



YAYASAN PERGURUAN CIKINI  
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl. Moh. Kahfi II, Bhumi Srengseng Indah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640

Telp. 021-7270090 (hunting), Fax. 021-7866955, hp: 081291030024

Email : [humas@istn.ac.id](mailto:humas@istn.ac.id) Website : [www.istn.ac.id](http://www.istn.ac.id)

**SURAT PENUGASAN TENAGA PENDIDIK**

Nomor : 13 /03.1-FI/III/2023

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NIP/NIDN	: Ir. Daisy Radhawati, M.Si.	Status Pegawai	: Tetap			
Jabatan Akademik	: 12970003/0313126802	Program Studi	: Arsitektur Lanskap			
	: Dosen					
Bidang	Perincian Kegiatan	Tempat	Jam/ Minggu	Kredit (sks)	Ket.	
I PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	1.MENGAJAR DI KELAS (KULIAH/RESPONSI DAN LABORATORIUM)					
	1. Arsitektur Lingkungan	Lanskap	10:40-12:00	2	Selasa	
	2. Lanskap Perdesaan	Lanskap	13:10-14:50	1	Selasa	
	3. Pengantar Ilmu Tanah	Lanskap	09:00-10:40	1	Selasa	
	4. Perencanaan dan Perancangan 2	Lanskap	13:00-15:40	2	Rabu	
	5. Perencanaan dan Perancangan 5	Lanskap	13:00-15:40	2	Kamis	
	6. Pertanian Perkotaan	Lanskap	10:40-13:00	1	Selasa	
	7. Manajemen Proyek	Lanskap	09:00-10:40	1	Kamis	
	2. PEMBIMBING					
	1. Tugas Akhir			3 jam/mg	1	
	2. Kerja Praktik (KP)			3 jam/mg	1	
	3. PENGUJI					
	1. Tugas Akhir			3 jam/mg	1	
II PENELITIAN	1. Penelitian Ilmiah					
	• Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	2. Penelitian Karya Ilmiah					
	3. Penelitian Diktat Ilmiah					
	4. Menerjemahkan Buku					
	5. Pembuatan Rancangan Teknologi					
II PENGABDIAN DAN MASYARAKAT	1. Menduduki Jabatan Pemerintahan					
	2. Pengembangan Hasil Pendidikan & Penelitian					
	3. Memberikan Penyuluhan/Pelat.Penataran/Ceramah Pd. Masyarakat				1	
	4. Memberikan Pelayanan Pada Masyarakat Umum					
	5. Penulisan Karya Pengab.Pd. Masyarakat yg Tidak Dipublikasikan					
	6. Komersial/Kesepakatan					
IV UNSUR-UNSUR PENUNJANG	1. Menjadi Anggota Peneliti/Badan Pd.Suatu Perguruan Tinggi					
	2. Menjadi Anggota Badan Lembaga Pemerintah					
	3. Menjadi Anggota Organisasi Pemerintah					
	4. Mewakili Lembaga Pemerintah					
	5. Menjadi Anggota Delegasi Nasional ke Pertemuan Internasional					
	6. Berperan Serta Aktif dalam Pertemuan Seminar					
	7. Anggota Dalam Tim Penilai Jabatan Dosen					
	8. Anggota IALI Nasional				1	
	Jumlah Total			16		

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Institut Sains dan Teknologi Nasional  
Penugasan ini berlaku tanggal 20 Maret 2023 sampai dengan 31 Agustus 2023.

**Tembusan :**

1. Direktur Akademik - ISTN
2. Direktur Non Akademik - ISTN
3. Ka. Biro Sumber Daya Manusia - ISTN
4. Kepala Program Studi Arsitektur Lanskap FTSP
5. Arsip

Jakarta, Maret 2023  
Dekan,  
  
(Ir. Lely Mustika, MT)

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2022/2023

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Pengantar Ilmu Tanah

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Ir. Daisy Radnawati M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	30%	30%	0%	0%		
1	22130001	<b>Martha Deva Mega Cahyani</b>	100	0	0	0	0	0	0	
2	22130002	<b>Hilal Romadoni</b>	100	85	80	85	0	0	85	<b>A</b>
3	22130003	<b>Abdul Hakim Siradjuddin Nur Syahbani</b>	100	80	85	85	0	0	85	<b>A</b>

Rekapitulasi Nilai							
A	2	B+	0	C+	0	D+	0
A-	0	B	0	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

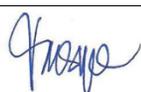
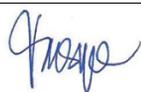
Jakarta, 9 August 2023

Dosen Pengajar



**Ir. Daisy Radnawati M.Si**

	<b>BERITA ACARA PERKULIAHAN</b> <b>(PRESENTASI KEHADIRAN DOSEN)</b> <b>SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023</b> <b>PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP S1</b> <b>FTSP-ISTN</b>	
	<b>Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Tanah</b> <b>Dosen : Daisy Radnawati,ST.,M.Si</b> <b>Hari/Jam : Selasa/09.00-10.40</b>	<b>Semester : V</b> <b>SKS : 2</b> <b>Kelas : A</b> <b>Ruang : hybrid</b>

No	TANGGAL	MATERI KULIAH	JUMLAH MHS	TTD DOSEN
1	21-03-2023	INTRODUCTION :Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan	2	
2	28-03-2023	asal mula dan pembentukan tanah yang tercakup dalam bidang kajian genesis tanah dan nama-nama, sistematis, sifat kemampuan dan penyebaran berbagai jenis tanah yang tercakup dalam bidang kajian klasifikasi dan pemetaan tanah.	2	
3	04-04-2023	Ketebalan dan warnanya, maupun karakteristik fisik, kimia, dan biologi masing-masingnya sebagai konsekuensi bekerjanya faktor-faktor lingkungan.	2	
4	11-04-2023	Tanah mineral yang dapat berfungsi sebagai media tumbuh ideal secara material tersusun oleh 4 komponen, yaitu bahan padatan (mineral dan bahan organik), air dan udara.	2	
5	18-04-2023	Presentasi Tugas	2	
6	09 -05-2023	Tekstur tanah, Struktur tanah, Konsistensi, Porositas tanah, Aearasi tanah (Tata Udara Tanah), Warna tanah, Suhu tanah	2	
7	16-05-2023	Tekstur tanah, Struktur tanah, Konsistensi, Porositas tanah, Aearasi tanah (Tata Udara Tanah), Warna tanah, Suhu tanah	2	
8	23-05-2023	UTS:	2	

9	30-05-2023	Tingkat perkembangan struktur tanah ditentukan berdasarkan atas kemantapan atau ketahanan bentuk struktur tanah terhadap tekanan	2	
10	06-06-2023	Tingkat perkembangan struktur tanah ditentukan berdasarkan atas kemantapan atau ketahanan bentuk struktur tanah terhadap tekanan	2	
11	20-06-2023	Presentasi Studi kasus	2	
12	27-06-2023	Kesuburan tanah	2	
13	04-07-2023	Hara dan tanaman	2	
14	11-07-2023	Hara dan tanaman lanjutan	2	
15	18-07-2023	Pupuk dan Pemupukan	2	
16	24-07-2023	UAS	2	

Dosen Pengajar



( Daisy Radnawati.ST.,M.Si)

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TEKNIK SIPII DAN PERENCANAAN</b>	No. : 0../FTSP/ARL/2018 Dokumen
		Berlaku : Maret 2018 Sejak
		No. : 01/ARL/2018 Revisi
		Tanggal : Revisi
		Halaman : 1 - 9

#### A. IDENTITAS MATAKULIAH

Program Studi : Arsitektur Lanskap  
 Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Tanah  
 Kode Mata Kuliah :  
 Bobot SKS : 2 sks  
 Semester :  
 Mata Kuliah Prasyarat :  
 Dosen Pengampu : Ir. Daisy Radnawati,M.Si

#### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan pengantar ilmu tanah berisi tentang dasar dasar ilmu tanah, dari proses pembentukan tanah, horizon tanah, jenis tanah, mekanika tanah, kesuburan tanah, unsur hara makro dan mikro tanah (pemupukan), erosi, evaluasi sumber daya lahan.

#### C. KOMPETENSI YANG DICAPAI PADA MATAKULIAH:

##### 1. SIKAP

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- e. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- dan
- f. menginternalisasi sikap dan perilaku sesuai dengan etika profesi.

##### 2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. konsep teoritis tentang arsitektur lanskap, perencanaan dan perancangan, serta pengelolaan lanskap;
- b. konsep teoritis secara umum tentang *soft material*, *hard material*, dan *site engineering*;
- c. prinsip-prinsip:
  - 1) ekologi, sejarah, dan seni.
  - 2) klimatologi
  - 3) sosial, ekonomi dan budaya
  - 4) pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development*)
- d. prinsip dan teknik presentasi dalam komunikasi rancangan konseptual arsitektur lanskap; dan
- e. konsep umum kebijakan publik dan peraturan yang berlaku terkait arsitektur lanskap.

### 3. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. mampu menyusun perencanaan lanskap kawasan secara komprehensif dengan mengintegrasikan aspek fungsi, estetika, teknologi, ekologi, sosial pengguna, nilai-nilai budaya, ekonomi, keselamatan dan kesehatan publik, dan pembangunan berkelanjutan untuk lanskap skala kecil dan menengah sesuai dengan standar IFLA (*International Federation of Landscape Architectst*);
- b. mampu menyelesaikan masalah arsitektur lanskap yang kontekstual dan teruji dengan memberikan beberapa alternatif solusi rancangan dan menentukan pilihan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan melibatkan masyarakat/*stakeholder*; dan
- c. mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model dengan menggunakan teknik manual dan *digital*.

### 4. KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **D. INDIKATOR**

- a) Mahasiswa mampu memahami ilmu tanah sebagai ilmu dasar dan penggunaannya dalam keilmuan arsitektur lanskap.
- b) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kedudukan geografi dalam arsitektur lanskap
- c) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pembentukan tanah.
- d) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai komponen tanah.
- e) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis jenis tanah.
- f) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Longsor dan Erosi
- g) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pemupukan.
- h) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan unsur hara makro dan mikro.
- i) Mahasiswa mampu memahami Daya Dukung tanah

#### **E. EVALUASI PERKULIAHAN**

Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar didasarkan pada:

1. Kehadiran minimal 70% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi;
2. Bobot nilai :
  - Absen 10%
  - Tugas 30%
  - Ujian Tengah Semester (UTS) 30%;
  - Ujian Akhir Semester (UAS) 30%.
  - Presentasi %

#### **F. TUGAS-TUGAS MAHASISWA**

Mata kuliah lanskap pedesaan bersifat kajian analisis perencanaan Desa wisata. Tugas bersifat terstruktur individual dengan bimbingan secara rutin dari dosen. Tugas yang diberikan adalah Laporan hasil kajian jurnal, pengamatan serta dikumpulkan pada akhir semester (dijilid rapi).

**G. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN**

1 MINGGU U KE-	2 KEMAMPUAN AKHIR	3 MATERI PEMBELAJARAN	4 BENTUK PEMBELAJARAN	5 KRETERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	6 SUMBER /PUSTAKA	8 FASILIT
1	Mahasiswa mampu memahami ilmu tanah sebagai ilmu dasar dan penggunaannya dalam keilmuan arsitektur lanskap.	Pendahuluan kuliah 1. pemahaman awal mahasiswa tentang kedudukan geografi dalam arsitektur lansekap (60 menit) 2. Penjelasan umum tentang materi perkuliahan dan referensi, aturan main dalam ujian, evaluasi dan penilaian, absensi nilai praktikum, dan penentuan nilai akhir/mutu. (40 menit)	Tatap Muka Diskusi	Mamahami kaitan ilmu tanah dengan arsitektur lanskap serta kontrak perkuliahan selama 1 semester.	1. Hardjowigeno, S. 2010. Ilmu Tanah. Jakarta; CV. Akademika Pressindo. 2. Munawar, M. 2011. Kesuburan Tanah dan Nutrisi Tanaman. Bogor; IPB Press.	Daisy Radnawati,
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian tanah	asal mula dan pembentukan tanah yang tercakup dalam bidang kajian genesis tanah dan nama-nama, sistematik, sifat kemampuan dan penyebaran berbagai jenis tanah yang tercakup dalam bidang kajian klasifikasi dan pemetaan tanah. (100 menit)	Tatap Muka Diskusi	Memahami proses terbentuknya tanah.		Daisy Radnawati,
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Profil tanah.	Ketebalan dan warnanya, maupun karakteristik fisik, kimia, dan biologi masing-masingnya sebagai konsekuensi bekerjanya faktor-faktor lingkungan. (100 menit)	Tatap Muka Diskusi	Memahami profil tanah		Daisy Radnawati,
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komponen tanah	Tanah mineral yang dapat berfungsi sebagai media tumbuh ideal secara material tersusun oleh 4 komponen, yaitu bahan padatan (mineral dan bahan organik), air dan udara.	Tatap Muka Diskusi	Memahami komponen tanah		Daisy Radnawati,
5	Tugas	Tanah mineral yang dapat berfungsi sebagai media tumbuh ideal secara material tersusun oleh 4 komponen, yaitu bahan padatan (mineral dan bahan organik), air dan udara.	Tatap Muka Diskusi	Memahami komponen tanah		Daisy Radnawati,
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sifat fisik tanah	Tekstur tanah, Struktur tanah, Konsistensi, Porositas tanah, Aearasi tanah (Tata Udara Tanah), Warna tanah, Suhu tanah	Tatap Muka Diskusi	Memahami sifat fisik tanah		Daisy Radnawati,

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sifat fisik tanah	Tekstur tanah, Struktur tanah, Konsistensi, Porositas tanah, Aerasi tanah (Tata Udara Tanah), Warna tanah, Suhu tanah	Tatap Muka Diskusi	Memahami sifat fisik tanah		Daisy Radnawati,
8	<b>UTS</b>					Daisy Radnawati
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sifat fisik tanah (lanjutan)	Tingkat perkembangan struktur tanah <i>ditentukan</i> berdasarkan atas kemantapan atau ketahanan bentuk struktur tanah terhadap tekanan	Tatap Muka Diskusi	Memahami struktur tanah		Daisy Radnawati,
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sifat fisik tanah	Tingkat perkembangan struktur tanah ditentukan berdasarkan atas kemantapan atau ketahanan bentuk struktur tanah terhadap tekanan	Tatap Muka Diskusi			Daisy Radnawati
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sifat fisik tanah	Studi Kasus				Daisy Radnawati
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peristiwa pengikisan padatan	peristiwa pengikisan padatan (sedimen, tanah, batuan, dan partikel lainnya) akibat transportasi/pergerakan angin, air atau es, karakteristik hujan, creep pada tanah dan material lain di bawah pengaruh gravitasi, atau oleh makhluk hidup semisal hewan yang membuat liang (bio erosi).	Tatap Muka Diskusi	Erosi dan longsor		Daisy Radnawati
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mutu tanah untuk bercocok tanam	mutu tanah untuk bercocok tanam yang ditentukan oleh interaksi sejumlah sifat kimia, fisika dan biologi bagian tubuh tanah yang menjadi habitat akar-akar aktif tanaman. Fungsi akar sebagai penyerap air & larutan hara; akar sebagai penjangkar tanama	Tatap Muka Diskusi	Kesuburan tanah		Daisy Radnawati
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Unsur yang diserap untuk pertumbuhan dan metabolisme tanaman	Unsur yang diserap untuk pertumbuhan dan metabolisme tanaman dinamakan hara tanaman. Mekanisme perubahan unsur hara menjadi senyawa organik atau energi disebut metabolisme	Tatap Muka Diskusi	Hara dan tanaman lanjutan		Daisy Radnawati
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara pemberian unsur hara atau pupuk kepada tanah dengan tujuan	penambahan zat-zat yang diperlukan tanaman untuk kelangsungan hidupnya	Tatap Muka Diskusi	Pupuk dan Pemupukan		Daisy Radnawati

	agar dapat diserap oleh tanaman				
16	UAS				Daisy Radnawati

**Jakarta, Agustus 2018**

Ketua Program Studi,

Priambudi Trie Putra, SP,M.Si

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Ir. Daisy Radnawati, M.Si