

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL



RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah :	Manajemen Bangunan 4
Semester :	6 (enam)
Kode/Bobot Mata Kuliah	/ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Widi Mariani.MT
Mata Kuliah Prasyarat :	-
Tim Dosen :	

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (<i>learning outcome</i>)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu mengidentifikasi permasalahan pengelolaan pemeliharaan, perawatan dan pengembangan Kawasan serta menetapkan persyaratan pengelolaan Kawasan	Mampu menemukan permasalahan yang ada dalam Kawasan ((kawasan perbelanjaan, kawasan industri dan pergudangan, kawasan permukiman, kawasan wisata, dsb)minimal 60 ha, menetapkan persyaratan fisik, performance, user dan undang undang.
2	Mampu melakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan, antisipasi resiko, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat.	Mampu melakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan, antisipasi resiko, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan
3	Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) dalam organisasi pengelolaan kawasan.	

4	Mampu membuat program pengelolaan Kawasan sebagai kontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi	publik/pengguna/masyarakat. Mampu menghasilkan arahan pengelolaan dan program jangka pendek dan menengah dilengkapi dengan pedoman aturan kawasan, organisasi pengelolaan
---	--	--

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	<ul style="list-style-type: none"> •Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan kawasan •Mampu mengelola perkembangan kawasan sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran kawasan 	Mampu menghasilkan program pengelolaan Kawasan binaan dalam cakupan bagian kota (kawasan perbelanjaan, kawasan industri dan pergudangan, kawasan permukiman, kawasan wisata, dsb) agar kawasan tetap bersih, sehat, aman, dan kondusif bagi perkembangan pembangunan yang manfaatnya dapat dirasakan masyarakat, pelaku usaha, pemerintah daerah, serta unsur-unsur lain yang terlibat di dalamnya.
---	--	---

Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu menemukan masalah yang ada dalam Kawasan dalam mencapai Visi Misi kawasan	KD1
	Mampu menetapkan persyaratan kawasan sesuai Visi Misi Kawasan, terkait fisik,performance,user dan undang-undang	KD2
	Mampu melakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan, antisipasi resiko, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat.	KD3
	Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan kawasan serta menetapkan program pengelolaan kawasan sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran kawasan	KD4
	Mampu memperkirakan anggaran biaya dan sumber biaya bagi program pengelolaan kawasan	KD5

	Mampu mempresentasikan usulan program pengelolaan	KD6
<p>Deskripsi matakuliah : Matakuliah Manajemen Bangunan 4 berisikan studi kasus terhadap pengelolaan Kawasan ((kawasan perbelanjaan, kawasan industri dan pergudangan, kawasan permukiman, kawasan wisata, dsb). Diawali dengan melakukan survey kawasan yg terpilih untuk mengidentifikasi masalahnya serta menetapkan standar kawasan, akan dilakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan, antisipasi resiko, kesehatan, keselamatan, keamanan, kenyamanan publik/pengguna/masyarakat. Diakhiri dengan sintesis yang akan menghasilkan arahan pengelolaan dan program jangka pendek dan menengah dilengkapi dengan pedoman aturan kawasan, organisasi pengelolaan</p>		
Sistem Perekuliahan		
a. Pendekatan	Konstruktivisme	
b. Model	Student Center Learning	
c. Metode	Discovery learning, collaborative learning, Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning	
Media Pembelajaran	Papan tulis, Proyektor, Alat Peraga Maket.	
Penilaian	Tugas 80% , Softskill 20%	
PUSTAKA	Djohanputro, Bramantyo. 2008. Manajemen Risiko Korporat . Jakarta: PPM Manajemen. Adismita, Rahardjo. 2010. Pembangunan Kawasan dan Tata Ruang. Yogyakarta: Graha Ilmu	
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN		

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas dan jadwal perkuliahan, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan.	introduction	Tatap muka		-	Membagikan Kawasan terpilih yang akan dikaji Melakukan pengenalan proyek, studi preseden			
2	Mengidentifikasi permasalahan Kawasan	Identifikasi permasalahan	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Mengidentifikasi permasalahan kawasan	KD1	5 %	
3	Menetapkan persyaratan Kawasan sesuai visi misi Kawasan dan membuat zona Kawasan serta aspek pada kawasan	Persyaratan kawasan	, Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Menetapkan visi misi dan persyaratan fisik, performance, user serta undang-undang serta menetapkan aspek-aspek	KD2	5%	
4	Mengetahui Aspek Keselamatan, kebersihan,		Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Menetapkan aspek yang paling prioritas di	KD2	5 %	

	Kesehatan, keamanan					kawasan			
5	Mengetahui manajemen Resiko	Manajemen resiko	Discovery learning, collaborative learning,		presentasi	Mengetahui definisi dan prinsip manajemen resiko	KD2	10%	
6	Mampu melakukan analisis menggunakan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan,	Analisis SWOT	Problem based Learning & case Study, ,		presentasi	Melakukan analisis dengan analisis SWOT	KD3	10%	
7	Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan kawasan serta menetapkan program pengelolaan kawasan secara jangka menengah (5 tahun) sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran kawasan	Program pengelolaan kawasan	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi	Membuat program pengelolaan jangka menengah (5 tahun) untuk seluruh Kawasan yg telah dibuat zona zonanya	KD4	10%	
8	UTS Membuat analisis pengelolaan Kawasan dan solusi pengembangannya sesuai visi misi serta menyajikan program 5 tahunan, disertai program antisipasi resiko dan pedoman-pedoman peraturan untuk Kawasan.								

9	Menjelaskan program pengelolaan jangka pendek serta menentukan zona dan aspeknya	Program pengelolaan jangka pendek/prioritas pada kawasan	Tatap muka			Membagikan zona Kawasan dan aspek prioritas			
10	Mengidentifikasi permasalahan pada 1 zona dan 1 aspek	Identifikasi masalah	Discovery learning, collaborative learning,		presentasi	Mengidentifikasi masalah	KD1	10%	
11	Mampu melakukan analisis SWOT terkait permasalahan kawasan untuk mencapai visi dan misi kawasan, untuk 1 zona dan 1 aspek	Analisis SWOT	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi	Melakukan analisis SWOT untuk mendapatkan strategi dan program	KD3	10%	
12	Mampu memberikan solusi bagi pengembangan dan perkembangan kawasan serta menetapkan program pengelolaan kawasan secara jangka pendek (1 tahun) sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran kawasan	Program prioritas/jangka pendek	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning		presentasi	Membuat program pengelolaan untuk jangka pendek mencakup pemeliharaan, perawatan, perbaikan dan pengembangan	KD4	10%	

13	Mampu alat bantu pengelolaan berupa aturan dan pedoman pada kawasan	Aturan dan pedoman kawasan	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Menetapkan aturan dan pedoman yang dapat digunakan untuk membantu pengelolaan	KD4	10%	
14	Mampu membuat organisasi pada kawasan dan perkiraan biaya	Organisasi Kawasan dan pembiayaan	Discovery learning, collaborative learning, ,		presentasi	Menetapkan organisasi, jobdesk dan personil	KD5	5%	
15	Mampu membuat grand design pengelolaan kawasan dan milestone pengelolaan kawasan	Grand design dan milestone pengelolaan kawasan	Problem based Learning & case Study, Cooperative Learning ,		presentasi	Membuat grand design dan milestone pengelolaan kawasan	KD4	10%	
16	UAS Membuat arahan program jangka menengah (5 tahun) pengelolaan seluruh Kawasan yg telah dibagi zonanya dan ditentukan aspek prioritasnya, disertai program jangka pendek (1 tahun) untuk tiap zona dan aspek serta mempresentasikannya								

Mengetahui Ketua Program Studi
 (.....)

Jakarta,.....
 Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK
 (.....)

DAFTAR NILAI

SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur S1
 Matakuliah : Manajemen Bangunan -4
 Kelas / Peserta : A
 Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah
 Dosen : Ir. Maulina Dian P, MT.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	30%	40%	10%	10%		
1	15120005	Zainal Arifin	100	0	74	70	85	85	77.2	A-
2	16120027	Dwi Ayu Puspandari	100	0	74	70	80	80	76.2	A-
3	16120031	Agung Prasetyo	100	0	73	0	0	0	0	
4	17120001	Mohammad Virio Herlanda	100	0	74	75	78	78	77.8	A-
5	17120002	Lisna Septhaliani Shamawa	100	0	74	70	78	78	75.8	A-
6	17120003	Risafitri Riandini	100	0	82	85	85	85	85.6	A
7	17120006	Nivenna Nur Hanifa	100	0	80	85	85	85	85	A
8	17120007	Andhika Putra Pambayun	100	0	78	75	80	80	79.4	A-
9	17120009	Maulana Ghifari	100	0	78	70	80	80	77.4	A-
10	17120010	Annisa Mareta	100	0	80	80	85	85	83	A
11	17120011	Suva Amanda Hafizah	100	0	72	75	78	78	77.2	A-
12	17120013	Pandu Prasetyo Putro Haryawan	100	0	77	75	78	78	78.7	A-

Rekapitulasi Nilai							
A	3	B+	0	C+	0	D+	0
A-	8	B	0	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 25 August 2020

Dosen Pengajar

Ir.Widi Mariani.MT