



YAYASAN PERGURUAN CIKINI
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl. Moh. Kahfi II, Bhumi Srengseng Indah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640
Telp. 021-7270090 (hunting), Fax. 021-7866955, hp: 081291030024
Email : humas@istn.ac.id Website : www.istn.ac.

SURAT PENUGASAN TENAGA PENDIDIK

Nomor : 10 /03.1-F/IX/2022

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama	: Ir. Rudi Purwono, M.T.	Status Pegawai	: Tetap			
NIP/NIDN	: 12950003/0321066502	Program Studi	: Arsitektur Lanskap			
Jabatan Akademik	: Dosen					
Bidang	Perincian Kegiatan	Tempat	Jam/Minggu	Kredit (sks)	Ket.	
I PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	1.MENGAJAR DI KELAS (KULIAH/RESPONSI DAN LABORATORIUM)					
	1. Konstruksi Bangunan Lanskap 1	Lanskap	09:00-10:50	2	Senin	
	2. Gambar Teknik Lanskap	Lanskap	13:50-15:40	1	Kamis	
	3. Lanskap Kawasan Industri	Lanskap	13:00-14:40	1	Senin	
	4. Lanskap Grafis	Lanskap	13:00-14:50	1	Selasa	
	5. Teknik Bangunan 3	Arsitektur	13:00-16:20	2	Rabu	
	6. Teknik Bangunan 5	Arsitektur	18:50-11:20	2	Selasa	
	7. Fisika Bangunan	Arsitektur	13:50-15:20	1	Kamis	
	2.PEMBIMBING					
	1. Tugas Akhir			3 jam/mg	1	
	2. Kerja Praktek (KP)			3 jam/mg	1	
	3. Akademik			3 jam/mg	1	
	3.PENGUJI					
	1. Tugas Akhir				1	
II PENELITIAN	1. Penelitian Ilmiah					
	• Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	2. Penelitian Karya Ilmiah					
	3. Penelitian Diktat Ilmiah					
	4. Menerjemahkan Buku					
	5. Pembuatan Rancangan Teknologi					
6. Pembuatan Rancangan Teknologi & Karya Pertunjukan						
III PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	1. Menduduki Jabatan Pemerintahan					
	2. Pengembangan Hasil Pendidikan & Penelitian					
	3. Memberikan Penyuluhan/Pelat.Penataran/Ceramah Pd. Masyarakat				1	
	4. Memberikan Pelayanan Pada Masyarakat Umum					
	5. Penulisan Karya Pengab.Pd. Masyarakat yg Tidak Dipublikasikan					
	6. Komersial/Kesepakatan					
IV UNSUR-UNSUR PENUNJANG	1. Menjadi Anggota Peneliti/Badan Pd.Suatu Perguruan Tinggi					
	2. Menjadi Anggota Badan Lembaga Pemerintah					
	3. Menjadi Anggota Organisasi Pemerintah					
	4. Mewakili Lembaga Pemerintah					
	5. Menjadi Anggota Delegasi Nasional ke Pertemuan Internasional					
	6.Berperan Serta Aktif dalam Pertemuan Seminar					
	7.Anggota Dalam Tim Penilai Jabatan Dosen					
	8.Anggota IALI Nasional					
	Jumlah Total			16		
Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Institut Sains dan Teknologi Nasional Penugasan ini berlaku tanggal 19 September 2022 sampai dengan 28 Februari 2023.						
Tembusan : 1. Direktur Akademik - ISTN 2. Direktur Non Akademik - ISTN 3. Ka. Biro Sumber Daya Manusia - ISTN 4. Kepala Program Studi Arsitektur Lanskap FTSP 5. Arsip						
 Jakarta, 1 September 2022 Dekan, (Ir. Lely Mustika, MT).f.						



**BERITA ACARA PERKULIAHAN
(PRESENTASI KEHADIRAN DOSEN)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP S1
FTSP-ISTN**

Mata Kuliah	:	Konstruksi Bangunan Lanskap 1	Semester	:	4
Dosen	:	Rudi Purwono	SKS	:	3
Hari	:	Senin	Kelas	:	A
Jam	:	09.00-1050	Ruang	:	A-2

No	Tanggal	Materi Kuliah	Jumlah Mhs	TTD Dosen
1	19-09-2022	Pemahaman mengenai manfaat dan lingkup dan sistem perkuliahan mata kuliah Konstruksi bangunan lanskap Standar penggambaran denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya	4	
2	26-09-2022	Presentasi hasil gambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya	4	
3	03-10-2022	Sistem fondasi untuk bangunan sederhana	4	
4	10-10-2022	Presentasi hasil gambar rencana fondasi beserta 3D nya	4	
5	17-10-2022	Sistem konstruksi lantai dasar berpanggung	4	

No	Tanggal	Materi Kuliah	Jumlah Mhs	TTD Dosen
6	24-10-2022	Presentasi hasil gambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya	4	
7	31-10-2022	Konstruksi dinding	4	
8	UTS		4	
9	07-11-2022	Konstruksi <i>site work</i>	4	
10	14-11-2022	Presentasi hasil gambar rencana konstruksi <i>site work</i>	4	
11	21-11-2022	Konstruksi atap	4	
12	28-11-2022	Presentasi hasil gambar rencana konstruksi atap	4	
13	05-12-2022	Konstruksi tangga	4	

No	Tanggal	Materi Kuliah	Jumlah Mhs	TTD Dosen
14	12-12-2022	Presentasi hasil gambar rencana tangga sederhana dengan railingsnya	4	
15	19-12-2022	3D bangunan lengkap (model dan konstruksi)	4	
16	UAS		4	

Dosen Pengajar



(Ir, Rudi Purwono. MT)

DAFTAR NILAI

SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2022/2023

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Konstruksi Bangunan Lanskap 1

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Rudi Purwono, Ir.MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	30%	30%	0%	0%		
1	19130003	Anjasna Warman	47	10	56	10	0	0	27.5	E
2	19130007	Fresyia Novita	87	56	56	56	0	0	59.1	C
3	21130001	Ikhlas Arief Imawan	33	0	56	0	0	0	0	
4	21130003	Difa Anggre Mulatsih	100	56	56	56	0	0	60.4	C

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	0	B	0	C	2	D	0
		B-	0	C-	0	E	1

Jakarta, 2 February 2023

Dosen Pengajar



Rudi Purwono, Ir.MT.



Konstruksi Bangunan Lanskap 1

**MAHASISWA MAMPU
MELAKUKAN ANALISIS DAN
MERENCANAKAN KONSTRUKSI
BANGUNAN SEPERTI PINTU
GERBANG,
HALTE BUS, SCULTURE, GAZEBO
TIDAK BERTINGKAT, DSB**

Pertemuan ke 1

Contoh-contoh Bangunan Lanskap

- Gazebo
- Tempat bermain/belajar
- Pintu Gerbang
- Pedestrian
- Halte bus

Cat: termasuk lampu taman, bolard, bangku taman, dsb



TAMPAK DEPAN
Skala 1 : 100

T. SAMPING KANAN
Skala 1 : 100

T. SAMPING KIRI
Skala 1 : 100

DENAH RUMAH TYPE 45
Skala 1 : 100

TAMPAK BELAKANG
Skala 1 : 100

CATATAN

PEKERJAAN

GAMBAR DESAIN TAHAP 1 RUMAH TYPE 45

PERENCANA

STUDIO DESAIN RUMAH
www.studiodesainrumah.com
email: studiodesain@gmail.com
telp: 081240878991

Direncana Studio DR
Digambar Studio DR

NAMA GAMBAR | **SKALA**

Denah 1 : 100
Tampak Depan 1 : 100
T.Samping Kanan 1 : 100
T.Samping Kiri 1 : 100
Tampak Belakang 1 : 100

KODE GBR | **JML LBR** | **NO. LBR**

ARS | 01 | 01

Standar penggambaran denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya

- Denah, Tampak dan Potongan
- Gambar Rencana Fondasi dan detailnya
- Rencana Lantai dan detailnya
- Rencana Atap dan detailnya
- Rencana Tapak dan detailnya

POT A-A KANAN TYPE 45 / 70
SKALA 1:100

POT A-A KANAN TYPE 45 / 70
SKALA 1:100

PROGRAM

PERBANGUNAN PERUMAHAN

Kegiatan

Lokasi

REVISI

KETERANGAN

Disetujui

PEMILIK PROYEK

perencana

Tim Leader

Analisis

Struktur

Gambar

judul gambar :
RENCANA POT A-A KANAN & KIRI

Skala No. Gmbr Jlm. Gmbr

Potongan A
skala 1 : 20

Potongan B
skala 1 : 20

Det. Pondasi Type A
skala 1 : 20

Det. Pondasi Peor 01
skala 1 : 20

Det. Pondasi Peor 02
skala 1 : 20

Det. Pondasi Type C
skala 1 : 20

Det. Pondasi Type B
skala 1 : 20

SKALA
1 : 20

Contoh Gambar 3 D



Mengenal dan memahami penggambaran dalam Konstruksi Bangunan Lansekap Skala

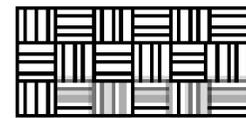
Untuk memperkecil atau memperbesar ukuran suatu objek di atas media gambar

- **Skala adalah perbandingan yang kita buat lebih kecil ukurannya dari pada benda asli. Untuk menggambar sebuah obyek gambar, kita tidak selalu mendapati ukuran obyek gambar sesuai dengan ukuran kertas yang tersedia. Maka dari itu dalam gambar teknik diperbolehkan mempergunakan skala dalam penggambaran/pencetakan, agar gambar yang dihasilkan mudah dibaca atau dipahami**
- **1 : 2, 1 : 5, 1 : 10, 1 : 20, 1 : 50, 1 : 100, 1 : 200**

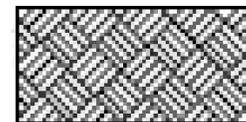
Mengenal dan memahami penggambaran dalam Konstruksi Bangunan Lansekap Ukuran kertas gambar

Ukuran kertas seri A standart		
No	Jenis Kertas	Ukuran dlm mm
1	A0	841X1189
2	A1	594X841
3	A2	420x594
4	A3	297x420
5	A4	210x297

Notasi dalam penggambaran



Undisturbed earth



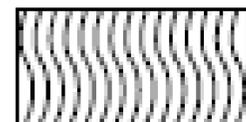
Common borrow



Porous backfill



Sand



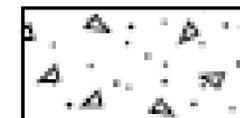
Topsoil



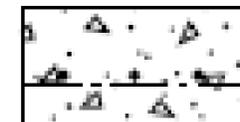
Prepared topsoil



Asphalt pavements



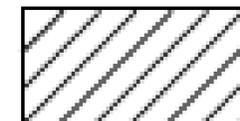
Concrete



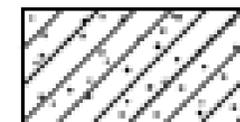
Reinforced concrete



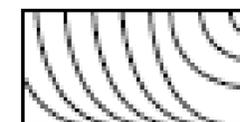
Concrete block



Metal or plastik



Stone



Wood

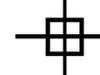
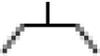


Brick

Notasi dalam penggambaran

Existing	Feature	Proposed
	Contour	
	Property line	
	Center line	
	Easement line or right of way	
	Fence	
	Curb	
	Pavement	
	Structure	
	Underdrain	
	Storm drain	
	Sanitary sewer	
	Water line	
	Gas line	
	Electrical line	
	Telephone line	
	Limit of work	

Notasi dalam penggambaran

Existing	Feature	Proposed	Existing	Feature	Propose
(986.5) +	Spot elevation	+ 986.5	○	Manhole	●
	Hydrant			Catch basin	
	Valve		○	Clean out	●
	Utility pole			Outfall	
	Transformer			Benchmark	
	Light			Boring location	
	Sign		○	Tree	○
	Monument		 or 	Tree to be removed	

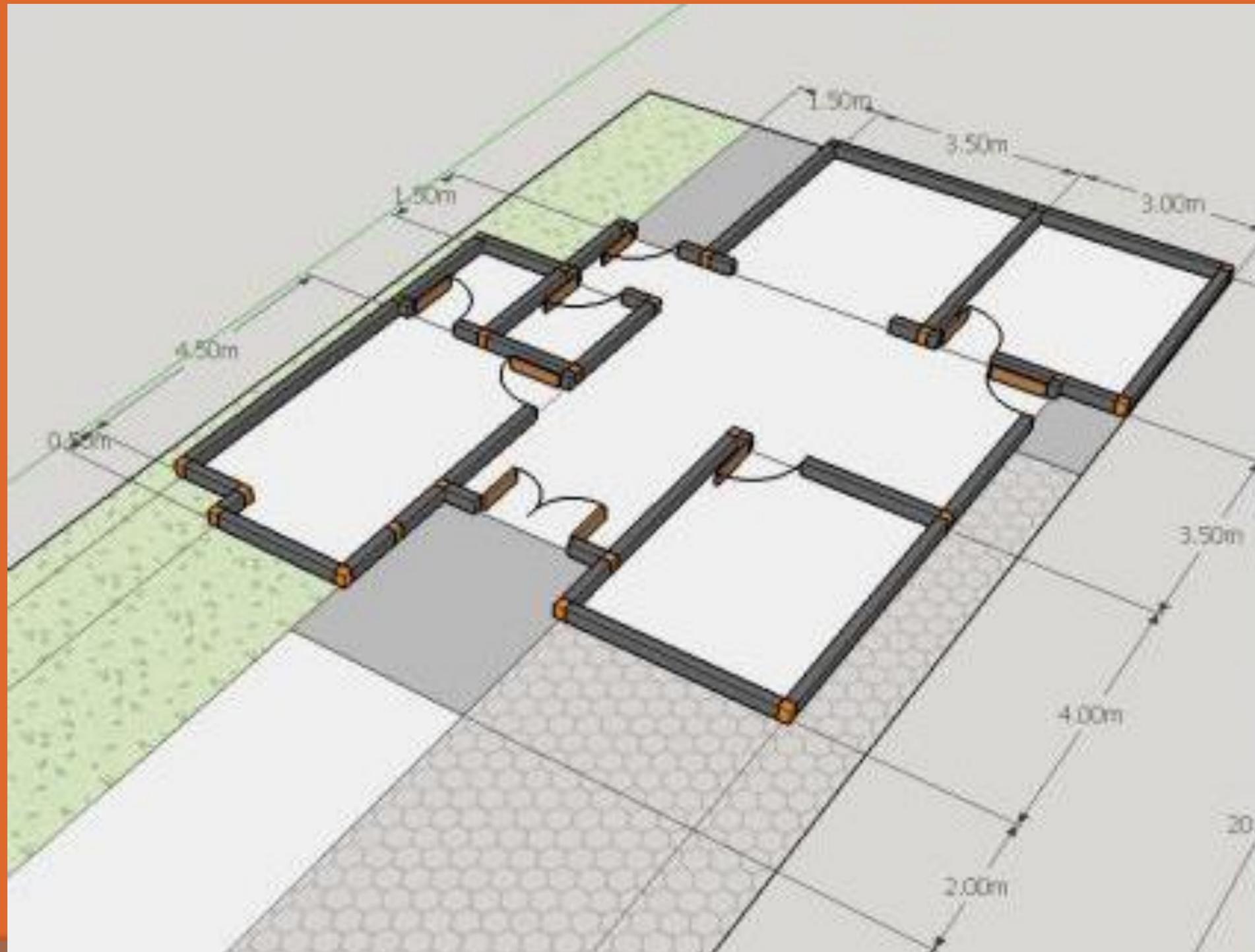
DENAH

- **Denah adalah Denah merupakan salah satu bagian terpenting dari suatu gambar konstruksi.**
- **Gambar denah sebenarnya adalah gambar potongan suatu bangunan dalam bidang datar dengan ketinggian antara $\pm 80-100$ cm di atas lantai normal (lantai yang mempunyai ketinggian dari titik duga ± 0.00)**

Gambar denah sebenarnya adalah gambar potongan suatu bangunan dalam bidang datar dengan ketinggian antara $\pm 80-125$ cm di atas lantai normal (lantai yang mempunyai ketinggian dari titik duga ± 0.00)



Gambar denah sebenarnya adalah gambar potongan suatu bangunan dalam bidang datar dengan ketinggian antara ± 80 - 125 cm di atas lantai normal (lantai yang mempunyai ketinggian dari titik duga ± 0.00)



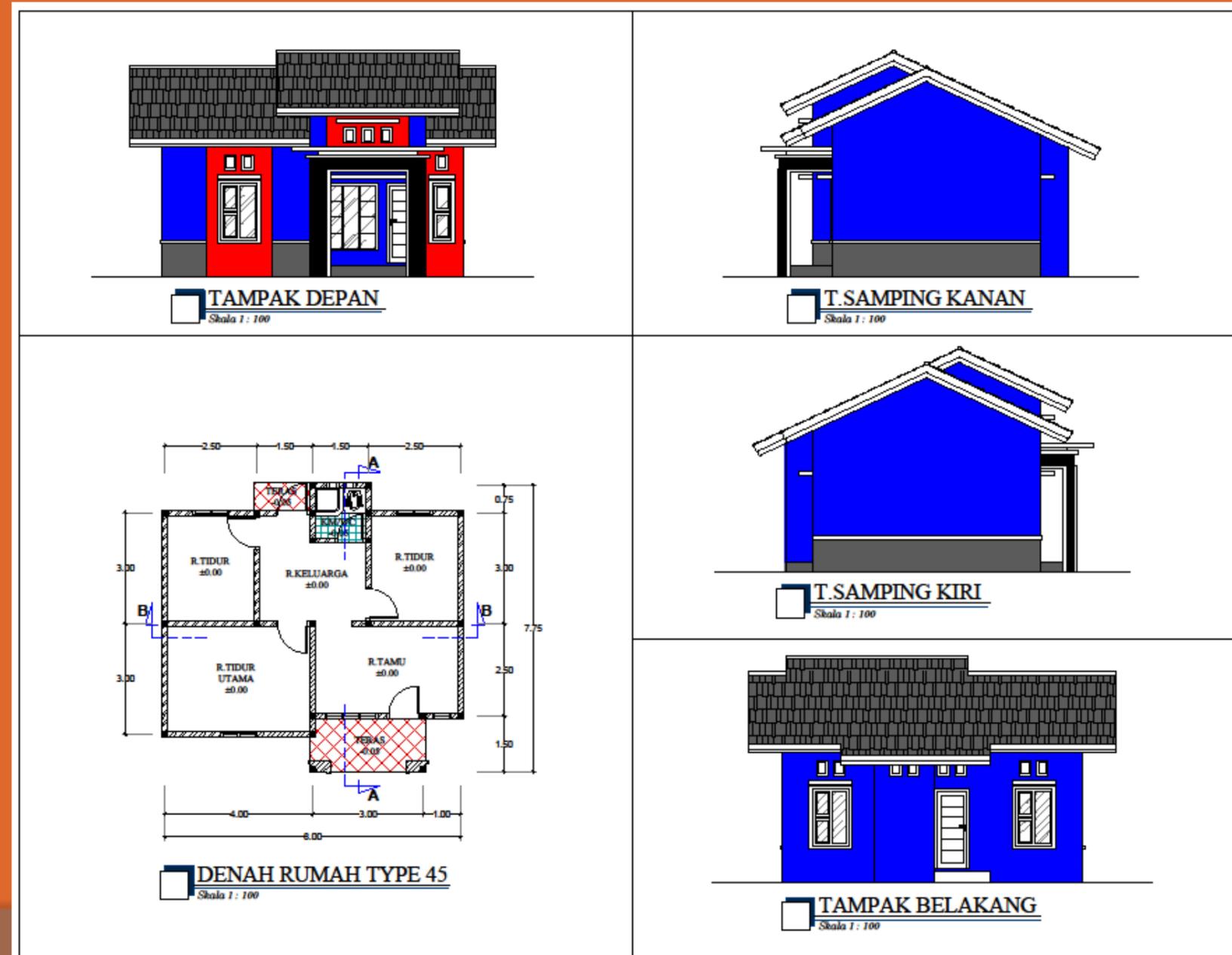
Gambar denah sebenarnya adalah gambar potongan suatu bangunan dalam bidang datar dengan ketinggian antara ± 80 - 125 cm di atas lantai normal (lantai yang mempunyai ketinggian dari titik duga ± 0.00)



Skala 1:100, 1:50, tergantung besar kecilnya objek gambar

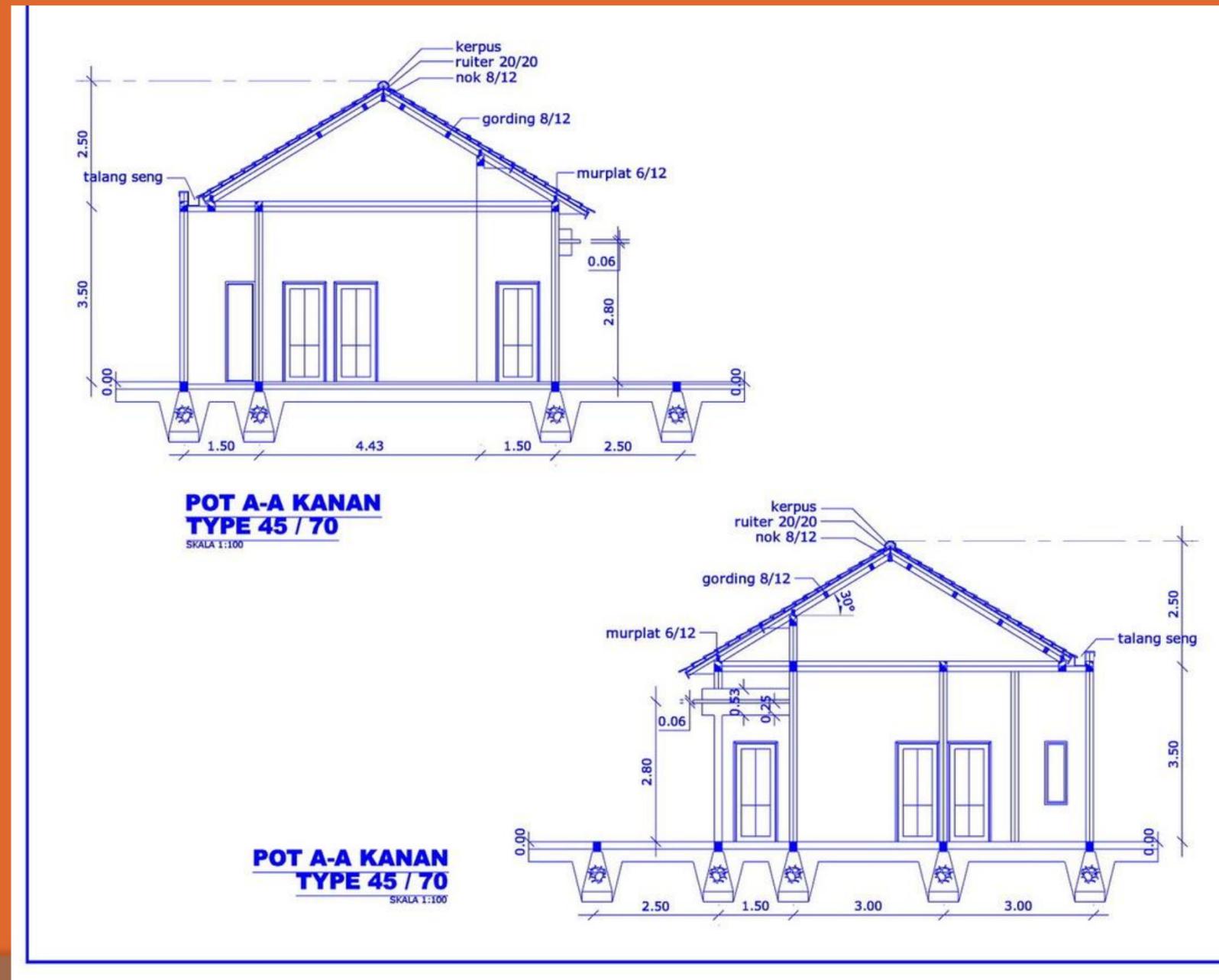
TAMPAK

- Gambar proyeksi orthogonal, sehingga secara grafis terlihat sebagai gambar dua dimensi yang datar.
- Gambar tampak terdiri atas 4 (empat) sisi pandang, yaitu tampak muka, belakang, samping kiri, samping kanan,



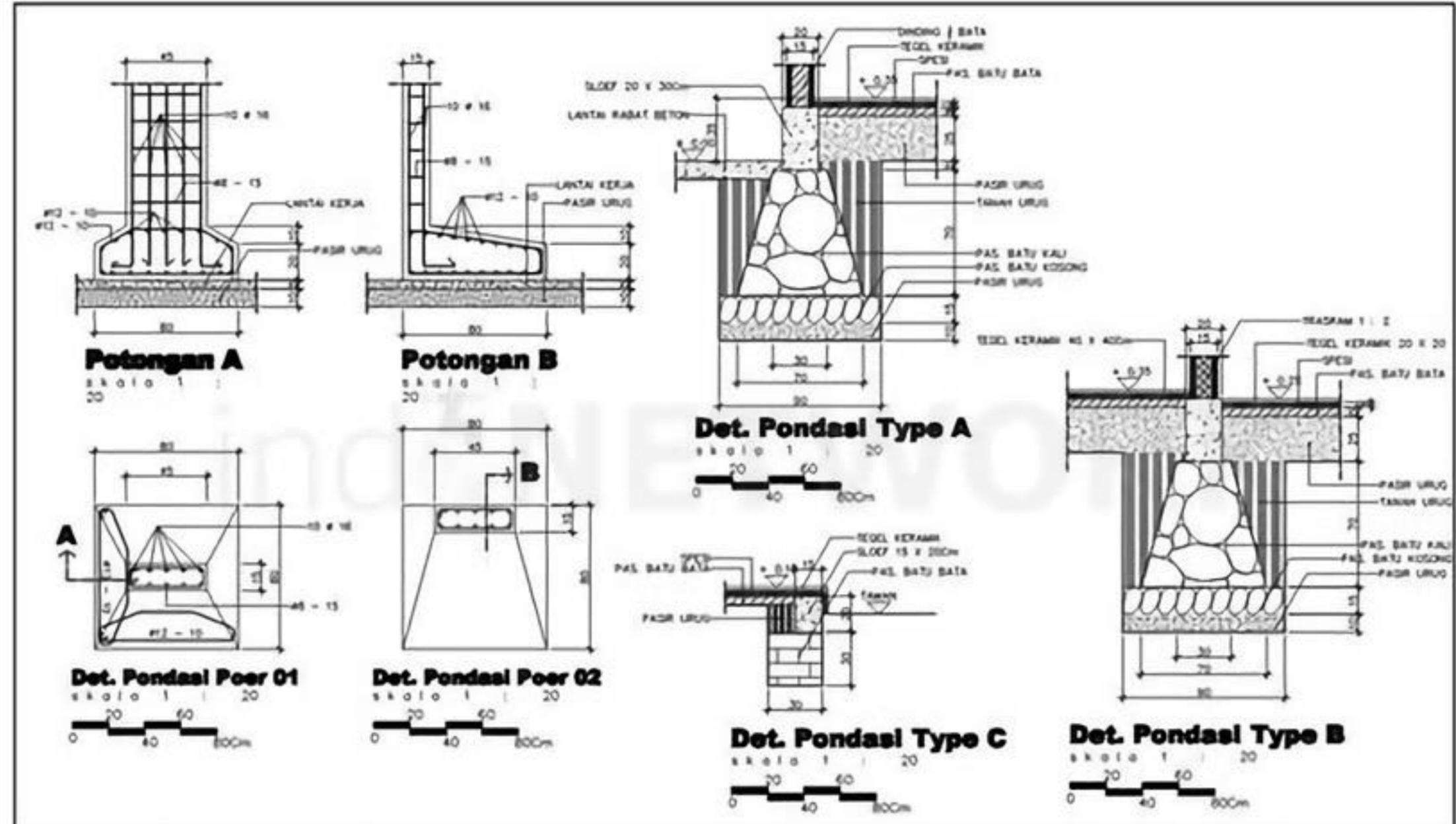
POTONGAN

- Potongan adalah gambar bangunan yang diproyeksikan pada bidang vertikal dan posisinya diambil pada tempat-tempat tertentu, terutama adalah duga lantai yang negatif (turun).
- Gambar potongan menunjukkan semua bahan-bahan, baik eksterior maupun interior, atau elemen-elemen bangunan



DETIL

- Gambar kerja didasarkan dari gambar konstruksi yang memuat detail-detail dari setiap komponen



MATERIAL KONSTRUKSI

- Kayu
- Baja
- Beton



MATERIAL FINISHING

- Batu Alam
- Keramik/marmer/granit
- Genteng
- Paving blok



STANDAR MATERIAL SECARA UMUM



5 x 10 (disebut balok)
6 x 12 (disebut balok)
6 x 15 (disebut balok)
8 x 12 (disebut balok)
8 x 16 (disebut balok)
4 x 6 (disebut kasau)
5 x 7 (disebut kasau)
2 x 3 (disebut reng)
3 x 4 (disebut reng)
2 x 20/25 (disebut papan)
3 x 25/30 (disebut papan)
Panjang papan secara umum dipasaran 4 meter



Baja tergantung dari profil nya, contoh:

- IWF
- H Beam
- Siku
- Hollow
- Pipa

Ukuran penampang baja sangat banyak dan bervariasi
Panjang material 6 dan 12 meter



Dimensi batu alam dan keramik juga sangat bervariasi, contoh:

- 20 x 20
- 25 x 25
- 40 x 40
- 60 x 60
- dan sebagainya sangat banyak dimensinya di pasaran

TUGAS KONSTRUKSI BANGUNAN LANSKAP INDIVIDU

Foto dan Ukur bangunan lanskap yang ada, seperti:

- Pintu gerbang
- Gazebo/saung
- Arena bermain balita
- Halte bus

Gambar:

- Pintu situasi
- Denah

Dalam melakukan foto: perhatikan protocol kesehatan: Pakai masker, jaga jarak dan cuci tangan

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : **KONSTRUKSI BANGUNAN LANSKAP 1**

Semester : 3

Kode/Bobot Mata Kuliah :/3 SKS

Dosen Pengampu : Rudi purwono

Mata Kuliah Prasyarat : -

Tim Dosen : Rudi Purwono

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Menguasai prinsip kinerja teknis bangunan lanskap, struktur dan konstruksinya yang relevan, serta menggambarkan secara detil dengan tepat berdasarkan batasan material bangunan	Mahasiswa mampu merencanakan dan menggambar konstruksi bangunan sederhana seperti pintu gerbang, halte bus, sculture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
	Mampu memberikan jasa dalam pemrograman fungsi ruang dan penyusunan rancangan konseptual pada konsultasi arsitektur lanskap berdasarkan pengetahuan dan keilmuan	Mahasiswa mampu membuat gambar kerja konstruksi bangunan seperti pintu gerbang, halte bus, sculture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat

	bidang arsitektur lanskap yang dimiliki.	dipertanggung jawabkan secara ilmiah
	Bersikap Profesional, bertanggungjawab, kreatif, inovatif, adaptif, apresiatif, serta taat azas pada kode etik profesi, serta kepranataan yang mengaturnya dalam menjalankan praktik profesional secara pribadi maupun tim	Menjadikan orang yang bersikap jujur, rajin dalam kuliah, ketepatan waktu kuliah dan pengumpulan tugas, tidak plagiat terhadap karya orang lain, serta menjunjung tinggi etika profesi, norma dan agama

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mahasiswa mampu menggambar secara detil konstruksi bangunan seperti pintu gerbang, halte bus, sculpture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah	
Kompetensi Dasar (KD) /Sasaran Mata Kuliah (<i>course objectives</i>)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mahasiswa mampu membuat gambar denah tampak potongan dan site plane pada tanah tidak berkontur	
	Mahasiswa mampu membuat gambar rencana fondasi sederhana dan detilnya	
	Mahasiswa mampu membuat gambar rencana konstruksi lantai dasar lengkap dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu membuat gambar rencana konstruksi <i>site work</i> lengkap dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu menggambar rencana konstruksi atap lengkap dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu menggambar konstruksi tangga sederhana, ramp dengan detilnya	
	Mahasiswa mampu menggambar balustrade dengan detilnya	
Deskripsi matakuliah : Mata kuliah ini mempelajari konstruksi bangunan seperti pintu gerbang, halte bus, sculpture, gazebo tidak bertingkat, dsb secara benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah		
Sistem Perkuliahan		
a. Pendekatan	1. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).	

	2. <i>Problem Based Learning, Inquiry and Case Study (PBL)</i> .
b. Model	1. Pendekatan ekspositori : ceramah, tanya jawab, diskusi 2. Pendekatan inkuiri : tugas terstruktur individual/kelompok
c. Metode	<i>Student Centered Learning (SCL)</i>
Penilaian	Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar mata kuliah Konstruksi Bangunan ini didasarkan pada: 1. Kehadiran minimal 75% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi; 2. Tugas individu/kelompok 70%, (35%, 7 pertemuan sebelum UTS, dan 35%, 7 pertemuan setelah UTS sampai UAS); 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 15%; 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 15%.
MEDIA PEMBELAJARAN	Komputer dan jaringan internet
PUSTAKA	1. Frick, Heinz. Ir dan Setiawan, Pujo 2002; Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan, Kanisius; 2. Edward T White, (<i>Graphic Vocabulary for Architectural Presentation</i>); 3. Mosley, WH. Bungey, JH. Perencanaan Beton Bertulang; 4. Erlangga Jakarta. 1989, DPU; Peraturan Beton Bertulang Berdasar SK SNI T-15-1991-03. Jakarta 1993; 5. George Winter, Arthur H. Nilsen, <i>Design of Concrete Structure</i> , International Edition. 6. John E Luther, <i>Design in Structural Steel</i> . 7. Ramsey Sleeper, <i>American Graphic Standard (AIA)</i> , Seven Edition Willey Trans, 1981
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Memahami system perkuliahan meliputi Pengantar, Sistem Perkuliahan, Jadwal, Evaluasi dan Uraian Pokok Pembahasan mata kuliah Konstruksi Bangunan Lanskap 1</p> <p>Mahasiswa mampu membuat rencana dan menggambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<p>Pemahaman mengenai manfaat dan lingkup dan sistem perkuliahan mata kuliah Konstruksi bangunan lanskap</p> <p>Standar penggambaran denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi 	<p>Tugas terstruktur: Menggambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya (studi kasus)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka
2	<p>Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil gambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<p>Presentasi hasil gambar denah, tampak, potongan dan site plan, beserta 3D nya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab 	<p>Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar denah, tampak, potongan dan site</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah 	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						plan, beserta 3D nya (studi kasus)			
3	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana dan menggambar rencana fondasi beserta 3D nya	sistem fondasi untuk bangunan sederhana	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar rencana fondasi beserta 3D nya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
4	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil gambar rencana fondasi beserta 3D nya	Presentasi hasil gambar rencana fondasi beserta 3D nya	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar rencana fondasi beserta 3D nya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
5	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana dan menggambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya	Sistem konstruksi lantai dasar berpanggung	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
6	Mahasiswa mampu untuk melakukan presentasi hasil	Presentasi hasil gambar rencana lantai dasar	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	gambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya	panggung beserta 3D nya				rencana dan menggambar rencana lantai dasar panggung beserta 3D nya (studi kasus)	pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah		
7	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana dan menggambar konstruksi dinding	Konstruksi dinding	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana dan menggambar konstruksi dinding (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
8	UTS							15 %	
9	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana konstruksi <i>site work</i>	Konstruksi <i>site work</i>	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi <i>site work</i> (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
10	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil gambar konstruksi <i>site work</i>	Preentsi hasil gambar rencana konstruksi <i>site work</i>	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi <i>site work</i> (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							dalam kuliah		
11	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana konstruksi atap	Konstruksi atap	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi atap (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil gambar rencana konstruksi atap	Presentasi hasil gambar rencana konstruksi atap	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab 2. Kemampuan presentasi	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi atap (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
13	Mahasiswa mampu untuk membuat rencana konstruksi tangga sederhana	Konstruksi tangga	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana konstruksi tangga sederhana (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
14	Mahasiswa mampu untuk mempresentasikan hasil gambar	Presentasi hasil gambar rencana tangga sederhana dengan railingnya	1. Diskusi 2. Tugas langsung 3. Presentasi	150 menit	1. Keaktifan dalam kuliah dan Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat rencana	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan	5 %	Pustaka

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	rencana tangga sederhana dengan railingnya				2. Kemampuan presentasi	konstruksi tangga sederhana (studi kasus)	tugas 2. Keaktifan dalam kuliah		
15	Mahasiswa mampu untuk membuat gambar 3D lengkap (model dan konstruksi) secara baik	3D bangunan lengkap (model dan konstruksi)	1. Presentasi 2. Diskusi	150 menit	1. Kemampuan presentasi 2. Tanya jawab	Tugas terstruktur: membuat gambar 3D bangunan lengkap (model dan konstruksi) (studi kasus)	1. Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Keaktifan dalam kuliah	5 %	Pustaka
16	UAS							15 %	

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

(.....)