

## DAFTAR NILAI

### SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Farmasi S1

Matakuliah : Fitofarmaka (A)

Kelas / Peserta : K

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng P2K - Kelas

Dosen : Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt / Ika Maruya Kusuma., M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	25%	25%	0%	20%		
1	14334084	Resina Hajar Haerani Harahap	81	53	52	63	0	65	60.45	C
2	17334003	Muhamad Rahmat	88	75	72	88	0	71	78	A-
3	17334008	Heidy Maya Karim	100	73	52	84	0	71	72.8	B+
4	18334036	Nurul Wulandari	100	75	68	90	0	67	77.9	A-
5	18334037	Shafa Sahira	100	75	76	90	0	65	79.5	A-

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	1	C+	0	D+	0
A-	3	B	0	C	1	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 27 August 2021

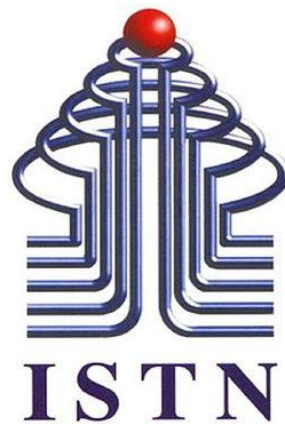
Dosen Pengajar



Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt Ika Maruya Kusuma., M.Si



**SILABUS, RPS DAN KONTRAK  
PERKULIAHAN  
FAKULTAS FARMASI INSTITUT SAINS  
DAN TEKNOLOGI NASIONAL  
KKNI-2018**



## SILABUS, RPS, & KONTRAK PERKULIAHAN

<b>IDENTITAS</b>	
Mata Kuliah	Fitofarmaka
Bobot	2 SKS
Semester/Prodi	Farmasi
Dosen Pengampu	Dr.Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt Ika Maruya Kusuma., MSi tiahrachmatiah@yahoo.com/imaruya@istn.ac.id

## **PEMETAAN KOMPETENSI**

### **VISI FAKULTAS FARMASI**

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi dalam Teknologi Kefarmasian dan Farmasi Klinik - Komunitas Berbasis Riset dan Inovasi di Era Global 2025.

### **VISI PRODI FARMASI**

Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang inovatif baik ditingkat nasional maupun internasional dalam bidang sains-teknologi kefarmasian dan farmasi klinis-komunitas dengan mengedepankan tata nilai, etika, norma dan budaya

### **TUJUAN PRODI FARMASI**

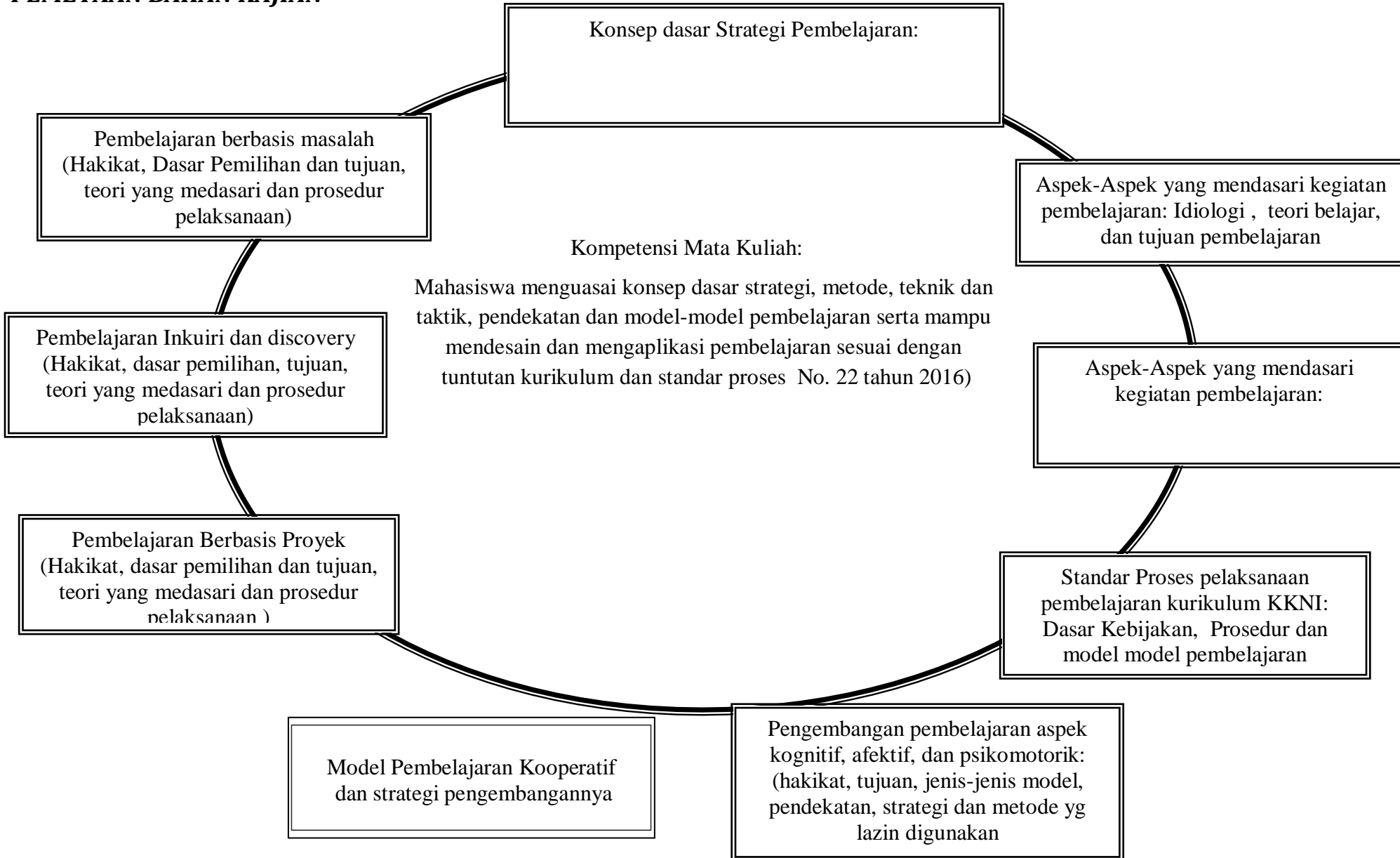
1. Menghasilkan sarjana farmasi yang cerdas, berakhlak mulia, beretika, kompeten dan berdaya saing tinggi, mampu mengembangkan sains dan teknologi, baik di tingkat nasional maupun internasional berdasarkan moral agama, serta mampu melanjutkan proses belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Menghasilkan penelitian unggulan dan inovasi yang mendorong pengembangan -teknologi kefarmasian dan farmasi klinis-komunitas, dalam skala nasional maupun internasional.

### **Kompetensi Mata Kuliah Fitofarmaka**

Setelah mempelajari Mata kuliah ini Mahasiswa mampu :

1. Menguasai konsep dan teori pengelompokan dan pengembangan obat bahan alam
2. Menguasai macam bentuk sediaan, kriteria tatalaksana dan pendaftaran OT, OHT, dan Fitofarmaka, beserta contohnya
3. Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
4. Menguasai CPOTB, Kriteria dan tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka

**PEMETAAN BAHAN KAJIAN**





**PROGRAM STUDI FARMASI**  
**FAKULTAS FARMASI, INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**  
Jl. Moh Kahfi II Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan 12640.  
Telepon. Office: 021 - 7270 090. Fax: 021 - 7866 6955.

---

## **SILABUS**

**Mata Kuliah** : Fitofarmaka  
**Kode** :  
**Sks** : 2 sks  
**Program Studi** : Farmasi  
**Dosen Pengampu** : Dr. Tiach Rachmatiah., M.Si., Apt

### **Capaian Pembelajaran Prodi:**

#### **Sikap :**

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### **Keterampilan Umum**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.  
Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.  
Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

#### **Pengetahuan**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang kefarmasian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.  
Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kefarmasian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### **Keterampilan Khusus**

Mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran

Mampu berkomunikasi secara efektif dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran matakuliah:**

Mahasiswa mampu menguasai :

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan pengertian obat tradisional, fitofarmaka, jamu dan OHT
- Mahasiswa mampu menguasai macam bentuk sediaan fitofarmaka
- Mahasiswa mampu menggolongkan obat tradisional dan contohnya
- Mahasiswa mengetahui kriteria dan tatalaksana pendaftaran obat tradisional, OHT, fitofarmaka
- Mahasiswa mengetahui Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
- Mahasiswa mengetahui dan menguasai CPOTB, kriteria dan tatalaksana OT, OHT, Fitofarmaka

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang penggolongan obat bahan alam (jamu, OHT, fitofarmaka) dalam segala aspek (klinis, analisis, teknologi sediaan farmasi, regulasi, persyaratan tempat produksi dan produknya, merancang manajemen perusahaannya dan pemasarannya.

### **Materi Ajar**

<b>Materi 1</b>	<b>: Pengembangan obat bahan alam</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka, pengelompokan dan penandaan obat bahan alam</b>
<b>Materi 2</b>	<b>: Bentuk sediaan fitofarmaka</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Sediaan oral dan topikal</b>

<b>Materi 3</b>	<b>: Kriteria dan Tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Larangan OT, OHT dan kriteria</b>
<b>Materi 4</b>	<b>: Pengelompokan dan Penandaan Obat Bahan Alam</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: definisi Jamu, kriteria, dan contoh; definisi OHT, kriteria dan contoh; serta Fitofarmaka kriteria dan contoh</b>
<b>Materi 5</b>	<b>: standarisasi dan persyaratan mutu</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: standarisai mutu simplisia, ekstrak dan sediaan</b>
<b>Materi 6</b>	<b>: Presentasi : Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (1)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: kel 1.Persyaratan Mutu Obat Tradisional Per.Kepala BPOM RI No. 12 Tahun 2014 Kel 2.Standardisasi dan Parameter Standar Mutu pada Obat tradisional</b>
<b>Materi 7</b>	<b>: UTS</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: UTS</b>
<b>Materi 8</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (2)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: kel 3. Pedoman Uji Klinik Obat Herbal No. 13 Tahun 2014 Kel 4. Uji Toksisitas Nonklinik Secara In Vivo No.7 tahun 2014</b>
<b>Materi 9</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (3)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Kel. 5 Simplisia yang dilarang terkandung dalam OT dan Suplemen Makanan Kel 6. Uji toksisitas obat tradisional beserta contoh</b>
<b>Materi 10</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (4)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Kel 7. Uji pra klinik obat tradisional beserta contoh Kel 8. Uji klinik obat tradisional beserta contoh</b>



<b>Materi 11</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (5)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: kel 9. Monografi saintifik dan klinikal untuk fitofarmaka dari Indonesia Kel 10. Monografi saintifik dan klinikal fitofarmaka dari luar negeri Kel 11. Pengembangan obat tradisional menjadi fitofarmaka sesuai peraturan yang berlaku (misal obat batuk, hipertensi atau yang lainnya)</b>
<b>Materi 12</b>	<b>: CPOTB Berdasarkan Kep.No. 659/Menkes/SK/X/1991</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Definisi, kemasan, produk, personalia, bangunan, peralatan, sanitasi dan hygiene, pengolahan dan pengemasan, pengawasan mutu dan inspeksi, dokumentasi, pengamatan produk</b>
<b>Materi 13</b>	<b>: Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Pendaftaran OT dalam negeri, OHT dan fitofarmaka; Pendaftaran OT impor, Pendaftaran OT, OHT dan fitofarmaka yang dilindungi paten, tanggung jawab dan kategori pendaftaran,</b>
<b>Materi 14</b>	<b>: Tatalaksana memperoleh izin edar</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: pendaftaran, penisian formulir, penilaian, pemberian keputusan, dengar pendapat, peninjauan kembali, persetujuan pendaftaran,</b>
<b>Materi 15</b>	<b>Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Pembatalan izin edar OT, OHT dan fitofarmaka, kandungan yang dilarang pada OT, OHT dan fitofarmaka, sanksi administratif akibat pelanggaran izin edar</b>
<b>Materi 16</b>	<b>UAS</b>
<b>Sub Pokok bahasan</b>	<b>UAS</b>

**Daftar Referensi:**

1. Permenkes RI No. 246-/Men-kes-/Per/V/1990
2. Permenkes RI No. 760/Menkes/Per/IX/1992
3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor 761/ Menkes / SK/ IX/ 1992
4. Keputusan Men Kes RI No. 0584/Menkes/SK/VI/1995
5. keputusan Kepala Badan POM RI, nomor HK. 00.05.4.2411 tanggal 17 Mei 2004
6. KEPALA BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN REPUBLIK INDONESIA No : HK.00.05.41.1384
7. Keputusan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI Nomor: HK.00.05-.4.2411
8. Kep. Mentri Kesehatan RI No. 659/Menkes/SK/X/1991
9. Kepala BPOM RI No: HK.00.05.41.1384



**PROGRAM STUDI FARMASI**  
**FAKULTAS FARMASI, INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**  
Jl. Moh Kahfi II Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan 12640.  
Telepon. Office: 021 - 7270 090. Fax: 021 - 7866 6955.

---

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah** : Fitoframaka  
**Kode** :  
**sks** : 2 sks  
**Program Studi** : Farmasi  
**Dosen Pengampu** : Dr. Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt

### **Capaian Pembelajaran Prodi :**

#### **Sikap:**

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### Keterampilan Umum

### **Capaian Pembelajaran Prodi:**

#### **Sikap :**

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **Keterampilan Umum**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

### **Pengetahuan**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang kefarmasian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kefarmasian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### **Keterampilan Khusus**

Mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran

Mampu berkomunikasi secara efektif dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran matakuliah:**

#### **Mahasiswa mampu menguasai :**

- **Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan pengertian obat tradisional, fitofarmaka, jamu dan OHT**
- **Mahasiswa mampu menguasai macam bentuk sediaan fitofarmaka**
- **Mahasiswa mampu menggolongkan obat tradisional dan contohnya**
- **Mahasiswa mengetahui kriteria dan tatalaksana pendaftaran obat tradisional, OHT, fitofarmaka**
- **Mahasiswa mengetahui Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan**
- **Mahasiswa mengetahui dan menguasai CPOTB, kriteria dan tatalaksana OT, OHT, Fitofarmaka**

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami Pengembangan obat bahan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah fitofarmaka</li> <li>• Definisi OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka</li> <li>• pengelompokan dan penandaan obat bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• E-learning</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut.</p> <p>Mahasiswa memahami Definisi OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka</p> <p>Mahasiswa mengetahui pengelompokan dan penandaan obat bahan alam</p>		
2.	Bentuk sediaan fitofarmaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediaan oral</li> <li>• sediaan topikal</li> <li>• Penugasan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• E-learning</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa dapat menyebutkan syarat dan contoh sediaan fitofarmaka secara oral</p> <p>Mahasiswa dapat menyebutkan syarat dan contoh sediaan fitofarmaka secara topikal</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi,</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Ketepatan metode bertanya</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Membuat dan mengajukan Pertanyaan		
3.	Kriteria dan Tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka	Larangan OT, OHT dan kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa mengetahui larangan dalam OT</p> <p>Mahasiswa mengetahui larangan dalam OHT</p> <p>Mahasiswa mengetahui kriteria OT</p> <p>Mahasiswa mengetahui kriteria OHT</p>		
4.	Pengelompokan dan Penandaan Obat Bahan Alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definisi Jamu, kriteria, dan contoh</li> <li>• definisi OHT, kriteria dan contoh;</li> <li>• definisi Fitofarmaka kriteria dan contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diskusi,</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa memahami definisi jamu, kriteria dan contohnya</p> <p>Mahasiswa memahami definisi OHT, kriteria dan contoh;</p> <p>Mahasiswa memahami definisi Fitofarmaka kriteria</p>	Quiz : 5 soal, masing-masing soal poin 20, Essay total 100	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> </ul>			dan contoh		
5.	standarisasi dan persyaratan mutu	standarisai mutu simplisia, ekstrak dan sediaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>tanya jawab.</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa mengerti standar mutu simplisia</p> <p>Mahasiswa mengerti standar mutu ekstrak</p> <p>Mahasiswa mengerti standar mutu sediaan</p>		
6.	Presentasi : Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>kel 1.Persyaratan Mutu Obat Tradisional Per.Kepala BPOM RI No. 12 Tahun 2014</li> <li>Kel 2.Standardisasi dan Parameter Standar Mutu pada Obat tradisional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab.</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
7	<b>Ujian Tengah Semester</b>						30%
8.	Presentasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kel 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> </ul>	100	Mahasiswa mengerjakan	<b>Makalah:</b>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (2)	<p>Pedoman Uji Klinik Obat Herbal No. 13 Tahun 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel 4. Uji Toksisitas Nonklinik Secara In Vivo No.7 tahun 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	menit	tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	
9.	Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel. 5 Simplisia yang dilarang terkandung dalam OT dan Suplemen Makanan</li> <li>• Kel 6. Uji toksisitas obat tradisional beserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		contoh					
10.	Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel 7. Uji pra klinik obat tradisional beserta contoh</li> <li>• Kel 8. Uji klinik obat tradisional beserta contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
11.	Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kel 9. Monografi saintifik dan klinikal untuk fitofarmaka dari Indonesia</li> <li>• Kel 10. Monografi saintifik dan klinikal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		fitofarmaka dari luar negeri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel 11. Pengembangan obat tradisional menjadi fitofarmaka sesuai peraturan yang berlaku (misal obat batuk, hipertensi atau yang lainnya)</li> </ul>					
12.	CPOTB Berdasarkan Kep.No. 659/Menkes/SK/X/1991	Definisi, kemasan, produk, personalia, bangunan, peralatan, saintasi dan hygiene, pengolahan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa memahami proses CPOTB  Makalah: mahasiswa mapu menyebutkan proses produksi dari salah satu contoh fitofarmaka	Tgs Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	15%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>pengemasan, pengawasan mutu dan inspeksi, dokumentasi, pengamatan produk</p> <p>Tugas makalah</p>					
13.	Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka	<p>Pendaftaran OT dalam negeri, OHT dan fitofarmaka; Pendaftaran OT impor, Pendaftaran OT, OHT dan fitofarmaka yang dilindungi paten, tanggung jawab dan kategori pendaftaran,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diksusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengetahui Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka		
14.	Tatalaksana	pendaftaran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> </ul>	100	Mahasiswa		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memperoleh izin edar	penisian formulir, penilaian, pemberian keputusan, dengar pendapat, peninjauan kembali, persetujuan pendaftaran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>diksusi,</li> <li>tanya jawab</li> </ul>	menit	memahami cara memperoleh izin edar		
15.	Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar Pembatalan izin edar OT, OHT dan fitofarmaka	kandungan yang dilarang pada OT, OHT dan fitofarmka, sanksi administratif akibat pelanggaran izin edar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengetahui alasan Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar OT, OHT dan fitofarmaka		
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						30%

**Daftar Referensi:**

1. Permenkes RI No. 246/-/Men-kes-/Per/V/1990
2. Permenkes RI No. 760/Menkes/Per/IX/1992
3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor 761/ Menkes / SK/ IX/ 1992
4. Keputusan Men Kes RI No. 0584/Menkes/SK/VI/1995
5. keputusan Kepala Badan POM RI, nomor HK. 00.05.4.2411 tanggal 17 Mei 2004
6. KEPALA BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN REPUBLIK INDONESIA No : HK.00.05.41.1384
7. Keputusan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI Nomor: HK.00.05-.4.2411
8. Kep. Mentri Kesehatan RI No. 659/Menkes/SK/X/1991
9. Kepala BPOM RI No: HK.00.05.41.1384

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggung jawab Keilmuan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Dekan</b>
<b><u>Dr..Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt.</u></b>	<b><u>Dr..Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt.</u></b>	<b><u>Jenny Pontoan., M.Farm., Apt</u></b>	<b><u>Dr.Refdanita., M.Si., Apt</u></b>

