

# DAFTAR NILAI

## SEMESTER GANJIL REGULER TAHUN 2020/2021

Program Studi : Arsitektur S1  
Matakuliah : Perenc & Peranc Ars -3  
Kelas / Peserta : A  
Perkuliahan : Kampus ISTN Bumi Srengseng Indah  
Dosen : Ima Rachima N, Ir. M. Ars.

Hal. 1/1

No	NIM	N A M A	ABSEN	TUGAS	UTS	UAS	MODEL	PRESENTASI	NA	HURUF
			10%	30%	25%	25%	0%	10%		
1	15120005	Zainal Arifin	36	62	54	54	0	60	55.2	C
2	16120011	Reza Yuwono	57	63	54	64	0	60	60.1	C
3	16120014	Ahmad Shahreza Imani	50	55	65	53	0	63	57.3	C
4	16120020	Emilianus Alan Kasidin	0	0	0	0	0	0	0	
5	16120032	Dede Yusup Nurdiansyah	0	0	0	0	0	0	0	
6	17120015	Dwi Oktyan Waluyo	43	60	54	0	0	60	0	
7	18120002	Egga Ryandona	86	65	65	60	0	60	65.35	B-
8	18120003	Iqbal Faris Aryono	64	67	65	67	0	70	66.5	B-
9	18120004	Rendika Adi Putra	57	60	58	63	0	66	60.55	C
10	18120009	Muhammad Adjie Azkya Ramadhan	64	73	68	70	0	75	70.3	B
11	18120016	Muhammad Irsyad Azhary	29	0	54	0	0	0	0	
12	18120018	Hilal Al Ghifari	64	73	70	70	0	70	70.3	B
13	19120001	Danayasa Pribadi	64	60	56	65	0	60	60.65	C
14	19120002	Ika Komala	79	75	70	73	0	70	73.15	B+
15	19120003	Adila Fajrin Ghassani	64	75	75	73	0	70	72.9	B+
16	19120004	Muhammad Ridho	64	65	54	60	0	60	60.4	C
17	19120006	Julfikri Arya Rais Beliuk	57	50	53	40	0	0	43.95	D

Rekapitulasi Nilai							
A	0	B+	2	C+	0	D+	0
A-	0	B	2	C	6	D	1
		B-	2	C-	0	E	0

Jakarta, 19 February 2021

Dosen Pengajar

**Ima Rachima N, Ir. M. Ars.**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI NASIONAL**



**RENCANA PERMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A.IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah :	Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3
Semester :	3
Kode/Bobot Mata Kuliah	...../ 4 SKS
Dosen Pengampu	Ir. Ima Rachima Nazir, M.Ars
Mata Kuliah Prasyarat :	Sudah pernah mengikuti perkuliahan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 2
Tim Dosen :	Ir. Lely Mustika, MT

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

No	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> ) /Standar Kompetensi Lulusan Program Studi (CP/SKL)	Capaian Pembelajaran ( <i>learning outcome</i> )/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)
	Mampu merencana bangunan sosial atau umum dengan fungsi kompleksitas sedang (tidak menimbulkan resiko terlalu besar terhadap pengguna) dengan luas 500-2500m2	Mampu menghasilkan rancangan arsitektur bangunan sosial atau umum (Sekolah, pasar

	Mampu menganalisis fungsi, bangunan dan tapak	tradisional, puskesmas, kantor bank,kantor kecamatan) yang memenuhi ukuran estetika & persyaratan teknis yang bertujuan melestarikan lingkungan secara kreatif, inovatif dan komunikatif serta mampu menganalisis fungsi, bangunan, tapak dan membuat arahan desain dengan konsep dan pra rencananya serta paper perencanaan.
	Mampu membuat arahan desain, konsep dan pra rencana	

### C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (learning out-come)/Standar Kompetensi Mata Kuliah (CP/SKMK)	Mampu menghasilkan rancangan arsitektur bangunan sosial atau umum (sekolah, pasar tradisional, puskesmas, kantor bank,kantor kecamatan) yang memenuhi ukuran estetika & persyaratan teknis yang bertujuan melestarikan lingkungan secara kreatif, inovatif dan komunikatif serta mampu menganalisis fungsi, bangunan, tapak dan membuat arahan desain dengan konsep dan pra rencananya serta paper perencanaan.	
---	---	--

Kompetensi Dasar (KD) / Sasaran Mata Kuliah (course objectives)	Rumusan Kompetensi Dasar (KD)	kode
	Mampu memahami bangunan publik /sosial katagori kompleksitas sedang (sekolah,pasar tradisional,puskemas, kantor bank, kecamatan)	KD1
	Mampu menentukan permasalahan yang diangkat terkait dengan latar belakang,tujuan dan sasaran sesuai dengan perencanaan bangunan yang akan dirancang	KD2
	Mampu dalam pengambilan data dan informasi dalam perencanaan arsitektur	KD3
	Mampu menganalisa aspek-aspek yang mempengaruhi rancangan bangunan pada tapak, ruang dan bangunan	KD4
	Mampu menghasilkan gagasan/arahan desain pada tapak, ruang dan bangunan	KD5
	Mampu mengintegrasikan aspek tapak, ruang dan bangunan dalam konsep perancangan	KD6
	Mampu membuat dokumem pra rancangan bangunan kompleksitas sedang sedang (bangunan publik /sosial) serta mengkomunikasikannya secara visual dengan jelas, lengkap (denah, potongan, tampak) dan estetis baik pada tapak, ruang dan bangunan	KD7

#### Deskripsi matakuliah :

Mata kuliah Perencanaan dan Perancangan Arsitektur 3 berisikan kegiatan merancang suatu fungsi bangunan kompleksitas sedang (bangunan sosial atau umum) tetapi sudah mempunyai ketinggian hingga 4 lantai (minimal 3 lantai) , selain memenuhi ukuran estetika dan persyaratan teknis secara kreatif, inovatif serta komunikatif, mahasiswa juga harus mampu menganalisis fungsi, bangunan dan tapak serta membuat arahan desainnya dengan konsep dan pra rencananya.

Sistem Perkuliahan	
a. Pendekatan	Konstruktif (mendudukan permasalahan dan mencari solusi)
b. Model	Student Center Learning
c. Metode	Small group discussion, problem based learning & case study
Media Pembelajaran	LCD, papan tulis
Penilaian	Tugas 80%, Soft skill 20%
PUSTAKA	Neufert, Erns, <i>Architect Data</i> ; Ching, Francis DK, <i>Arsitektur, Bentuk-Ruang dan Susunannya</i> ; White, Edward T, <i>Analisis Tapak</i> ; Soepadi, Setyo Soetiaji, <i>Seri Anatomi Bangunan</i>
RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN	

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Tugas	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami dan mengerti tujuan dari perkuliahan Perencanaan dan	- Silabi mata kuliah Perencanaan dan	Tatap muka Diskusi Kerja kelompok	3 jam 20 menit		Jumlah peserta dibagi menjadi			

	<p>Perancangan Arsitektur 3, lingkup tugas, tata cara penilaian dan luaran yang dihasilkan</p> <p>Memahami tentang metode perencanaan arsitektur</p>	<p>Perancangan Arsitektur 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norma akademik</li> <li>- Materi perkuliahan</li> <li>- Rancangan Pembelajaran</li> <li>- Macam tugas yang akan diberikan</li> <li>- Pengertian</li> <li>- Aspek aspek dalam perencanaan arsitektur</li> <li>- Faktor factor dalam aspek perencanaan</li> </ul> <p>Prosedur perencanaan bangunan umum</p>				<p>kelompok proyek yang akan dirancang (sekolah, pasar tradisional, puskesmas, kantor bank, kantor kecamatan).</p> <p><b>Tugas kelompok:</b></p> <p>Masing masing kelompok mencari gambar/desain bangunan sebagai studi preseden yang mengulas:p</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>enataan tapak, penataan ruang, tampilan bangunan, struktur-konstruksi, sirkulasi pada tapak dan bangunan dan lain sebagainya</p>			
2	<p>Mampu membuat laporan studi preseden dan mampu presentasikan secara jelas dan komunikatif serta memahami bangunan sosial atau umum yang akan dirancang.</p> <p>Memahami</p>	<p>Studi preseden/studi kasus masing-masing kelompok</p> <p>Materi:</p>	<p>Tatap muka Presentasi tinjauan umum terkait proyek yang akan direncanakan</p> <p>Diskusi Kerja kelompok</p>	3 jam 20 menit		<p><b>Tugas kelompok</b></p> <p>:</p> <p>Mencari tinjauan umum terkait dengan proyek yang akan dirancang, dikumpulkan pada</p>			

	dalam melakukam tinjauan dalam perencanaan arsitektur	Tinjauan dalam perencanaan arsitektur				alkhir perkuliahan			
3	Memahami menentukan latar belakang ,tujuan, sasaran, menentukan permasalahan, merumuskan masalah dan menentukan tema  Memahami dalam pangambilan data dan informasi dalam perencanaan arsitektur		Tatap muka Diskusi Kerja mandiri	3 jam 20 menit		<b>Tugas Individu:</b> Masing-masing anggota kelompok Harus mencari lokasi untuk proyek yang akan dirancang dengan melihat kelayakan kenapa bangunan			

	Mampu mengidentifikasi masalah serta mempresentasikannya					tersebut harus dibangun pada wilayah tersebut dengan melihat visi misi wilayah tersebut atau departemen yang menaungi rencana proyek			
4	Mampu mempresentasikan data lokasi dan data pengguna bangunan  Memahami cara menganalisa	Hasil tinjauan mahasiswa terhadap lokasi dan penggunaan bangunan secara survey maupun literatur atau studi preseden  Materi: analisa dalam	Tatap muka Presentasi data lokasi dan lingkungan lokasiserta data pengguna bangunan  Diskusi	3 jam 20 menit					



	<p>tapak, ruang dan bangunan</p> <p>Memahami cara membuat kesimpulan dan arahan desai sesuai dengan permasalahan dan tema yang diangkat</p>	<p>perencanaan arsitektur</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arahan desain tapak</li> <li>- Arahan desain fungsi ruang</li> <li>- Arahan desain teknis bangunan</li> </ul>							
5-6	<p>Mampu menganalisa dan mempresentasikan analisa tapak, fungsi dan bangunan sesuai dengan permasalahan dan tema yang diangkat</p>	<p>Hasil analisa mahasiswa terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa tapak</li> <li>- Analisa fungsi ruang</li> <li>- Analisa bangunan</li> </ul>		3 jam 20 menit					
7	<p>Mampu mempresentasikan arahan olah tapak, fungsi ruang dan bangunan</p>	<p>Hasil arahan desain mahasiswa terhadap:</p>		3 jam 20 menit					

	Konsep: skematik,pola, diagram susunan ruang, bangunan dan tapak	- Arahan desain tapak - Arahan desain fungsi ruang - Arahan desain teknis bangunan							
8	<b>UTS: Pengumpulan paper perencanaan dan membuat rancangan skematik susunan &amp; penataan fungsi ruang, tapak &amp; bangunan, serta detail skematik sesuai tema rancangan yang diusung</b>								
9-10	Mampu menyusun sistem fungsi tapak, menata elem- elemen tapak serta mengolah detail-detail pada tapak	Site plan Blok plan		6 jam 40 menit					
11-13	Mampu menyusun sistem fungsi ruang, menata elem- elemen ruangserta mengolah detail- detail pada ruang	Denah perantai		6 jam 40 menit					
14-15	Mampu menyusun sistem	Tampak dan potongan		6 jam 40 menit					

	fungsi bangunan, menata elem- elemen bangunan serta mengolah detail- detail pada bangunan								
16	<b>UAS:</b> Mempresentasikan gambar pra rencana, bangunan 3 dimensi dan model(maket) dan mengumpulkan paper perencanaan dan gambar pra rencana yang telah dijilid rapih.								

Jakarta,.....

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui Ketua Program Studi

(.....)

(.....)