



# YAYASAN PERGURUAN CIKINI INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl. Moh. Kahfi II, Bhumi Srengseng Indah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640 Telp. (021) 727 0090, 787 4645, 787 4647 Fax. (021) 786 6955  
<http://www.istn.ac.id> E-mail: [rektorat@istn.ac.id](mailto:rektorat@istn.ac.id)

## **SURAT PENUGASAN**

Nomor : 319 /03.1-F/IX/2022

Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Institut Sains dan Teknologi Nasional Jakarta menugaskan kepada :

### **Dosen-Dosen Prodi Arsitektur :**

1. Ir. Ima Rachima Nazir, M. Ars
2. Ir. Maulina Dian Purwanti, MT
3. Ir. Lely Mustika, MT
4. Nova P. Anggraini B, ST., MT
5. Daniel Mambo T, ST., M.Si
6. Ir. Muflihul Iman, MT

### **Mahasiswa/i Prodi Arsitektur :**

1. Dani Yuana NIM 19124002
2. Rizky Nur Rahman NIM 18124001
3. Herlina Maisaroh NIM 19124004

Sebagai Dosen Pendamping dan Peserta dalam rangka Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Kegiatan Penyuluhan Pengembangan Arsitektural Kawasan Wisata Religi Kampung Cibogo, Desa Ciengang, Kecamatan Gegerbitung, Sukabumi, Jawa Barat, Studi Arsitektur FTSP ISTN pada tanggal 1 Oktober 2022 s/d 30 Desember 2022.

Demikian surat Tugas ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sesuai ketentuan yang berlaku, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 26 September 2022

DEKAN FTSP

  
IR. LELE MUSTIKA, MT  
NIP. 0195929

Tembusan Yth.

1. Ka. Prodi Arsitektur FTSP
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa/i yang bersangkutan
4. Arsip

-Surat Dekan penugasan /AZ-

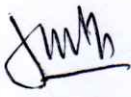








**BERITA ACARA PERKULIAHAN**  
**(PRESENTASI KEHADIRAN DOSEN)**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR S1**  
**FTSP-ISTN**

**Mata**  
**Kuliah : PP.ARS-3**  
**Dosen : Ir. Lely Mustika.MT**  
**Ir. Ima Rachima.N, M.Ars**  
**Jam : 09.00-14.00**

**Semester : III**  
**SKS : 4**  
**Kelas : A**  
**Ruang : F2**

No	TANGGAL	MATERI KULIAH	JUMLAH MHS	TTD DOSEN 1	TTD DOSEN 2
1	19/9/22	INTRODUCTION - Silabi mata kuliah PP.Ars-3 - Norma akademik - Materi Perkuliahan - RPS - Arahan Tugas yg akan diberikan - Pengertian - Aspek-aspek dalam perencanaan arsitektur - Faktor dalam aspek perencanaan - Prosedur perenc bangunan Umum	8		
2	26/9/22	- Studi preseden/studi kasus masing2 kelompok - Materi: Tinjauan dalam perencanaan Arsitektur	9		
3	3/10/22	- Presentasi Studi Preseden	9		
4	10/10/22	- Hasil Tinjauan mahasiswa terhadap lokasi dan penggunaan bangunan secara	8		

		<p>survey maupun literatur/studi preseden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi : Analisa dalam perencanaan arsitektur</li> <li>- Materi : Arahan disain tapak, arahan desain fungsi ruang, arahan desain teknis bangunan</li> </ul>			
5	19 / 10 / 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil Analisa mahasiswa terhadap : Analisa tapak, Analisa fungsi ruang, Analisa bangunan</li> </ul>	6		
6	24 / 10 / 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi : Hasil Analisa mahasiswa terhadap : Analisa tapak, Analisa fungsi ruang, Analisa bangunan</li> </ul>	7		
7	31 / 10 / 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil arahan desain mahasiswa terhadap ; Arahan desain tapak, Arahan desain fungsi ruang, Arahan teknis bangunan</li> </ul>	7		
8		<p><b>UTS :</b></p> <p>Pengumpulan paper perenc dan membuat rancangan skematik susunan &amp; penataan fungsi ruang, tapak&amp;bangunan</p>	8		

9	21/11/22	- SITE PLAN - BLOK PLAN	9		
10	28/11/22	- Presentasi : SITE PLAN BLOK PLAN	9		
11	5/12/22	- Denah Perlantai bangunan	8		
12	12/12/22	- Denah Perlantai bangunan	6		
13	19/12/22	- Presentasi : Denah Perlantai bangunan	7		
14		- Tampak dan Potongan	7		
15		- Presentasi : Tampak dan Potongan	7		
16		<b>UAS :</b>  Mempresentasikan gambar desain Pra-rencana, 3D dan mengumpulkan Paper Perencanaan dan Desain gambar Pra-rencana dengan dijilid rapih	9		

Dosen Pengajar 1

( Ir. Lely Mustika .MT)

Dosen Pengajar 2

(Ir. Ima Rachima. N, M.Ars)

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2022/2023

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Perenc & Peranc Ars -3  
Kelas / Peserta : A  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah  
Dosen : Ir. Lely Mustika. MT

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	25%	25%	0%	10%		
1	16120030	Lucky Kharisma Putra	79	50	66	57	0	50	58.65	C
2	18120010	Yozie Zannottama Mawira Mahaya	93	70	72	69	0	70	72.55	B+
3	18120016	Muhammad Irsyad Azhary	79	0	63	0	0	0	0	
4	19120005	Rafi Daniswara Bancar Anggono S.	57	50	50	50	0	50	50.7	D
5	21120001	Noval Isnain	86	0	66	0	0	0	0	
6	21120002	Ahmad Mum'Taz	100	80	66	80	0	80	78.5	A-
7	21120003	Moh Farand Albar Ariadi	93	65	68	70	0	65	69.8	B
8	21120004	Sabrina Oktavia Rahayu	100	0	68	0	0	0	0	
9	21120005	Maesa Putra Ramadhan	100	0	66	0	0	0	0	

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	1	C+	0	D+	0
A-	1	B	1	C	1	D	1
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 2 February 2023

Dosen Pengajar

**Ir. Lely Mustika. MT**

# Materi PP.ARS-3

## DATA & INFORMASI DALAM PERENCANAAN ARSITEKTUR

- **Data = sesuatu yang perlu diketahui, bisa diperoleh secara langsung (*primer*) atau tidak langsung (*sekunder*).**  
**Informasi = pengetahuan yang diperlukan, biasanya didapat melalui proses investigasi, komunikasi atau dari berita/kisah/cerita.**
- Proses pengumpulan **data & informasi** diperlukan untuk **melihat potensi-potensi** yang ada, yang **dapat bermanfaat** atau **merugikan** bagi **pengguna, rancangan arsitektur** atau **lingkungannya**.
- **Dari potensi-potensi** yang ada perlu ditentukan **alternatif strategi** yang **mungkin dilakukan** dalam **memanfaatkan** atau **mengatasinya**
- Data dan informasi menyangkut :
  - Data Pengguna, perlengkapan & kelengkapannya
  - Data lingkungan (kawasan) sekitar Tapak
  - Data (dalam) Tapak
  - Data penunjang teknis

# Data & Informasi Pengguna, Perlengkapan & Kelengkapannya

- Data pengguna, perlengkapan & kelengkapan menyangkut :
  - **Jumlah pengguna** dari tiap fungsi dan **proyeksi** kedepannya
  - **Dimensi pengguna**, aktifitas & bobotnya.
  - **Jenis perlengkapan (perabot)**, jumlah, ukuran & beratnya.
  - Jenis kelengkapan (*equipment*), jumlah , ukuran & beratnya.
- Akan lebih baik bila ada **keterangan (informasi)** yang **lebih spesifik** mengenai **si pengguna, perabot** serta *equipment* yang digunakan.
- Data & informasi dari pengguna,perabot & kelengkapannya diperlukan untuk **melihat potensi** yang  **mungkin timbul** akibat aktifitas pengguna, banyaknya perabot atau *equipment* pada suatu fungsi (ruang, tapak dan bangunan).
- Perlu ditentukan **alternatif strategi** yang **paling memungkinkan** untuk **mengatasi** atau **memanfaatkan potensi** yang muncul.

# Data Lingkungan (kawasan) Sekitar Tapak

- Data lingkungan sekitar tapak (data kawasan) antara lain mengenai data fisik & non-fisik.

## **Data fisik**, antara lain:

- Posisi kawasan, iklim & cuaca (intensitas hujan & panas)
- Populasi kawasan (manusia, hewan, tumbuhan)
- Peruntukan kawasan, pola tata bangunan, tata hijau & ruang terbuka
- infrastruktur, dimensinya & rencana (jalan, drainase, listrik, PAM, dsb)
- Kondisi lalu-lintas (jalur & kepadatannya)
- Sarana/Prasarana/Keadaan di sekitar tapak (*existing* & rencana)

## **Data Non-fisik**, antara lain:

- Karakteristik kawasan (termasuk karakteristik bangunannya)
- Sosial-budaya masyarakat (adat/matapencaharian/tradisi, dsb)
- Pola-pola kemasyarakatan (beraktifitas, bekerja, dsb)
- Dari data/informasi di atas **dilihat potensi** yang **dapat dimanfaatkan** atau **diatasi** serta dicarikan **alternatif strategi untuk** menyusun, menata atau mengolah ruang, tapak dan bangunan.



# Data Tapak

- Data/informasi tapak bersifat fisik & non-fisik, antara lain :
  - Data & informasi fisik tapak:**
    - Ukuran, bentuk & luas tapak
    - Batas-batas tapak
    - Jenis tanah, daya dukung serta Kontur lahan.
    - kondisi air tanah
    - Keberadaan (*existing*) pada tapak : bangunan, pohon, rawa, dsb.
  - Data & informasi non-fisik tapak:**
    - Legalitas lahan (sertifikat/girik/wakaf, dll)
    - Status & kepemilikan lahan (1 pemilik/beberapa pemilik/konflik, dsb)
    - Aturan Membangun / *advice planning* (KDB, KLB, GSB, dsb)
- Dari data & informasi mengenai tapak dapat diperkirakan **potensi-potensi** yang mungkin **timbul** dan perlu ditentukan **alternatif strategi** dalam **menyusun, menata & mengolah** dari fungsi-fungsi **ruang, tapak** maupun **bangunan** yang paling memungkinkan.

# Data Penunjang Teknis

- Data/informasi yang berkaitan dengan **penunjang teknis** diperlukan untuk melihat **potensi** yang **memudahkan** atau **menyulitkan** ketika akan merencanakan penerapan sebuah **metoda konstruksi** atau **pengadaan** sebuah komponen **sistem** yang akan dipakai.
- Data & informasi penunjang teknis antara lain:
  - Ketersediaan material (baja/kayu/semen/batu/pasir, dll)
  - Modul material, berat/volume material (kg/m, kg/m<sup>2</sup>, kg/m<sup>3</sup>, dst)
    - Ketersediaan air dan kandungannya (untuk konstruksi dll)
  - Ketersediaan & banyaknya ahli/tukang/pekerja konstruksi
  - Kelayakan akses bagi komponen/peralatan konstruksi.
  - kondisi cuaca
- Dari data & informasi di atas dapat diperkirakan **potensi** dari **beban bangunan** serta **tingkat kemudahan** atau **kesulitan (hambatan)** **realisasi konstruksi** sebuah desain arsitektur. Untuk itu perlu dipertimbangkan (menjadi kriteria) dalam menentukan **strategi teknis bangunan**.

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A.IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3
Semester :	3
Kode/Bobot Mata Kuliah	...../ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Ima Rachima Nazir, M.Ars
Mata Kuliah Prasyarat :	Sudah pernah mengikuti perkuliahan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 2
Tim Dosen :	Ir. Lely Mustika, MT

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Mampu merencana bangunan sosial atau umum dengan fungsi kompleksitas sedang (tidak menimbulkan resiko terlalu besar terhadap pengguna) dengan luas 500-2500m2	Mampu menghasilkan rancangan arsitektur bangunan sosial atau umum (Sekolah, pasar

	Mampu menganalisis fungsi, bangunan dan tapak	tradisional, puskesmas, kantor bank,kantor kecamatan) yang memenuhi ukuran estetika & persyaratan teknis yang bertujuan melestarikan lingkungan secara kreatif, inovatif dan komunikatif serta mampu menganalisis fungsi, bangunan, tapak dan membuat arahan desain dengan konsep dan pra rancangannya serta paper perencanaan.
	Mampu membuat arahan desain, konsep dan pra rencana	

### C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan rancangan arsitektur bangunan sosial atau umum (sekolah, pasar tradisional, puskesmas, kantor bank,kantor kecamatan) yang memenuhi ukuran estetika & persyaratan teknis yang bertujuan melestarikan lingkungan secara kreatif, inovatif dan komunikatif serta mampu menganalisis fungsi, bangunan, tapak dan membuat arahan desain dengan konsep dan pra rancangannya serta paper perencanaan.	
---	---	--

Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah ( <i>course objectives</i> )	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami bangunan publik /sosial katagori kompleksitas sedang (sekolah,pasar tradisional,puskemas, kantor bank, kecamatan)	KD1
	Mampu menentukan permasalahan yang diangkat terkait dengan latar belakang,tujuan dan sasaran sesuai dengan perencanaan bangunan yang akan dirancang	KD2
	Mampu dalam pengambilan data dan informasi dalam perencanaan arsitektur	KD3
	Mampu menganalisa aspek-aspek yang mempengaruhi rancangan bangunan pada tapak, ruang dan bangunan	KD4
	Mampu menghasilkan gagasan/arahan desain pada tapak, ruang dan bangunan	KD5
	Mampu mengintegrasikan aspek tapak, ruang dan bangunan dalam konsep perancangan	KD6
	Mampu membuat dokumem pra rancangan bangunan kompleksitas sedang sedang (bangunan publik /sosial) serta mengkomunikasikannya secara visual dengan jelas, lengkap (denah, potongan, tampak) dan estetis baik pada tapak, ruang dan bangunan	KD7

Deskripsi matakuliah :  
Mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3 berisikan kegiatan merancang suatu fungsi bangunan kompleksitas sedang (bangunan sosial atau umum) tetapi sudah mempunyai ketinggian hingga 4 lantai (minimal 3 lantai) , selain memenuhi ukuran estetika dan persyaratan teknis secara kreatif, inovatif serta komunikatif, mahasiswa juga harus mampu menganalisis fungsi, bangunan dan tapak serta membuat arahan desainnya dengan konsep dan pra rencananya.

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktif (mendudukan permasalahan dan mencari solusi)
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis
Penilaian	Tugas 80%, Soft skill 20%
PUSTAKA	Neufert, Erns, <i>Architect Data</i> ; Ching, Francis DK, <i>Arsitektur, Bentuk-Ruang dan Susunannya</i> ; White, Edward T, <i>Analisis Tapak</i> ; Soepadi, Setyo Soetiadji, <i>Seri Anatomi Bangunan</i>

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Neuf  
T,Ar

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3, lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang dihasilkan</p> <p>Memahami tentang metode perencanaan arsitektur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silabi mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3</li> <li>- Norma akademik</li> <li>- Materi perkuliahan</li> <li>- Rancangan Pembelajaran</li> <li>- Macam tugas yang akan diberikan</li> <li>- Pengertian</li> <li>- Aspek aspek dalam perencanaan arsitektur</li> <li>- Faktor faktordalam</li> </ul>	<p>Tatap muka</p> <p>Diskusi</p> <p>Kerja kelompok</p>	3 jam 20 menit		<p>Jumlah peserta dibagi menjadi kelompok proyek yang akan dirancang (sekolah, pasar tradisional, puskesmas , kantor bank,kantor kecamatan ).</p> <p><b>Tugas kelompok:</b></p> <p>Masing masing kelompok mencari</p>			

		<p>aspekperencana an Prosedur perencanaan bangunan umum</p>				<p>gambar/de sain bangunan sebagai studi preseden yang mengulas:p enataan tapak, penataan ruang, tampilan bangunan, struktur- konstruksi, sirkulasi pada tapak dan bangunan dan lain sebagainya</p>			
2	<p>Mampu membuat laporan studi preseden dan mampu presentasikan</p>	<p>Studi preseden/studi kasus masing- masing kelompok</p>	<p>Tatap muka Presentasi tinjauan umum terkait proyekyang</p>	<p>3 jam 20 menit</p>		<p><b>Tugas kelompok</b> : Mencari tinjauan</p>			

	<p>secara jelas dan komunikatif serta memahami bangunan sosial atau umum yang akan dirancang.</p> <p>Memahami dalam melakukam tinjauan dalam perencanaan arsitektur</p>	<p>Materi: Tinjauan dalam perencanaan arsitektur</p>	<p>akan direncanakan Diskusi Kerja kelompok</p>			<p>umum terkait dengan proyek yang akan dirancang, dikumpulkan pada akhir perkuliahan</p>			
3	<p>Memahami menentukan latar belakang ,tujuan, sasaran, menentukan permasalahan, merumuskan masalah dan menentukan tema</p>		<p>Tatap muka Diskusi Kerja mandiri</p>	3 jam 20 menit		<p><b>Tugas Individu:</b> Masing-masing anggota kelompok Harus mencari lokasi untuk</p>			



	<p>Memahami dalam pengambilan data dan informasi dalam perencanaan arsitektur</p> <p>Mampu mengidentifikasi masalah serta mempresentasikannya</p>					<p>proyek yang akan dirancang dengan melihat kelayakan kenapa bangunan tersebut harus dibangun pada wilayah tersebut dengan melihat visi misi wilayah tersebut atau departemen yang menaungi rencana proyek</p>			
4	Mampu mempresentasikan data lokasi dan	Hasil tinjauan mahasiswa terhadap lokasi	Tatap muka Presentasi data lokasi dan	3 jam 20 menit					

	<p>data pengguna bangunan</p> <p>Memahami cara menganalisa tapak, ruang dan bangunan</p> <p>Memahami cara membuat kesimpulan dan arahan desai sesuai dengan permasalahan dan tema yang diangkat</p>	<p>dan penggunan bangunan secara srvey maupun literatur atau studi preseden</p> <p>Materi: analisa dalam perencanaan arsitektur</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arahan desain tapak</li> <li>- Arahan desain fungsi ruang</li> <li>- Arahan desain teknis bangunan</li> </ul>	<p>lingkungan lokasiserta data pengguna bangunan</p> <p>Diskusi</p>						
5-6	<p>Mampu menganalisa dan mempresentasikan analisa tapak, fungsi dan bangunan sesuai dengan</p>	<p>Hasil analisa mahasiswa terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa tapak</li> <li>- Analisa fungsi ruang</li> <li>- Analisa bangunan</li> </ul>		3 jam 20 menit					

	permasalahan dan tema yang diangkat								
7	Mampu mempresentasikan arahan olah tapak, fungsi ruang dan bangunan Konsep: skematik, pola, diagram susunan ruang, bangunan dan tapak	Hasil arahan desain mahasiswa terhadap: - Arahan desain tapak - Arahan desain fungsi ruang - Arahan desain teknis bangunan		3 jam 20 menit					
8	<b>UTS: Pengumpulan paper perencanaan dan membuat rancangan skematik susunan &amp; penataan fungsi ruang, tapak &amp; bangunan, serta detail skematik sesuai tema rancangan yang diusung</b>								
9-10	Mampu menyusun sistem fungsi tapak, menata elemen-elemen tapak serta mengolah detail-detail pada tapak	Site plan Blok plan		6 jam 40 menit					
11-13	Mampu menyusun sistem fungsi ruang,	Denah per lantai		6 jam 40 menit					

	menata elemen-elemen ruangserta mengolah detail-detail pada ruang								
14-15	Mampu menyusun sistem fungsi bangunan, menata elemen-elemen bangunan serta mengolah detail-detail pada bangunan	Tampak dan potongan		6 jam 40 menit					
16	<b>UAS:</b> Mempresentasikan gambar pra rencana, bangunan 3 dimensi dan model(maket) dan mengumpulkan paper perencanaan dan gambar pra rencana yang telah dijilid rapih.								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)