

 ISTN	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TEKNIK SIPII DAN PERENCANAAN	No. : 0../FTSP/ARL/2018 Dokumen
		Berlaku : Maret 2018 Sejak
		No. : 01/ARL/2018 Revisi
		Tanggal : Revisi
		Halaman : 1 - 9

A. IDENTITAS MATAKULIAH

Program Studi	: Arsitektur Lanskap
Nama Mata Kuliah	: Lanskap Pedesaan (pilihan)
Kode Mata Kuliah	:
Bobot SKS	: 2 sks
Semester	:
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Ir. Daisy Radnawati,M.Si

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan Lanskap Pedesaan berisi tentang pemahaman tentang fungsi dan potensi desa, modernisasi desa dan permasalahannya serta penguasaan proses berpikir lengkap dalam konsep pengembangan dan pelestarian lanskap pedesaan yang mencerminkan keaslian pedesaan baik dari kehidupan sosial ekonomi, sosial budaya, adat istiadat, keseharian, arsitektur bangunan dan struktur tata ruang desa yang khas.

C. KOMPETENSI YANG DICAPAI PADA MATAKULIAH:

1. SIKAP

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- e. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- f. menginternalisasi sikap dan perilaku sesuai dengan etika profesi.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. konsep teoritis tentang arsitektur lanskap, perencanaan dan perancangan, serta pengelolaan lanskap;
- b. konsep teoritis secara umum tentang *soft material*, *hard material*, dan *site engineering*;
- c. prinsip-prinsip:
 - 1) ekologi, sejarah, dan seni.
 - 2) klimatologi
 - 3) sosial, ekonomi dan budaya
 - 4) pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development*)
- d. prinsip dan teknik presentasi dalam komunikasi rancangan konseptual arsitektur lanskap; dan
- e. konsep umum kebijakan publik dan peraturan yang berlaku terkait arsitektur lanskap.

3. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. mampu menyusun perencanaan lanskap kawasan secara komprehensif dengan mengintegrasikan aspek fungsi, estetika, teknologi, ekologi, sosial pengguna, nilai-nilai budaya, ekonomi, keselamatan dan kesehatan publik, dan pembangunan berkelanjutan untuk lanskap skala kecil dan menengah sesuai dengan standar IFLA (*International Federation of Landscape Architects*);
- b. mampu menyelesaikan masalah arsitektur lanskap yang kontekstual dan teruji dengan memberikan beberapa alternatif solusi rancangan dan menentukan pilihan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan melibatkan masyarakat/*stakeholder*; dan
- c. mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model dengan menggunakan teknik manual dan *digital*.

4. KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

D. INDIKATOR

- a) Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang, potensi, permasalahan desa dalam upaya pelestarian lanskap pedesaan
- b) Mahasiswa dapat menjelaskan hasil inventarisasi dan identifikasi tapak, sosial budaya dan lingkungan sekitar dan ide dasar perencanaan desa wisata
- c) Mahasiswa dapat menjelaskan hasil analisis dalam proses perencanaan dan perancangan konsep pengembangan dan pelestarian lanskap pedesaan yang mencerminkan keaslian pedesaan
- d) Mahasiswa dapat mempresentasikan ide gagasan dan hasil rancangannya

E. EVALUASI PERKULIAHAN

Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar didasarkan pada:

1. Kehadiran minimal 70% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi;
2. Bobot nilai :
 - Absen 10%
 - Tugas 30%
 - Ujian Tengah Semester (UTS) 20%;
 - Ujian Akhir Semester (UAS) 30%.
 - Presentasi 10%

F. TUGAS-TUGAS MAHASISWA

Mata kuliah lanskap pedesaan bersifat kajian analisis perencanaan Desa wisata. Tugas bersifat terstruktur individual dengan bimbingan secara rutin dari dosen. Tugas yang diberikan adalah Laporan hasil analisis tapak dan jurnal serta dikumpulkan pada akhir semester (dijilid rapi).

Instruksi tugas :

Melakukan survey literatur atau lapangan pada area yang sudah ditentukan, membuat laporan perencanaan lanskap pedesaan.

1. Identifikasi masalah & kompilasi data :

a. Identifikasi masalah

- Menentukan tujuan dan sasaran
- Penelusuran kebijakan dan peraturan
- Penelusuran masalah tentang fungsi ruang , fungsi bangunan, dan fungsi tapak/lingkungan
- studi/kajian tentang lingkungan eksisting dan observasi dokumentasi lingkungan tapak

b. Kompilasi data

- Terkait dengan tapak: Luas tapak, kondisi tapak (potensi dan masalah tapak), aksesibilitas, dan lingkungan dan peraturan-peraturan.
- Terkait dengan fungsi ruang dan budaya: Kegiatan, aktifitas, zonasi, kapasitas, standar,
- Terkait dengan bangunan/elemen lanskap: Tipologi bentuk (jenis) dan material yang digunakan

2. Analisis dan sintesa

a. Analisis :

- Fungsi ruang: perilaku, kegiatan/atraksi dan pengguna
- Fungsi Tapak: optimasi pemanfaatan lahan (kaitan kebutuhan ruang dengan peraturan), Jalan masuk ke tapak, sirkulasi, jalur wisata berdasarkan waktu dan kegiatan, Pemanfaatan potensi luar dan dalam tapak.
- Fungsi Bangunan/elemen lanskap: jenis fasilitas, bentuk arsitektural dan material bangunan lanskap

b. Sintesa / arahan disain :

- Arahan disain ruang: program ruang, pengelompokan fungsi ruang dan besarnya, disain khas (bentuk).

- Arah disain tapak: arahan zonasi pada tapak, sirkulasi , drainase, sirkulasi
- Jalur wisata

G. DAFTAR PUSTAKA

Josep De Chiara dan Lee E. Koppelman.1978. Standar Perencanaan Tapak. Terjemahan. Jakarta. Erlangga

Kim W Todd, Tapak Ruang Dan Struktur , 1997. Intermatra, Bandung

Lauri, M. 1984. An Introduction to Landscape Architecture'

Ian Mc Harg, Design With Nature

Rustam Hakim, 2000. Penyajian Dan tahapan Perancangan Arsitekrur Lansekap.Jakarta

Suryo S.H, 2012. Perencanaan Pariwisata Pedesaan Berbasis Masyarakat

Simonds.J.O. 1967. Landscape Architecture

White, Edward T. 1987. Buku Sumber Konsep; sebuah Kosakata Bentuk— bentuk Arsitektural.Terjemahan. Bandung: Intermatra.

Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota (RTRWK), Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDE

H. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN

MATA KULIAH : LANSKAP PERDESAAN
 SEMESTER : 4
 SKS : 2 sks
 FASILITATOR : Ir. Daisy Radnawati,MSi

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
1	Mahasiswa mampu memahami mengetahui, memahami pengertian lanskap berdasarkan administrasi dan luasan	Pendahuluan perkuliahan : kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester Definisi lanskap perkotaan Definisi lanskap pedesaan	Tatap Muka Menjelaskan	Mamahami kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester		Ir. Daisy Radnawati,MSi
2	Landasan Hukum Kawasan Pedesaan	penataan ruang kawasan pedesaan secara umum, Pembangunan Kawasan Pedesaan	Tatap Muka Menjelaskan	Memahami ciri-ciri lanskap pedesaan		

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
3	Memahami perkembangan lanskap pedesaan	perkembangan dari lanskap alami seperti hutan, lereng pegunungan, perbukitan, lembah, atau pesisir akibat pemenuhan kebutuhan manusia.		Memahami Fungsi lanskap pedesaan dan permasalahan lanskap pedesaan		Ir. Daisy Radnawati,MSi
4	Memahami ciri-ciri pola tata ruang pedesaan	Faktor-faktor yang mempengaruhi Karakteristik Lanskap Budaya di pedesaan (rural)	Tatap Muka Observasi Diskusi kelompok Presentasi	Dsapat menjelaskan pola permukiman desa		Ir. Daisy Radnawati,MSi
5	Memahami ciri-ciri pola tata ruang pedesaan	Memahami Nilai-nilai yang berhubungan kepercayaan atau agama sangat kuat dipegang kuat oleh masyarakat tradisional yang kemudian memberikan ciri kawasan	Tatap Muka Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Ciri atau identitas tersebut berupa: pola lingkungan;		Ir. Daisy Radnawati,MSi
6	Memahami ciri-ciri pola tata ruang pedesaan	Memahami Nilai-nilai yang berhubungan kepercayaan atau agama sangat kuat dipegang kuat oleh masyarakat tradisional yang kemudian memberikan ciri kawasan	Tatap Muka Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan tatanan lingkungan binaan; dan aktifitas sosial budaya dan aktifitas ekonomi yang khas		Ir. Daisy Radnawati,MSi
7	UTS		Presentasi			Ir. Daisy Radnawati,MSi

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER /PUSTAKA	8 FASILITATOR
8	Memahami tentang Penataan ruang kawasan perdesaan	Perencanaan tata ruang kawasan persediaan, rencana tata ruang agropolitan, pemanfaatan ruang dan pengendalian tata ruang	Observasi Diskusi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan hasil analisis dalam proses perencanaan kawasan perdesaan		Ir. Daisy Radnawati,MSi
9	Memahami tentang Penataan ruang kawasan perdesaan	Perencanaan tata ruang kawasan persediaan, rencana tata ruang agropolitan, pemanfaatan ruang dan pengendalian tata ruang	Observasi Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan hasil analisis dalam proses perencanaan kawasan perdesaan		Ir. Daisy Radnawati,MSi
10	Mahasiswa mampu membuat skema pemanfaatan ruang untuk kepentingan masyarakat desa	Hutan Desa,hutan kemasyarakatan, hutan tanaman rakyat,hutan adat,hutan rakyat,pertanian berkelanjutan	Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang skema pemanfaatan ruang		Ir. Daisy Radnawati,MSi
11	Mahasiswa mampu membuat skema pemanfaatan ruang untuk kepentingan masyarakat desa	Hutan Desa,hutan kemasyarakatan, hutan tanaman rakyat,hutan adat,hutan rakyat,pertanian berkelanjutan	Observasi Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebijakan pemanfaatan ruang untuk kepentingan masyarakat desa		Ir. Daisy Radnawati,MSi
12	Keterkaitan antara Pengembangan Lingkungan Hunian Perdesaan dan Pengembangan Kawasan	Keterkaitan pengembangan Lingkungan Hunian perdesaan dengan	Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan		Ir. Daisy Radnawati,MSi

1 MINGGU KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI)	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER / PUSTAKA	8 FASILITATOR
	Perdesaan	pengembangan Kawasan Perdesaan		kawasan Permukiman		
13	Keterkaitan antara Pengembangan Lingkungan Hunian Perdesaan dan Pengembangan Kawasan Perdesaan	peningkatan efisiensi potensi Lingkungan Hunian perdesaan dengan memperhatikan fungsi dan peranan perdesaan	Observasi Diskusi kelompok Presentasi	Mahasiswa dapat memahami peningkatan pelayanan Lingkungan Hunian perdesaan		Ir. Daisy Radnawati,MSi
14	Desa Wisata Agro	Definisi, pendekatan Agrowisata dalam perencanaan desa wisata	Observasi Diskusi kelompok	Mahasiswa dapat membuat konsep desa wisata		Ir. Daisy Radnawati,MSi
15	Desa wisata Budaya	Definisi, pendekatan ruang budaya dan atraksi budaya dalam perencanaan desa wisata	Observasi Diskusi kelompok	Mahasiswa dapat membuat konsep desa wisata		Ir. Daisy Radnawati,MSi
16	UAS			Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil perencanaan		Ir. Daisy Radnawati

Jakarta, Agustus 2018

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Priambudi Trie Putra, SP,M.Si

Ir. Daisy Radnawati, M.Si

DAFTAR NILAI

SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Lanskap Perdesaan

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Ir. Daisy Radnawati M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	0%	30%	40%	10%	10%		
1	18130003	Muhammad Rifat	25	0	57	0	0	0	0	
2	18130010	Fikri Muhammad Noor	100	0	78	0	0	0	0	
3	18130016	Pramusesa Naufal	100	0	65	0	0	0	0	

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	0	C+	0	D+	0
A-	0	B	0	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 18 May 2020

Dosen Pengajar

Ir. Daisy Radnawati M.Si

DAFTAR NILAI

SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2019/2020

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Lanskap Perdesaan

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Ir. Daisy Radnawati M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	30%	30%	0%	0%		
1	18130003	Muhammad Rifat	57	78	60	75	0	0	69.6	B
2	18130010	Fikri Muhammad Noor	100	85	78	78	0	0	82.3	A
3	18130016	Pramusesa Naufal	100	78	65	75	0	0	75.4	A-

Rekapitulasi Nilai							
A	1	B+	0	C+	0	D+	0
A-	1	B	1	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 18 August 2020

Dosen Pengajar

Ir. Daisy Radnawati M.Si