

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A.IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 4
Semester :	4
Kode/Bobot Mata Kuliah/ 5 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Lely Mustika, MT
Mata Kuliah Prasyarat :	Sudah pernah mengikuti perkuliahan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3
Tim Dosen :	Ir. Ima Rachima. N, M.Ars Dodi Kurniawan, ST, MT

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Mampu merencana bangunan sosial atau umum dengan fungsi kompleksitas sedang dengan ketinggian hingga 4 lantai atau lebih, luas lantai antara 2500 m2 – 15000 m2	Mampu menghasilkan rancangan arsitektur bangunan dengan fungsi kompleksitas tingkat

	Mampu menganalisis fungsi, bangunan dan tapak	sedang (bangunan komersial, pelayanan medis, kantor, kelompok hunian) yang memenuhi ukuran estetika & persyaratan teknis yang bertujuan melestarikan lingkungan secara kreatif, inovatif dan komunikatif serta mampu menganalisis fungsi, bangunan, tapak dan membuat arahan desain dengan konsep dan pra rencananya serta paper perencanaan.
	Mampu membuat arahan desain, konsep dan pra rencana	

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan rancangan arsitektur bangunan dengan fungsi kompleksitas tingkat sedang (bangunan komersial, pelayanan medis, kantor, kelompok hunian) yang memenuhi ukuran estetika & persyaratan teknis yang bertujuan melestarikan lingkungan secara kreatif, inovatif dan komunikatif serta mampu menganalisis fungsi, bangunan, tapak dan membuat arahan desain dengan konsep dan pra rencananya serta paper perencanaan.	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (<i>course objectives</i>)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami bangunan publik katagori kompleksitas sedang (bangunan komersial, pelayanan medis, kantor/kantor pelayanan umum dan kelompok hunian)	KD1
	Mampu menentukan permasalahan yang diangkat terkait dengan latar belakang,tujuan dan sasaran sesuai dengan perencanaan bangunan yang akan dirancang	KD2
	Mampu dalam pengambilan data dan informasi dalam perencanaan arsitektur	KD3
	Mampu menganalisa aspek-aspek yang mempengaruhi rancangan bangunan pada tapak, ruang dan bangunan	KD4
	Mampu menghasilkan gagasan/arahan desain pada tapak, ruang dan bangunan	KD5
	Mampu mengintegrasikan aspek tapak, ruang dan bangunan dalam konsep perancangan	KD6
	Mampu membuat dokumem pra rancangan bangunan kompleksitas sedang sedang (bangunan komersial, pelayanan medis, kantor/kantor pelayanan umum dan kelompok hunian) serta mengkomunikasikannya secara visual dengan jelas, lengkap (denah, potongan, tampak) dan estetis baik pada tapak, ruang dan bangunan	KD7

Deskripsi matakuliah :

Mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 4 berisikan kegiatan merancang suatu fungsi bangunan kompleksitas tingkat sedang (bangunan komersial, pelayanan medis, kantor, kelompok hunian) mempunyai ketinggian hingga 4 lantai atau lebih, selain memenuhi ukuran estetika dan persyaratan

teknis secara kreatif, inovatif serta komunikatif, mahasiswa juga harus mampu menganalisis fungsi, bangunan dan tapak serta membuat arahan desainnya dengan konsep dan pra rencananya.

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktif (mendudukan permasalahan dan mencari solusi)
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis, alat peraga
Penilaian	Tugas 80%, Soft skill 20%
PUSTAKA	Neufert, Erns, <i>Architect Data</i> ; Ching, Francis DK, <i>Arsitektur, Bentuk-Ruang dan Susunannya</i> ; White, Edward T, <i>Analisis Tapak</i> ; Soepadi, Setyo Soetiadji, <i>Seri Anatomi Bangunan</i>
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 4, lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang	- Silabi mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 4 - Norma akademik - Materi perkuliahan	Tatap muka Diskusi Kerja kelompok	4 jam 10 menit		Jumlah peserta dibagi menjadi kelompok proyek yang akan dirancang (bangunan komersial,			

	dihasilkan	<ul style="list-style-type: none"> - Rancangan Pembelajaran - Macam tugas yang akan diberikan 				<p>pelayanan medis, kantor, kelompok hunian)</p> <p>Tugas kelompok: Masing masing kelompok mencari gambar/de sain bangunan sebagai studi preseden yang mengulas: penataan tapak, penataan ruang, tampilan bangunan, struktur-konstruksi, sirkulasi pada tapak dan bangunan dan lain sebagainya</p>			
	Memahami tentang metode perencanaan arsitektur	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Aspek aspek dalam perencanaan arsitektur - Faktor faktor dalam aspek perencanaan - Prosedur perencanaan bangunan umum 							
2	Mampu membuat laporan studi preseden dan mampu presentasikannya secara jelas dan	Studi preseden/studi kasus masing-masing kelompok	Tatap muka Presentasi tinjauan umum terkait proyek yang akan	4 jam 10 menit		Tugas kelompok : Mencari tinjauan umum			

	<p>komunikatif serta memahami bangunan dengan fungsi kompleksitas tingkat sedang (bangunan komersial, pelayanan medis, kantor, kelompok hunian) mempunyai ketinggian hingga 4 lantai atau lebih yang akan dirancang.</p> <p>Memahami dalam melakukan tinjauan dalam perencanaan arsitektur</p>	<p>Materi: Tinjauan dalam perencanaan arsitektur</p>	<p>direncanakan</p> <p>Diskusi</p> <p>Kerja kelompok</p>			<p>terkait dengan proyek yang akan dirancang, dikumpulkan pada akhir perkuliahan</p>			
3	<p>Memahami menentukan latar belakang ,tujuan, sasaran, menentukan permasalahan, merumuskan masalah dan menentukan tema</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan latar belakang - Menentukan tujuan dan sasaran - Langkah dalam menentukan identifikasi masalah - Menentukan permasalahan dan pendekatan 	<p>Tatap muka</p> <p>Diskusi</p> <p>Kerja mandiri</p>	4 jam 10 menit		<p>Tugas Individu: Masing-masing anggota kelompok harus mencari lokasi untuk proyek yang akan dirancang</p>			

	<p>Memahami dalam pengambilan data dan informasi dalam perencanaan arsitektur</p> <p>Mampu mengidentifikasi masalah serta mempresentasikannya</p>	<p>masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan tema <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data & informasi dalam perencanaan arsitektur - Data & informasi pengguna, perlengkapan & kelengkapannya - Data lingkungan (kawasan) sekitar tapak - Data tapak - Data penunjang teknis 				<p>dengan melihat kelayakan kenapa bangunan tersebut harus dibangun pada wilayah tersebut dengan melihat visi misi wilayah tersebut atau departemen/owner yang menaungi rencana proyek</p>			
4	<p>Mampu mempresentasikan data lokasi dan data pengguna bangunan</p> <p>Memahami cara menganalisa</p>	<p>Hasil tinjauan mahasiswa terhadap lokasi dan penggunaan bangunan secara survey maupun literatur atau studi preseden</p> <p>Materi: analisa dalam</p>	<p>Tatap muka</p> <p>Presentasi data lokasi dan lingkungan lokasiserta data pengguna bangunan</p> <p>Diskusi</p>	4 jam 10 menit					

	<p>tapak, ruang dan bangunan</p> <p>Memahami cara membuat kesimpulan dan arahan desai sesuai dengan permasalahan dan tema yang diangkat</p>	<p>perencanaan arsitektur</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arahan desain tapak - Arahan desain fungsi ruang - Arahan desain teknis bangunan 								
5-6	<p>Mampu menganalisa dan mempresentasikan analisa tapak, fungsi dan bangunan sesuai dengan permasalahan dan tema yang diangkat</p>	<p>Hasil analisa mahasiswa terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa tapak - Analisa fungsi ruang - Analisa bangunan 		4 jam 10 menit						
7	<p>Mampu mempresentasikan arahan olah tapak, fungsi ruang dan bangunan</p> <p>Konsep: skematik, pola, diagram susunan ruang, bangunan dan tapak</p>	<p>Hasil arahan desain mahasiswa terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arahan desain tapak - Arahan desain fungsi ruang - Arahan desain teknis bangunan 		4 jam 10 menit						
8	UTS: Pengumpulan paper perencanaan dan membuat rancangan skematik susunan & penataan fungsi ruang, tapak & bangunan, serta detail skematik sesuai tema rancangan yang diusung									
9-10	<p>Mampu menyusun sistem fungsi tapak, menata elem-</p>	<p>Site plan</p> <p>Blok plan</p>		8 jam 20 menit						

	elemen tapak serta mengolah detail-detail pada tapak								
11-13	Mampu menyusun sistem fungsi ruang, menata elemen-elemen ruangserta mengolah detail-detail pada ruang	Denah per lantai	Diskusi Asistensi	8 jam 20 menit					
14-15	Mampu menyusun sistem fungsi bangunan, menata elemen-elemen bangunan serta mengolah detail-detail pada bangunan	Tampak Potongan	Diskusi Asistensi	8 jam 20 menit					
16	UAS: Mempresentasikan gambar pra rencanaHASILRANCANGAN FINAL, bangunan 3 dimensi dan model(maket) dan mengumpulkan paper perencanaan dan gambar pra rencana yang telah dijilid rapih.								

Jakarta,.....

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)

(.....)