### DAFTAR NILAI

### SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Farmasi S1

Matakuliah : Fitofarmaka (A)

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt/ Ika Maruya Kusuma., M.Si

Hal, 1/2

|                  |  | ADOEN   |   |  |   |  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|--|---|--|--|---|---|
| NIM              | NAMA   | ABSEN   | TUGAS   | UTS  | UAS   | MODEL  | PR ESENTASI  | NA  | HURU  |
|                  | RAPIA  | 10%   | 20%   | 26%  | 26%   | <b>O</b> %   | 20%  | NA  | HUKU  |
| 16330062         | Novriana Devi Sari Damanik   | 100   | 72  | 52   | 58  | 0  | 68   | 65.5  | В•  |
| 17330020         | Febrianus  | 69  | 60  | 68   | 65  | 0  | 65   | 65.15   | В•  |
| 17330031         | Reza Febrian   | 75  | 52  | 48   | 53  | 0  | 67   | 56.55   | С   |
| 17330051         | Yosilina Yatipai   | 63  | 47  | 4  | 69  | 0  | 35   | 40.2  | Е   |
| 18330004         | Muhammad Haafizh Majidiansyah  | 88  | 50  | 64   | 88  | 0  | 63   | 69.4  | 8   |
| 18330012         | Amadhea Rabbani Kapaha   | 100   | 73  | 68   | 88  | 0  | 71   | 77.8  | Α-  |
| 18330024         | Nanti Refizha Vona   | 100   | 73  | 76   | 88  | 0  | 70   | 79.6  | A.  |
| 18330025         | Ritki Maulana Hifna  | 100   | 73  | 68   | 88  | 0  | 74   | 77.8  | A•  |
| 18330039         | Indri Yulianti Hidayah   | 100   | 74  | 72   | 87  | 0  | 70   | 78.55   | A•  |
| 18330047         | Citra Rahmawati  | 100   | 74,   | 76   | 94  | 0  | 73   | 81.9  | A   |
| 18330049         | Rinda Ripani   | 100   | 74  | 72   | 88  | 0  | 74   | 79  | A•  |
| 18330051         | Gamaliel Reynaldi Rikin  | 88  | 74  | 64   | 80  | 0  | 69   | 73.4  | B+  |
| 18330061         | Nila Restiyana Sumantri  | 100   | 74  | 76   | 88  | 0  | 73   | 80.4  | A   |
| 18330082         | Arlya Mahayani Putri   | 100   | 74  | 68   | 85  | 0  | 69   | 76.85   | A•  |
| 183 <b>①</b> 094 | Safira Nur Ardiani   | 100   | 74  | 64   | 83  | 0  | 69   | 75.35   | A»  |
| 18330097         | Muhammad Furqon  | 100   | 55  | 72   | 86  | 0  | 68   | 74.1  | B+  |
| 18330101         | Ella   | 100   | 75  | 76   | 84  | 0  | 69   | 78.8  | A:  |
| 18330102         | Annisa Mifta Safitri   | 100   | 75  | 80   | 84  | 0  | 69   | 79.8  | Α•  |
| 18330103         | Delisa   | 100   | 75.   | 76   | 86  | 0  | 71   | 79.7  | A•  |
| 18330104         | Ai Nurul Azizah  | 100   | 75  | 76   | 92  | 0  | 69   | 80.8  | А   |
| 18330105         | Triniken Oktoma Nurviya  | 100   | 72  | 72   | 84  | 0  | 68   | 77  | A.  |
| 18330107         | Rindang Nurjanah   | 100   | 72  | 76   | 86  | 0  | 74   | 79.7  | A-  |
| 18330108         | Fahrijal   | 94  | 67  | 72   | 84  | 0  | 70   | 75.8  | A-  |
| 18330122         | Ryan Saputra Supartono   | 100   | 72  | 52   | 80  | 0  | 72   | 71.8  | 8   |
| 18330128         | Jakiah   | 100   | 70  | 56   | 69  | 0  | 74   | 69.45   | 8   |
|                  | 17330020<br>17330031<br>17330051<br>18330004<br>18330012<br>18330025<br>18330025<br>18330049<br>18330049<br>18330061<br>18330061<br>18330097<br>18330101<br>18330102<br>18330103<br>18330104<br>18330105<br>18330107<br>18330107<br>18330108 | 17330020   Febrianus   17330031   Reza Febrian   17330031   Yosilina Yatipai   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   18330024   Nanti Refizha Vona   18330025   Ritki Maulana Hifna   18330039   Indri Yulianti Hidayah   18330047   Citra Rahmawati   18330049   Rinda Ripani   Gamaliel Reynaldi Rikin   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   18330061   Nila Restiyana Sumantri   18330082   Arlya Mahayani Putri   18330094   Safira Nur Ardiani   18330101   Ella   18330102   Annisa Mifta Safitri   18330103   Delisa   18330104   Ai Nurul Azizah   18330105   Triniken Oktoma Nurviya   18330107   Rindang Nurjanah   18330108   Fahrijal   18330122   Ryan Saputra Supartono | 16330062         Novriana Devi Sari Damanik         100           17330020         Febrianus         69           17330031         Reza Febrian         75           17330051         Yosilina Yatipai         63           18330004         Muhammad Haafizh Majidiansyah         88           18330012         Amadhea Rabbani Kapaha         100           18330024         Nanti Refizha Vona         100           18330025         Ritki Maulana Hifna         100           18330047         Citra Rahmawati         100           18330049         Rinda Ripani         100           18330051         Gamaliel Reynaldi Rikin         88           18330061         Nila Restiyana Sumantri         100           18330082         Arlya Mahayani Putri         100           18330094         Safira Nur Ardiani         100           18330007         Muhammad Furqon         100           18330101         Ella         100           18330102         Annisa Mifta Safitri         100           18330103         Delisa         100           18330104         Ai Nurul Azizah         100           18330107         Rindang Nurjanah         100           18330108 </td <td>  16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   17330020   Febrianus   69   60   60   17330031   Reza Febrian   75   52   17330051   Yosilina Yatipai   63   47   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   74   18330047   Citra Rahmawati   100   74   18330049   Rinda Ripani   100   74   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   18330061   Nila Restiyana Sumantri   100   74   18330092   Arlya Mahayani Putri   100   74   18330097   Muhammad Furqon   100   75   18330101   Ella   100   75   18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   18330103   Delisa   100   75   18330105   Triniken Oktoma Nurviya   100   72   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   18330108   Fahrijal   94   67   18330102   Ryan Saputra Supartono   100   72   18330108   Fahrijal   94   67   18330102   Ryan Saputra Supartono   100   72   18330102   100   72   18330103   100   100   72   18330104   100   1</td> <td>  16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   17330020   Febrianus   69   60   68   68   17330031   Reza Febrian   75   52   48   17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   18330024   Nanti Refizha Vona   100   73   68   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   18330039   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   18330047   Citra Rahmawati   100   74   76   18330049   Rinda Ripani   100   74   76   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   18330082   Arlya Mahayani Putri   100   74   76   18330094   Safira Nur Ardiani   100   74   68   18330097   Muhammad Furqon   100   75   76   18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   76   18330103   Delisa   100   75   76   18330105   Triniken Oktoma Nurviya   100   72   72   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   72   18330108   Fahrijal   94   67   72   18330108   Fahrijal   94   67   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330108   Fahrijal   94   67   72   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   76   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330102   Rayan Saputra Supartono   100   72   72   73   74   74   75   75   75   75   75   75</td> <td>  16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58     17330020   Febrianus   69   60   68   65     17330031   Reza Febrian   75   52   48   53     17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69     18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   88     18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   68   88     18330024   Nanti Refizha Vona   100   73   76   88     18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88     18330039   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   87     18330047   Citra Rahmawati   100   74   76   94     18330049   Rinda Ripani   100   74   76   94     18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   80     18330061   Nila Restiyana Sumantri   100   74   76   88     18330094   Ariya Mahayani Putri   100   74   68   85     18330097   Muhammad Furqon   100   75   76   84     18330101   Elia   100   75   76   86     18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   76   86     18330103   Delisa   100   75   76   86     18330104   Ai Nurul Azizah   100   72   72   84     18330105   Triniken Oktoma Nurviya   100   72   72   84     18330108   Fahrijal   94   67   72   84     18330108   Fahrijal   94   67   72   84     18330108   Fahrijal   94   67   72   84     18330108   Randama Supartono   100   75   76   86  </td> <td>  16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58   0   17330020   Febrianus   69   60   68   65   0   0   17330031   Reza Febrian   75   52   48   53   0   0   17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69   0   0   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   88   0   18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   68   88   0   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88   0   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88   0   18330039   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   87   0   18330040   Rinda Ripani   100   74   76   94   0   18330049   Rinda Ripani   100   74   72   88   0   18330049   Rinda Ripani   100   74   76   88   0   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   80   0   18330061   Nila Restiyana Sumantri   100   74   76   88   0   18330094   Safira Nur Ardiani   100   74   68   85   0   18330094   Safira Nur Ardiani   100   75   76   86   0   18330101   Ella   100   75   76   84   0   18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   76   86   0   18330103   Delisa   100   75   76   86   0   18330104   Al Nurul Azizah   100   72   72   84   0   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   18330108   Fahrijal   94   67   72   84   0   18330108   Fahrijal   94   67   72   84   0  </td> <td>  16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58   0   68   68   17330020   Febrianus   69   60   68   65   0   65   65   17330031   Reza Febrian   75   52   48   53   0   67   77   7330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69   0   35   78   78   78   78   78   78   78   7</td> <td>  16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58   0   68   65.5     17330020   Febrianus   69   60   68   65.5   0   65   65.15     17330031   Reza Febrian   75   52   48   53   0   67   56.55     17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69   0   35   40.2     1833004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   88   0   63   69.4     18330024   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   68   88   0   71   77.8     18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88   0   74   77.8     1833003   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   87   0   70   78.55     1833004   Rinda Ripani   100   74   76   94   0   73   81.9     1833005   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   80   0   69   73.4     1833006   Nila Restiyana Sumantri   100   74   76   88   0   73   80.4     1833007   Muhammad Furqon   100   74   64   83   0   69   76.85     1833007   Muhammad Furqon   100   75   76   84   0   69   78.8     1833010   Elia   100   75   76   86   0   71   79.7     1833010   Anisa Mifta Safitri   100   75   76   86   0   71   79.7     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   68   77     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   70   75.8     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   70   75.8     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   70   75.8  </td> | 16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   17330020   Febrianus   69   60   60   17330031   Reza Febrian   75   52   17330051   Yosilina Yatipai   63   47   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   74   18330047   Citra Rahmawati   100   74   18330049   Rinda Ripani   100   74   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   18330061   Nila Restiyana Sumantri   100   74   18330092   Arlya Mahayani Putri   100   74   18330097   Muhammad Furqon   100   75   18330101   Ella   100   75   18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   18330103   Delisa   100   75   18330105   Triniken Oktoma Nurviya   100   72   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   18330108   Fahrijal   94   67   18330102   Ryan Saputra Supartono   100   72   18330108   Fahrijal   94   67   18330102   Ryan Saputra Supartono   100   72   18330102   100   72   18330103   100   100   72   18330104   100   1 | 16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   17330020   Febrianus   69   60   68   68   17330031   Reza Febrian   75   52   48   17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   18330024   Nanti Refizha Vona   100   73   68   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   18330039   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   18330047   Citra Rahmawati   100   74   76   18330049   Rinda Ripani   100   74   76   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   18330082   Arlya Mahayani Putri   100   74   76   18330094   Safira Nur Ardiani   100   74   68   18330097   Muhammad Furqon   100   75   76   18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   76   18330103   Delisa   100   75   76   18330105   Triniken Oktoma Nurviya   100   72   72   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   72   18330108   Fahrijal   94   67   72   18330108   Fahrijal   94   67   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330108   Fahrijal   94   67   72   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330108   Rahrijal   94   67   72   76   18330108   Rahrijal   94   67   72   72   18330102   Rayan Saputra Supartono   100   72   72   73   74   74   75   75   75   75   75   75 | 16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58     17330020   Febrianus   69   60   68   65     17330031   Reza Febrian   75   52   48   53     17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69     18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   88     18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   68   88     18330024   Nanti Refizha Vona   100   73   76   88     18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88     18330039   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   87     18330047   Citra Rahmawati   100   74   76   94     18330049   Rinda Ripani   100   74   76   94     18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   80     18330061   Nila Restiyana Sumantri   100   74   76   88     18330094   Ariya Mahayani Putri   100   74   68   85     18330097   Muhammad Furqon   100   75   76   84     18330101   Elia   100   75   76   86     18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   76   86     18330103   Delisa   100   75   76   86     18330104   Ai Nurul Azizah   100   72   72   84     18330105   Triniken Oktoma Nurviya   100   72   72   84     18330108   Fahrijal   94   67   72   84     18330108   Fahrijal   94   67   72   84     18330108   Fahrijal   94   67   72   84     18330108   Randama Supartono   100   75   76   86 | 16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58   0   17330020   Febrianus   69   60   68   65   0   0   17330031   Reza Febrian   75   52   48   53   0   0   17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69   0   0   18330004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   88   0   18330012   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   68   88   0   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88   0   18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88   0   18330039   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   87   0   18330040   Rinda Ripani   100   74   76   94   0   18330049   Rinda Ripani   100   74   72   88   0   18330049   Rinda Ripani   100   74   76   88   0   18330051   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   80   0   18330061   Nila Restiyana Sumantri   100   74   76   88   0   18330094   Safira Nur Ardiani   100   74   68   85   0   18330094   Safira Nur Ardiani   100   75   76   86   0   18330101   Ella   100   75   76   84   0   18330102   Annisa Mifta Safitri   100   75   76   86   0   18330103   Delisa   100   75   76   86   0   18330104   Al Nurul Azizah   100   72   72   84   0   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   18330107   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   18330108   Fahrijal   94   67   72   84   0   18330108   Fahrijal   94   67   72   84   0 | 16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58   0   68   68   17330020   Febrianus   69   60   68   65   0   65   65   17330031   Reza Febrian   75   52   48   53   0   67   77   7330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69   0   35   78   78   78   78   78   78   78   7 | 16330062   Novriana Devi Sari Damanik   100   72   52   58   0   68   65.5     17330020   Febrianus   69   60   68   65.5   0   65   65.15     17330031   Reza Febrian   75   52   48   53   0   67   56.55     17330051   Yosilina Yatipai   63   47   4   69   0   35   40.2     1833004   Muhammad Haafizh Majidiansyah   88   50   64   88   0   63   69.4     18330024   Amadhea Rabbani Kapaha   100   73   68   88   0   71   77.8     18330025   Ritki Maulana Hifna   100   73   68   88   0   74   77.8     1833003   Indri Yulianti Hidayah   100   74   72   87   0   70   78.55     1833004   Rinda Ripani   100   74   76   94   0   73   81.9     1833005   Gamaliel Reynaldi Rikin   88   74   64   80   0   69   73.4     1833006   Nila Restiyana Sumantri   100   74   76   88   0   73   80.4     1833007   Muhammad Furqon   100   74   64   83   0   69   76.85     1833007   Muhammad Furqon   100   75   76   84   0   69   78.8     1833010   Elia   100   75   76   86   0   71   79.7     1833010   Anisa Mifta Safitri   100   75   76   86   0   71   79.7     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   68   77     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   70   75.8     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   70   75.8     1833010   Rindang Nurjanah   100   72   72   84   0   70   75.8 |

Rekapitulasi Nilai

6 2 C+ 0 D+ 0 В D 5 C 4 0 A۰ 16 B-4 C-Е 2 0

Jakarta,27 August 2021

Dosen Pengajar

Dr. Tiah Rachmatian, M.Si., Apt

Ika Maruya Kusuma., M.Si

Security ID bf9ad7b3f893b1feb684 bccd3c7f4b25

### DAFTAR NILAI

### SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Farmasi S1

Matakuliah ; Fitofarmaka (A)

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt/ Ika Maruya Kusuma M.SI

| NI- | , NUMA   | NAME                             | ABSEN | TUGAS | UTS | UAS | MODEL | PRESENTASI | NIA   | THE PLANE |
|-----|----------|----------------------------------|-------|-------|-----|-----|-------|------------|-------|-----------|
| No  | NIM      | NAMA                             | 10%   | 20%   | 26% | 26% | 0%    | 20%        | NA    | HURUF     |
| 26  | 18330140 | Azka Sablla                      | 88    | 69    | 72  | 90  | 0     | 66         | 76.3  | A•        |
| 27  | 19330122 | Rohman Wakid                     | 100   | 70    | 56  | 72  | 0     | 66         | 69.2  | В         |
| 26  | 19330124 | Angela Fransisca Crlsyana Octa S | 100   | 70    | 56  | 59  | 0     | 66         | 65.95 | 8•        |
| 29  | 19330501 | Rima Nurhasanah                  | 94    | 72    | 48  | 64  | 0     | 66         | 65.4  | B.        |
| 30  | 19330713 | Kadek Gita Dwi Anggraini         | 100   | 72    | 68  | 85  | 0     | 68         | 76.25 | Α_        |
| 31  | 19330753 | Mutiawati                        | 94    | 74    | 76  | 82  | 0     | 74         | 77.9  | A•        |
| 32  | 19330755 | Kintan Putrl Hosi                | 100   | 72    | 52  | 78  | 0     | 69         | 70.7  | В         |
| 33  | 19330758 | M Ramadhana Putra Adnan          | 38    | 22    | 4   | 37  | 0     | 33         | 24.3  | E         |
| 34  | 20330722 | Nopa Aprilia Yosi Yuni           | 100   | 70    | 80  | 95  | 0     | 70         | 81.75 | A         |
| 35  | 20330724 | Dhiny Zsa Zsa Aulia              | 100   | 70    | 80  | 100 | 0     | 69         | 82.8  | A         |
| 36  | 20330727 | Riezki Tri Wahyuni               | 94    | 70    | 80  | 95  | 0     | 69         | 80.95 | А         |

Rekapitulasi Nilai

| Α   | 6   | B+ | 2  | C+ | 0 | D+ | 0 |
|-----|-----|----|----|----|---|----|---|
| A٠  | 16  | В  | 5  | C  | 1 | D  | 0 |
| lp. | 190 | B• | 4  | C. | 0 | E  | 2 |
|     |     | B- | 35 | 80 | 0 |    | 2 |

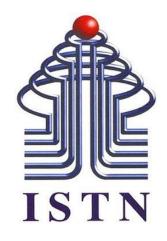
Jakarta,27 August 2021

Dosen Pengajar

Dr. Tiah Rachmatian, M.Si., Apt Ika Maruya Kusuma., M.SI

Security ID bf9ad7b31893b1feb684bccd3c714b25

# SILABUS, RPS DAN KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS FARMASI INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL KKNI-2018



## SILABUS, RPS, & KONTRAK PERKULIAHAN

| IDENTITAS      |   |
|----------------|---|
| Mata Kuliah    | Fitofarmaka                                 |
| Bobot          | 2 SKS                                       |
| Semester/Prodi | Farmasi                                     |
| Dosen Pengampu | Dr.Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt             |
|                | Ika Maruya Kusuma., MSi                     |
|                | tiahrachmatiah@yahoo.com/imaruya@istn.ac.id |

### PEMETAAN KOMPETENSI

### **VISI FAKULTAS FARMASI**

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi dalam Teknologi Kefarmasian dan Farmasi Klinik - Komunitas Berbasis Riset dan Inovasi di Era Global 2025.

### **VISI PRODI FARMASI**

Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang inovatif baik ditingkat nasional maupun internasional dalam bidang sains-teknologi kefarmasian dan farmasi klinis-komunitas dengan mengedepankan tata nilai, etika, norma dan budaya

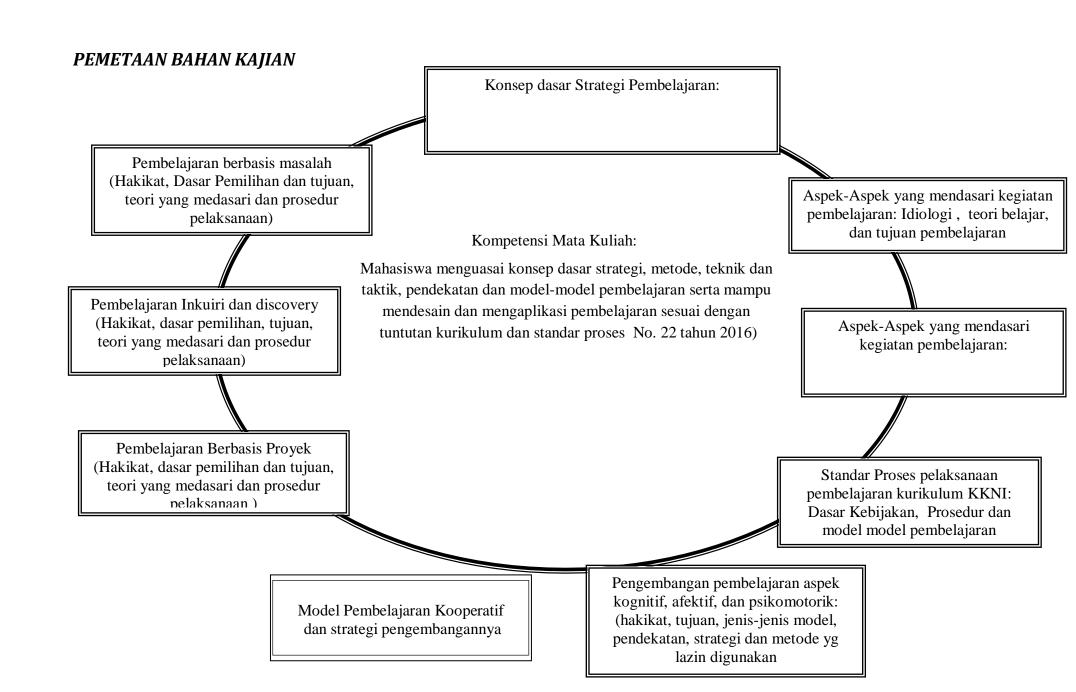
### **TUJUAN PRODI FARMASI**

- 1. Menghasilkan sarjana farmasi yang cerdas, berakhlak mulia, beretika, kompeten dan berdaya saing tinggi, mampu mengembangkan sains dan teknologi, baik di tingkat nasional maupun internasional berdasarkan moral agama, serta mampu melanjutkan proses belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 2. Menghasilkan penelitian unggulan dan inovasi yang mendorong pengembangan -teknologi kefarmasian dan farmasi klinis-komunitas, dalam skala nasional maupun internasional.

### Kompetensi Mata Kuliah Fitofarmaka

Setelah mempelajari Mata kuliah ini Mahasiswa mampu:

- 1. Menguasai konsep dan teori pengelompokan dan pengembangan obat bahan alam
- 2. Menguasai macam bentuk sedian, kriteria tatalaksana dan pendaftaran OT, OHT, dan Fitofarmaka, beserta contohnya
- 3. Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
- 4. Menguasai CPOTB, Kriteria dan tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka





### PROGRAM STUDI FARMASI FAKULTAS FARMASI, INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl.Moh Kahfi II Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan 12640. Telepon. Office: 021 - 7270 090. Fax: 021 - 7866 6955.

### SILABUS

Mata Kuliah : Fitofarmaka

Kode :

**Sks** : 2 sks **Program Studi** : Farmasi

**Dosen Pengampu**: Dr. Tiach Rachmatiah., M.Si., Apt

### Capaian Pembelajaran Prodi:

### Sikap:

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### Keterampilan Umum

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

### Pengetahuan

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang kefarmasian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kefarmasian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam

bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### Keterampilan Khusus

Mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran Mampu berkomunikasi secara efektif dalam masyarakat

### Capaian Pembelajaran matakuliah:

Mahasiswa mampu menguasai:

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan pengertian obat tradisional, fitofarmaka, jamu dan OHT
- Mahasiswa mampu menguasai macam bentuk sediaan fitofarmaka
- Mahasiswa mampu menggolongkan obat tradisional dan contohnya
- Mahasiswa mengetahui kriteria dan tatalaksana pendaftaran obat tradisional, OHT, fitofarmaka
- Mahasiswa mengetahui Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
- Mahasiswa mengetahui dan menguasai CPOTB, kriteria dan tatalaksana OT, OHT, Fitofarmaka

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang penggolongan obat bahan alam (jamu, OHT, fitofarmaka) dalam segala aspek (klinis, analisis, teknologi sediaan farmasi, regulasi, persyaratan tempat produksi dan produknya, merancang manajemen perusahaanya dan pemasarannya.

Materi Ajar

Materi 1 : Pengembangan obat bahan alam

Sub Pokok Bahasan : OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka, pengelompokan dan penandaan obat bahan alam

Materi 2 : Bentuk sediaan fitofarmaka

Sub Pokok Bahasan : Sediaan oral dan topikal

Materi 3 : Kriteria dan Tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka

Sub Pokok Bahasan : Larangan OT, OHT dan kriteria

Materi 4 : Pengelompokan dan Penandaan Obat Bahan Alam

Sub Pokok Bahasan : definisi Jamu, kriteria, dan contoh; definisi OHT, kriteria dan contoh; serta Fitofarmaka kriteria dan

contoh

Materi 5 : standarisasi dan persyaratan mutu

Sub Pokok Bahasan : standarisai mutu simplisia, ekstrak dan sediaan

Materi 6 : Presentasi : Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (1)

Sub Pokok Bahasan : kel 1.Persyaratan Mutu Obat Tradisonal Per.Kepala BPOM RI No. 12 Tahun 2014

Kel 2.Standardisasi dan Parameter Standar Mutu pada Obat tradisional

Materi 7 : UTS

Sub Pokok Bahasan : UTS

Materi 8 : Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (2)

Sub Pokok Bahasan : kel 3. Pedoman Uji Klinik Obat Herbal No. 13 Tahun 2014

Kel 4. Uji Toksisitas Nonklinik Secara In Vivo No.7 tahun 2014

Materi 9 : Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (3)

Sub Pokok Bahasan : Kel. 5 Simplisia yang dilarang terkandung dalam OT dan Suplemen Makanan

Kel 6. Uji toksisitas obat tradisional beserta contoh

Materi 10 : Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (4)

Sub Pokok Bahasan : Kel 7. Uji pra klinik obat tradisional beserta contoh

Kel 8. Uji klinik obat tradisional beserta contoh

Materi 11 : Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (5)

Sub Pokok Bahasan : kel 9. Monografi saintifik dan klinikal untuk fitofarmaka dari Indonesia

Kel 10. Monografi saintifik dan klinikal fitofarmaka dari luar negeri

Kel 11. Pengembangan obat tradisional menjadi fitofarmaka sesuai peraturan yang belaku (misal obat

batuk, hipertensi atau yang lainnya)

Materi 12 : CPOTB Berdasarkan Kep.No. 659/Menkes/SK/X/1991

Sub Pokok Bahasan : Definisi, kemasan, produk, personalia, bangunan, peralatan, saintasi dan hygiene, pengolahan dan

pengemasan, pengawasan mutu dan inspeksi, dokumentasi, pengamatan produk

Materi 13 : Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka

Sub Pokok Bahasan : Pendaftaran OT dalam negri, OHT dan fitofarmaka; Pendaftaran OT impor, Pendaftaran OT, OHT

dan fitofarmaka yang dilindungi paten, tanggung jawab dan kategori pendaftaran,

Materi 14 : Tatalaksana memperoleh izin edar

Sub Pokok Bahasan : pendaftaran, penisian formulir, penilaian, pemberian keputusan, dengar pendapat, peninjuan kembali,

persetujuan pendaftaran,

Materi 15 Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar

Sub Pokok Bahasan Pembatalan izin edar OT, OHT dan fitofarmaka, kandungan yang dilarang pada OT, OHT dan

fitofarmka, sanksi administratif akibat pelanggaran izin edar

Materi 16 UAS

Sub Pokok bahasan UAS

### **Daftar Referensi:**

- 1. Permenkes RI No. 246-/-Men-kes-/Per/V/1990
- 2. Permenkes RI No. 760/Menkes/Per/IX/1992
- 3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor 761/ Menkes / SK/ IX/ 1992
- 4. Keputusan Men Kes RI No. 0584/Menkes/SK/VI/1995
- 5. keputusan Kepala Badan POM RI, nomor HK. 00.05.4.2411 tanggal 17 Mei 2004
- 6. KEPALA BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN REPUBLIK INDONESIA No: HK.00.05.41.1384
- 7. Keputusan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI Nomor: HK.00.05-.4.2411
- 8. Kep. Mentri Kesehatan RI No. 659/Menkes/SK/X/1991
- 9. Kepala BPOM RI No: HK.00.05.41.1384



### PROGRAM STUDI FARMASI FAKULTAS FARMASI, INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl.Moh Kahfi II Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan 12640. Telepon. Office: 021 - 7270 090. Fax: 021 - 7866 6955.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Fitoframaka

Kode :

sks : 2 sks Program Studi : Farmasi

**Dosen Pengampu**: Dr. Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt

### Capaian Pembelajaran Prodi:

Sikap:

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

### Capaian Pembelajaran Prodi:

### Sikap:

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### Keterampilan Umum

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

### Pengetahuan

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang kefarmasian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kefarmasian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### Keterampilan Khusus

Mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran Mampu berkomunikasi secara efektif dalam masyarakat

### Capaian Pembelajaran matakuliah:

Mahasiswa mampu menguasai :

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan pengertian obat tradisional, fitofarmaka, jamu dan OHT
- Mahasiswa mampu menguasai macam bentuk sediaan fitofarmaka
- Mahasiswa mampu menggolongkan obat tradisional dan contohnya
- Mahasiswa mengetahui kriteria dan tatalaksana pendaftaran obat tradisional, OHT, fitofarmaka
- Mahasiswa mengetahui Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
- Mahasiswa mengetahui dan menguasai CPOTB, kriteria dan tatalaksana OT, OHT, Fitofarmaka

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan       | Bahan Kajian  | Bentuk<br>Pembelajaran   | Waktu        | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa  | Kriteria dan Indikator Penilaian  | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---|---|--|--------------|--|---|----------------|
| (1)           | (2)   | (3)   | (4)  | (5)          | (6)  | (7)   | (8)            |
| 1.            | Memahami<br>Pengembangan<br>obat bahan alam | <ul> <li>Kontrak         Perkuliahan;         Peta konsep         obyek kajian         mata kuliah         fitofarmaka         </li> <li>Definisi OT,</li> <li>Sediaan</li> <li>Galenika,</li> <li>Fitofarmaka</li> <li>pengelompok</li> <li>an dan</li> <li>penandaan</li> <li>obat bahan</li> <li>alam</li> </ul> | <ul> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>E-learning</li> </ul> | 100 menit    | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan.  Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut.  Mahasiswa memahami Definisi OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka  Mahasiswa mengetahui pengelompokan dan penandaan obat bahan alam |   |                |
| 2.            | Bentuk sediaan<br>fitofarmaka               | <ul> <li>Sediaan oral</li> <li>sediaan topikal</li> <li>Penugasan makalah</li> </ul>  | <ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li><li>E-learning</li></ul>     | 100<br>menit | Mahasiswa dapat menyebutkan syarat dan contoh sedian fitofarmaka secara oral  Mahasiswa dapat menyebutkan syarat dan contoh sedian fitofarmaka secara topikal  Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi,                                   | Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Ketepatan metode bertanya | 10%            |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan                     | Bahan Kajian  | Bentuk<br>Pembelajaran                      | Waktu        | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa   | Kriteria dan Indikator Penilaian                          | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---|---|---|--------------|---|---|----------------|
| (1)           | (2)   | (3)   | (4)   | (5)          | (6)   | (7)   | (8)            |
|               |   |   |   |              | Membuat dan<br>mengajukan Pertanyaan  |   |                |
| 3.            | Kriteria dan<br>Tatalaksana OT,<br>OHT dan<br>Fitofarmaka | Larangan OT,<br>OHT dan<br>kriteria   | <ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul>   | 100<br>menit | Mahasiswa mengetahui larangan dalam OT  Mahasiswa mengetahui larangan dalam OHT  Mahasiswa mengetahui kriteria OT  Mahasiswa mengetahui kriteria OT               |   |                |
| 4.            | Pengelompokan<br>dan Penandaan<br>Obat Bahan<br>Alam      | <ul> <li>definisi         Jamu,         kriteria, dan         contoh</li> <li>definisi         OHT,         kriteria dan         contoh;</li> <li>definisi         Fitofarmaka         kriteria dan         contoh</li> </ul> | <ul><li>Ceramah,</li><li>diksusi,</li></ul> | 100<br>menit | Mahasiswa memahami definisi jamu, kriteria dan contohnya  Mahasiswa memahami definisi OHT, kriteria dan contoh;  Mahasiswa memahami definisi Fitofarmaka kriteria | Quiz: 5 soal, masing-masing soal poin 20, Essay total 100 | 5%             |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan               | Bahan Kajian  | Bentuk<br>Pembelajaran   | Waktu        | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa  | Kriteria dan Indikator Penilaian   | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---|---|--|--------------|--|--|----------------|
| (1)           | (2)   | (3)   | (4)  | (5)          | (6)  | (7)  | (8)            |
|               |   | • Quiz  |  |              | dan contoh   |  |                |
| 5.            | standarisasi dan<br>persyaratan<br>mutu             | standarisai<br>mutu<br>simplisia,<br>ekstrak dan<br>sediaan   | <ul><li>Ceramah,</li><li>diksusi,</li><li>tanya jawab.</li></ul>                         | 100<br>menit | Mahasiswa mengerti<br>standar mutu simplisia<br>Mahasiswa mengerti<br>standar mutu ekstrak<br>Mahasiswa mengerti<br>standar mutu sediaan |  |                |
| 6.            | Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (1) | <ul> <li>kel         <ol> <li>Persyarat</li> <li>Mutu</li> <li>Obat</li> <li>Tradisonal</li> <li>Per.Kepala</li> <li>BPOM RI</li> <li>No. 12</li> <li>Tahun 2014</li> </ol> </li> <li>Kel         <ol> <li>Standardi</li> <li>sasi dan</li> <li>Parameter</li> <li>Standar</li> <li>Mutu pada</li> <li>Obat</li> <li>tradisional</li> </ol> </li> </ul> | <ul> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab.</li> </ul> | 100 menit    | Mahasiswa mengerjakan<br>tugas Makalah,<br>mempresentasi,<br>Membuat dan<br>mengajukan Pertanyaan  | Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10%            |
| 7             |   |   | Ujia   | n Tengah     | Semester   | I  | 30%            |
| 8.            | Presentasi:   | • kel 3.  | • Ceramah,   | 100          | Mahasiswa mengerjakan  | Makalah:   | 10%            |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan               | Bahan Kajian  | Bentuk<br>Pembelajaran  | Waktu     | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa  | Kriteria dan Indikator Penilaian   | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---|---|---|-----------|--|--|----------------|
| (1)           | (2)   | (3)   | (4)   | (5)       | (6)  | (7)  | (8)            |
| 0             | Pengembangan<br>OT menjadi<br>fitofarmaka (2)       | Pedoman Uji Klinik Obat Herbal No. 13 Tahun 2014 • Kel 4. Uji Toksisitas Nonklinik Secara In Vivo No.7 tahun 2014   | <ul> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab</li> </ul>                   | menit     | tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan  Mahasiswa mengerjakan | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya Makalah: | 100/           |
| 9.            | Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (3) | <ul> <li>Kel. 5     Simplisia     yang     dilarang     terkandung     dalam OT     dan     Suplemen     Makanan</li> <li>Kel 6. Uji     toksisitas     obat     tradisional     beserta</li> </ul> | <ul> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab</li> </ul> | 100 menit | tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan                        | Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10%            |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan               | Bahan Kajian   | Bentuk<br>Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa   | Kriteria dan Indikator Penilaian   | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---|--|---|--------------|---|--|----------------|
| (1)           | (2)   | (3)  | (4)   | (5)          | (6)   | (7)  | (8)            |
|               |   | contoh   |   |              |   |  |                |
| 10.           | Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (4) | <ul> <li>Kel 7. Uji pra<br/>klinik obat<br/>tradisional<br/>beserta<br/>contoh</li> <li>Kel 8. Uji<br/>klinik obat<br/>tradisional<br/>beserta<br/>contoh</li> </ul>   | <ul> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab</li> </ul> | 100<br>menit | Mahasiswa mengerjakan<br>tugas Makalah,<br>mempresentasi,<br>Membuat dan<br>mengajukan Pertanyaan | Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10%            |
| 11.           | Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (5) | <ul> <li>kel 9.         Monografi         saintifik dan         klinikal         untuk         fitofarmaka         dari         Indonesia</li> <li>Kel 10.         Monografi         saintifik         dan klinikal</li> </ul> | <ul> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab</li> </ul> | 100 menit    | Mahasiswa mengerjakan<br>tugas Makalah,<br>mempresentasi,<br>Membuat dan<br>mengajukan Pertanyaan | Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10%            |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk<br>Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian  | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| (1)           | (2)                                   | (3)          | (4)                    | (5)   | (6)                             | (7)                               | (8)            |
|               |                                       | fitofarmaka  |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | dari luar    |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | negeri       |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | • Kel 11.    |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | Pengemban    |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | gan obat     |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | tradisional  |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | menjadi      |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | fitofarmaka  |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | sesuai       |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | peraturan    |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | yang belaku  |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | (misal obat  |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | batuk,       |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | hipertensi   |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | atau yang    |                        |       |                                 |                                   |                |
|               |                                       | lainnya)     |                        |       |                                 |                                   |                |
| 12.           | СРОТВ                                 | Definisi,    | • Ceramah,             | 100   | Mahasiswa                       | Tgs Makalah:                      | 15%            |
|               | Berdasarkan                           | kemasan,     | • diksusi,             | menit | memahami proses                 | Kesesuaian Topik, Kelengkapan     |                |
|               | Kep.No.                               | produk,      |                        |       | СРОТВ                           | data, Kecukupan referensi,        |                |
|               | 659/Menkes/SK                         | personalia,  |                        |       |                                 | Analisis data, Bebas Plagiarisme, |                |
|               | /X/1991                               | bangunan,    |                        |       | Makalah:                        | Tata tulis serta Sistematika      |                |
|               |                                       | peralatan,   |                        |       | mahasiswa mapu                  | penyusunan laporan                |                |
|               |                                       | saintasi dan |                        |       | menyebutkan                     |                                   |                |
|               |                                       | hygiene,     |                        |       | proses produksi                 |                                   |                |
|               |                                       | pengolahan   |                        |       | dari salah satu                 |                                   |                |
|               |                                       | dan          |                        |       | contoh fitofarmaka              |                                   |                |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan          | Bahan Kajian   | Bentuk<br>Pembelajaran   | Waktu     | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa                                     | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot<br>Nilai |
|---------------|--|--|--|-----------|---|----------------------------------|----------------|
| (1)           | (2)  | (3)  | (4)  | (5)       | (6)   | (7)                              | (8)            |
|               |  | pengemasan, pengawasan mutu dan inspeksi, dokumentasi, pengamatan produk Tugas makalah   |  |           |   |                                  |                |
| 13.           | Cara<br>Pendaftaran OT,<br>OHT,<br>Fitofarmaka | Pendaftaran OT dalam negri, OHT dan fitofarmaka; Pendaftaran OT impor, Pendaftaran OT, OHT dan fitofarmaka yang dilindungi paten, tanggung jawab dan kategori pendaftaran, | <ul> <li>Ceramah,</li> <li>Diksusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> | 100 menit | Mahasiswa<br>mengetahui Cara<br>Pendaftaran OT,<br>OHT, Fitofarmaka |                                  |                |
| 14.           | Tatalaksana                                    | pendaftaran,   | Ceramah,   | 100       | Mahasiswa   |                                  | +              |

| Minggu<br>ke- | Kemampuan<br>Akhir yang<br>Diharapkan   | Bahan Kajian  | Bentuk<br>Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa   | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot<br>Nilai |
|---------------|---|---|---|--------------|---|----------------------------------|----------------|
| (1)           | (2)   | (3)   | (4)   | (5)          | (6)   | (7)                              | (8)            |
|               | memperoleh izin<br>edar   | penisian formulir, penilaian, pemberian keputusan, dengar pendapat, peninjuan kembali, persetujuan pendaftaran, | <ul><li>diksusi,</li><li>tanya jawab</li></ul>                  | menit        | memahami cara<br>memperoleh izin<br>edar  |                                  |                |
| 15.           | Pembatalan,<br>larangan dan<br>Sanksi izin edar<br>Pembatalan izin<br>edar OT, OHT<br>dan fitofarmaka | kandungan yang dilarang pada OT, OHT dan fitofarmka, sanksi administratif akibat pelanggaran izin edar          | <ul><li>Ceramah,</li><li>diksusi,</li><li>tanya jawab</li></ul> | 100<br>menit | Mahasiswa<br>mengetahui alasan<br>Pembatalan,<br>larangan dan<br>Sanksi izin edar<br>OT, OHT dan<br>fitofarmaka |                                  |                |
| 16.           |   |   | Uji   | an Akhir S   | Semester  |                                  | 30%            |

### Daftar Referensi:

- 1. Permenkes RI No. 246-/-Men-kes-/Per/V/1990
- 2. Permenkes RI No. 760/Menkes/Per/IX/1992
- 3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor 761/ Menkes / SK/ IX/ 1992
- 4. Keputusan Men Kes RI No. 0584/Menkes/SK/VI/1995
- 5. keputusan Kepala Badan POM RI, nomor HK. 00.05.4.2411 tanggal 17 Mei 2004
- 6. KEPALA BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN REPUBLIK INDONESIA No : HK.00.05.41.1384
- 7. Keputusan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI Nomor: HK.00.05-.4.2411
- 8. Kep. Mentri Kesehatan RI No. 659/Menkes/SK/X/1991
- 9. Kepala BPOM RI No: HK.00.05.41.1384

| Disusun oleh:                   | Diperiksa                       | oleh:                        | Disahkan oleh:            |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Dosen Pengampu                  | Penanggung jawab Keilmuan       | Ketua Program Studi          | Dekan                     |
|                                 |                                 | <u> </u>                     |                           |
|                                 |                                 |                              |                           |
|                                 |                                 |                              |                           |
|                                 |                                 |                              |                           |
| DrTiah Rachmatiah., M.Si., Apt. | DrTiah Rachmatiah., M.Si., Apt. | Jenny Pontoan., M.Farm., Apt | Dr.Refdanita., M.Si., Apt |
|                                 |                                 |                              | <del></del>               |