

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	Tata Ruang Dalam
Semester :	2
Kode/Bobot Mata Kuliah	...../ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Ima Rachima Nazir, M.Ars
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir. Lely Mustika, MT

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu mengolah dan menata ruang dalam sebagai satu kesatuan fungsi, karakter dan image bangunan sesuai dengan temanya	Mampu menguasai penataan ruang dalam (rumah tinggal, toko/retail ataupun kantor) dengan pemahaman karakter dan suasana yang mendukungnya bagi fungsi ruang yang akan dimanfaatkan bagi kegiatan tertentu. Serta
2	Mampu mempresentasikan gagasan maupun konsep Tata Ruang Dalam, dalam bentuk 2 dan 3 dimensi	

		mampu penguasaan tentang elemen dan detail-detail perencanaan yang dapat diimplementasikan dalam konsep rancangan ruang dalam sesuai masalah dan tema yang diangkat.
<b>C. KOMPETENSI MATA KULIAH</b>		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan desain penataan ruang dalam rumah tinggal dan ruang publik (kantor atau retail) dengan pemahaman karakter dan suasana yang mendukungnya bagi fungsi ruang yang akan dimanfaatkan bagi kegiatan tertentu. Serta mampu penguasaan tentang elemen dan detail-detail perencanaan yang dapat diimplementasikan dalam konsep rancangan ruang dalam sesuai masalah dan gaya/style yang diangkat.	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah ( <i>course objectives</i> )	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami penataan ruang dalam sebuah rumah rumah tinggal, kantor ataupun retail	KD1
	Mampu memahami faktor- faktor pembentuk ruang pada sebuah ruang dalam	KD2
	Mampu memahami tata kondisi sebuah ruang dalam (pencahayaan, akustik, penghawaan)	KD3
	Mampu memahami mengkomunikasikan gagasan awal penataan ruang dalam	KD4
	Mampu membuat dokumen rancangan ruang dalam rumah tinggal, kantor maupun retail serta mengkomunikasikannya secara visual dengan jelas, lengkap dan estetis	KD5
Deskripsi matakuliah : Mata kuliah Tata Ruang Dalam berisikan kegiatan merancang penataan ruang dalam untuk sebuah rumah tinggal atau ruang publik seperti retail atau kantor sebagai satu kesatuan fungsi, karakter dan image bangunan sesuai dengan gaya/style dengan pemahaman karakter dan suasana yang mendukungnya bagi fungsi ruang yang akan dimanfaatkan bagi kegiatan tertentu.		
Sistem Perekuliahan		
a. Pendekatan	Konstruktif (mendudukan permasalahan dan mencari solusi)	
b. Model	Student Center Learning	

c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis
Penilaian	Tugas 80%, Soft skill 20%
PUSTAKA	D.K. Ching.2003, Design Interior Illustrated; Human Dimension; Architecture Data; Pengantar Desain Interior

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan Tata Ruang Dalam, lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang dihasilkan</p> <p>Memahami arti ruang</p> <p>Memahami macam-macam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silabi mata kuliah Tata Ruang Dalam</li> <li>- Norma akademik</li> <li>- Materi perkuliahan</li> <li>- Rancangan Pembelajaran</li> <li>- Macam tugas yang akan diberikan</li> </ul> <p><b>Materi:</b> Pembentuk2 ruang dan tata kondisi ruang</p> <p><b>Materi:</b> Ruang -ruang</p>	Tatap muka Diskusi	3 jam 20 menit		<p><b>Tugas Kecil 1(kelompok):</b> Tinjauan lapangan interior rumah tinggal pada rumah contoh sebuah perumahan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meninjau lay out furniture setiap ruangan</li> <li>- Membuat</li> </ul>			

	ruang pada rumah tinggal	pada rumah rumah tinggal dan aktivitasnya				daftar furniture dan kelengkapannya setiap ruangan - Meninjau konsep yang diterapkan (style, warna) - Dibuat presentasi dengan power point dan dipresentasikan pada minggu ke 3			
2	Memahami factor-faktor penentu tata ruang dalam  Memahami gaya/style pada tata ruang dalam  Mampu mempresentasikan	<b>Materi:</b> - Segi ruang secara umum - Unsur estetis pada tata ruang dalam - Sirkulasi - Tata Letak - Unsur kenyamanan <b>Materi:</b> Macam-macam gaya pada tata ruang dalam  Hasil tinjauan mahasiswa	Tatap muka Diskusi Presentasi	3 jam 20menit		Tugas kecil 2 (tugas kelompok): - Mencari gambar/referensi gaya-gaya pada tata ruang dalam Dibuat presentasi dengan power point			

	n gaya-gaya yang ada pada tata ruang dalam	terhadap gaya-gaya pada tata ruang dalam							
3	<p>Mampu mempresentasikan rancangan layout ruang-ruang pada rumah tinggal (Tugas 1-Kelompok)</p> <p>Memahami tugas individu pada <b>KASUS 1, YAITU TATA RUANG DALAM BANGUNAN RUMAH TINGGAL</b></p> <p>Memahami tata cara wawancara kepada owner untuk diminta keterangan terkait rencana redesain rumah tinggal nya</p> <p>Memahami tata cara mengukur ulang dan menggambar kembali (redraw) rumah tinggal owner</p>	<p>Hasil survey lapangan mahasiswa terhadap ruang-ruang pada rumah tinggal</p> <p>Tata cara wawancara dengan owner yang akan di redesain layout untuk rumah tinggalnya serta gaya/style yang diinginkan</p> <p>Tata cara mengukur ulang rumah tinggal owner</p>	<p>Tatap muka</p> <p>Presentasi layout ruang-ruang pada rumah tinggal</p> <p>Diskusi</p>	3 jam 20 menit		<p><b>Tugas Besar 1- Individu-kasus bangunan rumah tinggal:</b></p> <p>Mencari owner untuk diwawancarai yang akan di redesain layout untuk rumah tinggalnya serta gaya/style yang diinginkan serta mengukur dan menggambar kembali dengan rumah tinggal owner nya</p> <p>Dipresentasikan pada pertemuan minggu berikutnya</p>			

4	<p>Mampu mempresentasikan hasil wawancara dengan owner terkait keinginan owner baik dari segi tata letak maupun gaya/style yang diinginkan</p> <p>Memahami furniture dan elemen penunjang interior</p> <p>Memahami membuat <i>space configuration</i> rumah tinggal sesuai dengan keinginan owner dan fungsi pada tiap-tiap ruang</p> <p>Memahami membuat <i>mood board</i> sesuai dengan hasil wawancara dengan owner (keinginan-keinginan owner)</p> <p>Memahami menata furniture</p>	<p>Hasil wawancara mahasiswa dan pengukuran ulang serta penggambaran kembali denah rumah tinggalnya</p> <p>Materi: Furniture dan elemen pelengkap interior rumah tinggal</p> <p><b>Materi:</b> - Pengertian dan kegunaan <i>space configuration</i> - Tata cara pembuatan <i>space configuration</i></p> <p><b>Materi:</b> - Pengertian dan kegunaan mood board - Tata cara pembuatan <b>mood board</b></p>		3 jam 20 menit		<p><b>Tugas pertemuan minggu selanjutnya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat <i>space configuration</i> setiap ruang pada rumah tinggal yang akan dirancang tata ruangnya</li> <li>- Membuat <i>mood board</i>, kesimpulan dari keinginan owner</li> <li>- Membuat denah dengan tata letak/layout furniture beserta kelengkapannya</li> </ul>			
---	---	---	--	----------------	--	---	--	--	--

	pada semua ruang pada rumah tinggal yang akan dirancang pada sebuah gambar denah, lengkap dengan kelengkapan furniture								
5 -7	Mampu mempresentasikan <i>space configuration</i> beserta <i>mood board</i> dan denah tata letak/layout  Memahami membuat <i>presentation board</i> serta mampu mempresentasikannya	Hasil analisa dari keinginan-keinginan owner yang dituangkan dalam space configuration dan mood board serta denah  <b>Materi:</b> Pengertian dan kegunaan <i>presentation board</i>	Tatap muka  Presentasi  Diskusi  Asistensi/Evaluasi (untuk selanjutnya direvisi)	3 jam 20 menit		<b>Tugas untuk selanjutnya:</b> Membuat presentation board salah satu ruang pada rumah tinggal yang dirancang ruang dalamnya yang akan dipresentasikan saat UTS			
8	<b>UTS: Presentasi desain rancangan final tata ruang dalam rumah tinggal berupa: Denah lengkap dengan layout, mood board, denah salah satu ruang terpilih serta presentation board</b>								
9	Memahami tugas individu pada <b>KASUS 2, YAITU TATA RUANG DALAM BANGUNAN PUBLIK (KANTOR ATAU</b>	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip interior sebuah bangunan public, baik kantor (pemerintah maupun swasta) ataupun retail	Tatap muka  Diskusi	3 jam 20 menit		<b>Tugas Besar 2- Individu-KASUS BANGUNAN PUBLIK:</b> Mencari owner			

	<p><b>RETAIL)</b></p> <p>Memahami dasar-dasar perencanaan dan perancangan interior bangunan public (kantor atau retail)</p>					<p>untuk diwawancarakan yang akan didesain layout KANTOR ATAU RUANG USAHANYA (RETAIL), mengukur dan menggambar kembali denah kantor atau retailnya</p> <p>Dipresentasikan pada pertemuan minggu berikutnya (pertemuan ke 11)</p>			
10	<p>Memahami suasana yang akan diwujudkan dalam interior sebuah kantor ataupun retail</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip-prinsip yang dapat membuat impact pada sebuah ruangan bangunan public, pengolahan dinding, plafond dan lantai.</p> <p>Karakter bahan dan warna</p>	<p>Tatap muka</p> <p>Diskusi</p>	6 jam 40 menit					



		Tata letak furniture dan elemen penunjang pada interior							
11	Mampu mempresentasikan hasil wawancara dengan owner terkait keinginan owner	Hasil wawancara mahasiswa dan pengukuran ulang serta penggambaran kembali denah kantor/retail				<p><b>Tugas pertemuan 2 minggu selanjutnya:</b></p> <p>Membuat denah dengan tata letak/layout furniture beserta kelengkapannya</p> <p>Membuat gambar potongan tampak</p> <p>Membuat gambar # dimensi untuk memperlihatkan suasana yang akan diberikan</p> <p>Membuat <i>presentation board</i></p>			

12-15	Mampu mempresntasikan gagasan dan idea tata ruang/layout pada sebuah kantor atau retail melalui gambar denah, potongan tampak, ganbar 3 dimensi serta presentation board	Hasil analisa dan gagasan/idea mahasiswa	Tatap muka Presentasi  Diskusi  Asistensi/evalua si yang selanjutnya utk direvisi						
16	<b>UAS: Presentasi desain rancangan tata ruang final kantor/retail: Denah lengkap dengan layout, potongan tampak, 3 dimensi serta <i>presentation board</i></b>								

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)