

DAFTAR NILAI
SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Arsitektur S1
Matakuliah : Tata Ruang Dalam
Kelas / Peserta : A
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
Dosen : Ima Rachima N, Ir. M. Ars.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	20%	30%	0%	10%		
1	16120014	Ahmad Shahreza Imani	36	40	62	70	0	70	56	C
2	17120014	Rafi Athallah Jamil	0	0	0	0	0	0	0	
3	18120003	Iqbal Faris Aryono	57	65	72	64	0	64	65.2	B-
4	18120004	Rendika Adi Putra	93	56	63	56	0	56	61.1	C
5	18120009	Muhammad Adjie Azkya Ramadhan	57	60	60	60	0	60	59.7	C
6	18120016	Muhammad Irsyad Azhary	50	55	68	10	0	10	39.1	E
7	20120001	Agies Aryadi Putra	93	60	66	60	0	60	64.5	C+
8	20120002	Zainul Anam At Tuqo	100	60	70	60	0	60	66	B-
9	20120003	Mochammad Ilham	93	62	68	62	0	62	66.3	B-
10	20120004	Rifki Mualif	100	62	63	62	0	62	66	B-
11	20120005	Ikhsan Abdul Ghany	93	80	68	85	0	85	80.9	A
12	20120006	Wicha Ardelia Elrica	93	70	66	70	0	70	71.5	B
13	20120007	Nafist Alkausthar	0	0	0	0	0	0	0	

Rekapitulasi Nilai							
A	1	B+	0	C+	1	D+	0
A-	0	B	1	C	3	D	0
		B-	4	C-	0	E	1

Jakarta, 8 August 2021

Dosen Pengajar

Ima Rachima N, Ir. M. Ars.

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Tata Ruang Dalam
Semester :	2
Kode/Bobot Mata Kuliah/ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Ima Rachima Nazir, M.Ars
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir. Lely Mustika, MT

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu mengolah dan menata ruang dalam sebagai satu kesatuan fungsi, karakter dan image bangunan sesuai dengan temanya	Mampu menguasai penataan ruang dalam (rumah tinggal, toko/retail ataupun kantor) dengan pemahaman karakter dan suasana yang mendukungnya bagi fungsi ruang yang akan dimanfaatkan bagi kegiatan tertentu. Serta
2	Mampu mempresentasikan gagasan maupun konsep Tata Ruang Dalam, dalam bentuk 2 dan 3 dimensi	

		mampu penguasaan tentang elemen dan detail-detail perencanaan yang dapat diimplementasikan dalam konsep rancangan ruang dalam sesuai masalah dan tema yang diangkat.
C. KOMPETENSI MATA KULIAH		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan desain penataan ruang dalam rumah tinggal dan ruang publik (kantor atau retail) dengan pemahaman karakter dan suasana yang mendukungnya bagi fungsi ruang yang akan dimanfaatkan bagi kegiatan tertentu. Serta mampu penguasaan tentang elemen dan detail-detail perencanaan yang dapat diimplementasikan dalam konsep rancangan ruang dalam sesuai masalah dan gaya/style yang diangkat.	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami penataan ruang dalam sebuah rumah rumah tinggal, kantor ataupun retail	KD1
	Mampu memahami faktor- faktor pembentuk ruang pada sebuah ruang dalam	KD2
	Mampu memahami tata kondisi sebuah ruang dalam (pencahayaan, akustik, penghawaan)	KD3
	Mampu memahami mengkomunikasikan gagasan awal penataan ruang dalam	KD4
	Mampu membuat dokumen rancangan ruang dalam rumah tinggal, kantor mauoun retail serta mengkomunikasannya secara visual dengan jelas,lengkap dan estetis	KD5
Deskripsi matakuliah : Mata kuliah Tata Ruang Dalam berisikan kegiatan merancang penataan ruang dalam untuk sebuah rumah tinggal atau ruang publik seperti retail atau kantor sebagai satu kesatuan fungsi, karakter dan image bangunan sesuai dengan gaya/style dengan pemahaman karakter dan suasana yang mendukungnya bagi fungsi ruang yang akan dimanfaatkan bagi kegiatan tertentu.		
Sistem Perekuliahan		
a. Pendekatan	Konstruktif (mendudukan permasalahan dan mencari solusi)	
b. Model	Student Center Learning	

c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis
Penilaian	Tugas 80%, Soft skill 20%
PUSTAKA	D.K. Ching.2003, Design Interior Illustrated; Human Dimension; Architecture Data; Pengantar Desain Interior

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan Tata Ruang Dalam, lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang dihasilkan</p> <p>Memahami arti ruang</p> <p>Memahami macam-macam</p>	<p>- Silabi mata kuliah Tata Ruang Dalam</p> <p>- Norma akademik</p> <p>- Materi perkuliahan</p> <p>- Rancangan Pembelajaran</p> <p>- Macam tugas yang akan diberikan</p> <p>Materi: Pembentuk2 ruang dan tata kondisi ruang</p> <p>Materi: Ruang -ruang</p>	Tatap muka Diskusi	3 jam 20 menit		<p>Tugas Kecil 1(kelompok): Tinjauan lapangan interior rumah tinggal pada rumah contoh sebuah perumahan ;</p> <p>- Meninjau lay out furniture setiap ruangan</p>			

	ruang pada rumah tinggal	pada rumah rumah tinggal dan aktivitasnya				<ul style="list-style-type: none"> - Membuat daftar furniture dan kelengkapannya setiap ruangan - Meninjau konsep yang diterapkan (style, warna) - Dibuat presentasi dengan power point dan dipresentasikan pada minggu ke 3 			
2	<p>Memahami factor-faktor penentu tata ruang dalam</p> <p>Memahami gaya/style pada tata ruang dalam</p> <p>Mampu</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segi ruang secara umum - Unsur estetis pada tata ruang dalam - Sirkulasi - Tata Letak - Unsur kenyamanan <p>Materi:</p> <p>Macam-macam gaya pada tata ruang dalam</p> <p>Hasil tinjauan</p>	Tatap muka Diskusi Presentasi	3 jam 20menit		<p>Tugas kecil 2 (tugas kelompok):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari gambar/referensi gaya-gaya pada tata ruang dalam <p>Dibuat presentasi dengan power point</p>			

	mempresentasikan gaya-gaya yang ada pada tata ruang dalam	mahasiswa terhadap gaya-gaya pada tata ruang dalam							
3	<p>Mampu mempresentasikan rancangan layout ruang-ruang pada rumah tinggal (Tugas 1-Kelompok)</p> <p>Memahami tugas individu pada KASUS 1, YAITU TATA RUANG DALAM BANGUNAN RUMAH TINGGAL</p> <p>Memahami tata cara wawancara kepada owner untuk diminta keterangan terkait rencana redesain rumah tinggal nya</p> <p>Memahami tata cara mengukur ulang dan menggambar kembali (redraw) rumah tinggal owner</p>	<p>Hasil survey lapangan mahasiswa terhadap ruang-ruang pada rumah tinggal</p> <p>Tata cara wawancara dengan owner yang akan di redesain layout untuk rumah tinggalnya serta gaya/style yang diinginkan</p> <p>Tata cara mengukur ulang rumah tinggal owner</p>	<p>Tatap muka</p> <p>Presentasi layout ruang-ruang pada rumah tinggal</p> <p>Diskusi</p>	3 jam 20 menit		<p>Tugas Besar 1- Individu-kasus bangunan rumah tinggal: Mencari owner untuk diwawancarai yang akan di redesain layout untuk rumah tinggalnya serta gaya/style yang diinginkan serta mengukur dan menggambar kembali dengan rumah tinggal owner nya</p> <p>Dipresentasikan pada pertemuan minggu</p>			

						berikutnya			
4	<p>Mampu mempresentasikan hasil wawancara dengan owner terkait keinginan owner baik dari segi tata letak maupun gaya/style yang diinginkan</p> <p>Memahami furniture dan elemen penunjang interior</p> <p>Memahami membuat <i>space configuration</i> rumah tinggal sesuai dengan keinginan owner dan fungsi pada tiap-tiap ruang</p> <p>Memahami membuat <i>mood board</i> sesuai dengan hasil wawancara dengan owner (keinginan-keinginan owner)</p> <p>Memahami</p>	<p>Hasil wawancara mahasiswa dan pengukuran ulang serta penggambaran kembali denah rumah tinggalnya</p> <p>Materi: Furniture dan elemen pelengkap interior rumah tinggal</p> <p>Materi: - Pengertian dan kegunaan <i>space configuration</i> - Tata cara pembuatan <i>space configuration</i></p> <p>Materi: - Pengertian dan kegunaan <i>mood board</i> - Tata cara pembuatan mood board</p>		3 jam 20 menit		<p>Tugas pertemuan minggu selanjutnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat <i>space configuration</i> on setiap ruang pada rumah tinggal yang akan dirancang tata ruang nya - Membuat <i>mood board</i>, kesimpulan dari keinginan owner - Membuat denah dengan tata letak/layout furniture beserta kelengkapannya 			

	menata furniture pada semua ruang pada rumah tinggal yang akan dirancang pada sebuah gambar denah, lengkap dengan kelengkapan furniture								
5 -7	Mampu mempresentasikan <i>space configuration board</i> beserta <i>mood board</i> dan denah tata letak/layout Memahami membuat <i>presentation board</i> serta mampu mempresentasikannya	Hasil analisa dari keinginan-keinginan owner yang dituangkan dalam <i>space configuration</i> dan <i>mood board</i> serta denah Materi: Pengertian dan kegunaan <i>presentation board</i>	Tatap muka Presentasi Diskusi Asistensi/Evaluasi (untuk selanjutnya direvisi)	3 jam 20 menit		Tugas untuk selanjutnya: Membuat <i>presentation board</i> salah satu ruang pada rumah tinggal yang dirancang ruang dalamnya yang akan dipresentasikan saat UTS			
8	UTS: Presentasi desain rancangan final tata ruang dalam rumah tinggal berupa: Denah lengkap dengan layout, <i>mood board</i>, denah salah satu ruang terpilih serta <i>presentation board</i>								
9	Memahami tugas individu pada KASUS 2, YAITU TATA RUANG DALAM BANGUNAN PUBLIK	Materi: Prinsip-prinsip interior sebuah bangunan public, baik kantor (pemerintah maupun swasta)	Tatap muka Diskusi	3 jam 20 menit		Tugas Besar 2- Individu-KASUS BANGUNAN PUBLIK: Mencari			

	<p>(KANTOR ATAU RETAIL)</p> <p>Memahami dasar-dasar perencanaan dan perancangan interior bangunan public (kantor atau retail)</p>	ataupun retail				<p>owner untuk diwawancara yang akan di redesain layout KANTOR ATAU RUANG USAHANYA (RETAIL), mengukur dan menggambar kembali denah kantor atau retailnya</p> <p>Dipresentasikan pada pertemuan minggu berikutnya (pertemuan ke 11)</p>			
10	Memahami suasana yang akan diwujudkan dalam interior sebuah kantor ataupun retail	<p>Materi: Prinsip-prinsip yang dapat membuat impact pada sebuah ruangan bangunan public, pengolahan dinding, plafond dan lantai.</p>	<p>Tatap muka</p> <p>Diskusi</p>	6 jam 40 menit					

		<p>Karakter bahan dan warna</p> <p>Tata letak furniture dan elemen penunjang pada interior</p>							
11	<p>Mampu mempresentasikan hasil wawancara dengan owner terkait keinginan owner</p>	<p>Hasil wawancara mahasiswa dan pengukuran ulang serta penggambaran kembali denah kantor/retail</p>				<p>Tugas pertemuan 2 minggu selanjutnya:</p> <p>Membuat denah dengan tata letak/layout furniture beserta kelengkapannya</p> <p>Membuat gambar potongan tampak</p> <p>Membuat gambar # dimensi untuk memperlihatkan suasana yang akan diberikan</p> <p>Membuat</p>			

						<i>presentation board</i>			
12-15	Mampu mempresntasikan gagasan dan idea tata ruang/layout pada sebuah kantor atau retail melalui gambar denah, potongan tampak, gambar 3 dimensi serta presentation board	Hasil analisa dan gagasan/idea mahasiswa	Tatap muka Presentasi Diskusi Asistensi/evalua si yang selanjutnya utk direvisi						
16	UAS: Presentasi desain rancangan tata ruang final kantor/retail: Denah lengkap dengan layout, potongan tampak, 3 dimensi serta <i>presentation board</i>								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)