



YAYASAN PERGURUAN CIKINI  
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL

Jl. Moh. Kahfi II, Bhumi Srengseng Indah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640

Telp. 021-7270090 (hunting), Fax. 021-7866955, hp: 081291030024

Email : [humas@istn.ac.id](mailto:humas@istn.ac.id) Website : [www.istn.ac.id](http://www.istn.ac.id)

**SURAT PENUGASAN TENAGA PENDIDIK**

Nomor : 13 /03.1-FI/III/2023

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

<b>NIP/NIDN</b>	: Ir. Daisy Radhawati, M.Si.	<b>Status Pegawai</b>	: Tetap			
<b>Jabatan Akademik</b>	: Dosen	<b>Program Studi</b>	: Arsitektur Lanskap			
<b>NIP/NIDN</b>	: 12970003/0313126802					
<b>Jabatan Akademik</b>	: Dosen					
Bidang	Perincian Kegiatan	Tempat	Jam/ Minggu	Kredit (sks)	Ket.	
I PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	1.MENGAJAR DI KELAS (KULIAH/RESPONSI DAN LABORATORIUM)					
	1. Arsitektur Lingkungan	Lanskap	10:40-12:00	2	Selasa	
	2. Lanskap Perdesaan	Lanskap	13:10-14:50	1	Selasa	
	3. Pengantar Ilmu Tanah	Lanskap	09:00-10:40	1	Selasa	
	4. Perencanaan dan Perancangan 2	Lanskap	13:00-15:40	2	Rabu	
	5. Perencanaan dan Perancangan 5	Lanskap	13:00-15:40	2	Kamis	
	6. Pertanian Perkotaan	Lanskap	10:40-13:00	1	Selasa	
	7. Manajemen Proyek	Lanskap	09:00-10:40	1	Kamis	
	2. PEMBIMBING					
	1. Tugas Akhir			3 jam/mg	1	
	2. Kerja Praktik (KP)			3 jam/mg	1	
	3. PENGUJI					
	1. Tugas Akhir			3 jam/mg	1	
II PENELITIAN	1. Penelitian Ilmiah					
	• Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	2. Penelitian Karya Ilmiah					
	3. Penelitian Diktat Ilmiah					
	4. Menerjemahkan Buku					
	5. Pembuatan Rancangan Teknologi					
II PENGABDIAN DAN MASYARAKAT	1. Menduduki Jabatan Pemerintahan					
	2. Pengembangan Hasil Pendidikan & Penelitian					
	3. Memberikan Penyuluhan/Pelat.Penataran/Ceramah Pd. Masyarakat				1	
	4. Memberikan Pelayanan Pada Masyarakat Umum					
	5. Penulisan Karya Pengab.Pd. Masyarakat yg Tidak Dipublikasikan					
	6. Komersial/Kesepakatan					
IV UNSUR-UNSUR PENUNJANG	1. Menjadi Anggota Peneliti/Badan Pd.Suatu Perguruan Tinggi					
	2. Menjadi Anggota Badan Lembaga Pemerintah					
	3. Menjadi Anggota Organisasi Pemerintah					
	4. Mewakili Lembaga Pemerintah					
	5. Menjadi Anggota Delegasi Nasional ke Pertemuan Internasional					
	6. Berperan Serta Aktif dalam Pertemuan Seminar					
	7. Anggota Dalam Tim Penilai Jabatan Dosen					
	8. Anggota IALI Nasional				1	
	Jumlah Total			16		

Kepada yang bersangkutan akan diberikan gaji/honorarium sesuai dengan peraturan penggajian yang berlaku di Institut Sains dan Teknologi Nasional  
Penugasan ini berlaku tanggal 20 Maret 2023 sampai dengan 31 Agustus 2023.

**Tembusan :**

1. Direktur Akademik - ISTN
2. Direktur Non Akademik - ISTN
3. Ka. Biro Sumber Daya Manusia - ISTN
4. Kepala Program Studi Arsitektur Lanskap FTSP
5. Arsip

Jakarta, Maret 2023  
Dekan,  
  
(Ir. Lely Mustika, MT)

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GENAP REGULER TAHUN 2022/2023

Program Studi : Arsitektur Lanskap S1

Matakuliah : Arsitektur Lingkungan

Kelas / Peserta : A

Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah

Dosen : Ir. Daisy Radnawati M.Si

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	30%	30%	0%	0%		
1	22130001	<b>Martha Deva Mega Cahyani</b>	100	0	0	0	0	0	0	
2	22130002	<b>Hilal Romadoni</b>	100	89	80	88	0	0	87.1	<b>A</b>
3	22130003	<b>Abdul Hakim Siradjuddin Nur Syahbani</b>	100	70	68	75	0	0	73.9	<b>B+</b>

Rekapitulasi Nilai							
A	1	B+	1	C+	0	D+	0
A-	0	B	0	C	0	D	0
		B-	0	C-	0	E	0

Jakarta, 9 August 2023

Dosen Pengajar



**Ir. Daisy Radnawati M.Si**



**BERITA ACARA PERKULIAHAN  
(PRESENTASI KEHADIRAN DOSEN)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP S1  
FTSP-ISTN**

**Mata**

**Kuliah : Arsitektur Lingkungan**

**Dosen : Daisy Radnawati,ST.,M.Si**

**Hari/Jam : Selasa/10.40-11.40**









**Semester : V**

**SKS : 3**

**Kelas : A**

**Ruang : hybrid**


No	TANGGAL	MATERI KULIAH	JUMLAH MHS	TTD DOSEN
1	21-03-2023	INTRODUCTION :Menjelaskan tujuan dari perkuliahan, lingkup tugas, tata cara penilaian, dan luaran yang dihasilkan	2	
2	28-03-2023	Keterkaitan manusia, alam dan lingkungan.	2	
3	04-04-2023	Keterkaitan manusia, alam dan lingkungan.	2	
4	11-04-2023	Arsitektur berkelanjutan melindungi kepentingan generasi masa depan dan kapasitas bumi untuk beregenerasi.	2	
5	18-04-2023	Definisi eko arsitektur sebagai ilmu yang mempelajari tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan di sekitarnya	2	
6	09 -05-2023	arsitektur ekologis dapat digambarkan sebagai arsitektur sebagai upaya meminimalkan kerusakan lingkungan	2	
7	16-05-2023	Pemetaan Perilaku dapat dilakukan untuk menentukan bagaimana manusia menggunakan ruang yang dirancang dengan cara merekam perilaku pengguna dan / atau melacak pergerakan pengguna di dalam ruang luar	2	
8	23-05-2023	UTS:	2	

9	30-05-2023	Persepsi manusia terhadap lingkungan: interpretasi tentang suatu setting oleh individu didasarkan pada latar belakang budaya, nalar dan pengalaman individu tersebut sehingga individu mempunyai persepsi yang subyektif	2	
10	06-06-2023	Persepsi manusia terhadap lingkungan: interpretasi tentang suatu setting oleh individu didasarkan pada latar belakang budaya, nalar dan pengalaman individu tersebut sehingga individu mempunyai persepsi yang subyektif	2	
11	20-06-2023	Pemahaman tentang perubahan iklim dan arsitektur lanskap	2	
12	27-06-2023	Studi kasus perencanaan lanskap dalam upaya mencegah perubahan iklim di perkotaan	2	
13	04-07-2023	Pemahaman tentang sumber pencemaran udara dan air di lingkungan perkotaan	2	
14	11-07-2023	Studi kasus sumber pencemaran udara, air dan upaya peningkatan kualitas lingkungan melalui perencanaan lanskap perkotaan	2	
15	18-07-2023	Definisi dan pemahaman tentang the language of Landscape	2	
16	24-07-2023	UAS	2	

Dosen Pengajar



( Daisy Radnawati.ST,.M.Si)

 ISTN	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  <b>FAKULTAS TEKNIK SIPII DAN PERENCANAAN</b>	No. : 0../FTSP/ARL/2018 Dokumen
		Berlaku : Maret 2018 Sejak
		No. : 01/ARL/2018 Revisi
		Tanggal : Revisi
		Halaman : 1 - 9

#### A. IDENTITAS MATAKULIAH

Program Studi	: Arsitektur Lanskap
Nama Mata Kuliah	: Arsitektur Lingkungan
Kode Mata Kuliah	:
Bobot SKS	: 3 sks
Semester	:
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Ir. Daisy Radnawati,M.Si

#### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan Arsitektur Lingkungan berisi tentang **pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang manusia, alam dan lingkungan, interaksi manusia dan lingkungan (alami dan binaan), persepsi manusia dalam lanskap (sosial dan budaya)**, dengan memperhatikan seluruh kondisi lingkungan alam, binaan dan sosial budaya serta kemungkinan **dampak** yang muncul akibat perubahan fisik, perilaku di atasnya sebagai pendekatan proses perencanaan dan desain lanskap

#### C. KOMPETENSI YANG DICAPAI PADA MATAKULIAH:

##### 1. SIKAP

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- menginternalisasi sikap dan perilaku sesuai dengan etika profesi.

## **2. PENGUASAAN PENGETAHUAN**

- a. konsep teoritis tentang arsitektur lanskap, perencanaan dan perancangan, serta pengelolaan lanskap;
- b. konsep teoritis secara umum tentang *soft material*, *hard material*, dan *site engineering*;
- c. prinsip-prinsip:
  - 1) ekologi, sejarah, dan seni.
  - 2) klimatologi
  - 3) sosial, ekonomi dan budaya
  - 4) pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development*)
- d. prinsip dan teknik presentasi dalam komunikasi rancangan konseptual arsitektur lanskap; dan
- e. konsep umum kebijakan publik dan peraturan yang berlaku terkait arsitektur lanskap.

## **3. KETERAMPILAN KHUSUS**

- a. mampu menyusun perencanaan lanskap kawasan secara komprehensif dengan mengintegrasikan aspek fungsi, estetika, teknologi, ekologi, sosial pengguna, nilai-nilai budaya, ekonomi, keselamatan dan kesehatan publik, dan pembangunan berkelanjutan untuk lanskap skala kecil dan menengah sesuai dengan standar IFLA (*International Federation of Landscape Architects*);
- b. mampu menyelesaikan masalah arsitektur lanskap yang kontekstual dan teruji dengan memberikan beberapa alternatif solusi rancangan dan menentukan pilihan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan melibatkan masyarakat/*stakeholder*; dan
- c. mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model dengan menggunakan teknik manual dan *digital*.

## **4. KETERAMPILAN UMUM**

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **D. INDIKATOR**

- a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang definisi manusia, alam dan lingkungan
- b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan manusia dan lingkungan (alam dan binaan)
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil inventarisasi dan identifikasi dampak perilaku manusia terhadap lingkungan ,
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil analisis dan sintesis dalam persepsi manusia dan lingkungan dalam proses perencanaan dan perancangan/desai lanskap
- e. Mahasiswa dapat mempresentasikan ide gagasan dan hasil penelitiannya

#### **E. EVALUASI PERKULIAHAN**

Evaluasi proses perkuliahan dilakukan dengan melihat hasil penyelesaian tugas terstruktur, absensi dan sikap serta evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Bobot penilaian kemampuan dan keberhasilan belajar didasarkan pada:

1. Kehadiran minimal 70% dari seluruh kegiatan tatap muka dan berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, pengerjaan tugas dan responsi;
2. Bobot nilai :
  - Absen 10%
  - Tugas 30%
  - Ujian Tengah Semester (UTS) 20%;
  - Ujian Akhir Semester (UAS) 30%.
  - Presentasi 10%

#### **F. TUGAS-TUGAS MAHASISWA**

Tugas Mata kuliah arsitektur lingkungan bersifat kajian analisis permasalahan lingkungan dan solusi peningkatan kualitas lingkungan menggunakan pendekatan keilmuan arsitektur lanskap. Tugas bersifat terstruktur individual dengan bimbingan secara rutin dari dosen. Tugas yang diberikan adalah pengamatan dan perencanaan serta dikumpulkan pada akhir semester (dijilid rapi).

**G. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN**

1 MING GU	2 KEMAMP UAN	3 MATERI PEMBELAJAR	4 BENTUK PEMBELAJA	5 KRETERIA PENILAIAN	6 SUMBER /PUSTAKA	8 FASILI
1	Mahasiswa mampu memahami arsitektur lingkungan sebagai ilmu dasar dan penggunaannya dalam keilmuan arsitektur lanskap.	Pendahuluan kuliah 1. pemahaman awal mahasiswa tentang arsitektur lingkungan dalam arsitektur lanskap (60 menit) 2. Penjelasan umum tentang materi perkuliahan dan referensi, aturan main dalam ujian, evaluasi dan penilaian, absensi nilai tugas, dan penentuan nilai akhir/mutu. (40 menit)	Tatap Muka Diskusi Kuis	Mamahami kaitan arsitektu lingkungan dengan arsitektur lanskap serta kontrak perkuliahan selama 1 semester.		Daisy Radnawati,
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang arsitektur lingkungan	Keterkaitan manusia, alam dan lingkungan. (100 menit)	Tatap Muka Diskusi Kuis	Memahami proses terbentuknya tanah.		Daisy Radnawati,
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Permasalahan lingkungan	Keterkaitan manusia, alam dan lingkungan (100 menit)	Tatap Muka Diskusi Kuis	Memahami permasalahan lingkungan yang mempengaruhi perencanaan arsitektur lanskap		Daisy Radnawati,
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang arsitektur lanskap berkelanjutan	Arsitektur berkelanjutan melindungi kepentingan generasi masa depan dan kapasitas bumi untuk beregenerasi. (100 menit)	Tatap Muka Diskusi Kuis	Memahami komponen tanah		Daisy Radnawati,



5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan eko arsitektur	Definisi eko arsitektur sebagai ilmu yang mempelajari tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan di sekitarnya (100 menit)	Tatap Muka Diskusi	Memahami Arsitektur ekologis yang mencerminkan adanya perhatian terhadap lingkungan alam dan sumber alam yang terbatas		Daisy Radnawati,
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan eko arsitektur (lanjutan)	arsitektur ekologis dapat digambarkan sebagai arsitektur yang hendak meminimalkan kerusakan lingkungan (100 menit)	Tatap Muka Diskusi	Memahami Arsitektur ekologis yang mencerminkan adanya perhatian terhadap lingkungan alam dan sumber alam yang terbatas		Daisy Radnawati,
7	UTS			Memahami materi pembelajaran 1-6		Daisy Radnawati,
8	Mahasiswa mampu memahami pemetaan perilaku	Pemetaan Perilaku dapat dilakukan untuk menentukan bagaimana manusia menggunakan ruang yang dirancang dengan cara merekam perilaku pengguna dan / atau melacak pergerakan pengguna di dalam ruang luar	Tatap Muka Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan cara merekam perilaku pengguna dan / atau melacak pergerakan pengguna di dalam ruang luar		Daisy Radnawati
9	Mahasiswa mampu memahami pemetaan perilaku (lanjutan)	Pemetaan Perilaku dapat dilakukan untuk menentukan bagaimana manusia menggunakan ruang yang dirancang dengan cara merekam perilaku pengguna dan / atau melacak pergerakan pengguna di dalam ruang luar	Diskusi Presentasi	Mahasiswa mampu merekam perilaku pengguna dan / atau melacak pergerakan pengguna di dalam ruang luar		Daisy Radnawati

10	Mahasiswa mampu memahami tentang interaksi manusia dan lingkungan	<b>Persepsi manusia terhadap lingkungan:</b> interpretasi tentang suatu setting oleh individu didasarkan pada latar belakang budaya, nalar dan pengalaman individu tersebut sehingga individu mempunyai persepsi yang subyektif	Tatap Muka Diskusi	Mahasiswa mampu memahami Persepsi manusia terhadap lingkungan		Daisy Radnawati
11	Mahasiswa mampu memahami tentang interaksi manusia dan lingkungan (lanjutan)	Pemahaman tentang perubahan iklim dan arsitektur lanskap	Diskusi Presentasi	Mahasiswa mampu memahami kepekaan manusia terhadap lingkungan		Daisy Radnawati
12	Mahasiswa mampu memahami tentang interaksi manusia dan lingkungan (lanjutan)	Studi kasus perencanaan lanskap dalam upaya mencegah perubahan iklim di perkotaan	Diskusi Presentasi	Mahasiswa mampu Mengamati dan mendeskripsikan kondisi lingkungan obyek, dengan mengamati perilaku manusia di ruang publik.		Daisy Radnawati
13	Mahasiswa mampu memahami daya dukung dan daya tampung lingkungan hidup	Pemahaman tentang sumber pencemaran udara dan air di lingkungan perkotaan	Tatap Muka Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan daya dukung dan daya tampung lingkungan hidup		Daisy Radnawati

14	Mahasiswa mampu memahami Evaluasi kemampuan lahan	Studi kasus sumber pencemaran udara dan upaya peningkatan kualitas lingkungan melalui perencanaan lanskap perkotaan	Tatap Muka Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan alternatif penggunaan lahan dan batas-batas kemungkinan penggunaannya serta tindakan-tindakan pengelolaan yang diperlukan agar lahan dapat digunakan secara berkelanjutan.		Daisy Radnawati
15	Mahasiswa memahami pengertian evaluasi lahan untuk Wisata	Definisi dan pemahaman tentang the language of Landscape	Tatap Muka Diskusi	Mahasiswa mampu mengevaluasi obyek wisata perlu disebutkan jenis obyek wisata yang ada dan perkiraan daya tariknya		Daisy Radnawati
16	UAS		Presentasi			

**Jakarta, Agustus 2018**

Ketua Program Studi,

Priambudi Trie Putra, SP,M.Si

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Ir. Daisy Radnawati, M.Si