

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Komunikasi dan Presentasi
Semester :	5 (Lima)
Kode/Bobot Mata Kuliah	3 sks
Dosen Pengampu	Ir. Lely Mustika.,MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Daniel Mambo Tampi.,ST.,MSi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)

C. KOMPETENSI MATA KULIAH		
Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	1. Dapat memahami komunikasi dalam arsitektur 2. Dapat mengaplikasikan teknik-teknik presentasi 3. Dapat memahami teknik-teknik wawancara pekerjaan	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (<i>course objectives</i>)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Kompetesi Pengetahuan	
	Kompetesi Keahlian/Keterampilan	
	Kompetesi Sikap	
Deskripsi matakuliah : Perkuliahan Komunikasi dan Presentasi berisi tentang pemahaman tentang komunikasi dalam arsitektur, aplikasi dalam teknik-teknik presentasi serta dapat memahami teknik-teknik wawancara pekerjaan. Diakhir perkuliahan ini mahasiswa harus mampu mempraktekkan komunikasi dan presentasi dalam arsitektur serta terlatih dalam wawancara pekerjaan. Kemampuan tersebut dapat berguna bagi mahasiswa dalam melakukan tugas-tugasnya dalam perkuliahan serta dalam lingkup pekerjaan.		
Sistem Perkuliahan		
a. Pendekatan	Deskriptif Analitik, Konstruktivisme	
b. Model	Student Center Learning (SCL)	
c. Metode	Small Discussion Learning, Discovery Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Case Study	

Media Pembelajaran	E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp group
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS); 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%; 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional; 2. Undang-undang nomor 6 tahun 2017 tentang Arsitek; 3. Jayadinata J.T. 1999. Tata Guna Tanah Dalam Perencanaan Pedesaan Perkotaan & Wilayah; 4. Harjowigeno S. Widiatmaka. 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan & Perencanaan Tataguna Lahan; 5. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. 2018. Kebijakan dan Peraturan Tentang Bangunan Gedung; 6. Syamsi I. 2007. Efisiensi, Sistem, dan Prosuder Kerja; 7. Ikatan Arsitek Indonesia. 2018. Pedoman Praktik Profesi Arsitek; 8. Lynch K. 1982. Image of The City; 9. Undang-undang nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta; 10. Undang-undang nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan; 11. Yescombe E.R. 2007. Public Private Partnerships; 12. Mono H. 2012. Etika Profesi Dalam Dinamika Profesi
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
-----------	---------------------------	--------------	---------------------	-------	----------	-------	---------------------	-----------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami tujuan dan manfaat mata kuliah komunikasi dan presentasi	Pengantar: -Pengertian komunikasi	- Paparan - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan lingkup peraturan dan kebijakan di bidang arsitektur		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk komunikasi	-Bentuk-bentuk komunikasi	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengkritisi peraturan dan kebijakan penggunaan lahan dan pertanahan di Indonesia		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan	-Definisi, tujuan dan maksud komunikasi verbal dan non	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan		

	maksud dan perbedaan komunikasi verbal dan non verbal	verbal					dan menganalisis dampak lingkungan		
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik presentasi	- Teknik presentasi (manual, IT, penguasaan situasi/form, penampilan, sikap dan perilaku)	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan arahan rancangan desain		
5	Mahasiswa mampu memahami citra image dan kualitas design sebagai bahasa arsitektur	- Macam citra dan image - Kualitas design	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat mengkritisi, menjelaskan dan membuat kode etik profesi		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat-	- Alat-alat dalam komunikasi arsitektur	- Paparan - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan		

	alat dalam komunikasi arsitektur						memahami fungsi hak cipta pada karya-karyanya		
7	Mahasiswa mampu mempresentasi tugas individunya		- Presentasi - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan menjawab pertanyaan yang diberikan		
8	UTS								
9	Mahasiswa mampu memahami komunikasi efektif I	-Macam-macam kemampuan berkomunikasi	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami manfaat asosiasi dalam keprofesian		
10	Mahasiswa	-Kuis	- Paparan - Studi Kasus	120 Menit		Individu	Mahasiswa		

	mampu memahami komunikasi efektif II		- Diskusi				dapat menjelaskan dan membuat sistem dan prosedur kerja		
11	Mahasiswa mampu memahami komunikasi efektif III	- Komunikasi interpersonal -Komunikasi intrapersonal	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan prinsip K3 dalam pelaksanaan kerja		
12	Mahasiswa mampu memahami pembuatan portfolio dan CV	- Langkah-langkah membuat portfolio dan CV	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sistem rekrutmen dan perburuhan		
13	Mahasiswa	-Trik dan tips wawancara	- Paparan - Studi Kasus	120 Menit		Individu	Mahasiswa		

	mampu memahami komunikasi dalam wawancara pekerjaan	pekerjaan I (personal traits)	- Diskusi				mampu menjelaskan dan menjelaskan perbedaan private dan public sector		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan teknis dalam wawancara pekerjaan	-Trik dan tips wawancara pekerjaan II (Technical skills)	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat policy brief dalam rangka mengkritisi kebijakan pada level makro dan mikro		
15	Mahasiswa mampu mempresentasi tugas kelompoknya		- Presentasi - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Kelompok	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan menjawab		

							pertanyaan yang diberikan		
16	UAS								

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)