemukiman dalam konteks kota 	- Paparan - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan lingkup perumahan dan pemukiman dalam kawasan perkotaan	5%	Pustaka 1

2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu perumahan dan pemukiman kota yang dikaitkan dengan standar, peraturan dan perundangan yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya revitalisasi pemukiman • Standar pembangunan fasosfasum pemukiman kota • Peraturan dan Perundangan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Studi Kasus - Diskusi 	200 (Menit)	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan lokasi pemukiman berdasarkan jumlah penduduk	5%	Pustaka 2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh pertumbuhan penduduk dan konsep pelestarian lingkungan pemukiman dengan pemanfaatan potensi lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya pertumbuhan penduduk dalam pembangunan pemukiman - Prinsip-prinsip pembangunan pemukiman berbasis lingkungan - Kearifan Lokal 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Studi Kasus - Diskusi 	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan model-model jalan berdasarkan struktur, fungsi dan kelas jalan serta mempertimbangkan potensi lokal	5%	Pustaka 3
4	Mahasiswa Memahami Teori, rumusan serta standar Kuantitatif fasos fasum pemukiman dan penyebarannya atau radius pelayanan Mahasiswa mampu memahami	<p>Teori ,standar luasan dan penyebaran fasilitas pemukiman</p> <p>Definisi Topografi, Klimatologi, dan Pendukung Kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Paparan - Studi Kasus - Diskusi 	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan fasilitas umum, fasilitas sosial serta fasilitas penunjang	5%	Pustaka 4

	kondisi Topografi, Klimatologi, dan Pendukung Kehidupan pemukiman kota	Fasos fasum penunjang dalam pembangunan permukiman							
5	<p>Mahasiswa Mampu mengambil data serta kondisi eksisting lokasi kasus dan melihat potensi yang ada di lapangan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan skematik desain pemukiman yang ada</p>	<p>-Konsep desain pemukiman perkotaan</p> <p>-Teori-teori pembangunan pemukiman di perkotaan</p>	<p>- Paparan</p> <p>- Studi Kasus</p> <p>- Diskusi</p>	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan menentukan dan merencanakan konsep dan skematik desain pemukiman di perkotaan	5%	Pustaka 5
6	<p>Mampu menganalisa faktor penyebab terjadinya fasilitas publik ada serta potensi pertumbuhannya pada lokasi kasus</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan lahan (Land use) dan arahan rancangan</p>	<p>-Tipe guna lahan dipemukiman kota</p> <p>-Teori arah rancangan desain pemukiman kota</p>	<p>- Paparan</p> <p>- Diskusi</p>	200 (Menit)	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan pemukiman dengan menyesuaikan dengan tipe penggunaan lahan dan arahan desain pemukiman	5%	Pustaka 6

7	Mahasiswa Mampu mengambil kesimpulan dan saran-saran perubahan yang akan terjadi di masa yang akan datang (Future trand)di lokasi kasus yg dievaluasi	Disain disain Pemukiman yang memenuhi persyaratan standar hunian, fasos fasum dan akses sirkulasi pencapaian	- Presentasi - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	5%	
8	UTS : Tugas Identifikasai existing lokasi pemukiman yang dijadikan kasus perbaikan pemukiman dalam kota (bobot : 15%) (Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan konsep-konsep perubahan yang relevan dengan kondisi lokasi kasus yang dievaluasi)								
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan fenomena pertumbuhan dan timbulnya fasos fasumbaru di lokasi yang dievaluasi pemukiman berdasarkan aspek nilai kemasyarakatan dan sejarah	-Aspek dan nilai masyarakat di perkotaan -Sejarah pemukiman perkotaan -Fasos fasum baru sesuai dengan perkembangan jaman	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan pemukiman kota berdasarkan konsep-konsep teoritik pemukiman manusia	5%	Pustaka 7
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan pola dan infrastruktur pemukiman sesuai dengan peraturan	-Pola ruang kota -Struktur ruang kota -Pola Infra-struktur Pemukiman Kota -Perda Setempat untuk sarpras pemukiman	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan sarana prasarana pemukiman berdasarkan	5%	Pustaka 8

	PEMDA setempat baik sarana dan prasarana kawasan pemukiman						kepranataan Pemda pemukiman setempat		
11	Mahasiswa mampu memahami fenomena pemukiman kumuh atau tumbuh tidak terkendali dengan solusi menjadi unit hunian pemukiman vertikal (rusunawa ataupun rusunami sesuai aturan Pemda	-Kepranataan Pemukiman vertical dan status kepemilikan dan sarana prasarana fasilitas penunjang	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan relokasi pemukiman ke dalam bangunan vertical seperti Rusunawa dan Rusunami, Jalan dan Fasilitas Penunjang	5%	Pustaka 9
12	Mahasiswa mampu memahami aspek Pencapaian fasos fasum , akses sirkulasi (pola dan hirarki jaringan jalan), Intermoda dari dan menuju kawasan pemukiman	- Aspek Pencapaian - Pola dan Hirarki Jaringan jalan (aksesibilitas) - Intermoda - Konsep TOD (Transit Oriented Development)	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan aksesibilitas pencapaian pemukiman dengan pendekatan sosial dan lingkungan yang berkelanjutan	5%	Pustaka 10,11,12,13
13	Mahasiswa	- Standar Ratio	- Paparan	200	Kognitif	Individu	Mahasiswa	5%	Pustaka

	mampu memahami Pranata Ratio dan distribusi fasum dan fasos ekososbud dalam pemukiman sesuai dengan kebijakan Pemda setempat	dan Distribusi Fasos dan Fasum pemukiman - Jenis Fasos dan Fasum serta Pola Persebarannya - Kemudahan akses pencapaian fasos fasum	- Studi Kasus - Diskusi	(Menit)	Afektif Psikomotorik		mampu untuk merencanakan Ratio dan distribusi fasum dan fasos ekososbud dalam pemukiman		11,12,13
14	Mahasiswa mampu memahami Pola-pola penataan hunian , fasos fasum secara vertical dan horizontal kasus pemukiman yang dievaluasi	-Standar unit hunian pemukiman horizontal dan vertical - KLB dan KDB - Zoning berdasarkan Perda RTRW dan RDTR	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan letak/posisi pemukiman (unit hunian) vertical dalam skala kota	5%	Pustaka 12&13
15	Mahasiswa mampu mempresentasi dan mengambil kesimpulan serta saran-saran rancangan yang perlu dilakukan pada kasus pemukiman (master plan) dari tugas kelompoknya	Satndar Pola hunian horizontal , vertical , deret , single , pola jaringan jalan , hirarki jalan, faosfasum standard an perletakan dan penyebarannya	- Presentasi - Diskusi	200 (Menit)	Kognitif Afektif	Kelompok	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	5%	
16	UAS : Tugas memberikan solusi pemukiman akomodatif , nyaman , tertib , aman , sehat dan berkelanjutan (bobot : 15%) Presentasi dan kesimpulan serta saran-saran rancangan yang perlu dilakukan pada kasus pemukiman (master plan) dari tugas								

	Kelompoknya
--	-------------

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)