

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Manajemen Bangunan 2
Semester :	4
Kode/Bobot Mata Kuliah/ 3 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Ima Rachima Nazir, M.Ars
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	Ir. Widi Mariani, MT

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu mengidentifikasi masalah dalam operasional bangunan (pemeliharaan,perawatan, perbaikan dan pengembangan) untuk bangunan umum seperti Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya	Mampu mengidentifikasi masalah dalam bangunan umum (Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya) dengan luasan s/d 10000 m2 secara efektif dan efisien, agar

2	Mampu menggunakan instrumen manajemen untuk pengelolaan operasional bangunan umum seperti Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya	bangunan selalu memiliki performa optimal selama umur produktif bangunan yang ditinjau dari beberapa aspek (aspek fisik, kenyamanan, keamanan, fasilitas dan lain sebagainya) serta dapat mengarahkan penyelesaian permasalahan tersebut dengan menentukan program pengelolaan yang akan diterapkan, seperti pemeliharaan, perawatan, perbaikan ataupun pengembangan.
3	Mampu menyelesaikan permasalahan operasional bangunan bangunan umum seperti Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya	

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu mengidentifikasi masalah dalam bangunan umum (Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya) dengan luasan s/d 10000 m ² secara efektif dan efisien, agar bangunan selalu memiliki performa optimal selama umur produktif bangunan yang ditinjau dari beberapa aspek (aspek fisik, kenyamanan, keamanan, fasilitas dan lain sebagainya) serta dapat mengarahkan penyelesaian permasalahan tersebut dengan menentukan program pengelolaan yang akan diterapkan, seperti pemeliharaan, perawatan, perbaikan ataupun pengembangan	Mampu menghasilkan program pengelolaan (pemeliharaan, perawatan, perbaikan ataupun pengembangan) untuk bangunan umum (rumah sakit, mall, hotel kampus dan lain sebagainya) beserta rencana anggaran biaya nya agar bangunan tersebut tetap memiliki performa optimal selama umur produktif bangunan.
--	---	--

Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu mengidentifikasi masalah dalam operasional bangunan umum (Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya) yang dilihat dari beberapa aspek	KD1
	Mampu menentukan aspek-aspek yang perlu dikelola sesuai visi misi owner yang terkait persyaratan keberhasilan bangunan: persyaratan fisik, persyaratan performance, persyaratan undang-undang dan persyaratan user) untuk pengelolaan bangunan umum (Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya)	KD2
	Mampu menganalisis aspek-aspek yang ditemukan saat mengidentifikasi bangunan umum	KD3
	Mampu menyelesaikan permasalahan operasional bangunan umum (Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya) dengan menentukan program pengelolaan yang paling tepat	KD4
	Mampu membuat rencana anggaran biaya untuk program pengelolaan yang akan dilaksanakan	KD5
	Mampu mempresentasikan usulan program pengelolaan yang direncanakan	KD6

Deskripsi matakuliah :

Sebuah bangunan setelah selesai dibangun dan digunakan harus tetap terjaga fungsi dan keberlanjutannya, baik untuk bangunan itu sendiri maupun untuk penggunaannya. Untuk itu diperlukannya sebuah pengelolaan bangunan yang kesemuanya itu dilakukan dalam rangka tercapainya tujuan serta tepat sasaran, sebagai pencapaian visi & misi pembangunan yang telah dicanangkan serta agar bangunan selalu memiliki performa optimal selama umur produktif bangunan.

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktif (mendudukan permasalahan dan mencari solusi)
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis
Penilaian	Tugas 70%, Soft skill 30%
PUSTAKA	
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan Manajemen Bangunan 2 lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang dihasilkan	<ul style="list-style-type: none"> - Silabi mata kuliah Manajemen Bangunan 2 - - Norma akademik - Materi perkuliahan - Rancangan 	Tatap muka Diskusi			Tugas kelompok sampai dengan UTS: Membuat kelompok dan menentukan proyek apa yang akan dikelola ;			

		<p>Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macam tugas yang akan diberikan 				<p>umum (Rumah Sakit, Mall, Hotel, Kampus, dan lain sebagainya) dipresentas i pada minggu ke 4, dengan kegiatan: - Mengambi l data lapangan - Melakuka n identifikasi aspek (sesuai kondisi di lapangan) pada bangunan yang ditinjau - Menetapk an masalah sebagai latar belakang mengapa bangunan tersebut harus dikelola</p>			
2	Memahami Lingkup	- Pengelolaan gedung	Tatap muka						

	pengelolaan gedung	<ul style="list-style-type: none"> - Persyaratan teknis pada gedung - Landasan pengelolaan Gedung - Produk manajemen gedung - Instrumen pengelolaan gedung 	Diskusi						
3	Memahami kegiatan pemeliharaan gedung	<ul style="list-style-type: none"> - Pemeliharaan rutin - Rectification - Replaement - Retrofitting 	Tatap muka diskusi						
4	<p>Memahami jenis dan fungsi bangunan yang akan dikelola</p> <p>Memahami dan mampu cara mengambil data dilapangan serta mampu mempresentasikan hasil data yang diambil</p> <p>Memahami dan mampu cara mengidentifikasi</p>	Hasil survey lapangan bangunan yang akan dikelola oleh masing-masing kelompok	Presentasi Diskusi		presntasi	Setelah semua aspek yang dianggap perlu untuk dikelola diidentifikasi dibuat kelompok program dan opsi penyelesaiannya	KD 1		

	<p>aspek aspek yang dianggap perlu untuk dikelola pada bangunan yang ditinjau serta mampu mempresentasikannya</p> <p>Memahami dan mampu cara menetapkan masalah sebagai latar belakang pada bangunan yang akan dikelola serta mampu mempresentasikannya</p>					<p>6: Mempresentasikan kelompok program yang akan diusulkan dan opsi penyelesaian</p>			
5	<p>Memahami persyaratan yang mempengaruhi keberhasilan bangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Persyaratan fungsi - Persyaratan performance - Persyaratan menurut undang-undang - Persyaratan menurut user/penggunaan bangunan 				<p>Tugas kelompok yang dikumpul di akhir perkuliahan: Masing-masing kelompok membuat 4 persyaratan yang telah diberikan sesuai dengan bangunan yang akan</p>	KD2		

						dikelola. Hal tersebut dapat digunakan sebagai acuan pengelola agar bangunan yang akan dikelola tetap dapat mempertahankan performannya.			
6	Memahami dan mampu mempresentasikan kelompok program pengelolaan dan opsi penyelesaian dari hasil tinjauan lapangan	Hasil diskusi kelompok dari bangunan yang akan dikelola	Presentasi Diskusi		presentasi	Tugas untuk dipresentasikan pada minggu selanjutnya (minggu ke 7): Analisis aspek aspek yang akan dikelola	KD3		
7	Memahami dan mampu membuat analisis aspek serta menentukan program yang akan dilaksanakan dan mampu mempresentasikan	Hasil diskusi kelompok dari bangunan yang akan dikelola			presentasi	Penyelesaian tugas kelompok , bab 5: Membuat Program 4 tahunan untuk semua aspek yang	KD4 KD5 KD6		

	nnya					ditinjau Paper dijilid rapih dari bab 1 sampai dengan bab 5 dan dikumpul saat jadwal UTS sebagai syarat mengikuti UTS				
8	UTS: Mengumpulkan paper kelompok (dari bab 1 sampai dengan bab 5) dan ujian tertulis terkait pengelolaan bangunan									
9	Memahami tugas individu sebagai tugas besar yang harus dikumpulkan di akhir semester (saat UAS)	Tugas Individu: Perencanaan Pengelolaan salah satu aspek Mengambil salah satu aspek pada bangunan yang ditinjau untuk lebih detail diidentifikasi dan penyelesaian masalahnya Membuat perencanaan pengelolaan sesuai dengan hasil identifikasi dan analisa dengan memperhatikan kaidah-kaidah manajemen bangunan, teori serta peraturan-	Diskusi			prsentasi	Tugas: Masing-masing anggota kelompok menentukan aspek mana yang akan dipilih untuk lebih detail lagi diidentifikasi sebagai dasar pengelolaa n	KD2		

		peraturan yang terkait dengan fungsi							
10	Memahami permasalahan dalam pemeliharaan bangunan	Tahapan dalam kehidupan bangunan Macam macam bentuk pemeliharaan Inventarisasi aset Manajemen aset	Tatap muka Diskusi		presentasi	Tugas kecil kelompok: Masing-masing kelompok mencari tulisan tentang permasalahan dalam pemeliharaan gedung sesuai dengan materi yang diberikan dan dipresentasikan pada minggu selanjutnya			
11	Mampu mempresentasikan permasalahan dalam pemeliharaan bangunan	Hasil diskusi kelompok dari materi yang disampaikan	Presentasi Diskusi		presentasi				
12-13	Mampu mengidentifikasi aspek yang dipilih lebih detail lagi sebagai latar belakang pengelolaan dan mampu	Presentasi bab 1 sampai bab 3	Presentasi Diskusi		presentasi		KD1 KD2 KD3 KD6		

	mempresentasikan nya.								
13-15	Mampu menganalisa dan merencanakan langkah-langkah yang diambil dalam mengelola bangunan yang ditinjau serta mempresentasikan nya secara lengkap rencana-rencana yang telah dibuat	Presentasi bab 4 sampai bab 5	Presentasi Diskusi		presentasi		KD4 KD5 KD6		
16	UAS: Pengumpulan paper individu dan ujian tertulis studi kasus terkait pengelolaan								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)

DAFTAR NILAI

SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur S1

Matakuliah : Manajemen Bangunan-2

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Ima Rachima N, Ir. M. Ars.

Hal. 01

No	NIM	N A M A	ASSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	30%	30%	0%	0%		
1	18120009	Ronaldi Maldi	36	0	5	0	0	0	0	
2	18120008	Arif Rahman Hakim	79	62	78	75	0	0	72.4	B+
3	18120025	Ghofury Aji Fatmahan	85	70	78	62	0	0	71.6	B
4	18120040	Sania Yamin Nurlewan	100	62	78	62	0	0	70.6	B
5	18120001	Bilal Hanif Kurnianto	79	56	71	65	0	0	65.5	B-
6	18120002	Egga Ryandona	100	60	80	75	0	0	74.5	B+
7	18120003	Iqbal Faria Anyono	57	60	71	62	0	0	63.6	C+
8	18120004	Rendika Adi Putra	29	5	5	5	0	0	7.4	E
9	18120005	Aldy Junizar Shally	64	62	80	75	0	0	71.5	B
10	18120008	Salsa Jelita	93	70	80	75	0	0	76.8	A-
11	18120009	Muhammad Adji Azky Ramadhan	79	60	71	62	0	0	65.8	B-
12	18120010	Yosia Zamrotama Mawira Mahaya	100	60	78	62	0	0	70	B
13	18120012	Risako Maribaya	79	60	80	70	0	0	70.9	B
14	18120013	Revindra Parsalana Indriani	100	70	80	75	0	0	77.5	A-
15	18120016	Muhammad Inyad Athary	79	60	71	73	0	0	69.1	B
16	18120018	Bilal Al Ghifari	65	0	80	0	0	0	0	

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	2	C+	1	D+	0
A-	2	B	6	C	0	D	0
		B-	2	C-	0	E	1

Jakarta, 1 September 2020

Dosen Pengajar

Ir. Widi Mariani.MT