



**DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH MAHASISWA
GANJIL - REGULER - TAHUN 2022/2023**

FAK / JURUSAN
MATAKULIAH
KELAS / PESERTA
KURIKULUM
DOSEN

Sistem Informasi S1
E-Learning / 357308 / 7
A / 3
2018
1.Siti Nurmiati, S.Kom., M.Kom.
2.Riadi Marta Dinata, S.Kom., M.Kom.

HARI / TANGGAL Kamis
JAM KULIAH 14:30-16:00
RUANG E-1

Hal : 1 / 1

No	N I M	NAMA MAHASISWA	TANGGAL PERTEMUAN								JUMLAH
			22-9-2022	29-9-2022	6-10-2022	13-10-2022	20-10-2022	27-10-2022	3-11-2022	10-11-2022	
1	16350021	INGGAR ANANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	20350006	MIFTAH ZAIDAN FALIH	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	20350501	ACHMAD ZIKRI	√	√	√	√	√	√	√	√	

CATATAN :

Perubahan peserta hanya diperkenankan bila ada persetujuan tertulis dari Pelaksana Jurusan.

Jakarta, 10-11-2022

Dosen Pengajar,

1. Siti Nurmiati, S.Kom., M. Kom.

2. Riadi Marta Dinata, S.Kom., M.Kom.

2/21/2023



BERITA ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FSTI-ISTN

Mata Kuliah	: E-Learning / 357308	Semester	: 7
Dosen	: 1. Siti Nurmiati, S.Kom., M.Kom. 2. Riadi Marta Dinata, S.Kom., M.Kom.	SKS	: 2
Hari	: Kamis	Kelas	: A
Jam	: 14:30-16:00 WIB	Ruang	: E-1

No.	TANGGAL	MATERI KULIAH	JML MHS HADIR	TANDA TANGAN DOSEN
1.	22-9-2022	Informasi/Kontrak Kuliah Pengantar e-Learning	3 Mhs	
2.	29-9-2022	Tahapan-tahapan Pengembangan e-Learning	3 Mhs	
3.	6-10-2022	E-Learning Methodologies and Tools	3 Mhs	
4.	13-10-2022	E-Learning Methodologies	3 Mhs	
5.	20-10-2022	Learning Management System (LMS) I	3 Mhs	
6.	27-10-2022	Learning Management System (LMS) II	3 Mhs	
7.	3-11-2022	Analisis LMS/e-Learning	3 Mhs	
8.	10-11-2022	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	3 Mhs	

Dosen,

Siti Nurmiati, S.Kom., M.Kom.

DAFTAR NILAI

SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2022/2023

Program Studi : Sistem Informasi S1

Matakuliah : E-Learning

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : 1. Siti Nurmiati, S.Kom., M.Kom.

2. Riadi Marta Dinata, S.Kom., M.Kom.

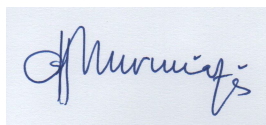
Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	30%	40%	0%	0%		
1	16350021	Inggar Ananto	56	70	70	75	0	0	70.6	B
2	20350006	Miftah Zaidan Falih	69	70	80	80	0	0	76.9	A-
3	20350501	Achmad Zikri	69	70	75	75	0	0	73.4	B+

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	1	C+	0	D+	0
A-	1	B	1	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 2 Februari 2023

Dosen Pengajar



1. Siti Nurmiati, S.Kom., M. Kom. 2. Riadi Marta Dinata, S.Kom., M.Kom.



Siti Nurmiati

Persepsi E-Learning

- Perkembangan sistem komputer melalui jaringan semakin meningkat.
- Internet merupakan jaringan publik, keberadaannya sangat diperlukan baik sebagai media informasi maupun komunikasi yang dilakukan secara bebas.
- Salah satu pemanfaatan internet adalah pada sistem pembelajaran jarak jauh melalui proses belajar secara elektronik atau yang dikenal dengan electronic learning (e-Learning).

Konsep E-Learning

Secara umum terdapat dua persepsi dasar tentang E-Learning yaitu:

1. Electronic based e-learning adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, terutama yang berupa elektronik.

Artinya, tidak hanya internet, melainkan semua perangkat elektronik seperti film, video, kaset, OHP, Slide, LCD, projector, dan lain-lain.

2. Internet Based, adalah pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet yang bersifat online sebagai instrument utamanya. Artinya, memiliki persepsi bahwa e-learning haruslah menggunakan internet yang bersifat online, yaitu fasilitas komputer yang terhubung dengan internet. Artinya pembelajar dalam mengakses materi pembelajaran tidak terbatas jarak ,ruang dan waktu, bias dimana saja dan kapan saja (any where and any time).

b. Pengertian E-learning

E-learning tersusun dari dua bagian, yaitu 'e' yang merupakan singkatan dari 'electronica' dan 'learning' yang berarti 'pembelajaran'. Jadi e-Learning berarti pembelajaran dengan menggunakan jasa bantuan perangkat elektronika.

Dalam pelaksanaannya, e-Learning menggunakan jasa audio, video atau perangkat komputer atau kombinasi dari ketiganya

e-Learning adalah pembelajaran yang dalam pelaksanaannya didukung oleh jasa teknologi seperti telepon, audio, videotape, transmisi satelite atau komputer (Tafiardi, 2005);

Onno W. Purbo (dalam Amin, 2004) menjelaskan bahwa istilah "e" dalam e-learning adalah segala teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet. Internet, satelit, tape audio/video, tv interaktif, dan CD-ROM adalah sebagian dari media elektronik yang digunakan. Pengajaran boleh disampaikan pada waktu yang sama (synchronously) ataupun pada waktu yang berbeda (asynchronously).

2. Karakteristik dan Manfaat E-learning

A. Karakteristik e-learning ini antara lain, adalah :

1. Memanfaatkan jasa teknologi elektronik. Sehingga dapat memperoleh informasi dan melakukan komunikasi dengan mudah dan cepat, baik antara pengajar dengan pembelajar, atau pembelajar dengan pembelajar;
2. Memanfaatkan media komputer, seperti jaringan komputer
3. Menggunakan materi pembelajaran untuk dipelajari secara mandiri (self learning materials);
4. Materi pembelajaran dapat disimpan di komputer sehingga dapat diakses oleh guru dan siswa kapan saja dan di mana saja bila yang bersangkutan memerlukannya;
5. Memanfaatkan komputer untuk proses pembelajaran dan juga untuk mengetahui hasil kemajuan belajar, atau administrasi pendidikan serta untuk memperoleh informasi yang banyak dari berbagai sumber informasi.

B. Manfaat E-learning

E-learning mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan/materi pelajaran. Peserta didik dapat saling berbagi informasi atau pendapat mengenai berbagai hal yang menyangkut pelajaran atau kebutuhan pengembangan diri peserta didik. Selain itu, guru dapat menempatkan bahan-bahan belajar dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di tempat tertentu di dalam web untuk di akses oleh peserta didik. Sesuai dengan kebutuhan, guru dapat pula memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengakses bahan belajar tertentu maupun soal-soal ujian yang hanya dapat diakses oleh peserta didik sekali saja dan dalam rentangan waktu tertentu pula (Website Kudos, 2002, dalam Siahaan).

Simpulan :

