

DAFTAR NILAI

SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Lanskap Hazard

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Rudi Purwono, Ir.MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	30%	30%	0%	10%		
1	16130004	Riris Malfikah	77	60	60	60	0	60	61.7	C
2	16130011	Wina Aulia Eka Julianti Widodo	54	60	60	60	0	56	59	C
3	17130002	Dimas Muhammad Thoifur	100	75	60	70	0	90	73	B+
4	17130004	Hindun Hestningsih	92	75	60	70	0	90	72.2	B+
5	17130008	Risalah Rabbani Ramadhan	100	75	60	70	0	90	73	B+
6	17130010	Ridwansyah Trisnanda Putra	100	75	60	70	0	90	73	B+

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	4	C+	0	D+	0
A-	0	B	0	C	2	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 17 August 2020

Dosen Pengajar

Rudi Purwono, Ir.MT.

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : **LANSKAP HAZARD**

Semester : 6

Kode/Bobot Mata Kuliah :/3 SKS

Dosen Pengampu : Rudi purwono

Mata Kuliah Prasyarat : -

Tim Dosen : Rudi Purwono

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) / Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/ Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Menguasai prinsip kinerja teknis sistem bangunan lanskap, pola penataan dan elemen fungsi ruang yang relevan, serta pengolahan karakter fungsi ruang dan perwujudan yang tepat berdasarkan batasan yang ada dan tema yang diangkat secara konseptual dan prosedural	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi hazard kawasan secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
	Mampu memberikan jasa dalam pemrograman fungsi ruang dan penyusunan rancangan konseptual pada konsultasi	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merencanakan kawasan berdasarkan hazard kawasan

	arsitektur lanskap berdasarkan pengetahuan dan keilmuan bidang arsitektur lanskap yang dimiliki.	baik alamiah maupun kawasan buatan secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
	Bersikap Profesional, bertanggungjawab, kreatif, inovatif, adaptif, apresiatif, serta taat azas pada kode etik profesi, serta kepranataan yang mengaturnya dalam menjalankan praktik profesional secara pribadi maupun tim	Menjadikan orang yang bersikap jujur, rajin dalam kuliah, ketepatan waktu kuliah dan pengumpulan tugas, tidak plagiat terhadap karya orang lain, serta menjunjung tinggi etika profesi, norma dan agama

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merencanakan kawasan berdasarkan hazard kawasan baik alamiah maupun kawasan buatan secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi hazard kawasan	
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hazard kawasan alamiah	
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hazard kawasan buatan	
	Mahasiswa mampu menganalisis metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	
	Mahasiswa mampu menganalisis metode penanggulangan hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	
	Mahasiswa mampu menerapkan regulasi dan hazard alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	
	Mahasiswa mampu menerapkan regulasi dan haard hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	
Deskripsi matakuliah : Mata kuliah ini mempelajari konstruksi bangunan sedang seperti menara pandang, gazebo bertingkat, pedestrian bridge, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah		
Sistem Perkuliahan		

a. Pendekatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> (PjBL). 2. <i>Problem Based Learning, Inquiry and Case Study</i> (PBL).
b. Model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi 2. Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual/kelompok
c. Metode	<i>Student Centered Learning</i> (SCL)
Penilaian	<p>Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Teknik Bangunan 4 ini didasarkan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS); 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%; 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
MEDIA PEMBELAJARAN	Komputer dan jaringan internet
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frick, Heinz. Ir dan Setiawan, Pujo 2002; Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan, Kanisius; 2. Edward T White, (<i>Graphic Vocabulary for Architectural Presentation</i>); 3. Mosley, WH. Bungey, JH. Perencanaan Beton Bertulang; 4. Erlangga Jakarta. 1989, DPU; Peraturan Beton Bertulang Berdasar SK SNI T-15-1991-03. Jakarta 1993; 5. George Winter, Arthur H. Nilsen, <i>Design of Concrete Structure</i>, International Edition. 6. John E Luther, <i>Design in Structural Steel</i>. 7. Ramsey Sleeper, <i>American Graphic Standard (AIA)</i>, Seven Edition Willey Trans, 1981
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami system perkuliahan meliputi Pengantar, Sistem Perkuliahan, Jadwal, Evaluasi dan Uraian Pokok Pembahasan mata kuliah Lanskap Hazard Mahasiswa mampu menjabarkan regulasi hazard kawasan	Pemahaman mengenai manfaat dan lingkup dan sistem perkuliahan mata kuliah Lanskap Hazard regulasi hazard kawasan	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: menjabarkan regulasi hazard kawasan (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
2	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil penjabaran regulasi hazard kawasan	Presentasi hasil penjabaran regulasi hazard kawasan	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: menjabarkan regulasi hazard kawasan (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
3	Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi dan menganalisis hazard	Hazard alamiah kawasan	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab	Tugas terstruktur: mengidentifikasi dan menganalisis	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	alamiah kawasan				2. Kemampuan presentasi	hazard alamiah kawasan (studi kasus)	tugas 2. Keaktifan dalam kuliah		
4	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil identifikasi dan analisis hazard alamiah	Presentasi hasil identifikasi dan analisis hazard alamiah	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: mengidentifikasi dan menganalisis hazard alamiah kawasan (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
5	Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi dan menganalisis hazard kawasan buatan	Sistem konstruksi lantai dasar berpanggung	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: mengidentifikasi dan menganalisis hazard kawasan buatan (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
6	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil identifikasi dan analisis hazard kawasan buatan	Presentasi hasil presentasi hasil identifikasi dan analisis hazard kawasan buatan	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: mengidentifikasi dan menganalisis hazard kawasan buatan (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
7	Mahasiswa mampu untuk menjabarkan metode-metode	Metode-metode untuk antisipasi hazard alamiah dan	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya	Tugas terstruktur: menjabarkan	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	untuk antisipasi hazard alamiah dan kawasan buatan	kawasan buatan			jawab 2. Kemampuan presentasi	metode-metode untuk antisipasi hazard alamiah dan kawasan buatan (studi kasus)	pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah		
8	UTS							15 %	
9	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	Metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
10	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil perencanaan dengan menerapkan metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	Preentsi hasil perencanaan dengan menerapkan metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana metode penanggulangan untuk hazard kawasan alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana metode penanggulangan untuk hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	Metode penanggulangan untuk hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab 	Tugas terstruktur: membuat rencana metode penanggulangan untuk hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik (studi kasus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil perencanaan dengan menerapkan metode penanggulangan untuk hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	Presentasi hasil gambar rencana konstruksi atap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi 	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi atap (studi kasus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka
13	Mahasiswa mampu untuk menerapkan regulasi dan hazard alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	Regulasi dan hazard alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab 	Tugas terstruktur: menerapkan regulasi dan hazard alamiah dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
						(studi kasus)				
14	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan perencanaan dan perancangan berdasarkan regulasi dan hazard alamiah	Presentasi hasil perencanaan dan perancangan berdasarkan regulasi dan hazard alamiah	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat perencanaan dan perancangan berdasarkan regulasi dan hazard alamiah kawasan tematik (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka	
15	Mahasiswa mampu untuk menerapkan regulasi dan hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	Regulasi dan hazard kawasan buatan dalam perencanaan dan perancangan kawasan tematik	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat perencanaan dan perancangan berdasarkan regulasi dan hazard kawasan buatan (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka	
16	UAS								15 %	

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/ Penanggung jawab MK

(.....)



Rectangular Snip

Lanskap Hazard

Ubah gambar ▾ | Reset | Jenis header

Tutorial ke dua



Absen ujian lanskap hazard : Form Responses 1

Timestamp	Nama	Nomor Pokok
7/28/2020 9:57:57	Hindun Hestiningsih	17130004
7/28/2020 10:26:46	Risalah Rabbani Ramadl	17130008
7/28/2020 10:27:39	Ridwansyah Trisnanda P	17130010
7/28/2020 10:43:55	Dimas Muhammad Thoifi	17130002
7/28/2020 12:21:30	wina aulia eka j.w	16130011
7/28/2020 12:51:15	Riris Malfikah	16130004

Form Responses 1

**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2019/2020 - PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
LANSKAP-FTSP-ISTN**

MATA KULIAH : LANSKAP HAZARD
HARI/TANGGAL : Selasa, 29 Juli 2020
WAKTU : Sesuai Jadwal
FASILITATOR : Ir. Rudi Purwono, MT.

SIFAT : Buka Buku

Soal Ujian :

Saat ini masih berada pada masa pandemic covid-19 dimana semua kegiatan dibatasi, dan menurut keterangan WHO bahwa virus tidak dapat hilang, dan mungkin nantinya menjadi terbiasa setelah ditemukan obat penawarnya. Sebagai seorang arsitek lanskap maka perlu memikirkan sebuah disain untuk kawasan public yang aman dan nyaman dari bencana, baik bencana alam maupun non alam seperti covid-19



Buka histori versi

Absen pengumpulan file ujian

Rectangular Snip

Fill out form

GoogleForms This form was created inside of Institut Sains Dan Teknologi Nasional.

Absen pengumpulan file ujian : Form Responses 1

Timestamp	Nama	Nomor Pokok	File Ujian
8/3/2020 21:41:12	Hindun Hestningsih	17130004	https://drive.google.com/open?id=1C_kKddKeiata32
8/3/2020 23:55:30	Dimas Muhammad Thoif	17130002	https://drive.google.com/open?id=1UC6t1815Lnm9f
8/4/2020 6:27:10	Ridwansyah Trisnanda P	17130010	https://drive.google.com/open?id=13P6xRWaxsRn2
8/4/2020 7:58:49	RIRIS MALFIKAH	16130004	https://drive.google.com/open?id=1j1sLDRCFIb-Ust
8/4/2020 8:23:00	Risalah Rabbani Ramadl	17130008	https://drive.google.com/open?id=13CJbvC0L1eeyv
8/5/2020 12:39:41	wina aulia eka julianti wic	16130011	https://drive.google.com/open?id=1VGr2aecll6noIQ

Form Responses 1