

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	<b>PERENCANAAN DAN PERANCANGAN 2</b>
Semester :	2 (dua)
Kode/Bobot Mata Kuliah	4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Widi Mariani.MT
Mata Kuliah Prasyarat :	Sudah mengambil matakuliah PP1
Tim Dosen :	

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
1	Mampu menghasilkan kajian proses perencanaan berupa arahan disain sebagai acuan bagi perancangan berbagai karya rancangan yang teruji melalui metode perancangan yang rasional maupun intuitif, dengan memanfaatkan pengetahuan struktur dan konstruksi, bahan bangunan, perilaku manusia, lingkungan fisik dan lingkungan sosial budaya, serta cita rasa estetika dalam penyelesaian masalah	Mampu merencanakan dan merancang <b>bangunan fungsi sederhana umum</b> dengan luas 100-300m <sup>2</sup> ( mini market,kantor sederhana, klinik, rumah

	arsitektural.	makan, taman kanak kanak ), sesuai metode perencanaan dan perancangan yang baik dan benar, dengan hasil akhir berupa proses perencanaan (analisis dan arahan disain), konsep-konsep rancangan, gambar pra rancangan,poster/banner,dan maket/animasi.  Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan proses perencanaan serta hasil rancangan secara komunikatif dan kreatif
2	Mampu mengkomunikasikan pengetahuan , gagasan serta proses perencanaan atau rancangan secara lisan dan komunikatif	
3	Mampu mengkomunikasikan pengetahuan atau gagasan rancangan dengan menggunakan Teknik presentasi visual secara manual maupun gambar digital, pada berbagai situasi.	

### C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning outcome)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan dan menyajikan suatu paper perencanaan dan karya rancangan Arsitektur BANGUNAN UMUM SEDERHANA ( mini market,kantor sederhana, klinik, rumah makan, taman kanak kanak ), , sesuai metode perancangan yang baik dan benar, dengan hasil akhir berupa konsep-konsep rancangan, gambar pra rancangan, poster/banner, dan maket/animasi .	
Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami fungsi bangunan yang akan direncanakan dan dirancang	KD1
	Mampu mengidentifikasi masalah dan kompilasi data dari fungsi ruang, fungsi bangunan dan fungsi tapak sesuai tema dan permasalahan.	KD2
	Mampu menganalisis dan mensintesis untuk mendapatkan arahan rancangan berupa konsep ruang, bangunan dan tapak serta skematik disain	KD3
	Mampu memahami kaidah dan teknis dalam mengolah ruang,bangunan dan tapak.	KD4
	Mampu menghasilkan rancangan berupa pra rancangan bangunan : Siteplan, Blokplan, Denah, Tampak, Potongan, Perspektif dan maket model dengan jelas,lengkap dan estetik	KD5
	Mampu mengkomunikasikan konsep dan gagasan rancangan secara lisan dan visual di depan khalayak	KD6

**Deskripsi matakuliah** : Mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur II berisikan kegiatan perencanaan : melakukan proses perencanaan berupa identifikasi masalah dan permasalahan serta pendekatan dan tema, dilengkapi dengan tinjauan teoritis dan data serta melakukan proses analisis terhadap fungsi ruang, fungsi bangunan dan fungsi tapak yang hasilnya berupa arahan disain ruang, bangunan dan tapak. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan perancangan berupa kegiatan praktek latihan merancang bangunan fungsi sederhana umum dengan luasan 100-300 m2 lengkap dengan sarana penunjangnya, dengan penekanan pada olahan disain ruang, bangunan dan tapak. Dengan kegiatan melakukan proses perencanaan untuk mendapatkan arahan disain mahasiswa mendapat pengalaman mengidentifikasi problem rancangan dan memberikan solusi rancangan pada tipe-tipe bangunan seperti : mini market, kantor sederhana, klinik, rumah makan, taman kanak kanak , dan yang sejenis. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk bisa mengembangkan kemampuan desainnya dengan cara mengintegrasikan kemampuan olah bentuk tiga dimensi, aspek struktur konstruksi, perilaku dari pengguna bangunan serta aspek tapak dan lingkungan sekitarnya

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktivisme
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Discovery learning, collaborative learning, simulasi &role-play , Studio Based Learning
Media Pembelajaran :	Papan tulis, Proyektor, Alat Peraga Maket.
Penilaian :	Tugas 80% , Softskil 20%
PUSTAKA	Neufert, Erns (2002), Data Arsitek, Erlangga, Jakarta, , alih bahasa Cahyadi & Chaidir
	Ching, Francis DK. (1984) Arsitektur, Bentuk-Ruang dan Susunannya,, Erlangga, Jakarta
	White, Edward T. (1985), Analisis Tapak, Intermedia, Bandung,, alih bahasa Aris K. Onggodipuro
	Hendraningsih (1982). Peran, Kesan dan Pesan Bentuk-bentuk Arsitektur. Jakarta: Djambatan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN</b>	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas dan jadwal studio, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan.	Kontrak perkuliahan	Kuliah tatap muka	3 jam 20 menit		Membagikan fungsi bangunan yang akan direncanakan/diranca ng  Melakukan pengenalan proyek, studi preseden	KD1		
2	Melakukan studi pengenalan proyek serta studi banding/preseden	Preseden bangunan	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Membuat latar belakang proyek/gagasan	KD1	5 %	
3	Menentukan tujuan, sasaran, permasalahan, pendekatan dan tema	Permasalahan ,pendekatan dan tema	Discovery learning, collaborative learning Small group discussion	3 jam 20 menit	presentasi	Menetapkan tujuan dan permasalahan		5%	
4	Menjelaskan pengertian data, standar dan	Data proyek	Discovery learning, collaborative	3 jam 20 menit	presentasi	Menyajikan data terkait		5 %	

	peraturan serta Teknik pengumpulan data, standar, peraturan dan preseden yang relevan		learning Small group discussion						
5	<p>Melakukan Analisis Fungsi Ruang</p> <p>Menyusun studi ruang yang mengulas tentang : jenis, karakter, luas, dan ukuran ruang.</p> <p>Menyusun analisa hubungan ruang yang menunjukkan pola dan kualitas hubungan ruang.</p>	<p>Analisis fungsi ruang</p> <p>Program ruang</p> <p>Hubungan ruang</p>	<p>Discovery learning, collaborative learning</p> <p>Small group discussion</p> <p>Contextual intruction</p>	3 jam 20 menit	presentasi	<p>Membuat analisis Fungsi Ruang dan menghasilkan program ruang serta hubungan ruang</p>	KD4	10%	
6	<p>Melakukan Analisis Fungsi Tapak</p> <p>Menyusun analisa tapak yang mengulas iklim dan cuaca, sirkulasi, view keluar dan dalam, bentuk dan ukuran tapak, utili-</p>	<p>Analisis fungsi Tapak</p> <p>Program Tapak</p>	<p>Discovery learning, collaborative learning</p> <p>Small group discussion</p>	3 jam 20 menit	presentasi	<p>Membuat analisis Tapak, dan menghasilkan program tapak serta penetapan sirkulasi, vegetasi, orientasi dsb</p>	KD4	10%	

	tas, vegetasi, dll.								
7	Melakukan Analisis Fungsi Bangunan, melingkupi, masa bangunan, bentuk /karakter bangunan, material bangunan, struktur/konstruksi bangunan serta utilitas dan ME bangunan	Analisis Fungsi Bangunan	Studio base learning	3 jam 20 menit	presentasi	Membuat Analisis Fungsi Bangunan dan menghasilkan bentuk masa, karakter bangunan, material, struktur dan konstruksi, ME dan utilitas	KD4	10%	
8	UTS/ Arahan disain : Membuat Tulisan Perencanaan sampai dengan Arahan Disain dan Konsep disain sebagai acuan tahap perancangan , dan dipresentasikan								
9	Menyusun konsep rancangan	Konsep rancangan	Studio base learning	12 jam	presentasi	Konsep tapak, ruang dan bangunan	KD5	5%	
10	Mengolah siteplan	Siteplan	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa /gambar siteplan	KD5	10%	
11	Mengolah denah	denah	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar denah	KD5	10%	
12	Mengolah Tampak	Tampak bangunan	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar bangunan	KD5	10%	
13	Mengolah potongan	potongan	Studio base learning	12 jam	responsi	Sketsa/gambar potongan	KD5	10%	
14	Mempresentasikan dan responsi dokumen perancangan	Pra rencana lengkap	Studio base learning	12 jam	presentasi	Sketsa/gambar pra rencana	KD5	5%	

	tahap 1								
15	Mengolah perspektif dan maket	Perspektif/maket	Studio base learning	12 jam	presentasi	Sketsa/gambar perspektif Visualisasi penunjang (maket/animasi)	KD6	5%	
16	UAS/finishing dokumen perancangan dan presentasi gagasan didepan khalayak pada kegiatan kolokium berupa display seluruh produk gambar dan visualisasi perspektif, konsep dan maket serta menyertakan paper perencanaannya.								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

( Nova Puspita.AB.ST.MT.)

( Ir. Maulina Dian.P. MT)

**DAFTAR NILAI**  
**SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020**

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Perenc & Peranc Ars-2  
Kelas / Peserta : K  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng P2K - Kelas  
Dosen : Ir. Maulina Dian P, MT.

Hal. 11

No	NIM	N A M A	ASSEN	TUGAS	UTS	UGS	MOODL	PERSENTAS	NA	HURUF
			10%	2%	30%	40%	10%	10%		
1	18124002	Muhamad Ibrangga	100	0	0	0	40	40	0	
2	18124004	Yohana Oktavia Cahya Setraman Purba	100	0	0	0	0	0	0	
3	19124001	Erwin Peruel Imam	100	0	60	40	40	40	52	D
4	19124002	Dani Yuana	100	0	75	75	70	70	76.5	A-
5	19124004	Marina Masarah	100	0	70	85	85	85	82	A

Rekapitulasi Nilai							
A	1	B+	0	C+	0	D+	0
A-	1	B	0	C	0	D	1
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 2 September 2020

Dosen Pengajar

Ir. Widi Mariani.MT