

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Utilitas Lanskap

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Rudi Purwono, Ir.MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	30%	30%	0%	10%		
1	17130002	<b>Dimas Muhammad Thoifur</b>	100	75	65	70	0	90	74.5	<b>B+</b>
2	17130004	<b>Hindun Hestningsih</b>	100	75	65	70	0	90	74.5	<b>B+</b>
3	17130005	<b>Ivan Satriawan Putra</b>	77	70	65	70	0	75	69.7	<b>B</b>
4	17130008	<b>Risalah Rabbani Ramadhan</b>	100	75	65	70	0	90	74.5	<b>B+</b>
5	17130010	<b>Ridwansyah Trisnanda Putra</b>	100	75	65	70	0	90	74.5	<b>B+</b>

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	4	C+	0	D+	0
A-	0	B	1	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 17 August 2020

Dosen Pengajar

**Rudi Purwono, Ir.MT.**

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami system perkuliahan meliputi Pengantar, Sistem Perkuliahan, Jadwal, Evaluasi dan Uraian Pokok Pembahasan mata kuliah Utilitas lanskap  Mahasiswa mampu membuat rencana sistem drainase kawasan tematik	Pemahaman mengenai manfaat dan lingkup dan sistem perkuliahan mata kuliah Utilitas Lanskap  Standar sistem drainase kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana sistem drainase kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
2	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil perencanaan sistem drainase kawasan tematik	Presentasi hasil perencanaan sistem drainase kawasan tematik	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana sistem drainase kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
3	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan	Kebutuhan air bersih dan sistemnya dalam	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya	Tugas terstruktur: membuat	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	kebutuhan air bersih dan sistemnya dalam kawasan tematik	kawasan tematik			jawab 2. Kemampuan presentasi	perencanaan kebutuhan air bersih dan sistemnya dalam kawasan tematik (studi kasus)	pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah		
4	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil perencanaan kebutuhan air bersih dan sistemnya dalam kawasan tematik	Presentasi hasil perencanaan kebutuhan air bersih dan sistemnya dalam kawasan tematik	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat perencanaan kebutuhan air bersih dan sistemnya dalam kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
5	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan pembuangan air kotor dan air limbah dan sistemnya dalam kawasan tematik	Perencanaan pembuangan air kotor dan air limbah dan sistemnya dalam kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan pembuangan air kotor dan air limbah dan sistemnya dalam kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
6	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil perencanaan pembuangan air kotor dan air limbah dan sistemnya	Presentasi hasil perencanaan pembuangan air kotor dan air limbah dan sistemnya dalam kawasan tematik	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat perencanaan pembuangan air kotor dan air limbah dan	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dalam kawasan tematik					sistemnya dalam kawasan tematik (studi kasus)			
7	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan persampahan dalam kawasan tematik	Perencanaan persampahan dalam kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan persampahan dalam kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
8	<b>UTS</b>							15 %	
9	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan jaringan penyiraman (irigasi) tanaman dan sistemnya dalam kawasan tematik	Perencanaan jaringan penyiraman (irigasi) tanaman dan sistemnya dalam kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan jaringan penyiraman (irigasi) tanaman dan sistemnya dalam kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
10	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil perencanaan jaringan penyiraman (irigasi) tanaman dan sistemnya	Preentsi hasil perencanaan jaringan penyiraman (irigasi) tanaman dan sistemnya dalam kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan jaringan penyiraman (irigasi) tanaman	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dalam kawasan tematik					dan sistemnya dalam kawasan tematik (studi kasus)			
11	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan penerangan kawasan tematik dan sistem instalasinya	Perencanaan penerangan kawasan tematik dan sistem instalasinya	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat perencanaan penerangan kawasan tematik dan sistem instalasinya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil perencanaan penerangan kawasan tematik dan sistem instalasinya	Presentasi hasil perencanaan penerangan kawasan tematik dan sistem instalasinya	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan penerangan kawasan tematik dan sistem instalasinya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
13	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan pengamananan kawasan tematik dan sistem instalasinya	Perencanaan pengamananan kawasan tematik dan sistem instalasinya	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat perencanaan pengamananan kawasan tematik dan sistem instalasinya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil perencanaan pengamanan kawasan tematik dan sistem instalasinya	Presentasi hasil perencanaan pengamanan kawasan tematik dan sistem instalasinya	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan pengamanan kawasan tematik dan sistem instalasinya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
15	Mahasiswa mampu untuk membuat perencanaan pengamanan kawasan tematik terhadap bahaya petir	Perencanaan pengamanan kawasan tematik terhadap bahaya petir	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat perencanaan pengamanan kawasan tematik terhadap bahaya petir (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
16	<b>UAS</b>							15 %	

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/ Penanggung jawab MK

(.....)



Ubah gambar ▾ | Reset | Jenis header





# Absen UAS UTILITAS LANSKAP

\* Required

Nama \*

Your answer

Nomor Pokok \*

Your answer

Submit

Absen UAS UTILITAS LANSKAP : Form Responses 1

Timestamp	Nama	Nomor Pokok
7/26/2020 22:55:10	Hindun Hestiningsih	17130004
7/27/2020 7:37:13	Ridwansyah Trisnanda P	17130010
7/27/2020 8:16:52	Risalah Rabbani Ramadl	17130008
7/27/2020 8:20:09	Dimas Muhammad Thoif	17130002
7/27/2020 9:43:52	Ivan Satriawan Putra	17130005
7/27/2020 10:01:20	Ivan Satriawan Putra	17130005

Form Responses 1