

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	Peraturan dan Kebijakan
Semester :	4 (Empat)
Kode/Bobot Mata Kuliah	/ 3 sks
Dosen Pengampu	Ir. Lely Mustika.,MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Daniel Mambo Tampi.,ST.,MSi

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)

<b>C. KOMPETENSI MATA KULIAH</b>		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	1. Dapat menentukan perundangan, kebijakan serta aturan yang berkaitan dengan kasus proyek/ pekerjaan yang ditangani 2. Dapat menentukan langkah serta prosedur kerja yang berkaitan dengan birokrasi, hubungan dengan klien, konsultan, kontraktor, manajemen bangunan serta lingkungan dan masyarakat sekitar	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah ( <i>course objectives</i> )	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Kompetesi Pengetahuan	
	Kompetesi Keahlian/Keterampilan	
	Kompetesi Sikap	
<p>Deskripsi matakuliah :</p> <p>Perkuliahan Peraturan dan Kebijakan berisi tentang pemahaman tentang Peraturan, perundangan serta standar dalam perencanaan/membangun, Landuse, pertanahan, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Arahan rancangan ( Urban Design Guidelines), Kode etik profesi, Hak cipta, Manfaat Asosiasi Dalam Keprofesian, Sistem dan prosedur kerja, Prinsip K3 dalam pelaksanaan kerja, Rekrutment &amp; Perburuhan, Private dan Public Sector. Diakhir perkuliahan ini mahasiswa harus mampu mengkritisi kebijakan di level mikro atau mako yang berkaitan dengan profesi dan karir dalam bidang arsitektur. Kritik tersebut dituangkan dengan membuat policy brief yang berisi latar belakang, argumentasi, langkah praktis, jangka waktu pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta rekomendasi. Policy brief tersebut harus dibuat menarik sehingga pesan dalam policy brief tersebut dapat dipahami oleh pembaca.</p>		
Sistem Perkuliahan		
a. Pendekatan	Deskriptif Analitik, Konstruktivisme	

b. Model	Student Center Learning (SCL)
c. Metode	Small Discussion Learning, Discovery Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Case Study
Media Pembelajaran	E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp group
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi;</li> <li>2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS);</li> <li>3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%;</li> <li>4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.</li> </ol>
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;</li> <li>2. Undang-undang nomor 6 tahun 2017 tentang Arsitek;</li> <li>3. Jayadinata J.T. 1999. Tata Guna Tanah Dalam Perencanaan Pedesaan Perkotaan &amp; Wilayah;</li> <li>4. Harjowigeno S. Widiatmaka. 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan &amp; Perencanaan Tataguna Lahan;</li> <li>5. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. 2018. Kebijakan dan Peraturan Tentang Bangunan Gedung;</li> <li>6. Syamsi I. 2007. Efisiensi, Sistem, dan Prosuder Kerja;</li> <li>7. Ikatan Arsitek Indonesia. 2018. Pedoman Praktik Profesi Arsitek;</li> <li>8. Lynch K. 1982. Image of The City;</li> <li>9. Undang-undang nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta;</li> <li>10. Undang-undang nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan;</li> <li>11. Yescombe E.R. 2007. Public Private Partnerships;</li> <li>12. Mono H. 2012. Etika Profesi Dalam Dinamika Profesi</li> </ol>
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami tujuan dan manfaat mata kuliah peraturan dan kebijakan di bidang arsitektur	Pengantar: -Definisi peraturan dan kebijakan -Peraturan dan kebijakan di level makro dan mikro	- Paparan - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan lingkup peraturan dan kebijakan di bidang arsitektur		Pustaka 1
2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu tentang penggunaan lahan dan pertanahan di Indonesia	-Isu Penggunaan Lahan di Indonesia -Sistem Pertanahan Nasional -Peraturan dan kebijakan penggunaan lahan	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengkritisi peraturan dan kebijakan penggunaan lahan dan pertanahan di Indonesia		Pustaka 2
3	Mahasiswa	-Definisi, tujuan	- Paparan	120 Menit	Kognitif	Individu	Mahasiswa		Pustaka 3

	mampu menjelaskan maksud dan tujuan dibuatnya Analisis dampak lingkungan	dan maksud pelaksanaan kajian Analisis Dampak Lingkungan -Pentingnya AMDAL dalam pembangunan kota	- Studi Kasus - Diskusi		Afektif		dapat menjelaskan dan menganalisis dampak lingkungan		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka konsep sebagai arahan rancangan desain	- Pengertian Organisasi dan Konsep Pengembangan suatu Organisasi (Institusional Development) - Memahami pihak-pihak terkait melalui tugas dan fungsi masing-masing dalam proses - mewujudkan produk arsitektur (pemilik, perancang, dan pelaksana serta pihak	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan arahan rancangan desain		Pustaka 4

		- pendukung lainnya)							
5	Mahasiswa mampu memahami kode etika profesi	-Kode etik profesi -Profesi Arsitek (Konsultan, Kontraktor, Arsitek Profesional) -Isu pelanggaran tangible dan intangible dalam dunia profesi	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat mengkritisi, menjelaskan dan membuat kode etik profesi		Pustaka 5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi hak cipta	-Fungsi dan Tujuan Hak Cipta -Undang-undang Hak cipta	- Paparan - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami fungsi hak cipta pada karya-karyanya		Pustaka 6
7	Mahasiswa mampu mempresentasi tugas individunya		- Presentasi - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan		

							menjawab pertanyaan yang diberikan		
<b>8</b>	<b>UTS</b>								
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami manfaat asosiasi dalam keprofesian	-Pentingnya Asosiasi dalam keprofesian arsitek -Macam-macam asosiasi/perkumpulan -Isu/Tantangan dalam asosiasi profesi arsitek	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami manfaat asosiasi dalam keprofesian		Pustaka 7
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami sistem dan prosedur kerja	-Etos Kerja -Prinsip bekerja -Kontrak kerja dan manajemen waktu	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat sistem dan prosedur kerja		Pustaka 8
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami prinsip K3 dalam	-Prinsip K3 -Dasar-dasar pelaksanaan K3 dalam proyek konstruksi	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan		Pustaka 9

	pelaksanaan kerja						menerapkan prinsip K3 dalam pelaksanaan kerja		
12	Mahasiswa mampu memahami sistem rekrutmen dan perburuhan	-Sumber daya manusia -Sistem Rekrutmen -Filosofi perburuhan	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sistem rekrutmen dan perburuhan		Pustaka 10
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan peraturan dan kebijakan dalam private dan public sector	-Definisi public dan private sector -Kerjasama antar sektor -Isu/Masalah dalam private dan public sector	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjelaskan perbedaan private dan public sector		Pustaka 11
14	Mahasiswa mampu memahami dan	-Identifikasi masalah dalam dunia profesi -Identifikasi asosiasi arsitek	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan		Pustaka 12



	mengkritisi peraturan dan kebijakan di level makro dan mikro	seperti IAI, IARKI, IPLBI, IAP dsb -Analisa Policy Brief					dan membuat policy brief dalam rangka mengkritisi kebijakan pada level makro dan mikro		
15	Mahasiswa mampu mempresentasi tugas kelompoknya		- Presentasi - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Kelompok	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan menjawab pertanyaan yang diberikan		
16	<b>UAS</b>								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)