

DAFTAR NILAI
SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur S1
Matakuliah : Peraturan & Kebijakan
Kelas / Peserta : A
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
Dosen : Lely Mustika., Ir.MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	30%	40%	0%	0%		
1	16120006	Hafifah Nuryani Budiana	100	80	89	75	0	0	82.7	A
2	16120014	Ahmad Shahreza Imani	100	85	85	80	0	0	84.5	A
3	16120026	Dinda Nurul Fadhilah	100	90	95	75	0	0	86.5	A
4	16120032	Dede Yusup Nurdiansyah	93	75	60	75	0	0	72.3	B+
5	16120040	Sania Yasmin Nuriswan	100	85	82	75	0	0	81.6	A
6	17120001	Mohammad Virio Herianda	100	90	85	80	0	0	85.5	A
7	18120003	Iqbal Faris Aryono	93	60	57	30	0	0	50.4	D
8	18120008	Salsa Jelita	100	90	82	75	0	0	82.6	A
9	18120012	Ridho Mantasya	93	60	54	69	0	0	65.1	B-
10	18120013	Keindra Parasiana Indirani	100	90	93	75	0	0	85.9	A
11	18120018	Hilal Al Ghifari	93	0	0	0	0	0	0	

Rekapitulasi Nilai							
A	7	B+	1	C+	0	D+	0
A-	0	B	0	C	0	D	1
		B-	1	C-	0	E	0

Jakarta, 30 August 2020

Dosen Pengajar

Lely Mustika., Ir.MT.

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Peraturan dan Kebijakan
Semester :	4 (Empat)
Kode/Bobot Mata Kuliah	3 sks
Dosen Pengampu	Ir. Lely Mustika.,MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Daniel Mambo Tampi.,ST.,MSi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (<i>learning out-</i>	1. Dapat menentukan perundangan, kebijakan serta aturan yang berkaitan dengan kasus proyek/ pekerjaan yang ditangani
---	--

come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	2. Dapat menentukan langkah serta prosedur kerja yang berkaitan dengan birokrasi, hubungan dengan klien, konsultan, kontraktor, manajemen bangunan serta lingkungan dan masyarakat sekitar	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (<i>course objectives</i>)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Kompetesi Pengetahuan	
	Kompetesi Keahlian/Keterampilan	
	Kompetesi Sikap	
<p>Deskripsi matakuliah :</p> <p>Perkuliahan Peraturan dan Kebijakan berisi tentang pemahaman tentang Peraturan, perundangan serta standar dalam perencanaan/membangun, Landuse, pertanahan, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Arahan rancangan (Urban Design Guidelines), Kode etik profesi, Hak cipta, Manfaat Asosiasi Dalam Keprofesian, Sistem dan prosedur kerja, Prinsip K3 dalam pelaksanaan kerja, Rekrutment & Perburuhan, Private dan Public Sector. Diakhir perkuliahan ini mahasiswa harus mampu mengkritisi kebijakan di level mikro atau mako yang berkaitan dengan profesi dan karir dalam bidang arsitektur. Kritik tersebut dituangkan dengan membuat policy brief yang berisi latar belakang, argumentasi, langkah praktis, jangka waktu pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta rekomendasi. Policy brief tersebut harus dibuat menarik sehingga pesan dalam policy brief tersebut dapat dipahami oleh pembaca.</p>		
Sistem Perkuliahan		
a. Pendekatan	Deskriptif Analitik, Konstruktivisme	
b. Model	Student Center Learning (SCL)	

c. Metode	Small Discussion Learning, Discovery Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Case Study
Media Pembelajaran	E-Learning ISTN, Skype, Zoom, Google Meet, Whatsapp group
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS); 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%; 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional; 2. Undang-undang nomor 6 tahun 2017 tentang Arsitek; 3. Jayadinata J.T. 1999. Tata Guna Tanah Dalam Perencanaan Pedesaan Perkotaan & Wilayah; 4. Harjowigeno S. Widiatmaka. 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan & Perencanaan Tataguna Lahan; 5. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. 2018. Kebijakan dan Peraturan Tentang Bangunan Gedung; 6. Syamsi I. 2007. Efisiensi, Sistem, dan Prosuder Kerja; 7. Ikatan Arsitek Indonesia. 2018. Pedoman Praktik Profesi Arsitek; 8. Lynch K. 1982. Image of The City; 9. Undang-undang nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta; 10. Undang-undang nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan; 11. Yescombe E.R. 2007. Public Private Partnerships; 12. Mono H. 2012. Etika Profesi Dalam Dinamika Profesi
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
-----------	----------------	--------------	---------------------	-------	----------	-------	---------------------	-----------------	------------------

	diharapkan								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami tujuan dan manfaat mata kuliah peraturan dan kebijakan di bidang arsitektur	Pengantar: -Definisi peraturan dan kebijakan -Peraturan dan kebijakan di level makro dan mikro	- Paparan - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan lingkup peraturan dan kebijakan di bidang arsitektur		Pustaka 1
2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu tentang penggunaan lahan dan pertanahan di Indonesia	-Isu Penggunaan Lahan di Indonesia -Sistem Pertanahan Nasional -Peraturan dan kebijakan penggunaan lahan	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengkritisi peraturan dan kebijakan penggunaan lahan dan pertanahan di Indonesia		Pustaka 2
3	Mahasiswa mampu	-Definisi, tujuan dan maksud pelaksanaan	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat		Pustaka 3

	menjelaskan maksud dan tujuan dibuatnya Analisis dampak lingkungan	kajian Analisis Dampak Lingkungan -Pentingnya AMDAL dalam pembangunan kota					menjelaskan dan menganalisis dampak lingkungan		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka konsep sebagai arahan rancangan desain	-Arahan rancangan desain di Perkotaan -Kota dan kuasa -The Image of the city	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif Psikomotorik	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merencanakan arahan rancangan desain		Pustaka 4
5	Mahasiswa mampu memahami kode etika profesi	-Kode etik profesi -Profesi Arsitek -Isu pelanggaran tangible dan intangible dalam dunia profesi	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat mengkritisi, menjelaskan dan membuat kode etik profesi		Pustaka 5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	-Fungsi dan Tujuan Hak Cipta -Undang-undang Hak cipta	- Paparan - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan		Pustaka 6

	fungsi hak cipta						memahami fungsi hak cipta pada karya-karyanya		
7	Mahasiswa mampu mempresentasi tugas individunya		- Presentasi - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Individu	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan menjawab pertanyaan yang diberikan		
8	UTS								
9	Mahasiswa mampu memahami manfaat asosiasi dalam keprofesian	-Pentingnya Asosiasi dalam keprofesian arsitek -Macam-macam asosiasi/perkumpulan -Isu/Tantangan dalam asosiasi profesi arsitek	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami manfaat asosiasi dalam keprofesian		Pustaka 7
10	Mahasiswa	-Etos Kerja -Prinsip bekerja	- Paparan - Studi Kasus	120 Menit		Individu	Mahasiswa		Pustaka 8

	mampu memahami sistem dan prosedur kerja	-Kontrak kerja dan manajemen waktu	- Diskusi				dapat menjelaskan dan membuat sistem dan prosedur kerja		
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip K3 dalam pelaksanaan kerja	-Prinsip K3 -Dasar-dasar pelaksanaan K3 dalam proyek konstruksi	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan prinsip K3 dalam pelaksanaan kerja		Pustaka 9
12	Mahasiswa mampu memahami sistem rekrutmen dan perburuhan	-Sumber daya manusia -Sistem Rekrutmen -Filosofi perburuhan	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sistem rekrutmen dan perburuhan		Pustaka 10
13	Mahasiswa	-Definisi public dan private	- Paparan - Studi Kasus	120 Menit		Individu	Mahasiswa		Pustaka 11

	mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan peraturan dan kebijakan dalam private dan public sector	sector -Kerjasama antar sektor -Isu/Masalah dalam private dan public sector	- Diskusi				mampu menjelaskan dan menjelaskan perbedaan private dan public sector		
14	Mahasiswa mampu memahami dan mengkritisi peraturan dan kebijakan di level makro dan mikro	-Identifikasi masalah dalam dunia profesi -Identifikasi asosiasi arsitek seperti IAI, IARKI, IPLBI, IAP dsb -Analisa Policy Brief	- Paparan - Studi Kasus - Diskusi	120 Menit		Individu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat policy brief dalam rangka mengkritisi kebijakan pada level makro dan mikro		Pustaka 12
15	Mahasiswa mampu mempresentasi tugas kelompoknya		- Presentasi - Diskusi	120 Menit	Kognitif Afektif	Kelompok	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil tugasnya dan		

							menjawab pertanyaan yang diberikan		
16	UAS								

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)