

**DAFTAR NILAI
SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021**

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1
 Matakuliah : Elemen dan Bahan Lanskap
 Kelas / Peserta : A
 Perkuliahannya : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
 Dosen : Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	30%	40%	10%	10%		
1	20130001	Raka Putra Hudaini	100	0	85	80	85	78	83.8	A
2	20130002	Fathyah Syahbani Windari	100	0	88	90	80	76	88	A
3	20130003	Hawa Shafura	100	0	75	85	78	90	83.3	A

Rekapitulasi Nilai				
A 3	B+ 0	C+ 0	D+ 0	
A- 0	B 0	C 0	D 0	
	B- 0	C- 0	E 0	

Jakarta, 6 September 2021

Dosen Pengajar

Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASAR KKNI

NAMA MATA KULIAH : ELEMEN DAN BAHAN LANSKAP
 KODE MATA KULIAH : 132003
 SEMESTER/SKS : 2/2
 DOSEN : Sitti Wardiningsih, Ir, M.Si
 KOMPETENSI : Mahasiswa mampu merencanakan dan menentukan elemen dan bahan lanskap pada setiap rancangannya secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
 DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dan konsep-konsep elemen dan bahan lanskap dengan penekanan terhadap pembahasan *hardscape* dan *softscape* dalam lanskap, yaitu pemilihan elemen dan bahan dalam perencanaan lanskap, serta mampu menganalisis pemilihan dan penggunaan dalam perencanaan lanskap.

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)			BENTUK PEMBELAJARAN N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
1	Mahasiswa memahami Sistem Perkuliahan, Jadwal, Evaluasi dan Uraian Pokok Pembahasan mata kuliah Elemen dan Bahan Lanskap	Pemahaman mengenai manfaat dan lingkup serta sistem perkuliahan mata kuliah Elemen dan Bahan Lanskap	Penjelasan mengenai sistem perkuliahan, jadwal, tugas, dan kontrak perkuliahan	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas langsung • Tugas terstruktur dan kerja mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas • Keaktifan dalam kuliah 	1. Frick, Heinz. Ir. 1980, Kanisius; Ilmu Konstruksi Bangunan Kayu I, Kanisius. 2. Frick, Heinz. Ir. 1980. Ilmu Konstruksi Bangunan Kayu 2, Kanisius. 3. Gunawan, Rudy. Ir. 1978; Pengantar Ilmu	5
			Penjelasan mengenai isi matakuliah Elemen dan bahan lanskap	35 Menit				
			Tugas: inventarisasi elemen dan bahan	50 Menit				

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
			<p>lanskap yang ada di kampus</p> <p>Membuat Paper interpretasi elemen dan bahan lanskap (terstruktur dan kegiatan mandiri)</p>	<p>220 Menit</p>		<p>Bangunan, Kanisius;</p> <p>4. Frick, Heinz. Ir dan Setiawan, Pujo 2002; Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan, Kanisius;</p> <p>5. Edward T White, (<i>Graphic Vocabulary for Architectural Presentation</i>);</p> <p>6. Mosley, WH. Bungey, JH. Perencanaan Beton Bertulang;</p> <p>7. Erlangga Jakarta. 1989, DPU; Peraturan Beton Bertulang Berdasar SK SNI T-15-1991-03. Jakarta 1993;</p>	
2-4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan elemen non struktur dalam perencanaan dan perancangan lanskap	<p>Pengenalan, pemahaman serta analisis elemen dan bahan non struktur dalam lanskap</p>	<p>Penjelasan mengenai elemen-elemen dan bahan non struktur dalam lanskap</p> <p>Tugas: identifikasi elemen non struktur dalam lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb</p> <p>Membuat Paper bedah elemen dan bahan non struktur dalam lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan</p>	<p>30 Menit</p> <p>70 Menit</p> <p>220 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas langsung Tugas terstruktur dan kerja mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan ketepatan waktu dalam pembuatan tugas di kelas dan pengumpulan tugas analisis elemen non struktur Keaktifan dalam kuliah 	15

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		wisata (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)				8. Sugihardjo, B.A.E., Gambar Konstruksi Bangunan (seri arsitektur), Jogjakarta 1992; 9. Schodek, Daniel L, <i>High Rise Building Construction</i> , New York Ed, 1993; 10. Sumadi, R., Konstruksi Bangunan Sederhana, Djambatan, 1986; 11. Ramsey Sleeper, <i>American Graphic Standard (AIA)</i> , Seven Edition Willey Trans, 1981 12. David	

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
			yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)			Sauter, <i>Landscape Construction,</i> <i>Delmer Thomson Learning,</i> 2000.	
			Penjelasan mengenai analisis penerapan dari setiap elemen-elemen dan bahan non struktur dalam lanskap	30 Menit			
			Tugas: Melakukan analisis berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen non struktur dalam lanskap yang ada di	70 Menit			

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		kampus, taman/Kawasan wisata, dsb					
5-7	Mahasiswa mampu untuk menganalisis dan menentukan material untuk	Pemahaman dan analisis mengenai elemen struktur dalam	Membuat Paper analisis elemen dan bahan non struktur dalam lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dengan dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)	220 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas langsung • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan waktu dalam pembuatan 	15

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
	elemen struktur	lanskap	<p>Tugas: identifikasi elemen struktur lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb</p> <p>Membuat Paper bedah elemen dan bahan struktur dalam lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)</p> <p>Penjelasan mengenai fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen-elemen dan bahan struktur dalam lanskap</p>	<p>70 Menit</p> <p>220 Menit</p> <p>30 Menit</p>	<p>terstruktur dan kegiatan Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam kuliah 		

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		Tugas: Menyusun fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen dalam struktur lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb	70 Menit				
		Membuat Paper bedah elemen dan bahan struktur dalam lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)	220 Menit				
		Penjelasan mengenai analisis	30 Menit				

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		penerapan dari setiap elemen-elemen dan bahan struktur dalam lanskap					
		Tugas: Melakukan analisis berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen struktur lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb	70 Menit				
		Membuat Paper analisis elemen dan bahan struktur lanskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya	220 Menit				

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)					
8			UJIAN TENGAH SEMESTER: Membuat Paper analisis elemen struktur dan non struktur lanskap dalam sebuah Kawasan Wisata secara detil dan dipresentasikan		<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan , kebenaran, dan kerapihan Paper • Presentasi 		15
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan elemen hardskap	Pengenalan, pemahaman serta perencanaan mengenai elemen hardskap	<p>Penjelasan mengenai Jenis, fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen-elemen hardskap dalam lanskap</p> <p>Tugas: Menyusun Jenis, fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen</p>	<p>30 Menit</p> <p>70 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas langsung • Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan ketepatan waktu pembuatan tugas di kelas dan pengumpulan tugas perencanaan mengenai elemen hardskap • Keaktifan 	10

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		hardskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb			dalam kuliah		

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
			<p>penerapannya dari setiap elemen hardskap yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb</p> <p>Membuat Paper analisis elemen hardskap taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)</p>	220 Menit			
11-13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan, pemahaman serta perencanaan elemen 	<p>Penjelasan mengenai Jenis, fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen</p>	30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas langsung Tugas terstruktur dan 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan ketepatan waktu pembuatan 	15

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)			BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
elemen pendukung	pendukung	pendukung dalam lanskap			kegiatan mandiri	<p>tugas di kelas dan pengumpulan tugas pererencanaan elemen pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam kuliah 		
		Tugas: Menyusun Jenis, fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen pendukung yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb	70 Menit					
		Membuat Paper bedah elemen pendukung, taman/Kawasan wisata, berdasarkan jenis, fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)	220 Menit					
		Penjelasan mengenai analisis	30 Menit					

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)	BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		<p>penerapan dari setiap elemen-elemen pendukung dalam lanskap</p> <p>Tugas: Melakukan analisis berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen pendukung yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb</p> <p>Membuat Paper analisis elemen pendukung dalam taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas</p>	<p>70 Menit</p> <p>220 Menit</p>			

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		terstruktur dan kegiatan mandiri)					
		Penjelasan mengenai konsep perencanaan dari setiap elemen-elemen pendukung dalam lanskap	30 Menit				
		Tugas: Perencanaan berdasarkan fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dari setiap elemen pendukung yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb	70 Menit				
		Membuat Paper perencanaan elemen pendukung dalam taman/Kawasan wisata, berdasarkan	220 Menit				

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
			fungsi, spesifikasi dan metode penerapannya dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)				
14-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan elemen dan bahan finishing dalam lanskap 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan, pemahaman serta perencanaan elemen dan bahan finishing dalam lanskap 	<p>Penjelasan mengenai setiap elemen dan bahan finishing, fungsi, karakter, spesifikasi dan metode pengeraannya</p> <p>Tugas: Melakukan analisis berdasarkan fungsi, karakter, spesifikasi dan metode pengeraaan elemen dan bahan finishing yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb</p>	30 Menit 70 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas langsung Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan ketepatan waktu pembuatan tugas di kelas dan pengumpulan tugas perencanaan elemen finishing Keaktifan dalam kuliah 	10

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		Membuat Paper analisis berdasarkan fungsi, karakter, spesifikasi dan metode penggerjaan elemen dan bahan finishing dalam taman/Kawasan wisata, dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)	220 Menit				

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)		BENTUK PEMBELAJARAN (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
		<p>pengeraan dari setiap elemen dan bahan finishing yang ada di kampus, taman/Kawasan wisata, dsb</p> <p>Membuat Paper perencanaan elemen dan bahan finishing dalam taman/Kawasan wisata, berdasarkan fungsi, karakter, spesifikasi dan metode pengeraannya dengan beberapa alternatif yang berbeda (Tugas terstruktur dan kegiatan mandiri)</p>	<p>220 Menit</p>				
16		<p>UJIAN AKHIR SEMESTER: Membuat Paper Bedah elemen dan bahan dalam sebuah Kawasan Wisata secara detil dan dipresentasikan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan, kebenaran, dan kerapihan 			15

MINGGU KE- (1)	KOMPETENSI AKHIR SESI PEMBELAJARAN (2)	MATERI PEMBELAJARAN (3)	BENTUK PEMBELAJARA N (4)	INDIKATOR PENILAIAN (5)	SUMBER PUSTAKA (6)	BOBOT NILAI (%) (7)
				Paper • Presentasi		

NAMA MATA KULIAH : TANAMAN OBAT
 KODE MATA KULIAH : .139003
 SEMESTER/SKS : 1/ 2 SKS
 DOSEN : Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si. dan
 KOMPETENSI : Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, serta menjelaskan profesi dan ruang lingkup dari pada lanskap, melakukan evaluasi lanskap dengan menggunakan berbagai pendekatan dan alat bantu yang ada, serta menyusun rencana pengelolaan lanskap dengan pendekatan ekologis.

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dan konsep-konsep ekologi dalam lanskap dengan penekanan terhadap pembahasan struktur lanskap, fungsi lanskap, dan dinamika lanskap yaitu perubahan serta heterogenitasnya, serta mempelajari manajemen dan konservasi lanskap dan metodologi dalam ekologi lanskap.

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER /PUSTAKA	7 FASILITATOR
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian TANAMAN OBAT	Pendahuluan kuliah 1. membahas kontrak perkuliahan awal perkuliahan; pemahaman awal mahasiswa tentang pengantar lanskap dan harapan mahasiswa terhadap MK. Tanaman Obat (40 menit) 2. Penjelasan umum tentang materi perkuliahan dan referensi, aturan main dalam kehadiran, tugas, uts dan ujian, evaluasi serta penilaian, absensi nilai, dan penentuan nilai akhir/mutu. (60 menit)1	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis/ Latihan	Mamahami kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester (1-7 semester UTS dan 9-16 UAS)	Tanaman Obat Indonesia Buku 1. Azwar Agoes, 2010. Salemba Medika. Atlas Tumbuhan Obat Indonesia Jilid 6, Setiawan D, 2009, Pustaka Bunda Jakarta	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup dan Pengertian Tentang Tanaman Obat (100 menit)	Mengenal Ruang Lingkup Lanskap Pengertian Tentang Tanaman Obat (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami Pengertian dan Teori Tanaman Obat .	Tanaman Obat Indonesia Buku 2. Azwar Agoes, 2010. Salemba Medika. Jakarta	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berbagai Fungsi Tamanan Obat	Mengerti berbagai Jenis dan Fungsi Tanaman Obat (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami materi pembelajaran Berbagai Fungsi Tamanan Obat		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Budidaya Tanaman Obat secara umum	Mengerti berbagai Tamana Obat di Indonesia (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami berbagai Fungsi Tamanan Obat secara umum		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Berbagai Fungsi Tamanan Obat "Batang dan Kulit pohon"	Mengerti berbagai Berbagai Fungsi Tamanan Obat (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami materi pembelajaran Berbagai Fungsi Tamanan Obat "Batang dan Kulit pohon"		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan	Mengerti berbagai	Tatap Muka	Memahami menjelaskan materi		

	Budaya Tanaman obat	Berbagai Fungsi Tamanan Obat (100 menit)	Menjelaskan LCD Kuis	pembelajaran Budidaya Tanaman obat		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Tanaman Obat -Tanaman Rumpun -Daun dan Bunga	Mahasiswa mampu menjelaskan Tanaman Rumpun -Daun dan Bunga (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami materi pembelajaran Rumpun Tanaman Obat -Daun dan Bunga		
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi materi pembelajaran sampai dengan Tengah Semester.	Ujian Tengah Semester (UTS): evaluasi materi pembelajaran 1-7 (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami materi pembelajaran 9 -16		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Rumpun Tanaman Obat -Daun dan Bunga	Mampu menjelaskan Tanaman Rumpun -Daun dan Bunga (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami materi pembelajaran Rumpun Tanaman Obat -Daun dan Bunga		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Budi daya Tanaman Obat, Daun Dan bunga	Mampu menjelaskan Tanaman Rumpun -Daun dan Bunga (100 menit (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami menjelaskan Budi daya materi pembelajaran Tanaman Obat, Daun Dan bunga		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Budi daya Tanaman Obat, Daun Dan bunga	Mampu menjelaskan Budi daya Tanaman Obat, Daun Dan bunga (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami menjelaskan materi pembelajaran Budi daya Tanaman Obat, Daun Dan bunga		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Budidaya Tanaman Obat, Buah dan Biji	Mampu menjelaskan Budi daya Tanaman Obat, Daun Dan bunga (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami pengembangan B materi pembelajaran budidaya Tanaman Obat, Buah dan Biji		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Batang DAN Akar	Mampu menjelaskan, budi daya Batang DAN Akar (100 menit)	Evaluasi	Memahami materi materi pembelajaran Batang DAN Akar		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, budi daya Batang DAN Akar	Mampu menjelaskan, budi daya Batang DAN Akar (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami pengembangan materi pembelajaran budi daya Batang DAN Akar		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Semua Materi Tanaman Obat	Mahasiswa mampu menjelaskan Semua Materi Tanaman Obat (100 menit)	Tatap Muka Menjelaskan LCD Kuis	Memahami materi pembelajaran pengembangan mampu menjelaskan Semua Materi Tanaman Obat		

16	Mahasiswa mampu mengevaluasi tingkat kemampuan belajarnya pada akhir semester	Ujian Akhir Semester (UAS):	UAS	Memahami pengembangan materi pembelajaran Tanaman Obat .dari materi 9-16	Memahami materi pembelajaran 9-15	
----	---	-----------------------------	-----	--	-----------------------------------	--

KontrakPerkuliahanTanmanan Obat /Sitti Wardiningsih/ISTN2015 (Sumber: Pustaka-Jadwal-Perkuliahantana man Obat -2051-2016)

KONTRAK PERKULIAHAN

- JADWAL KULIAH/PRAKTIKUM** : 1. Kuliah/Praktikum dimulai pada Kamis
2. Kuliah dilaksanakan pada hari Kamis pukul ...
3. Praktikum dilaksanakan pada hari Kamis pukul ...
- BOBOT PENILAIAN (negotiable)** : 1. Kuliah (70%): Ujian Tengah Semester (UTS) 30,0%; Ujian Akhir Semester (UAS) 40,0%
2. Praktikum (30%): Tugas lapang, laporan, dan presentasi
3. Syarat ujian: UTS dan UAS → Kehadiran kuliah 80% dan Praktikum 100%
4. Toleransi keterlambatan masuk 15 menit
- NILAI MUTU (negotiable)** : 1. A: > 80 – 100; AB: >75 ≤ 80
2. B: > 70 – 75; BC: >65 ≤ 70
3. C: > 60 ≤ 65; D: 50 ≤ 60
4. E: ≤ 50
- FORMAT RANCANGAN TUGAS** : Tujuan Tugas: Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi dan aplikasi Tanaman Obat.

Uraian Tugas:

1. Mahasiswa diberikan tugas berupa kuis yang terkait dengan materi pembelajaran di setiap minggunya dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada minggu berikutnya
2. Mahasiswa mengkaji suatu kasus grafis lanskap, serta di kumpulkan dan dipresentasikan pada dua minggu terakhir .

Kriteria Penilaian:

1. Format dan isi laporan
2. Kemampuan memahami materi
3. Teknik presentasi

KontrakPerkuliahan Tanaman Obat /Sitti Wardiningsih/ISTN2013 (Sumber: pustaka -Jadwal-Perkuliahantana man Obat -2051-2012)

KONTRAK PERKULIAHAN

- JADWAL KULIAH/PRAKTIKUM : 4. Kuliah/Praktikum dimulai pada ...
5. Kuliah dilaksanakan pada hari Kamis pukul ...
6. Praktikum dilaksanakan pada hari Kamis pukul ...
- BOBOT PENILAIAN (*negotiable*) : 5. Kuliah (70%): Ujian Tengah Semester (UTS) 30,0%; Ujian Akhir Semester (UAS) 40,0%
6. Praktikum (30%): Tugas lapang, laporan, dan presentasi
7. Syarat ujian: UTS dan UAS → Kehadiran kuliah 80% dan Praktikum 100%
8. Toleransi keterlambatan masuk 15 menit
- NILAI MUTU (*negotiable*) : 5. A: > 80 – 100; AB: >75 ≤ 80
6. B: > 70 – 75; BC: >65 ≤ 70
7. C: > 60 ≤ 65; D: 50 ≤ 60
8. E: ≤ 50
- FORMAT RANCANGAN TUGAS : Tujuan Tugas: Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi dan aplikasi ekologi lanskap
- Uraian Tugas:
3. Mahasiswa diberikan tugas berupa kuis yang terkait dengan materi pembelajaran di setiap minggunya dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada minggu berikutnya
4. Mahasiswa mengkaji suatu kasus ekologi lanskap dan menyusun upaya pengelolaan/konservasi lanskap berbasis ekologi serta dipresentasikan pada dua minggu terakhir (*final project*)
- Kriteria Penilaian:
4. Format dan isi laporan
5. Kemampuan memahami materi
6. Teknik presentasi

**DAFTAR NILAI
SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021**

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1
 Matakuliah : Budidaya Tanaman Obat
 Kelas / Peserta : A
 Perkuliahannya : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
 Dosen : Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	30%	40%	10%	10%		
1	19130002	Rizka Widya	100	0	70	76	70	65	74.9	B+
2	19130004	Maria Noventina Dwi Arriani	100	0	80	90	70	75	84.5	A
3	19130005	Muhammad Iqbal Alfaruqi	100	0	50	50	50	50	55	C
4	19130006	Alma Meivita Arcyla	100	0	70	85	75	75	80	A
5	19130007	Fresylia Novita	100	0	75	85	73	72	81	A
6	19130008	Nadia Zulfa	100	0	77	65	70	70	73.1	B+
7	19130009	Laila Nurul Hanifa	100	0	70	65	65	70	70.5	B
8	19130010	Sheva Fridazzanita	100	0	75	70	70	70	74.5	B+

Rekapitulasi Nilai			
A 3	B+ 3	C+ 0	D+ 0
A- 0	B 1	C 1	D 0
	B- 0	C- 0	E 0

Jakarta, 6 September 2021

Dosen Pengajar

Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si



**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP**

Garis-garis Besar Program Pembelajaran (RPSO) Program Studi Arsitektur Lanskap sesuai dengan Kurikulum Operaeional Tahiun 2018 meliputi Mata Kuliah Berikut :

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK

1. Nama Mata Kuliah : **MANAJEMEN PROYEK**

2. Jumlah SKS : 2

3. Semester :

4. Kode Mata Kuliah :

5. Status Mata Kuliah : Wajib / Pilihan (*coret yang tidak sesuai*)

6. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata Kuliah ini Membahas Tentang Pengetahuan Manajemen Proyek Dalam Proyek Konstruksi Bangunan DAN Metode-Metode Dasar Yang Dipergunakan Dalam Melakukan Manajemen Proyek.

7. Capaian Pembelajaran :

Capain pembelajaran pada akhir perkuliahan ini adalah Agar Mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam manajemen proyek konstruksi bangunan dan metode-metode yang digunakan untuk melakukan manajemen proyek.

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	SUMBER PUSTAKA / REFERENSI
1	Mahasiswa mampu memahami : Tugas manajer Proyek: -Manajemen -Proyek -Jenis Jenis	Kontak Perkuliahan Pengertian Manajemen Proyek secara umum.	Pengertian Proyek Pengertian Manajemen Proyek Jenis-jenis proyek	-Klasikal -Teori -Diskusi	2 X 50 menit	-1, 2

2	Mahasiswa mampu memahami: Siklus Hidup Proyek Tahapan-tahapan konsep	Siklus Hidup Oroyek	Pengertian siklus Hidup Proyek Tahapan-tahapan dalam siklus hidup proyek. Tahapan-tahapan dalam konsep.	-Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	-1, 2
3	Mahasiswa mampu memahami: Memahami Tentang Disain	Desain	Tahapan-tahapan dalam disain, Metode Disain Gambar Spesifikasi	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	-1, 2,3
4	Mahasiswa mampu memahami: Tahapan tentang konstruksi proyek.	Konstruksi	Tahapan-tahapan dalam konstruksi, Metode Konstruksi.	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	-1, 2,3
5	Mahasiswa mampu memahami: Metode-metode pengadaan proyek. Kelebihan dan kekurangan proyek,	Metode Pengadaan Proyek	Jenis-Jenis Metode Pengadaan Proyek. Metode <i>Force Account</i> Tradisional, Disain Bangunan, Mansajemen Kostruksi. Mansajemen Proyek BOT.	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	1,2,3,4
6	Mahasiswa mampu memahami: Tugas masing-masing pihak dalam pendekatan tradisional	Pendekatan Tradisional	Tugas Pemilik Tugas Perancang Tugas Kontraktor	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	1,2,3,4
7	Mahasiswa mampu memahami: Pelelanggan dalam dunia konstruksi	Pemilihan Perancang dan Kontraktor	-Metode dan Prosedur Pemilihan Pemenang dan Kontraktor. Gokumen Seleksi dan Dokumen Pelelangan Dokumen Kontrak,	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	1,2,3,4
8.	Mahasiswa mampu memahami:	Proses manajemen	-Kelompok proses manajemen Proyek.	Teori -Diskusi -Presentasi	2 X 50 menit	3,4,5

	Proses yang terjadi dalam manajemen proyek dan bidang pengetahuan manajemen dan manajer proyek,		-Bidang Pengetahuan Manajemen Proyek -Manajer Proyek.	-Perorangan		
9	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan pengendalian lingkup proyek.	Manajemen Lingkup Proyek	Perencanaan Lingkup Proyek Pengendalian Lingkup Proyek -Work Breakdown Structure	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	4,5,6
10	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan pengendalian waktu proyek.	Manajemen Kualitas Proyek	-Perencanaan Biaya -Pengendalian Biaya -Metode ADM - Metode ADM -Earmad Value	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	5,6
11	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan pengendalian biaya proyek.	Manajemen Kualitas Proyek	-Perencanaan Biaya -Pengendalian Biaya	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	5.6.7
12.	Mahasiswa mampu memahami: Metode Perrencanaan dan pengendalian kualitas proyek.	Manajemen Kualitas Proyek	-Perencanaan Kualitas -Pengendalian Kualitas -International Organization for Standardization,	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	5.6.7
13,	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan membuat penyusunan jadwal proyek.	Manajemen Kualitas Proyek Penyusunan Jadwal proyek	Latihan	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	5.6,7,8
14.	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan penyusunan earmed value/ curva S proyek.	Menjelaskan" Metode Pertencanaan dan penyusunan earmed value/ curva S proyek	Latihan earmed value/ curva S proyek	Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 X 50 menit	1,2,3,4,5.6.7.8

Sumber Pustaka :

- Buku
 1. Barie, DS and Paulson, BC (1992), *Professional Construction Managements*, R.S. Means Company , Inc.
 2. Kerzner, Project Management Aystem Approach To Planning Schulling and Controlling, Jgon Willey, 1997.
 3. Meredith, Project Managemnt Willey,1995.
 4. Obenieds, G,D, (1993), *Project Management for Engineering and Construction Mc. Graw- Hill, Inc*
 5. Project Management Institute (2000). *A Guide to The Projet Management Body of Knowledge. PMI Hedquateers Publishing Division. Newton ,*
 6. Poage W.E. (1990). *The Building Professional Construction Management , Third Editor , Mc Grow -Hill. Inc*
 7. *Square American Institue of Architects.(1997). Standaef of Agreement betwen Owner and Architect with Standard Form of Archite:s Services AIA DocumentA. 141, New York.*
 8. Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga.
- *Jurnal*
- Website

8. Rencana Pembelajaran Semester:

MINGGU KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	METODE ASSESMENT	PUSTAKA / REFERENSI
1	Mahasiswa mampu memahami: Materi Perkuliahan Selama satu semesterv	Kontak Perkuliahan Pengertian umum Manajemen Proyek secara umum.	Pengertian Manajemen Proyek Jenis-jenis proyek -Manajemen -Proyek -Jenis Jenis	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	Kerzner, Project Management System Approacch To Planning Schulling and Controlling, Jgon Willey, 1997. - Meredith, Project Managemnt Willey,1995.
2	Mahasiswa mampu memahami: Siklus Hidup Proyek Tahapan-tahapan konsep	Siklus Hidup Proyek -Unsur2 yang terkait Tujuan Menajemen Proyek,	Pengertian siklus Hidup Proyek -Tahapan-tahapan dalam siklus hidup proyek. -Pemilik , Owner, Pengawas' Pemborong	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi	2 x 50 menit	-Barie, DS and Paulson, BC (1992), <i>Professional Conctruction Managements</i> , R.S. Means Company , Inc. Kerzner, Project Management Aystem Approacch To Planning Schulling and Controlling, Jgon Willey, 1997.
3	Mahasiswa mampu memahami: Memahami Tentang Disain	-Tujuan Menajemen Proyek, -Desain	Tahapan-tahapan dalam disain, Hubungan Metode Disain Gambar Spesifikasi	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi	2 x 50 menit	Soeharto.l. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga.
4	Mahasiswa mampu memahami: Tahapan tentang konstruksi proyek.	Karakteristik Proyek Konstruksi -Unsur yang diperlukan Manajemen Proyek (MP)	Tahapan-tahapan karakteristik konstruksi, Struktur Organisasi Planning, Controlling, Organizing, Staffing dll. Metode Konstruksi.	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	Project Management Institute (2000). <i>A Guide to The Projetc Management Body of Knowledge. PMI Hedquateers Publishing Division. Newton</i> , Poage W.E. (1990). <i>The Building Professional Construction Management</i>

						<p>, Third Editor , Mc Grow – Hill. Inc</p> <p>Square American Institue of Architects.(1997).</p> <p>Standae of Agreement betwen Owner and Architect with Standard Form of Archite:s Services</p>
5	Mahasiswa mampu memahami: Metode-metode pengadaan proyek. Kelebihan dan kekurangan proyek,	Metode Pengadaan Proyek	Jenis-Jenis Metode Pengadaan Proyek. Metode <i>Force Account</i> Tradisional, Disain Bangunan, Mansajemen Kostruksi. Mansajemen Proyek BOT.	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	Kerzner, Project Management Aystem Approacch To Planning Schulling and Controlling, Jgon Willey, 1997. - Meredith, Project Managemnt Willey,1995.
6	Mahasiswa mampu memahami: Tugas masing-masing pihak dalam pendekatan tradisional	Pendekatan Tradisional	Tugas Pemilik Tugas Perancang Tugas Kontraktor	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. - Meredith, Project Managemnt Willey,1995.
7	Mahasiswa mampu memahami: Pelelangan dalam dunia konstruksi	Pemilihan Perancangan dan Kontraktor	-Metode dan Prosedur Pemilihan Pemenang dan Kontraktaktor. Gokumen Seleksi dan Dokumen Pelelangan Dokumen Kontrak,	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. <p>Square American Institue of Architects.(1997).</p> <p>Standae of Agreement betwen Owner and Architect with Standard Form of Archite:s Services</p> <p>AIA DocumentA. 141, New York.</p>
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Mahasiswa mampu memahami: Proses yang terjadi dalam manajemen proyek dan	Proses manajemen	-Kelompok proses manajemen Proyek. -Bidang Pengetahuan Manajemn Proyek	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. Soeharto.l. (1995), Manajemen Proyek dan

	bidang pengetahuan manajemen dan manajer proyek,		-Manjer Proyek.	-Presentasi -Perorangan		Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga
9	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan pengendalian lingkup proyek.	Manajemen Lingkup Proyek	Perencanaan Lingkup Proyek Pengendalian Lingkup Proyek -Work Breakdown Structure	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga
10	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan pengendalian waktu proyek.	Manajemen Kualitas Proyek	-Perencanaan Biaya -Pengendalian Biaya -Metode ADM - Metode ADM -Earmed Value	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga
11	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan pengendalian biaya proyek.	Manajemen Kualitas Proyek	-Perencanaan Biaya -Pengendalian Biaya	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga
12	Mahasiswa mampu memahami: Metode Perrencanaan dan pengendalian kualitas proyek.	Manajemen Kualitas Proyek -Lintasan Kritis.	-Perencanaan Kualitas -Pengendalian Kualitas -International Organization for Standarization,	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Presentasi -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Managemnt Willey,1995. Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga

13	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan membuat penyusunan jadwal proyek.	Manajemen Kualitas Proyek Penyusunan Jadwal proyek	Latihan -Lintasan Kritis.	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Latihan -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Management Willey,1995; Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga
14	Mahasiswa mampu memahami: Metode Pertencanaan dan penyusunan earned value/ curva S proyek.	Menjelaskan" Metode Pertencanaan dan penyusunan / curva S proyek	Latihan curva S proyek	Tatap muka -Klasikal -Teori -Diskusi -Latihan -Perorangan	2 x 50 menit	- Meredith, Project Management Willey,1995. Soeharto.I. (1995), Manajemen Proyek dan Konseptual sampai dengan Oprasional, Penerbit Erlangga

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Menyetujui, Ketua Program Studi Teknik Arsitektur (Nama)	Jakarta, _____ Dosen Pengampu Mata Kuliah (Nama) NID/NIDN
--	--

**DAFTAR NILAI
SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021**

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Manajemen Proyek

Kelas / Peserta : A

Perkuliahannya : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	20%	30%	10%	10%		
1	16130004	Riris Malfikah	100	75	75	75	60	56	74.1	B+
2	18130002	Natalia Juwita Hia	100	75	79	75	70	70	77.3	A-
3	18130003	Muhammad Rifat	100	70	65	80	85	86	78.1	A-
4	18130004	Amiranti Adya Shalliha	100	70	70	75	70	70	74.5	B+
5	18130005	Lathifah Adilah	100	67	78	75	70	70	75.5	A-
6	18130006	Aprilia Anggraeni	100	65	65	80	70	70	74	B+
7	18130009	Khoirunnisa Anita Firdaus	100	70	73	75	70	65	74.6	B+
8	18130010	Fikri Muhammad Noor	100	70	70	75	60	70	73.5	B+
9	18130012	Abdurrachman Hambali	100	70	75	75	65	70	75	A-
10	18130013	Muhammad Naufal Arilistio	100	75	76	80	80	78	80	A
11	18130014	Muhamad Fichram Aby	100	70	70	80	70	70	76	A-
12	18130015	Alma Auliandiningrum	100	70	70	60	60	60	68	B
13	18130016	Pramusesa Naufal	100	70	75	70	70	67	73.7	B+
14	18130017	Firmansyah Agustyahna	100	65	75	70	70	65	72.5	B+
15	18130018	Talitha Zulfa Sabila Rachman	100	65	75	75	75	70	75	A-
16	18130019	Shalahuddin Jafar	100	70	70	70	75	70	73.5	B+

Rekapitulasi Nilai				
A 1	B+ 8	C+ 0	D+ 0	
A- 6	B 1	C 0	D 0	
	B- 0	C- 0	E 0	

Jakarta, 4 September 2021

Dosen Pengajar

Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si



Integrated Landscape Company

Kemang Village Kav.5,

Sukmajaya, Depok 16412

+62 857 1268 1735

info@rimbunlandscape.com

www.rimbunlandscape.com

SURAT KETERANGAN

No: K.006.R.VII. 21

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amarizni Mosyaftiani, SSi, MSi, IALI
Jabatan : Chief Executive Officer
Alamat : Kemang Village Kav.5, Sukmajaya, Depok, 16412

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Abdhul Syakur
Nomor Registrasi : 15130003
Program Studi : Arsitektur Lanskap
Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan
No. Telp/ HP : 0877-8517-3820

Adalah benar merupakan mahasiswa magang di perusahaan RIMBUN LANDSCAPE mulai tanggal 10 Maret s.d 10 Juni 2020 Yang bersangkutan telah menyelesaikan magang. Selama magang di RIMBUN LANDSCAPE, mempelajari tentang tahapan desain taman dan telah melaksanakan tugas dengan baik.

Demikian surat keterangan magang ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 31 Juli 2021

Chief Executive Officer

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Amarizni Mosyaftiani". To the left of the signature is the Rimbun Landscape logo, which includes a stylized green leaf icon and the company name "Rimbun" in a bold, italicized font, with "LANDSCAPE" in a smaller font below it.

Amarizni Mosyaftiani, SSi, MSi, IALI.

**DAFTAR NILAI
SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2020/2021**

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1
 Matakuliah : Perenc dan Peranc Lanskap 4
 Kelas / Peserta : A
 Perkuliahann : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
 Dosen : Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	20%	40%	0%	10%		
1	16130004	Riris Malfikah	100	75	75	70	0	65	74.5	B+
2	18130004	Amiranti Adya Shalliha	100	75	70	75	0	70	76	A-
3	18130005	Lathifah Adilah	100	70	70	70	0	70	73	B+
4	18130006	Aprilia Anggraeni	100	70	70	70	0	70	73	B+
5	18130009	Khoirunnisa Anita Firdaus	100	75	75	80	0	75	79.5	A-
6	18130018	Talitha Zulfa Sabila Rachman	100	75	70	75	0	75	76.5	A-

Rekapitulasi Nilai			
A 0	B+ 3	C+ 0	D+ 0
A- 3	B 0	C 0	D 0
	B- 0	C- 0	E 0

Jakarta,6 September 2021

Dosen Pengajar

Ir. Sitti Wardiningsih, M.Si



YAYASAN PERGURUAN PERGURUAN C'HTT KINI
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

JL. MOH KAHFI II, BUMI SRENGSENG INDAH JAGAKARSA, JAKARTA SELATAN 12649. TLP (021) 7270090. 7874645. FAX (021) 7866955
WWW.ISTN.AC.ID E-MAIL:REKTORAT@ISTN.AC.ID

Prihal: Penugasan Bimbingan

SURAT PENUGASAN
No : 09/03.I-IF/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Program Arsitektur Lanskap Fakultas Teknik Dan Perencanaan, Institut Sains Dan Teknologi Nasional dengan ini menugaskan Kepada :

Nama : Ir. Sitti Wardiningsih, MSi
NIDN : 0326105701
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala /IIId
Jabatan : Dosen Program Studi Arsitektur Lanskap

Sebagai Pembimbing Tugas Akhir pada Tahun Ajaran priode Genap 2019-2020 sebagai Pembimbing I bagi mahasiswa yang tertera dibawah ini :

1. Nama : Daniel Bagus Sarwono
NIM : 16130009
Judul Skripsi/Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Lanskap Jalur Dan Median Jalan Lingkar Komplex Stadion Pakansari Cibinong, Kabupaten Bogor.

Pembimbing ini dilakukan selama pada masa priode semester Genap 2019-2020 berjalan .

Demikianlah surat tugas ini untuk disampaikan dan dilaksanakan serta dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 Maret 2020
Kaprodi Arsitektur Lanskap

Priambudi Tri Putra, SP. MSI
NIDN :0311038801



YAYASAN PERGURUAN PERGURUAN C I'htt KINI
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

JL. MOH KAHFI II, BUMI SRENGSENG INDAH JAGAKARSA, JAKARTA SELATAN 12649. TLP (021) 7270090. 7874645. FAX (021) 786
WWW.ISTN.AC.ID E-MAIL:REKTORAT

PRIHAL: UNDANGAN

Kepada Yth:
Ibu Ir. Sitti Wardiningsih, MSI
di Tempat

SURAT UNDANGAN
No : 21 /10.II-EI/VIII/2021

Bersama ini kami mengundang bapak / ibu dosen dilingkungan Institut Sains Dan Teknologi Nasional Program Studi Arsitektur Lanskap untuk menguji pada Siang Tugas Akhir pada Priode Genap 2019/2020 pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Agustus 2021
Tempat : Zoom Metting / ID. 9335749726/ Pswd17082020

Demikian undangan yang dapat kami sampaikan terimakasih atas perhatian dan kehadirannya pada acara tersebut.

Jakarta, 10 Agustus 2021
Kaprodi Arsitektur Lanskap

Priambudi Tri Putra, SP. MSi
NIDN :0311038801



YAYASAN PERGURUAN PERGURUAN CI'KINI

UJIAN SIDANG TUGAS AKHIR
Program Studi Arsitektur Lanskap
Genap 2020/2021

FORMAT PENILAIAN

Nama : HINDUN HESTININGSIH				
NIM : 17130004				
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Lanskap Kampus di Kota Depok, Jawa Barat				
No	Kreteria	Prosen %	Nilai	Keterangan
1.	Konsep Disain	30	75	
2	Kesinambungan antara konsep Disain	20	85	
3	Teknik Penyajian Gambar	20	80	
4	Kelengkapan Gambar	10	80	
5	Tridi / Tiga Dimensi	10	85	
6	Sikap	10	80	
	Jumlah	100	80.8333	81
Catatan : Terbilang Delapan Puluh Satu				
Perbaikkan pada bagian pendahuluan Gambar diatur lagi dan lengkapi notasi notasi pada laporan Detail Gamnbar sempurnakan,,, jika perlu detail hubungan jalan setapak dengan jalan sirkylsa lehi tegas lagi				

Jakarta 18, Agustus 21
Pengguji

Ir. Sitti Wardiningsih . MSI
NIDN 0328105701



YAYASAN PERGURUAN PERGURUAN CI'HTT KINI

UJIAN SIDANG TUGAS AKHIR Program Studi Arsitektur Lanskap Genap 2020/2021

FORMAT PENILAIAN

Nama : Ridwansyah Trisnanda Putra				
NIM : 17130010				
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Wisata Pantai Teluk Dalam Kab. Bintan, Kepulauan Riau				
No	Kreteria	Prosen %	Nilai	Keterangan
1.	Konsep Disain	30	70	
2	Kesinambungan antara konsep Disain	20	75	
3	Teknik Penyajian Gambar	20	80	
4	Kelengkapan Gambar	10	75	
5	Tridi / Tiga Dimensi	10	75	
6	Sikap	10	75	
	Jumlah	100	75	75
Terbilang Tujuh Puluh Lima =				
Catatan; Perbaikan pada bagian pendahuluan Gambar diatur lagi dan lengkapi notasi notasi pada laporan Detail Gambar sempurnakan,,, jika perlu detail hubungan jalan setapak dengan jalan sirkylsa lebih tegas lagi				

Jakarta 18, Agustus 2021
Penguji

IR. Sitti Wardiningsih . MSI
NIDN 0328105701