

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	KOTA DAN LINGKUNGAN BINAAN
Semester :	LIMA ( 5 )
Kode/Bobot Mata Kuliah	***** / EMPAT ( 4 ) SKS
Dosen Pengampu	IR. MUFLIHUL IMAN .MT
Mata Kuliah Prasyarat :	
Tim Dosen :	IR. HERU TJAHYO SUDEWO MSc, NOVA P ANGGRAINI.ST.MT, DANIEL MAMBO T ST.MSi,

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Mampu membuat perencanaan dan perancangan pada pembangunan infrastruktur kawasan perkotaan dengan memanfaatkan kemampuan rancang bangun yang dimilikinya secara prosedural	Mahasiswa dapat menguasai fenomena perkotaan padat, kemacetan dan lingkungan binaan yang tumbuh tidak terkendali di perkotaan

	Mengerti dan memahami Pranata penanganan pertumbuhan kawasan perkotaan, standar fasilitas public, transportasi , ruang terbuka hijau dan penyebarannya , aksesibilitas pencapaian dan kaitannya dengan disiplin ilmu-ilmu lainnya	Mahasiswa dapat memahami pranata perkotaan horizontal, vertikal, fasos fasum dan infrastruktur , sirkulasi ,transportasi ruang terbuka kawasan perkotaan
	Mengerti dan memahami implementasi infrastruktur , fasilitas publik perkotaan dalam perencanaan dan perancangan kawasan binaan perkotaan berkelanjutan	Mahasiswa dapat memahami lingkungan binaan yang berkelanjutan di perkotaan
	Mengerti dan memahami pentingnya penelitian dan keberlanjutann kawasan perkotaan dimasa depan	Mahasiswa dapat memahami hubungan arsitektur dengan disiplin ilmu bidang lain dalam membuat Master plan kawasan perkotaan
<b>C. KOMPETENSI MATA KULIAH</b>		
Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menyelesaikan rancangan kawasan perkotaan , land used, ragam type perkotaan , karakter dan potensi kota, struktur infrastruktur perkotaan, lkon, elemen dan unsur pencitraan kota, distribusi fungsi perkotaan dan moda transportasi perkotaan landed houses (horizontal) maupun high rise building (vertikal)</li> <li>2. Dapat menerapkan aturan dan kebijakan yang berlaku di suatu kawasan /wilayah dalam pengelolaan dan berkelanjutan fungsi kota</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola zoning ( land use ) dan distribusi fungsi perkotaan</li> <li>• Pola-pola penataan struktur dan infrastruktur perkotaan, elemen dan distribusi fungsi perkotaan</li> <li>• Pola dan sistem moda transportasi perkotaan dan ragam type perkotaan</li> <li>• Pencapaian, pengelolaan dan berkelanjutan fungsi perkotaan</li> <li>• Kepranataan perkotaan, metropolitan ruang terbuka publik</li> </ul>
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Mampu menentukan daya dukung tapak, lingkungan dan kawasan bagi aktifitas kehidupan masyarakat/pengguna .	kode
	Mampu mengoptimalkan potensi tapak, lingkungan dan kawasan kota	
	Mampu membuat arahan perencanaan tapak, lingkungan dan kota ( <i>urban design guidelines</i> )	
Deskripsi matakuliah : Memahami potensi tapak, lingkungan dan kota dalam upaya mengoptimalkan potensi suatu wilayah bagi kepentingan kehidupan manusia dalam ruang terkecil (tapak) hingga kawasan, diharapkan peserta didik mempunyai wawasan tentang lingkungan dan bijaksana dalam membuat keputusan arahan rancangan.		

Kepra

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Deskriptif Analitik, Konstruktivisme ,
b. Model	Student Center Learning (SCL), Tanya jawab di akhir pertemuan, Tugas individu, Presentasi hasil tugas individu
c. Metode	Tatap Muka , Small Discussion Learning, Discovery Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Case Study,
Media Pembelajaran	Hardware: Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer Software : E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp Group
Penilaian	Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Kota dan Lingkungan Binaan ini didasarkan pada: 1. Kehadiran minimal 70% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Bobot nilai : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absen 10%</li> <li>• Tugas 20%</li> <li>• Ujian Tengah Semester (UTS) 30%;</li> <li>• Ujian Akhir Semester (UAS) 40%.</li> </ul>
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer Software : E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp Group
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecology, Eugene P Odum , 1963</li> <li>2. Ecology : The Delicate Balance of life on earth, Britania Editorial , 2012</li> <li>3. Our Common Future , PBB/UNO , 1990</li> <li>4. Pembangunan berwawasan Lingkungan , Emil Salim , 1990</li> <li>5. Ecology, Otto Sumarwoto , 1990</li> <li>6. Design Review Process,, H. Shirvani, 1981</li> <li>7. Finding Lost Space , Roger Trancik, 1973</li> <li>8. The Image of The City , Kevin Lynch, 1960</li> <li>9. Perencanaan Tapak untuk perumahan oleh : Richard Utermann &amp; Robert Small , alih bahasa : Ir.Vincent M</li> <li>10. Pengantar Perancangan Kota ( Disain dan Perencanaan Kota ) oleh: Arthur B Gallion.FAIA, Simon Eisner.APA, AICP</li> </ol>

	<p>11. Perencanaan Kota Komprehensif ( Pengantar &amp; penjelasan ) Melville.C.Branch</p> <p>12. Lingkungan binaan dan tata Ruang Kota oleh : Prof Dr.Ir.Budi Tjahyati S Soegijoko, ANDI Jogyakarta</p> <p>13. Pembangunan berwawasan lingkungan oleh Emil Salim -LP3ES</p> <p>14. Lingkungan Hidup dan kelestariannya oleh DR.I.Supardi</p> <p>15. Arsitektur &amp; kota di Indonesia oleh Prof.Ir.Eko Budihardjo.MSc</p> <p>16. Standar Perencanaan Tapak oleh ; Joseph De Chiara dan Lee.E Koppelman</p> <p>17. Perencanaan Kota oleh : Anthony J.Catanese &amp; James C Snyder, 1992</p> <p>18. Bentuk Makna ekspresi arsitektur kota ( dalam suatu kajian penelitian ) Ir. Edy Darmawan M.Eng, Ariko Ratnatami.ST.MT</p> <p>19. Kota Indonesia dan Masa depan ( masalah dan prospek ) ( BN.Marbun.SH )</p> <p>20. Tata Ruang Perkotaan ( Prof.Ir. Eko Budihardjo .MSc)</p> <p>21. Struktur Tata Ruang Kota ( Hadi Sabari Yunus )</p> <p>22. ReDesin Jakarta , Tata Kota Tata Kita 2020 ( Ahmadin Ahmad )</p> <p>23. WOHA ( Garden City Mega City ( Patrick Bingham.-Hall )</p>
--	---

**RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN**

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Penjelasan awal dan aturan perkuliahan</p> <p>Memahami kemampuan akhir yang diharapkan dari perkuliahan, serta tata cara perkuliahan Kota dan Lingkungan Binaan</p>	<p>Penjelasan umum tentang kompetensi Kota dan lingkungan binaan dimana Kota sebagai lingkungan binaan /buatan</p>	<p>Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi &amp; Role Play. Discovery Learning</p>	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Mencari bahan fenomena yg ada di perkotaan	Kehadiran perkuliahan	5%	1,2,3,4,

2	Mengetahui secara utuh mengenai unsur dan elemen Perkotaan Lingkungan Binaan serta hal-hal yang perlu dipelajari dalam perencanaannya	Visi, misi, tujuan dan sasaran kawasan/kota, Kependudukan, Lingkungan (binaan), Fasilitas publik Infrastruktur, sarpras kota, Topografi, klimatologi, vegetasi dan pendukung kehidupan	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi existing perkotaan fasilitas public, infrastruktur	Kelengkapan informasi (data, ukuran, dan notasi) kejelasan gambar kerja, perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	1,2,3,4
3	Memahami teori perencanaan Pengelolaan dan keberlanjutan fungsi kota dan Lingkungan Binaan (Roger Trancik, Kevin Lynch, Snyder, H. Shirvani)	Fisik Perkotaan Sarana-prasarana kawasan Dengan Unsur elemen Lingkungan Binaan, ruang terbuka, sirkulasi dan tempat kerja, citra kawasan, tata guna lahan, dlsb	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi existing sarana transportasi public dan zoning perkotaan	Kelengkapan informasi (data, ukuran, dan notasi) kejelasan gambar kerja, perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	6,7,8,17
4	Memahami Teori perencanaan Ragam dan type perkotaan dan Lingkungan Binaan	Pembangunan kota berwawasan Lingkungan dgn Kepedulian terhadap pelestarian lingkungan Unsur elemen green, sustainabel, berkelanjutan	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi existing pelestarian Lingkungan / Heritage berkelanjutan	Kelengkapan informasi (data, ukuran, dan notasi) kejelasan gambar kerja, perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	9,10,11,12

5	Memahami Teori Perencanaan Karakter dan potensi kota dan Lingkungan Binaan faktor yang mempengaruhi bentang alam , social, ekonomi, regulasi , transportasi	Unsur elemen Kota Industri, Pelajar, Jasa, pelabuhan, perdagangan, dan Pemanfaatan potensi local	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi existing kota industry, jasa, pelajar , perdagangan	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	14,15,16
6	Memahami Standard perencanaan Kepranataan perkotaan dan Lingkungan Binaan	Unsur standard peraturan yang berlaku , dan diatur dalam kepranataan , hirarki suatu pemerintahan dan nilai kemasyarakatan, sosial, budaya dan sejarah	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi existing sejarah kemasyarakatan , sosial budaya	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	18,19,20
7	Memahami Teori perencanaan Kota dan penyangga kota dan Lingkungan Binaan, Ikon, elemen dan unsur pencitraan kota dan Lingkungan Binaan	Unsur fasilitas kota penyangga kota satelit dan , unsur elemen fisik , signature kota, tengaran/, landmark , dll	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi existing elemen fisik kota satelit, penyangga kota, Ikon, landmark	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	20,21,22,23

8	UTS : Membuat semacam indentifikasi permasalahan kota dan lingkungan dan memberikan semacam mencari tinjauan yang berkaitan dari studi kasus yang di ambil dan memberikan semacam guide line analisa permasalahannya ( Bobot Nilai : 30% )								
9	Memahami beberapa permasalahan dalam pengelolaan Kotaan dan Lingkungan Binaan	Unsur pemersatu, aktifitas dalam perkotaan dengan Metode analisis kuantitatif dan kualitatif ,	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi pengelolaK ota dan lingkungan binaan didalam studi kasus	Kelengkapa n informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	20,21,22,23
10	Mamahami beberapa kasus Perkotaan di dunia dan sejarah nya perkotaan yang pernah ada ,	Unsur pembentuk kota dimasa datang melihat dari sejarah perkotaannya	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi sejarah perkotaan	Kelengkapa n informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	20,21,22,23
11	Memahami beberapa figure future perkotaan dan Lingkungan Binaan dimasa depan	Standar peraturan perundang- undangan dalam perencanaan / membangun perkotaan yang berkaitan dengan Pemugaran kawasan heritage dan peremajaan	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi perkotaan dengan heritage dimasa depan	Kelengkapa n informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan	5%	20,21,22,23

		kawasan kumuh					teknik presentasi		
12	Memahami beberapa solusi terbaik dalam perkotaan dan lingkungan binaan dan sustainabelnya ( R.Terbuka Hijau, Urban Farming)	Standar Ruang Terbuka Hijau pasif dan aktif sebagai fasilitas publik kota ( seperti RPTRA , heritage/situ, jalur hijau ) dan pemanfaatan ruang terbuka dengan urban farming	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi Ruang terbuka hijau kota ( aktif dan pasif	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	20,21,22,23
13	Memahami perencanaan moda transportasi kota al: 3 in 1, MRT, Bus-Way ,TOD ( Transportation Orientted Development ) sebagai salahsatu solusi kemacetan kota dan drainase lingkungan kota	Sistem Struktur kota, pola jaringan sirkulasi kota dan infrastruktur kota ( drainase kota):perlu pola jaringan sirkulasi (public transportasi/ kendaraan umum ) jarak tempuh dan shelter/halte strategis guna mengurangi kemacetan kota	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi infrastruktur kota , transportasi umum dan system drainase kota	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	20,21,22,23
14	Memahami perencanaan dan penyebaran zonasi peruntukan dan kepadatan perkotaan ( kaitan dengan TOD) dan	Unsur pembentuk kota dan fasilitas publik berupa zoning (hunian) yang bisa akses mudah terhubung dgn (tempat usaha) dgn transporatsi kota	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi transportasi public berskala besar	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan	5%	20,21,22,23



	morfologi kota yg ada	(TOD )					gambar detail dan teknik presentasi		
15	Memahami teknis perencanaan Struktur dan infrastruktur perkotaan ,Distribusi fungsi kota , satsiun moda transportasi perkotaan ,R.Terbuka Hijau (kaitan dengan TOD & CBD )	Estimasi volume pergerakan dan perpindahan aktifitas penduduk kota dari hunian ke CBD dimana Zoning stasiunTOD bisa menjadi zoning Mix-used area	Tatap muka. Collaborative Learning Simulasi & Role Play. Discovery Learning	200 Menit	Tanya jawab dan review diakhir pertemuan	Menilai kondisi Zona stasiun TOD yang berkembang menjadi Mix-udsed	Kelengkapan informasi (data , ukuran,dan notasi ) kejelasan gambar kerja , perletakan gambar detail dan teknik presentasi	5%	20,21,22,23
16	UAS : Membuat solusi dari studi kasus penyelesaian permasalahan kota dari beberapa unsur dan elemen perencanaan kota ( minimal 4 aspek ) dan menjadikan semacam Urban design Guide line kawasan tersebut ( Bobot nilai : 40%) Contoh studi kasus : Kawasan Pesisir Sungai , CBD, Skyline Kota , Pedestrian ways, Sirkulasi dan Parkiran , Publik Transportsasi, Ruang Terbuka Hijau RTH) dgn RPTRA nya , TOD ( Transportation Oriented Development ), dll								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2021/2022

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Perkotaan & Lingkungan Binaan  
Kelas / Peserta : A  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah  
Dosen : Muflihul Iman, Ir.MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	40%	50%	0%	0%		
1	16120011	Reza Yuwono	79	0	10	0	0	0	0	
2	16120023	Mohammad Fiqih Tsalis Imansyah	86	0	67	30	0	0	50.4	D
3	18120016	Muhammad Irsyad Azhary	86	0	10	10	0	0	17.6	E
4	19120003	Adila Fajrin Ghassani	93	0	10	10	0	0	18.3	E
5	19120004	Muhammad Ridho	86	0	60	74	0	0	69.6	B

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	0	B	1	C	0	D	1
		B-	0	C-	0	E	2

Jakarta, 8 February 2022

Dosen Pengajar

**Muflihul Iman, Ir.MT.**

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2021/2022

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Perkotaan & Lingkungan Binaan  
Kelas / Peserta : K  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng P2K - Kelas  
Dosen : Muflihul Iman, Ir.MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	40%	50%	0%	0%		
1	19124002	<b>Dani Yuana</b>	78	0	60	76	0	0	69.8	<b>B</b>
2	19124004	<b>Herlina Maisaroh</b>	100	0	72	82	0	0	79.8	<b>A-</b>

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	1	B	1	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 8 February 2022

Dosen Pengajar

**Muflihul Iman, Ir.MT.**