



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH MAHASISWA  
GENAP - REGULER - TAHUN 2021/2022

FAK / JURUSAN  
MATAKULIAH  
KELAS / PESERTA  
KURIKULUM  
DOSEN

Farmasi S1  
Fitofarmaka (A) / 336011 / 6  
A / 23  
2018  
1. Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt  
2. Ika Maruya Kusuma S.Si, MSi

HARI / TANGGAL Selasa

JAM KULIAH 08:00-09:40

RUANG R.Kuliah HC-1

Hal : 1 / 1

No	NIM	NAMA MAHASISWA	TANGGAL PERTEMUAN								JUMLAH
			15/3	23/3	29/3	5/4	12/4	19/4	26/4	3/5	
1	15330150	AZHAR HASBI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	17330050	YANA ARNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	17330051	YOSILINA YATIPAI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	18330057	RIDHO WAHYU PRATAMA	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	19330012	HILWA NUR HIDAYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	19330019	MAHARANI LAILA FARADIPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	19330024	NURUL MAULIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	19330034	YEMIMA GRACE SITUMORANG	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	19330042	TAMARA PUSPA NAILLAH AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	19330047	RIZVI PRAVITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	19330055	CATUR DEWI ANJANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	19330058	DELI ARIYANI HASIBUAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	19330063	DWI JAYANTI NINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	19330074	DEWI SETIA WATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	19330085	EKA AYU AGUSTIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	19330086	MEILA PUTRI AL KARIMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	19330090	NURVITA AINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	19330092	ANGGUN NOPALIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	19330098	NANDA NURVITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	19330758	M RAMADHANA PUTRA ADNAN	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	20330707	NOVARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	20330726	RINA ARYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	21330707	SYIFA RAHMAH MAULIDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

CATATAN :

Perubahan peserta hanya diperkenankan bila ada persetujuan tertulis dari Pelaksana Jurusan.

Jakarta, ..... Agustus 2022

Dosen Pengajar,

( Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt )

13 February 2023

ACARA TATAP MUKA/KEHADIRAN DOSEN MEMBERI KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
PROGRAM STUDI FARMASI, FAKULTAS FARMASI ISTN

MATA KULIAH : Fitofarmaka  
DOSEN : Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt  
KELAS : A

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	MASUK	KELUAR	PARAF DOSEN	VALIDASI KA.PRODI
1.	15/03-2022	Penjelasan perkuliahan dan penilaian kuliah, pengertian obat tradisional (OT), sediaan galenik, fitofarmaka dan peraturan terkait. Tugas individu	08.00	09.40		
2.	22/03-2022	Kandungan yang dilarang dalam OT, OHTfitofarmaka, bentuk sediaan yang dilarang untuk OT, penandaan OT, contoh fitofarmaka yg beredar di Indonesia. Tugas individu	08.00	09.40		
3.	29/03-2022	Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, uji praklinik, uji toksisitas, uji klinik Tugas individu	08.00	09.40		
4.	05/04-2022	Tata laksana teknologi farmasi pada pengujian dalam pengembangan obat tradisional: A. Teknologi farmasi tahap awal, B. Langkah-langkah pembakuan (standarisasi), Tugas individu	08.00	09.40		
5.	12/04-2022	C. Parameter standar mutu: 1. Parameter standar mutu bahan baku obat tradisional, 2. Parameter standar mutu ekstrak 3. Parameter standar mutu sediaan Tugas individu Tugas kelompok presentasi	08.00	09.40		
6.	19/04-2022	Tahapan pelaksanaan uji dalam rangka pengembangan obat tradisional untuk upaya pelayanan kesehatan	08.00	09.40		
7.	26/04-2022	Presentasi kelompok	08.00	09.40		
8.	17/05-2022	Presentasi kelompok	08.00	09.40		

Jakarta, Agustus 2022  
Program Studi Farmasi, FF-ISTN



apt, Yayah Siti Djuariah, S.Si., M.Farm  
Kepala Program Stud



## DAFTAR NILAI

### SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2021/2022

Program Studi : Farmasi S1

Matakuliah : Fitofarmaka (A)

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt

Hal. 1/2

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	20%	25%	25%	0%	20%		
1	15330150	Azhar Hasbi	86	73	48	51	0	69	61.75	C
2	17330050	Yana Arni	93	73	20	50	0	70	55.4	C
3	17330051	Yosilina Yatipai	93	71	56	69	0	70	68.75	B
4	18330057	Ridho Wahyu Pratama	93	68	76	66	0	72	72.8	B+
5	19330012	Hilwa Nur Hidayati	100	75	72	80	0	71	77.2	A-
6	19330019	Maharani Laila Faradipa	100	78	76	82	0	72	79.5	A-
7	19330024	Nurul Maulia	100	78	80	82	0	71	80.3	A
8	19330034	Yemima Grace Situmorang	100	74	76	76	0	72	77.2	A-
9	19330042	Tamara Puspa Naillah Amalia	100	77	76	80	0	72	78.8	A-
10	19330047	Rizvi Pravitasari	100	77	76	80	0	71	78.6	A-
11	19330055	Catur Dewi Anjani	100	74	80	82	0	71	79.5	A-
12	19330058	Deli Ariyani Hasibuan	100	74	88	87	0	69	82.35	A
13	19330063	Dwi Jayanti Ningsih	100	74	80	84	0	69	79.6	A-
14	19330074	Dewi Setia Wati	93	74	76	69	0	69	74.15	B+
15	19330085	Eka Ayu Agustin	100	75	80	77	0	69	78.05	A-
16	19330086	Meila Putri Al Karimah	100	78	68	75	0	69	75.15	A-
17	19330090	Nurvita Aini	100	73	76	90	0	70	80.1	A
18	19330092	Anggun Nopalin	100	73	76	90	0	73	80.7	A
19	19330098	Nanda Nurvita Sari	100	73	76	74	0	72	76.5	A-
20	19330758	M Ramadhana Putra Adnan	86	63	64	60	0	70	66.2	B-
21	20330707	Novarani	100	78	72	80	0	71	77.8	A-
22	20330726	Rina Aryati	100	70	64	60	0	70	69	B
23	21330707	Syifa Rahmah Maulida	100	73	68	68	0	72	73	B+

Rekapitulasi Nilai							
A	4	B+	3	C+	0	D+	0
A-	11	B	2	C	2	D	0
		B-	1	C-	0	E	0

Jakarta, 31 July 2022

Dosen Pengajar

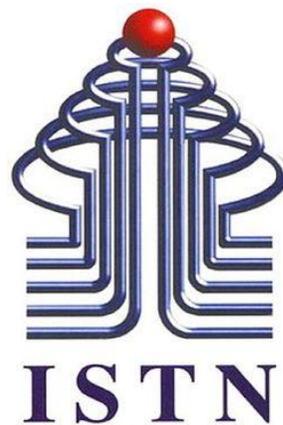


**Dr. Tiah Rachmatiah, M.Si., Apt**





**SILABUS, RPS DAN KONTRAK  
PERKULIAHAN  
FAKULTAS FARMASI INSTITUT SAINS  
DAN TEKNOLOGI NASIONAL  
KKNI-2018**



## SILABUS, RPS, & KONTRAK PERKULIAHAN

<b>IDENTITAS</b>	
Mata Kuliah	Fitofarmaka
Bobot	2 SKS
Semester/Prodi	Farmasi
Dosen Pengampu	Dr.Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt Ika Maruya Kusuma., MSi tiahrachmatiah@yahoo.com/imaruya@istn.ac.id

## **PEMETAAN KOMPETENSI**

### **VISI FAKULTAS FARMASI**

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi dalam Teknologi Kefarmasian dan Farmasi Klinik - Komunitas Berbasis Riset dan Inovasi di Era Global 2025.

### **VISI PRODI FARMASI**

Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang inovatif baik ditingkat nasional maupun internasional dalam bidang sains-teknologi kefarmasian dan farmasi klinis-komunitas dengan mengedepankan tata nilai, etika, norma dan budaya

### **TUJUAN PRODI FARMASI**

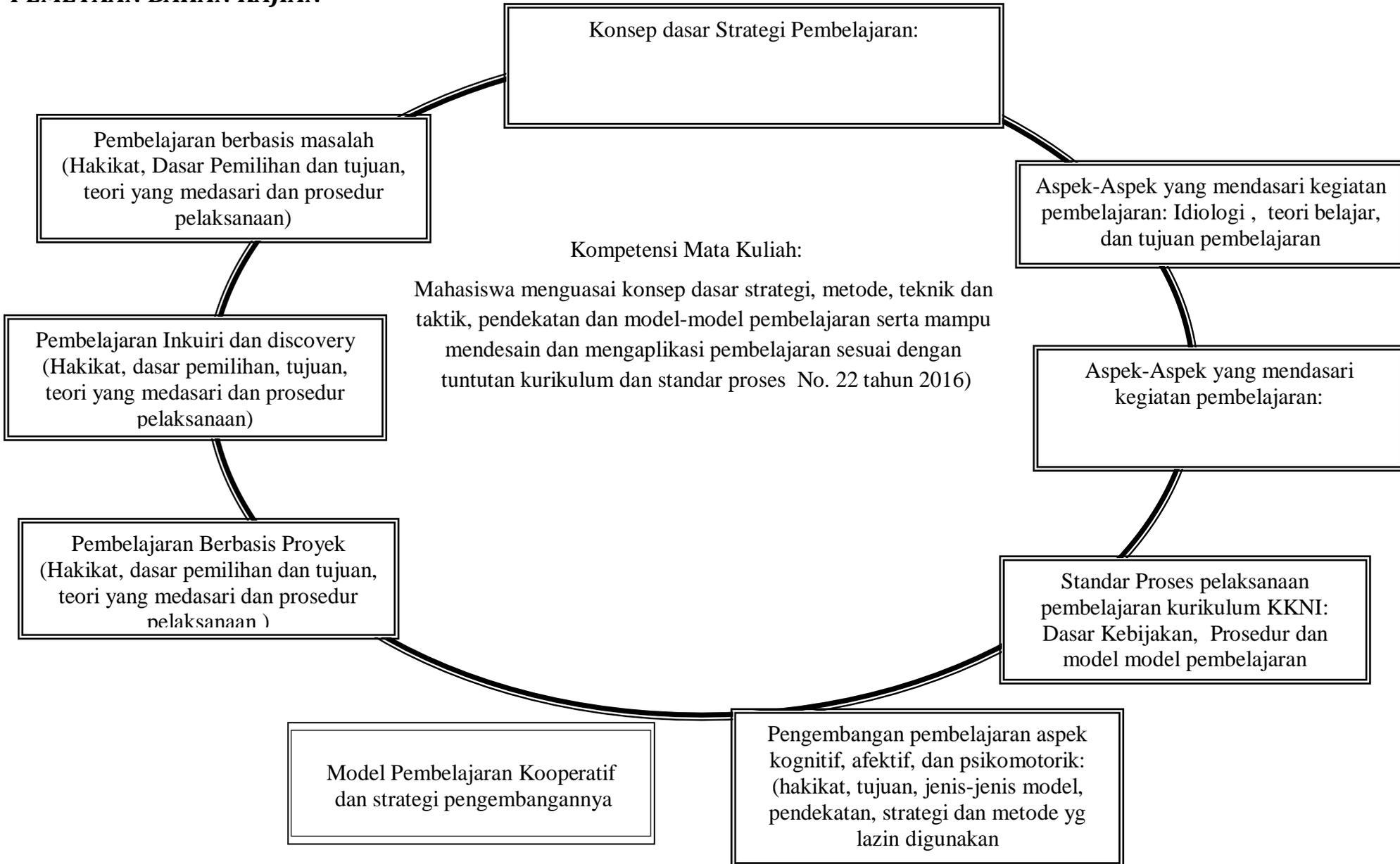
1. Menghasilkan sarjana farmasi yang cerdas, berakhlak mulia, beretika, kompeten dan berdaya saing tinggi, mampu mengembangkan sains dan teknologi, baik di tingkat nasional maupun internasional berdasarkan moral agama, serta mampu melanjutkan proses belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Menghasilkan penelitian unggulan dan inovasi yang mendorong pengembangan -teknologi kefarmasian dan farmasi klinis-komunitas, dalam skala nasional maupun internasional.

### **Kompetensi Mata Kuliah Fitofarmaka**

Setelah mempelajari Mata kuliah ini Mahasiswa mampu :

1. Menguasai konsep dan teori pengelompokan dan pengembangan obat bahan alam
2. Menguasai macam bentuk sediaan, kriteria tatalaksana dan pendaftaran OT, OHT, dan Fitofarmaka, beserta contohnya
3. Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
4. Menguasai CPOTB, Kriteria dan tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka

**PEMETAAN BAHAN KAJIAN**



Konsep dasar Strategi Pembelajaran:

Pembelajaran berbasis masalah  
(Hakikat, Dasar Pemilihan dan tujuan, teori yang medasari dan prosedur pelaksanaan)

Pembelajaran Inkuiri dan discovery  
(Hakikat, dasar pemilihan, tujuan, teori yang medasari dan prosedur pelaksanaan)

Pembelajaran Berbasis Proyek  
(Hakikat, dasar pemilihan dan tujuan, teori yang medasari dan prosedur pelaksanaan )

Model Pembelajaran Kooperatif dan strategi pengembangannya

Kompetensi Mata Kuliah:  
Mahasiswa menguasai konsep dasar strategi, metode, teknik dan taktik, pendekatan dan model-model pembelajaran serta mampu mendesain dan mengaplikasi pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum dan standar proses No. 22 tahun 2016)

Aspek-Aspek yang mendasari kegiatan pembelajaran: Idiologi , teori belajar, dan tujuan pembelajaran

Aspek-Aspek yang mendasari kegiatan pembelajaran:

Standar Proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum KKNI: Dasar Kebijakan, Prosedur dan model model pembelajaran

Pembelajaran aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik:  
(hakikat, tujuan, jenis-jenis model, pendekatan, strategi dan metode yg lazim digunakan)



**PROGRAM STUDI FARMASI**  
**FAKULTAS FARMASI, INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**  
Jl. Moh Kahfi II Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan 12640.  
Telepon. Office: 021 - 7270 090. Fax: 021 - 7866 6955.

---

## **SILABUS**

**Mata Kuliah** : Fitofarmaka  
**Kode** :  
**Sks** : 2 sks  
**Program Studi** : Farmasi  
**Dosen Pengampu** : Dr. Tiach Rachmatiah., M.Si., Apt

### **Capaian Pembelajaran Prodi:**

#### **Sikap :**

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### **Keterampilan Umum**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.  
Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.  
Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

#### **Pengetahuan**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang kefarmasian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.  
Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kefarmasian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### **Keterampilan Khusus**

Mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran

Mampu berkomunikasi secara efektif dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran matakuliah:**

Mahasiswa mampu menguasai :

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan pengertian obat tradisional, fitofarmaka, jamu dan OHT
- Mahasiswa mampu menguasai macam bentuk sediaan fitofarmaka
- Mahasiswa mampu menggolongkan obat tradisional dan contohnya
- Mahasiswa mengetahui kriteria dan tatalaksana pendaftaran obat tradisional, OHT, fitofarmaka
- Mahasiswa mengetahui Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan
- Mahasiswa mengetahui dan menguasai CPOTB, kriteria dan tatalaksana OT, OHT, Fitofarmaka

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang penggolongan obat bahan alam (jamu, OHT, fitofarmaka) dalam segala aspek (klinis, analisis, teknologi sediaan farmasi, regulasi, persyaratan tempat produksi dan produknya, merancang manajemen perusahaannya dan pemasarannya.

### **Materi Ajar**

<b>Materi 1</b>	<b>: Pengembangan obat bahan alam</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka, pengelompokan dan penandaan obat bahan alam</b>
<b>Materi 2</b>	<b>: Bentuk sediaan fitofarmaka</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Sediaan oral dan topikal</b>

<b>Materi 3</b>	<b>: Kriteria dan Tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Larangan OT, OHT dan kriteria</b>
<b>Materi 4</b>	<b>: Pengelompokan dan Penandaan Obat Bahan Alam</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: definisi Jamu, kriteria, dan contoh; definisi OHT, kriteria dan contoh; serta Fitofarmaka kriteria dan contoh</b>
<b>Materi 5</b>	<b>: standarisasi dan persyaratan mutu</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: standarisai mutu simplisia, ekstrak dan sediaan</b>
<b>Materi 6</b>	<b>: Presentasi : Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (1)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: kel 1.Persyaratan Mutu Obat Tradisional Per.Kepala BPOM RI No. 12 Tahun 2014 Kel 2.Standardisasi dan Parameter Standar Mutu pada Obat tradisional</b>
<b>Materi 7</b>	<b>: UTS</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: UTS</b>
<b>Materi 8</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (2)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: kel 3. Pedoman Uji Klinik Obat Herbal No. 13 Tahun 2014 Kel 4. Uji Toksisitas Nonklinik Secara In Vivo No.7 tahun 2014</b>
<b>Materi 9</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (3)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Kel. 5 Simplisia yang dilarang terkandung dalam OT dan Suplemen Makanan Kel 6. Uji toksisitas obat tradisional beserta contoh</b>
<b>Materi 10</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (4)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Kel 7. Uji pra klinik obat tradisional beserta contoh Kel 8. Uji klinik obat tradisional beserta contoh</b>

<b>Materi 11</b>	<b>: Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (5)</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: kel 9. Monografi saintifik dan klinikal untuk fitofarmaka dari Indonesia Kel 10. Monografi saintifik dan klinikal fitofarmaka dari luar negeri Kel 11. Pengembangan obat tradisional menjadi fitofarmaka sesuai peraturan yang berlaku (misal obat batuk, hipertensi atau yang lainnya)</b>
<b>Materi 12</b>	<b>: CPOTB Berdasarkan Kep.No. 659/Menkes/SK/X/1991</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Definisi, kemasan, produk, personalia, bangunan, peralatan, sanitasi dan hygiene, pengolahan dan pengemasan, pengawasan mutu dan inspeksi, dokumentasi, pengamatan produk</b>
<b>Materi 13</b>	<b>: Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Pendaftaran OT dalam negeri, OHT dan fitofarmaka; Pendaftaran OT impor, Pendaftaran OT, OHT dan fitofarmaka yang dilindungi paten, tanggung jawab dan kategori pendaftaran,</b>
<b>Materi 14</b>	<b>: Tatalaksana memperoleh izin edar</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: pendaftaran, penisian formulir, penilaian, pemberian keputusan, dengar pendapat, peninjauan kembali, persetujuan pendaftaran,</b>
<b>Materi 15</b>	<b>Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Pembatalan izin edar OT, OHT dan fitofarmaka, kandungan yang dilarang pada OT, OHT dan fitofarmaka, sanksi administratif akibat pelanggaran izin edar</b>
<b>Materi 16</b>	<b>UAS</b>
<b>Sub Pokok bahasan</b>	<b>UAS</b>

**Daftar Referensi:**

1. Permenkes RI No. 246-/Men-kes-/Per/V/1990
2. Permenkes RI No. 760/Menkes/Per/IX/1992
3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor 761/ Menkes / SK/ IX/ 1992
4. Keputusan Men Kes RI No. 0584/Menkes/SK/VI/1995
5. keputusan Kepala Badan POM RI, nomor HK. 00.05.4.2411 tanggal 17 Mei 2004
6. KEPALA BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN REPUBLIK INDONESIA No : HK.00.05.41.1384
7. Keputusan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI Nomor: HK.00.05-.4.2411
8. Kep. Mentri Kesehatan RI No. 659/Menkes/SK/X/1991
9. Kepala BPOM RI No: HK.00.05.41.1384



**PROGRAM STUDI FARMASI**  
**FAKULTAS FARMASI, INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**  
Jl. Moh Kahfi II Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan 12640.  
Telepon. Office: 021 - 7270 090. Fax: 021 - 7866 6955.

---

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah** : Fitoframaka  
**Kode** :  
**sks** : 2 sks  
**Program Studi** : Farmasi  
**Dosen Pengampu** : Dr. Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt

### **Capaian Pembelajaran Prodi :**

#### **Sikap:**

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### Keterampilan Umum

### **Capaian Pembelajaran Prodi:**

#### **Sikap :**

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **Keterampilan Umum**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

### **Pengetahuan**

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang kefarmasian dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kefarmasian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### **Keterampilan Khusus**

Mampu memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran

Mampu berkomunikasi secara efektif dalam masyarakat

### **Capaian Pembelajaran matakuliah:**

#### **Mahasiswa mampu menguasai :**

- **Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan pengertian obat tradisional, fitofarmaka, jamu dan OHT**
- **Mahasiswa mampu menguasai macam bentuk sediaan fitofarmaka**
- **Mahasiswa mampu menggolongkan obat tradisional dan contohnya**
- **Mahasiswa mengetahui kriteria dan tatalaksana pendaftaran obat tradisional, OHT, fitofarmaka**
- **Mahasiswa mengetahui Standarisasi dan persyaratan mutu simplisia, ekstrak dan sediaan**
- **Mahasiswa mengetahui dan menguasai CPOTB, kriteria dan tatalaksana OT, OHT, Fitofarmaka**

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami Pengembangan obat bahan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah fitofarmaka</li> <li>• Definisi OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka</li> <li>• pengelompokan dan penandaan obat bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• E-learning</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut.</p> <p>Mahasiswa memahami Definisi OT, Sediaan Galenika, Fitofarmaka</p> <p>Mahasiswa mengetahui pengelompokan dan penandaan obat bahan alam</p>		
2.	Bentuk sediaan fitofarmaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediaan oral</li> <li>• sediaan topikal</li> <li>• Penugasan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• E-learning</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa dapat menyebutkan syarat dan contoh sediaan fitofarmaka secara oral</p> <p>Mahasiswa dapat menyebutkan syarat dan contoh sediaan fitofarmaka secara topikal</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi,</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Ketepatan metode bertanya</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Membuat dan mengajukan Pertanyaan		
3.	Kriteria dan Tatalaksana OT, OHT dan Fitofarmaka	Larangan OT, OHT dan kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa mengetahui larangan dalam OT</p> <p>Mahasiswa mengetahui larangan dalam OHT</p> <p>Mahasiswa mengetahui kriteria OT</p> <p>Mahasiswa mengetahui kriteria OHT</p>		
4.	Pengelompokan dan Penandaan Obat Bahan Alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definisi Jamu, kriteria, dan contoh</li> <li>• definisi OHT, kriteria dan contoh;</li> <li>• definisi Fitofarmaka kriteria dan contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diskusi,</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa memahami definisi jamu, kriteria dan contohnya</p> <p>Mahasiswa memahami definisi OHT, kriteria dan contoh;</p> <p>Mahasiswa memahami definisi Fitofarmaka kriteria</p>	Quiz : 5 soal, masing-masing soal poin 20, Essay total 100	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> </ul>			dan contoh		
5.	standarisasi dan persyaratan mutu	standarisai mutu simplisia, ekstrak dan sediaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>tanya jawab.</li> </ul>	100 menit	<p>Mahasiswa mengerti standar mutu simplisia</p> <p>Mahasiswa mengerti standar mutu ekstrak</p> <p>Mahasiswa mengerti standar mutu sediaan</p>		
6.	Presentasi : Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>kel 1.Persyaratan Mutu Obat Tradisional Per.Kepala BPOM RI No. 12 Tahun 2014</li> <li>Kel 2.Standardisasi dan Parameter Standar Mutu pada Obat tradisional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>presentasi</li> <li>tanya jawab.</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
7	<b>Ujian Tengah Semester</b>						30%
8.	Presentasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kel 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> </ul>	100	Mahasiswa mengerjakan	<b>Makalah:</b>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (2)	<p>Pedoman Uji Klinik Obat Herbal No. 13 Tahun 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel 4. Uji Toksisitas Nonklinik Secara In Vivo No.7 tahun 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	menit	tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	
9.	Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel. 5 Simplisia yang dilarang terkandung dalam OT dan Suplemen Makanan</li> <li>• Kel 6. Uji toksisitas obat tradisional beserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		contoh					
10.	Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel 7. Uji pra klinik obat tradisional beserta contoh</li> <li>• Kel 8. Uji klinik obat tradisional beserta contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
11.	Presentasi: Pengembangan OT menjadi fitofarmaka (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kel 9. Monografi saintifik dan klinikal untuk fitofarmaka dari Indonesia</li> <li>• Kel 10. Monografi saintifik dan klinikal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> <li>• presentasi</li> <li>• tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		fitofarmaka dari luar negeri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kel 11. Pengembangan obat tradisional menjadi fitofarmaka sesuai peraturan yang berlaku (misal obat batuk, hipertensi atau yang lainnya)</li> </ul>					
12.	CPOTB Berdasarkan Kep.No. 659/Menkes/SK/X/1991	Definisi, kemasan, produk, personalia, bangunan, peralatan, saintasi dan hygiene, pengolahan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• diksusi,</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa memahami proses CPOTB  Makalah: mahasiswa mapu menyebutkan proses produksi dari salah satu contoh fitofarmaka	Tgs Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	15%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>pengemasan, pengawasan mutu dan inspeksi, dokumentasi, pengamatan produk</p> <p>Tugas makalah</p>					
13.	Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka	<p>Pendaftaran OT dalam negeri, OHT dan fitofarmaka; Pendaftaran OT impor, Pendaftaran OT, OHT dan fitofarmaka yang dilindungi paten, tanggung jawab dan kategori pendaftaran,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diksusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengetahui Cara Pendaftaran OT, OHT, Fitofarmaka		
14.	Tatalaksana	pendaftaran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> </ul>	100	Mahasiswa		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memperoleh izin edar	penisian formulir, penilaian, pemberian keputusan, dengar pendapat, peninjauan kembali, persetujuan pendaftaran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>diksusi,</li> <li>tanya jawab</li> </ul>	menit	memahami cara memperoleh izin edar		
15.	Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar Pembatalan izin edar OT, OHT dan fitofarmaka	kandungan yang dilarang pada OT, OHT dan fitofarmaka, sanksi administratif akibat pelanggaran izin edar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>diksusi,</li> <li>tanya jawab</li> </ul>	100 menit	Mahasiswa mengetahui alasan Pembatalan, larangan dan Sanksi izin edar OT, OHT dan fitofarmaka		
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						30%

**Daftar Referensi:**

1. Permenkes RI No. 246/-/Men-kes-/Per/V/1990
2. Permenkes RI No. 760/Menkes/Per/IX/1992
3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor 761/ Menkes / SK/ IX/ 1992
4. Keputusan Men Kes RI No. 0584/Menkes/SK/VI/1995
5. keputusan Kepala Badan POM RI, nomor HK. 00.05.4.2411 tanggal 17 Mei 2004
6. KEPALA BADAN PENGAWAS OBAT DAN MAKANAN REPUBLIK INDONESIA No : HK.00.05.41.1384
7. Keputusan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI Nomor: HK.00.05-.4.2411
8. Kep. Mentri Kesehatan RI No. 659/Menkes/SK/X/1991
9. Kepala BPOM RI No: HK.00.05.41.1384

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggung jawab Keilmuan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Dekan</b>
<b><u>Dr..Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt.</u></b>	<b><u>Dr..Tiah Rachmatiah., M.Si., Apt.</u></b>	<b><u>Jenny Pontoan., M.Farm., Apt</u></b>	<b><u>Dr.Refdanita., M.Si., Apt</u></b>

